

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)



ТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе,
проф. Р.М. Рагимов
проф. *Рагимов*
по учебной работе

_____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕДИЦИНСКОЕ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ТОВАРОВЕДЕНИЕ»**

Индекс дисциплины по учебному плану: Б1.О.04

Специальность: **33.05.01 Фармация**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **провизор**

Факультет: **фармацевтический**

Кафедра **фармации**

Форма обучения: **очная**

Курс: **3**

Семестр: **5**

Всего трудоёмкость: **2 з.е. / 72 ч.**

Лекции: **16 ч.**

Практические занятия: **34 ч.**

Самостоятельная работа обучающегося: **22 ч.**

Форма контроля: **зачет в 5 семестре**




Махачкала

2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация» (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №219 от «27» марта 2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «26» мая 2023 г., протокол №10.

Рабочая программа согласована:

1. Директор Библиотеки ДГМУ  В.Р. Мусаева
2. Начальник Управления УМР ККО  А.М. Каримова
3. Декан фарм.факультета  М.М. Газимагомедова

Заведующий кафедрой  к.фарм.н., доцент, Г.С. Баркаев

Разработчики рабочей программы:

1. Баркаев Гасбулла Сулейманович - заведующий кафедрой, к.фарм.н., доцент.
2. Кадилаева Заира Ахмедулаевна – старший лаборант кафедры.
3. Имачуева Джавгарат Руслановна – к.фарм.н., старший преподаватель кафедры фармации.

Рецензенты:

1. **Ибрагимов Тимур Алгасанович** – кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры аналитической и фармацевтической химии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».
2. **Гарумова Мадина Алиевна** – кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры аналитической и фармацевтической химии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: сформировать у студентов товароведческое мышление и выработать умение и навыки по товароведческому анализу и маркетинговым исследованиям медицинских и фармацевтических товаров, определению влияния условий хранения, вида упаковки на качество медицинских и фармацевтических товаров, делать объективные выводы о возможности использования изделий в медицинской и фармацевтической практике.

Задачи:

1) Изучение основ товароведения, установление закономерностей формирования потребительных свойств и качества медицинских и фармацевтических товаров, факторов, формирующих и сохраняющих качество медицинских и фармацевтических товаров,

2) Формирование практических умений и навыков определения рациональных способов сохранности товаров в процессе транспортирования, хранения, эксплуатации, в свете решения основных задач по обеспечению населения лекарственными средствами различных фармакотерапевтических групп, гомеопатическими, парафармацевтическими, лечебно-косметическими и ветеринарными лекарственными препаратами, биологически активными добавками и натур-продуктами, оборудованием, инструментами, приборами, шовными материалами, медицинскими иглами, перевязочными материалами, предметами ухода за больными и другими товарами, реализуемыми через аптечную сеть.

3) Выработка у студентов умений и навыков работы с утвержденными формами нормативно-технической документации, приказами и инструкциями Министерства здравоохранения и социального развития России, законами, статистическими материалами, справочниками, используемыми в практической деятельности провизора.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФГОС 3++,

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно- правового регулирования сферы обращения лекарственных средств.	ИД-1. Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств

знать:

- комплекс нормативной правовой, методической, справочной документации, изучаемой по медицинскому и фармацевтическому товароведению с последующим применением в профессиональной деятельности;

уметь:

- выбирать и анализировать содержание нормативных правовых документов с целью решения профессиональных задач в сфере обращения лекарственных средств; проводить сравнительный анализ требований различных нормативных правовых документов по вопросам медицинского и фармацевтического товароведения;

владеть:

- навыком применения нормируемых норм и правил в сфере обращения лекарственных средств для решения товароведческих задач при осуществлении профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-6. Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации

ИД-2. Выбирает оптимальных поставщиков и организует процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента.

ИД-3. Контролирует исполнение договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента.

ИД-4. Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке.

ИД-7. Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

знать: - методологию и методики проведения товароведческого анализа и оценки безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - требования к упаковке и маркировке лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - структуру нормативных документов, регламентирующих качество лекарственных средств, особенности структуры фармакопейной статьи и фармакопейной статьи предприятия

уметь: - осуществлять приемку лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента по количеству и качеству, с проведением товароведческого анализа по оценке их потребительных свойств и безопасности; - проводить оценку лекарственных средств по внешнему виду, упаковке, маркировке; - осуществлять контроль сроков годности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

владеть: - нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач; - навыками проведения товароведческого анализа и оценки безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Медицинская и фармацевтическая товароведение» относится к блоку Б.1. к обязательной части Блока 1 «Дисциплины».

