**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ**

**УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ**

По дисциплине **Иностранный язык (Английский)**

Индекс дисциплины – **Б1.O.02**

Специальность – **31.05.03 Стоматология**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач-стоматолог**

Факультет: **стоматологический**

Кафедра - **иностранных и латинского языков**

Форма обучения: **очная**

Курс: **1**

Семестр: **I**

Всего трудоёмкость: **3 з.е./108 часов**

Практические занятия: **72** часов

Самостоятельная работа обучающегося: **36** часа.

Форма контроля: зачет  **(I** семестр)

**Махачкала 2023**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является формирование основ информационно-коммуникативной деятельности, направленной на использование иностранного языка как средства получения профессионально значимой информации из иноязычных источников, а также как средство профессиональной коммуникации.

При этом ***задачами дисциплины являются:***

***-*** ознакомить студентов с особенностями научного стиля литературы на иностранном языке;

- отработать лексико-грамматический материал с учетом специфики языка медицины;

- обучить студентов навыкам чтения текстов на иностранном языке (ознакомительного, изучающего, просмотрового, поискового) и умением извлекать и фиксировать полученную информацию в форме аннотаций, эссе;

- сформировать навыки профессионального общения на иностранном языке;

- развивать навыки самостоятельной работы с текстовым материалом;

- развивать у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления профессиональной деятельности; способность к самообразованию, к работе со словарно-справочным материалом.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих Универсальных компетенций (УК):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование категории компетенции |  |
|  | **1** | **2** |
| **2.** | **УК-4** | **Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.** |
|  |
| ИД-4УК-4 Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.  Умеет осуществлять поиск, обмен информацией, в том числе на иностранном языке через международные базы данных в профессиональной сфере. |
| ИД-5УК-4 Применяет медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках  -  **Знать** лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; общую медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке; основные грамматические конструкции и правила образования глагольных форм.  **Уметь** использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов; основные грамматические конструкции и правила образования глагольных форм в устной и письменной коммуникации.  **Владеть** иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации и получения информации из иностранных источников. |

1. **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к обязательной части (Б1.O.02) учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология.

Профессионально ориентированное обучение иностранному языку основывается на требо­ваниях квалификационной характеристики специалиста, которая предусматривает овладение языковой, речевой, коммуникативной и социо­культурной компетенциями, а также информационной деятельностью с использованием ино­странного языка для решения профессиональных задач.

1. **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Семестр** | |
| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** | **1** |  |
|  |  |  | **часов** |  |
| 1 | | 2 | 3 |  |
| **Аудиторные занятия (всего), в том числе:** | | 72 | 72 |  |
| Лекции (Л) | | - | - |  |
| Практические занятия (ПЗ), | | 72 | 72 |  |
| **Самостоятельная работа студента (СРС) :** | | 36 | 36 |  |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (3) | зачет | - |  |
|  |  |  |  |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | 108 |  |  |
| ЗЕТ | 3 | 3 |  |

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единиц, **108** часов.

1. **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Коды контролируемой компетенции  (или ее части) |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел l. At the Medical lnstitute** | *Фонетика.* Типы слога, правила чтения английских гласных звуков.  *Грамматика.* Множественное число существительных; степени сравнения прилагательных и наречий; спряжение глаголов “to be” и “to have”; конструкция “there is/are”; модальные глаголы. Основные компоненты предложения: ядро предложения, второстепенные члены предложения.  *Лексика.* Общеупотребительная и анатомическая медицинская терминологическая лексика.  *Чтение.* Основные принципы и цели различных видов чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего); принципы работы с текстом по теме «Анатомия» с целью информационного поиска; правила использования словарей при чтении спецтекстов (общеязыковые, специальные словари); выбор значения слова (контекст, знания по специальности, знания грамматики). | УК-4 ИД-4, ИД-5 |
| **Раздел 2. Anatomy. The bones and muscles.** | Грамматика: Будущее простое время (Future-  Simple), модальные глаголы (значения и  функции).  Текст для чтения: The Skeleton  Устная разговорная тема: ДГМУ.  Текущее тестирование. | УК-4 ИД-4, ИД-5 |
| **Раздел 3. The inner organs of the human body** | Грамматика: типы придаточных предложе­ний, простые времена страдательного залога (Passive-  Voice: Simple Tenses).  Текст для чтения: **The heart and**  vascular system. Устная разговорная тема**: The heart. The lungs.** | УК-4 ИД-4, ИД-5 |
| **Раздел 4. The Physiology of the human body.** | *Фонетика.* Чтение английских гласных в 3 и 4 типах слога. Правила чтения согласных звуков.  *Грамматика.* Видовременная система английского глагола. Образование форм и их употребление в группах времен Simple и Continuous.  *Лексика.* Медицинская терминология по теме «Физиология». | УК-4 ИД-4, ИД-5 |
| **Раздел 5. The physiology of the lungs.** | *Чтение.* Основные приемы различных видов чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего) для перевода специальных текстов по теме «Физиология» с целью информационного поиска. Правила использования словарей при чтении спецтекстов (общеязыковые, специальные словари), выбор значения слова (контекст, знания по специальности, грамматические знания)  Основы аннотирования.  Грамматика:  длительные и завершенные вре­  мена пассивного залога (Passive-  Voice :Continuous and Perfect Tenses).  Текст для чтения: Human body.  Устная разговорная тема: Чело­веческое тело. Текущее тестирование. | УК-4 ИД-4, ИД-5 |
| **Раздел 6. The Brain** | Грамматика: имя прилагательное (степени сравнения),  модальные глаголы и их эквива­ленты. Текст для чтения: The secret bo­dies in motion  Текущее тестирование. | УК-4 ИД-4, ИД-5 |
| **Раздел 7. Microbiology** | *Фонетика.* Правила чтения сочетаний согласных, согласных и гласных букв в корневой и суффиксальной позициях.  *Грамматика*. Образование и употребление форм в группе времен Perfect. Сложноподчиненное предложение. Употребление временных форм в придаточных времени и условия. Правило согласования времен.  *Лексика.* Общая и специальная лексика по изучаемой теме.  *Чтение*. Приемы изучающего чтения для перевода специализированных текстов. Устная практика: учебная коммуникация в рамках изучаемой тематики.  Основы аннотирования и реферирования.  Грамматика: | УК-4 ИД-4, ИД-5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ | *ЗАЧЕТ* |  |
|  | | | |