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Медицинская и фармацевтическая товароведение», являются «Введение в специальность. Обращение лекарственных средств».

Дисциплина «Медицинская и фармацевтическая товароведение» является основополагающей для изучения дисциплины «Фармацевтический маркетинг», «Управление и экономика фармации».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующего типа задач профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организационно-управленческий).

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
			V часов
Контрольная работа (всего), в том числе:			
Аудиторные работа		50	50
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		34	34
Самостоятельная работа студента (СРС)		22	22
Вид промежуточной аттестации			
	зачет	+	
ИТОГО: Общая трудоемкость			
	час.	72	72
	зач.ед.	2	2

V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции
1.	Теоретические основы медицинского и фармацевтического товароведения. Товароведческие функции провизора	<p>Предмет и задачи медицинского и фармацевтического товароведения. Связь с общим товароведением, фармацевтическими дисциплинами и фармацевтическим маркетингом. Объекты и субъекты товароведения. Товароведческие функции и операции провизора. Цели и задачи медицинского и фармацевтического товароведения. Исторические аспекты медицинского и фармацевтического товароведения</p> <p>Ассортимент фармацевтических и медицинских товаров Ассортимент, как товароведческая категория. Факторы, влияющие на формирование ассортимента. Товароведческий анализ ассортимента. как инструмент в формировании его рациональной структуры. Анализ широты, полноты, глубины, устойчивости и других показателей ассортимента. Составление конъюнктурного обзора.</p> <p>Место и роль маркетинговых исследований ориентированных на товар, в медицинском и фармацевтическом товароведении. Упаковка, как фактор, сохраняющий потребительные свойства ФТ и МТ</p> <p>Классификация упаковочных материалов, используемых в фармацевтической практике. Их характеристика и требования, предъявляемые к потребительным свойствам.</p> <p>Определение упаковки ее основные элементы. Виды упаковок и области их использования в фармации. Требования к потребительным свойствам упаковки. Правила подбора упаковок и упаковочных материалов для упаковывания ФТ и МТ.</p> <p>Экологические проблемы, связанные с использованием и утилизацией упаковок, перспективы создания экологически безопасных упаковок</p> <p>Маркировка фармацевтических и медицинских товаров Требования, предъявляемые к маркировке, структура и носители маркировки. Информационные знаки. Маркировка отдельных групп фармтоваров: ЛП, субстанций, лекарственного растительного сырья, БАД к пище, минеральных вод, продуктов детского и диетического питания, химических реактивов, медицинских газов, опасных фармтоваров, лечебных парфюмерно-косметических товаров, медицинских товаров.</p> <p>Штриховое кодирование. Назначение и требование к ШК. Классификация и структура ШК. Порядок расчета контрольной цифры ШК</p> <p>Безопасность фармацевтических товаров Понятие безопасности фармтоваров. Безопасность потребления и экологическая безопасность. Фальсификация фармтоваров (ассортиментная, качественная и количественная фальсификация, стоимостная, информационная фальсификация и др.). Безопасность ЛП, БАД к пище и воспроизведенных лекарственных препаратов (ВЛП). Бракованные ЛП. Фальсификация лекарственных препаратов. Структура фальсификации ЛП. Разновидности фальсифицированных лекарств. Факторы, способствующие фальсификации и меры по их предупреждению. Нормативное регулирование безопасности</p>	<p>ОПК-3 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-7</p>

		<p>лекарственных средств и изделий медицинского назначения</p> <p>Потребительная стоимость ФТ и МТ</p> <p>Потребительная стоимость, как важнейшая товароведческая категория. Определение, характеристика, значение в фармацевтической деятельности</p> <p>Потребительные свойства товаров</p> <p>Понятие о потребительных свойствах. Классификация потребительных свойств ФТ и МТ (социальные, функциональные, эргономические и эстетические): характеристики и структура. Товароведческий анализ потребительных свойств фармацевтических товаров</p> <p>Вводная часть. Работа с нормативной и технической документацией, справочниками и носителями товароведно-фармацевтической информации</p> <p>Классификация и кодирование ФТ и МТ.</p> <p>Ассортимент фармацевтических товаров</p> <p>Изучение ассортимента и товароведческий анализ и подбор упаковок для ФТ и МТ</p> <p>Семинар. Теоретические основы товароведения.</p> <p>Приемка ФТ и МТ аптечными складами (базами)</p> <p>Приемка товаров по количеству. Приемка товаров по качеству. Приемка товаров в аптеках. Этапы товароведческого анализа при приемке ФТ и МТ.</p> <p>Хранение ФТ и МТ. Организационно-товароведческие вопросы хранения ФТ и МТ.</p> <p>Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения на аптечных складах (базах), в аптечных и лечебно-профилактических учреждениях.</p> <p>Особенности хранения ФТ и МТ в зависимости от их физических, физико-химических, биологических и других свойств и воздействия факторов внешней среды. Особенности хранения ФТ и МТ, обладающими огнеопасными и взрывоопасными средствами. Хранение наркотических, психотропных, сильнодействующих, ядовитых лекарственных средств.</p> <p>Приказы Минздрава, регламентирующие вопросы хранения ФТ и МТ.</p> <p>Товароведческий анализ (ТА) изделий медицинской техники</p> <p>Определение понятия - изделия медицинской техники.</p> <p>Основные группы ИМТ: медицинские инструменты, приборы, аппараты, оборудование. Общая характеристика групп и их классификация. Требования к потребительным свойствам и безопасности. Комплектность. Требования к правилам и методам испытаний, к маркировке, упаковке, транспортированию, хранению, консервации и расконсервации. ТА общехирургических и специальных инструментов.</p> <p>Методология товароведческого анализа. Определение товароведческого анализа (ТА), его цель и задачи. Значение ТА в профессиональной деятельности провизора по оценке потребительной стоимости, потребительных свойств, безопасности и ассортимента, других характеристик мед. и фармтоваров.</p> <p>Факторы, влияющие на формирование потребительной стоимости ФТ. Социальные, сырьевые и производственные факторы. Значение материаловедения в изучении факторов, формирующих потребительные свойства ФТ и МТ.</p> <p>Классификация материалов, идущих на изготовление ФТ и МТ, их характеристика.</p> <p>Влияние производственных фармацевтических факторов и товарной формы на потребительную стоимость ФТ и МТ.</p> <p>Значение стандартизации, метрологии и сертификации в формировании потребительной стоимости ФТ и МТ в рамках</p>	
--	--	---	--

		<p>Закона РФ «О техническом регулировании». Техническое регулирование.</p> <p>Основные положения государственной системы стандартизации. Категории и виды стандартов. Стандарты качества лекарственных средств (ОФС, ФС, ФСП и др.).</p> <p>Товароведческие аспекты реализации ФТ и МТ.</p> <p>Изучение ассортимента и товароведческий анализ потребительных свойств ФТ и МТ</p> <p>Приемка ФТ и МТ. Хранение ФТ и МТ</p>	
2.	<p>Товароведческий анализ фармацевтических и медицинских товаров</p> <p>Обучение и развитие персонала подразделений продаж</p>	<p>Изучение ассортимента и ТА изделий медицинской техники. ТА приборов, аппаратов и оборудования.</p> <p>Изучение ассортимента и ТА перевязочных материалов и готовых перевязочных средств.</p> <p>Изучение ассортимента и ТА гигиенических и парфюмерно-косметических средств.</p> <p>Изучение ассортимента и ТА реактивов, диагностических и дез.средств.</p> <p>Товароведческий анализ (ТА) фармацевтических товаров.</p> <p>Изучение ассортимента и ТА шовных хирургических материалов.</p> <p>Изучение ассортимента и ТА инструментов и аппаратов для проколов, трансфузий и отсасывания.</p> <p>Изучение ассортимента и ТА приборов и устройств для исследования, коррекции и защиты зрения. Очковая оптика.</p> <p>Изучение ассортимента и ТА резиновых изделий, предметов санитарии и гигиены.</p> <p>Изучение ассортимента и ТА товаров здорового образа жизни.</p> <p>Изучение ассортимента и ТА товаров материнства и детства.</p> <p>Изучение ассортимента и ТА диетического и спортивного питания.</p> <p>Изучение ассортимента и ТА оборудования и материалов применяемых в стоматологии.</p> <p>Изучение ассортимента и товароведческий анализ специальных медицинских хирургических инструментов.</p> <p>Изучение ассортимента и ТА специальных медицинских инструментов: офтальмологических, акушерско-гинекологических, оториноларингологических, урологических, стоматологических и зубопротезных приборов, инструментов и материалов.</p> <p>Изучение ассортимента и ТА ЛПИ, БАД к пище и минеральных вод.</p> <p>Изучение ассортимента и ТА гигиенических средств.</p> <p>Изучение ассортимента и ТА парфюмерно-косметических средств.</p> <p>Изучение ассортимента и ТА медицинских приборов, аппаратов и оборудования</p> <p>Изучение ассортимента и ТА инструментов и аппаратов для проколов, трансфузий и отсасывания.</p> <p>Изучение ассортимента и ТА приборов и устройств для исследования, коррекции и защиты зрения. Очковая оптика.</p> <p>Семинар. Основы товароведческого анализа ФТ.</p> <p>Изучение ассортимента и ТА резиновых изделий, предметов санитарии и гигиены.</p> <p>Изучение ассортимента и ТА перевязочных материалов и готовых перевязочных средств.</p> <p>Изучение ассортимента и ТА товаров здорового образа жизни, материнства и детства.</p> <p>Изучение ассортимента и ТА диетического, спортивного и детского питания.</p> <p>Товароведческие аспекты реализации ФТ и МТ</p> <p>Особенности реализации ФТ и МТ через аптечную сеть.</p> <p>Нормативная база, регламентирующая вопросы реализации ФТ и МТ.</p>	<p>ОПК-3</p> <p>ИД-1</p> <p>ПК-6</p> <p>ИД-2</p> <p>ИД-3</p> <p>ИД-4</p> <p>ИД-7</p>

	<p>Технология повышения покупательского спроса. Мерчандайзинг.</p> <p>Обучение основным аспектам продаж: установление контактов, анализ потребностей врача, провизора, пациента, презентация ЛП и работа с возражениями; основные коммуникативные приемы в ситуации общения с клиентом (техники активного слушания, перефразирование, постановка вопросов, разрешение конфликтных ситуаций); работа на конференции. Подготовка и проведение презентации.</p> <p>Организация личных продаж в аптеке. Техника прямых продаж.</p> <p>Эффективное продвижение препаратов компаний-производителей. Техника непрямых продаж.</p> <p>Презентация ФТ и МТ. Защита самостоятельной работы.</p>	
--	---	--

5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.			Всего час.
		аудиторная		внеаудиторная	
		Л	ПЗ		
1	Теоретические основы медицинского и фармацевтического товароведения. Товароведческие функции провизора	10	14	11	55
2	Товароведческий анализ фармацевтических и медицинских товаров. Обучение и развитие персонала подразделений продаж	6	20	11	53
Вид промежуточной аттестации:		Зачет			
ИТОГО:		16	34	58	108

5.3. Тематический план лекций

Раздел дисциплины	Тематика лекций	Кол-во часов в семестре
		№5
Раздел 1 Теоретические основы медицинского и фармацевтического товароведения. Товароведческие функции провизора	Л1. Предмет и задачи медицинского и фармацевтического товароведения. Связь с общим товароведением, фармацевтическими дисциплинами и фармацевтическим маркетингом. Объекты и субъекты товароведения. Товароведческие функции и операции провизора. Цели и задачи медицинского и фармацевтического товароведения. Исторические аспекты медицинского и фармацевтического товароведения. Ассортимент фармацевтических и медицинских товаров	2
	Л2. Безопасность фармацевтических товаров. Потребительная стоимость ФТ и МТ	2
	Л3. Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Факторы внешней среды, влияющие на потребительные свойства фармацевтических товаров.	2

	<i>Л4.</i> Товароведческий анализ (ТА) изделий медицинской техники. Методология товароведческого анализа. Определение товароведческого анализа (ТА), его цель и задачи. Значение ТА в профессиональной деятельности провизора по оценке потребительной стоимости, потребительных свойств, безопасности и ассортимента, других характеристик мед. и фармтоваров	2
	<i>Л5.</i> Факторы, влияющие на формирование потребительной стоимости ФТ. Социальные, сырьевые и производственные факторы. Значение материаловедения в изучении факторов, формирующих потребительные свойства ФТ и МТ. Классификация материалов, идущих на изготовление ФТ и МТ, их характеристика. Влияние производственных фармацевтических факторов и товарной формы на потребительную стоимость ФТ и МТ.	2
Раздел 2 Товароведческий анализ фармацевтических и медицинских товаров. Обучение и развитие персонала подразделений продаж.	<i>Л6.</i> Изучение ассортимента и ТА изделий медицинской техники. ТА приборов, аппаратов и оборудования, перевязочных материалов и готовых перевязочных средств.	2
	<i>Л7.</i> Товароведческий анализ (ТА) фармацевтических товаров. Изучение ассортимента и ТА шовных хирургических материалов. Изучение ассортимента и ТА инструментов и аппаратов для проколов, трансфузий и отсасывания. Изучение ассортимента и ТА приборов и устройств для исследования, коррекции и защиты зрения. Очковая оптика.	2
	<i>Л8.</i> Товароведческие аспекты реализации ФТ и МТ. Особенности реализации ФТ и МТ через аптечную сеть. Нормативная база, регламентирующая вопросы реализации ФТ и МТ. Технология повышения покупательского спроса. Мерчандайзинг.	2
ИТОГО:		16

5.4. Тематический план практических занятий

Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
			№5
Раздел 1. Теоретические основы медицинского и фармацевтического товароведения. Товароведческие функции провизора	<i>ПЗ.1.</i> Вводная часть. Работа с нормативной и технической документацией, справочниками и носителями товароведно-фармацевтической информации.	С, Т	2
	<i>ПЗ.2.</i> Классификация и кодирование ФТ и МТ. Ассортимент фармацевтических товаров.	С, Т	2
	<i>ПЗ.3.</i> Изучение ассортимента и товароведческий анализ и подбор упаковок для ФТ и МТ.	С, Т	2
	<i>ПЗ.4.</i> Маркировка ФТ и МТ.	С, Т	2
	<i>ПЗ.5.</i> Изучение ассортимента и товароведческий анализ и безопасность ЛП, ФТ и МТ.	С, Т	2
	<i>ПЗ.6.</i> Изучение ассортимента и товароведческий анализ потребительных свойств ФТ и МТ.	С, Т	2
	<i>ПЗ.7.</i> Приемка ФТ и МТ. Хранение ФТ и МТ	С, Т	2

Раздел 2. Товароведческий анализ фармацевтических и медицинских товаров Обучение и развитие персонала подразделений продаж	<i>ПЗ.8.</i> Изучение ассортимента и товароведческий анализ специальных медицинских хирургических инструментов	С, Т	2
	<i>ПЗ.9.</i> Изучение ассортимента и ТА специальных медицинских инструментов: офтальмологических, акушерско- гинекологических, оториноларингологических, урологических, стоматологических и зубопротезных приборов, инструментов и материалов.	С, Т	2
	<i>ПЗ.10.</i> Изучение ассортимента и ТА ЛП, БАД к пище и минеральных вод. Изучение ассортимента и ТА гигиенических средств	С, Т	2
	<i>ПЗ.11.</i> Изучение ассортимента и ТА парфюмерно-косметических средств. Изучение ассортимента и ТА медицинских приборов, аппаратов и оборудования	С, Т	2
	<i>ПЗ.12.</i> Изучение ассортимента и ТА медицинских приборов, аппаратов и оборудования. Изучение ассортимента и ТА инструментов и аппаратов для проколов, трансфузий и отсасывания.	С, Т	2
	<i>ПЗ.13.</i> Изучение ассортимента и ТА приборов и устройств для исследования, коррекции и защиты зрения. Очковая оптика	С, Т	2
	<i>ПЗ.14.</i> Изучение ассортимента и ТА резиновых изделий, предметов санитарии и гигиены.	С, Т	2
	<i>ПЗ.15.</i> Изучение ассортимента и ТА перевязочных материалов и готовых перевязочных средств, товаров здорового образа жизни, материнства и детства.	С, Т	2
	<i>ПЗ.16.</i> Организация личных продаж в аптеке. Техника прямых продаж. Эффективное продвижение препаратов компаний-производителей. Техника непрямых продаж.	С, Т, ЗС	2
	<i>ПЗ.17.</i> Подготовка к промежуточной аттестации	С	2
ИТОГО:			34

5.6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

Раздел	Наименование работ	Трудо-емкость (час)	Формы контроля
Раздел 1. Теоретические основы медицинского и фармацевтического товароведения Товароведческие функции	Вводная часть. Работа с нормативной и технической документацией, справочниками и носителями товароведно- фармацевтической информации.	11	С
	Классификация и кодирование ФТ и МТ.		С
	Ассортимент фармацевтических товаров		С
	Изучение ассортимента и товароведческий анализ и подбор упаковок для ФТ и МТ		С
	Маркировка ФТ и МТ		С
	Изучение ассортимента и товароведческий анализ и безопасность ЛП, ФТ и МТ		С
	Изучение ассортимента и товароведческий анализ потребительных свойств ФТ и МТ		С

<p style="text-align: center;">Раздел 2.</p> <p>Товароведческий анализ фармацевтических и медицинских товаров Обучение и развитие персонала подразделений продаж</p>	Приемка ФТ и МТ	11	С
	Хранение ФТ и МТ		С
	Изучение ассортимента и товароведческий анализ специальных медицинских хирургических инструментов		С
	Изучение ассортимента и ТА специальных медицинских инструментов: офтальмологических, акушерско-гинекологических, оториноларингологических, урологических, стоматологических и зубопротезных приборов, инструментов и материалов.		С
	Изучение ассортимента и ТА ЛП, БАД к пище и минеральных вод.		С
	Изучение ассортимента и ТА гигиенических средств.		С
	Изучение ассортимента и ТА парфюмерно-косметических средств		С
	Изучение ассортимента и ТА медицинских приборов, аппаратов и оборудования		С
	Изучение ассортимента и ТА инструментов и аппаратов для проколов, трансфузий и отсасывания		С
	Изучение ассортимента и ТА приборов и устройств для исследования, коррекции и защиты зрения. Очковая оптика.		С
	Изучение ассортимента и ТА резиновых изделий, предметов санитарии и гигиены		С
	Изучение ассортимента и ТА перевязочных материалов и готовых перевязочных средств.		С
	Изучение ассортимента и ТА товаров здорового образа жизни, материнства и детства		С
	Изучение ассортимента и ТА диетического, спортивного и детского питания		С
	Обучение основным аспектам продаж: установление контактов, анализ потребностей врача, провизора, пациента, презентация ЛП и работа с возражениями; основные коммуникативные приемы в ситуации общения с клиентом (техники активного слушания, перефразирование, постановка вопросов, разрешение конфликтных ситуаций); работа на конференции. Подготовка и проведение презентации.		С
Организация личных продаж в аптеке. Техника прямых продаж. Эффективное продвижение препаратов компаний- производителей. Техника непрямых продаж.	С		

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля
1.	Теоретические основы медицинского и фармацевтического товароведения Товароведческие функции провизора	ОПК-3 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-7	Собеседование тестирование
2.	Товароведческий анализ фармацевтических и медицинских товаров Обучение и развитие персонала подразделений продаж	ОПК-3 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-7	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, указанных в разделе 2, на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

В систему оценивания входит зачет.

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
Код компетенции ПК-6: ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-7		
знать	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает - положения законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - методологию и методики проведения товароведческого анализа и оценки безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - современные методы и подходы к формированию оптимального ассортимента лекарственных средств и других товаров для обеспечению качества фармацевтической помощи.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает - положения законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - методологию и методики проведения товароведческого анализа и оценки безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - современные методы и подходы к формированию оптимального ассортимента лекарственных средств и других товаров для обеспечению качества фармацевтической помощи;

уметь	Студент не умеет - проводить товароведческого анализ и оценку безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - проводить изъятие из обращения и осуществлять документальное оформление фальсифицированных, контрафактных и недоброкачественных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	Студент умеет - проводить товароведческого анализ и оценку безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - проводить изъятие из обращения и осуществлять документальное оформление фальсифицированных, контрафактных и недоброкачественных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
владеть	Студент не владеет - нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач; - навыками проведения товароведческого анализа и оценки безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - навыками изъятия из обращения фальсифицированных, контрафактных и недоброкачественных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет - нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач; - навыками проведения товароведческого анализа и оценки безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - навыками изъятия из обращения фальсифицированных, контрафактных и недоброкачественных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

6.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Тема занятия №1 Предмет и задачи медицинского и фармацевтического товароведения. Связь с общим товароведением, фармацевтическими дисциплинами и фармацевтическим маркетингом.

Объекты и субъекты товароведения. Товароведческие функции и операции провизора. Цели и задачи медицинского и фармацевтического товароведения. Исторические аспекты медицинского и фармацевтического товароведения

Коды контролируемых компетенций: ОПК-3, ПК-6

1. Что является объектом и предметом изучения товароведения?
2. Какие товароведческие функции и операции выполняет провизор?
3. Какими знаниями и умениями должен обладать провизор для выполнения товароведческого анализа?
4. Дайте определение фармацевтическому товароведению. Что является основой и методом этой дисциплины?
5. Задачи фармтовароведения в научной и учебной областях?
6. В чем заключается значимость товароведческого анализа?
7. Кем в нашей стране были проведены первые исследования по разработке основ фармацевтического товароведения и основано введение этой дисциплины в учебный процесс фармвузов страны, предложена первая программа?
8. Вклад отечественных ученых разных фармвузов страны в развитие фармацевтического товароведения?

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Раздел 2 Изучение ассортимента и товароведческий анализ медицинских приборов, аппаратов и оборудования Коды контролируемых компетенций: *ОПК-3, ПК-6*

Вариант 1

Изучение ассортимента и товароведческий анализ медицинских приборов, аппаратов и оборудования

1. Небулайзер – это прибор, предназначенный для...
 1. измерения артериального давления
 2. **преобразования жидкости в мелкий аэрозоль для ингаляции**
 3. измерения жизненной емкости легких
 4. инъекционного введения лекарственных средств
2. Термометры предназначены для ...
 1. **измерения температуры тела**
 2. измерения жизненной емкости легких
 3. измерения артериального давления
 4. измерения уровня сахара в крови
3. Спирометры предназначены для ...
 1. измерения температуры тела
 2. **измерения жизненной емкости легких**
 3. измерения артериального давления
 4. измерения уровня сахара в крови

4. Тонометры предназначены для ...
 1. измерения температуры тела
 2. измерения жизненной емкости легких
 3. **измерения артериального давления**
 4. измерения уровня сахара в крови
5. Глюкометры предназначены для ...
 1. измерения температуры тела
 2. измерения жизненной емкости легких
 3. измерения артериального давления
 4. **измерения уровня сахара в крови**

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

6.4. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.4.1. Форма промежуточной аттестации – зачет в V семестре

6.4.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.

Собеседование по билетам

6.4.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.

1. С какими науками связано появление фармтовароведения?
2. Дайте определение классификации и значение классификации фармтоваров и требования предъявляемые к ней, какими двумя принципами и двумя правилами руководствуются при проведении классификации? Дайте определение классу (подклассу), группе(подгруппе), виду(подвиду) и разновидности фармтоваров?
3. В чем принципиальное отличие потребительных свойств товара от других свойств? Кому принадлежит главная роль в оценке потребительных свойств и почему? Что понимается под потреблением и эксплуатацией товара? Чем руководствуются при выборе потребительных свойств у фармтоваров?
4. Что является предметом общего товароведения?
5. Какие классификации используются в фармацевтическом товароведении? Дайте характеристику общероссийскому классификатору продукции (значение, структура кодов) на примере фармтоваров 93 и 94 классов.
6. Какова структура потребительных свойств? Охарактеризуйте социальные свойства фармтоваров и его показателей. Значение функциональных свойств и показателей фармтоваров. Что такое эргономические свойства, и какими показателями они характеризуются? Дайте характеристику эстетическим свойствам фармацевтических товаров.
7. Дайте характеристику фармацевтическим товарам как объектам товароведения.
8. Дайте характеристику классификатору товарной номенклатуры внешне экономической деятельности (ТН ВЭД).
9. В чем сущность методики анализа и оценки потребительных свойств фармтоваров?
10. В чем разница между продукцией и товаром? В чем сходство и отличие фармтоваров с другими товарами народного потребления?
11. Дайте характеристику классификатору видов экономической деятельности (ОК ВЭД)

6.4.4 Пример экзаменационного билета.

ПРИМЕР!

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства Здравоохранения Российской Федерации
Кафедра фармации
Специальность 33.05.01 Фармация
«Медицинскому и фармацевтическому товароведению»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

1. Каковы объективные предпосылки к появлению современного фармацевтического товароведения. Кем и когда впервые в нашей стране были проведены исследования по обоснованию введения этой дисциплины в учебный процесс фармфузов? Современное состояние развития фармацевтического товароведения.
2. Что такое структура ассортимента и методика его анализа? Почему в отличие от предыдущих показателей, КРСА может быть больше индекс обновления его значения для фармацевтических производств.
3. Дайте характеристику товарным знакам, знакам мест и наименованиям мест происхождения товаров. Особенности, присвоения товарного (торгового) знака лекарственным средствам. Что обозначают знаки R, C и TM, изображенные в круге. Что такое логотип?

Утвержден на заседании кафедры, протокол от «26» мая 2023 г., №10.

Заведующий кафедрой, к.фарм.н., доцент _____ Г.С. Баркаев

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Печатные издания

№	Наименование издания	Кол-во экз. в библ-ке
1.	Васнецова О.А. Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник для вузов / О.А. Васнецова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 608 с. ISBN 5-9704-0145-5. – Текст непосредственный.	36
2.	Наркевич И.А. Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник / под ред. И.А. Наркевича – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 528 с.: ил. ISBN 978-5-970404933-2. – Текст непосредственный.	60

Электронные издания

№	Наименование издания
1	Васнецова О.А. Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник / Васнецова О.А. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 608с. // Режим доступа : по логину и паролю. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411063.html - Текст: электронный.
2	Умаров, С.З. Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник / С.З. Умаров, И.А. Наркевич, Н.Л. Костенко, Т.Н. Пучинина. - 2-е изд., испр. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2004. – 368 с. // Режим доступа : по логину и паролю. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5923104644.html - Текст: электронный.

7.2. Дополнительная литература

Печатные издания

№	Наименование издания	Кол-во экз. в библ-ке
1	Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник / С.З. Умаров, И.А. Наркевич, Н.Л. Костенко, Т.Н. Пучинина. – 2-е изд., испр. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2003. – 368 с.: ил. ISBN 5-921-0297-8. – Текст непосредственный.	30

Электронные издания

№	Наименование издания
1	Онищенко, Г.Г. Бюджетирование, ориентированное на результат, для специалистов Роспотребнадзора / гл. редактор серии: Г.Г. Онищенко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 256с. // Режим доступа : по логину и паролю. URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405932.html . - Текст: электронный.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://lms.dgmu.ru/>

Адрес сайта кафедры: <https://dgmu.ru/fakultety/farmatsevticheskij-fakultet-3/farmatsii/>

- Chemlib.ru, Chemist.ru, ACDLabs, MSU.Chem.ru., и др.

- ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/> (вход зарегистрированным пользователям через портал сайта ДГМУ <http://www.dgmu.ru/>)

7.4. Информационные технологии

Перечень программного обеспечения:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение: программа для видеоконференции ZOOM Cloud Meetings.

2. Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15 г.);

3. Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г);

Перечень информационных справочных систем:

1. **Цифровая образовательная среда (ЦОС) ДГМУ.** URL: <https://lms.dgmu.ru/>

2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <https://www.studentlibrary.ru/>

3. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>

4. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

5. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>

6. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Вид помещения с номером	Наименование оборудования
1.	Учебная комната № 7 – для проведения практических занятий, 35 м ² Ул. Шамяля 48, 1 этаж Текущий контроль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Столы лабораторные, стулья, доска. 2. Вытяжной шкаф. 3. Шкафы для посуды. 4. Шкафы для реактивов. 5. Штативы с бюретками. 6. Лабораторная посуда (пробирки, пипетки, предметные стекла, стеклянные палочки, колбы для титрования, воронки, фильтры и т.д.). 7. Приборы: рефрактометр, спектрофотометр, фотоколориметр, рН-метр, печка, водяная баня, весы технические и аналитические
2.	Учебная комната № 7 – для проведения лекционных занятий, 35 м ² Ул. Шамяля 48, 1 этаж Лекции	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
3.	СРС – электронный читальный зал. ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ	Столы, стулья, компьютеры для работы с электронными ресурсами библиотеки, учебная, научная, периодическая литература.
4.	Учебная аптека – 60м ² , пр. И.Шамяля 48/1,1 этаж Промежуточная аттестация	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

Х. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

11.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

11.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

11.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

11.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

11.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

11.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

XI. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2..... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			