

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ
и.о. проректора по учебной работе
проф. Р.М. Рагимов
«30» мая 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИТОТЕРАПИЯ»**

Индекс дисциплины: Б1.В.ДЭ.01.02

Специальность (направление): 31.08.37 Клиническая фармакология

Уровень высшего образования – Ординатура

Квалификация выпускника – врач-клинический фармаколог

Кафедра фармации

Форма обучения – очная

Курс – 2

Семестр – 3

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 3 з.е. / 108 часов

Лекции – 6 часов.

Практические занятия – 48 часов

Самостоятельная работа обучающегося – 54 часов

Форма контроля – зачет

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.37 Клиническая фармакология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 104 от «02» февраля 2022 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры фармации 26 мая 2023 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ  В.Р. Мусаева
2. Декан факультета подготовки кадров высшей квалификации  А.М. Магомедова
- Заведующий кафедрой к.фарм.н., доцент  Г.С. Баркаев

Разработчик рабочей программы:
Каибова С.Р., к. фарм. н., доцент кафедры фармация

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Фитотерапия» по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология - овладение всеми принципами (правилами, приемами и методами) рационального использования лекарственных растений в клинической практике и умение обосновать рекомендации по их использованию в лечении и профилактике различных заболеваний внутренних болезней.

Задачи:

- Знание ареалов произрастания наиболее признанных научной и народной медициной лекарственных растений.
- Владение правилами заготовки и хранения лекарственных растений.
- Знание основных действующих начал (биологически активные вещества) лекарственных растений.
- Умение готовить основные лекарственные формы из растений (отвары, настои, чай, настойки).
- Подготовка специалистов, компетентных в вопросах современной фитотерапии, т.е. владеющих всеми принципами и методами правильного и рационального использования лекарственных растений с лечебной и профилактической целью по основным разделам внутренней патологии.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Содержание компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать номенклатуру и свойства органических и неорганических соединений, биогенных элементов, лекарственных средств, лекарственного растительного сырья, их влияние на организм человека и возможные риски для здоровья и безопасности
	ИД-2. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Уметь прогнозировать, интерпретировать и профилактировать влияние на здоровье человека органических и неорганических соединений, биогенных элементов, лекарственных средств, лекарственного растительного сырья, а также экологических, генетических и биологических факторов
		Владеть навыками анализа и представления информации по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности в устной, печатной и изобразительной формах
Медицинская деятельность	ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам по профилю "клиническая фармакология"	Знать информацию по систематизации и аргументации в пропаганде здорового образа жизни, оказанию информационно- консультационные услуги медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов по формированию здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности
	ИД-1 Проводит консультирование врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов	Уметь систематизировать и аргументировать информацию по пропаганде здорового образа жизни, оказывать информационно- консультационные услуги медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов по формированию здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности
		Владеть методикой сбора информации о состоянии здоровья населения, применять нормативную, справочную, научную литературу и практические навыки для решения профессиональных задач.

III. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Фитотерапия» относится к Блоку 1 «Дисциплины» части, формируемой участниками образовательных отношений, «Элективные дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.37. Клиническая фармакология и осваивается в 3 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача - клинического фармаколога.

IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
	Семестр 3
Контактная работа	54
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	
Лекции (Л)	6
Практические занятия (ПЗ),	48
Самостоятельная работа студента (СРС),	54
Вид промежуточной аттестации	Зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	108
	3 ЗЕ

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
<i>3 семестр</i>			
1	УК-1.2 ПК-1.1	Раздел 1. Основные принципы фитотерапии. Место и роль фитотерапии в современной медицине	Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье. Биологически активные соединения лекарственных растений. Основные положения и принципы современной фитотерапии. Правила составления лекарственных сборов лекарственных растений. Правила приготовления водных и других извлечений из лекарственного растительного сырья. Заготовка лекарственного растительного сырья. Ядовитые лекарственные растения.
2	УК-1.2 ПК-1.1	Раздел 2. Фитотерапия наиболее распространенных заболеваний	Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, применяемое при лечении заболеваний органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы, иммунной системы, а также средства, применяемые при лечении онкологических заболеваний, в педиатрии и гериатрии.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	Раздел 1. Основные принципы фитотерапии. Место и роль фитотерапии в современной медицине	2	4	6	12	1 - собеседование 2 - тестирование
2	Раздел 2. Фитотерапия наиболее распространенных заболеваний	4	44	48	96	1 - собеседование 2 - тестирование
Итоговая форма контроля		Зачет				Собеседование по билетам - устно
ИТОГО:		6	48	54	108	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ Раздела	Раздел дисциплины	Название темы лекций	Количество часов в семестре
			3 семестр
1	Основные принципы фитотерапии. Место и роль фитотерапии в современной медицине	Тема 1. Историческая справка. Основные положения и принципы современной фитотерапии. Основы фитотермакологии	2
2	Фитотерапия наиболее распространенных заболеваний	Тема 2. Фитотерапия при лечении больных с заболеваниями органов дыхания	2
		Тема 3. Фитотерапия при лечении больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта	2
ИТОГО:			6

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ Раздела	Раздел дисциплины	Название темы практического занятия	Кол-во часов в семестре	Формы текущего контроля
1.	Основные принципы фитотерапии. Место и роль фитотерапии в современной медицине	Тема 1. Историческая справка. Основные положения и принципы современной фитотерапии. Основы фитотермакологии	4	1-собеседование 2-тестирование

2	Фитотерапия наиболее распространенных заболеваний	Тема 2. Фитотерапия при лечении больных с заболеваниями органов дыхания.	6	1-собеседование 2-эстирование
		Тема 3. Фитотерапия при лечении больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.	6	1-собеседование 2-тестирование
		Тема 4. Фитотерапия при лечении больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.	6	1-собеседование 2-тестирование
		Тема 5. Фитотерапия при лечении больных с заболеваниями нервной системы.	6	1-собеседование 2-тестирование
		Тема 6. Фитотерапия при лечении больных с заболеваниями эндокринной системы.	6	1-собеседование 2-эстирование
		Тема 7. Фитотерапия в педиатрии, гериатрии, стоматологии и ЛОР-практике.	6	1-собеседование 2-тестирование
		Тема 8. Фитотерапия почек и мочевыводящих путей.	4	1-собеседование 2-тестирование
		Тема 9. Фитотерапия нарушений иммунитета.	2	1-собеседование 2-тестирование
		Тема 10. Фитотерапия онкологическими заболеваниями.	2	1-собеседование 2-тестирование
		ИТОГО		

5.4 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ Раздела	Раздел дисциплины	Наименование работ	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
1.	Основные принципы фитотерапии. Место и роль фитотерапии в современной медицине	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию.	Собеседование	6
2.	Фитотерапия наиболее распространенных заболеваний	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Подготовка реферата и мультимедийной презентации по заданию преподавателя.	Собеседование	48
ИТОГО				54

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разработан в форме самостоятельного документа. (Приложение 1)

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Код контролируемой компетенции	Наименование раздела дисциплины	Формы контроля
3 семестр			
1	УК-1.2 ПК-1.1	Основные принципы фитотерапии. Место и роль фитотерапии в современной медицине	1 – собеседование 2 – тестирование
2	УК-1.2 ПК-1.1	Фитотерапия наиболее распространенных заболеваний	1 – собеседование 2 – тестирование
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины			
	УК-1.2 ПК-1.1	Зачет	Собеседование по билетам - устно

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Раздел 1. Основные принципы фитотерапии. Место и роль фитотерапии в современной медицине.

Тема занятия № 1. Историческая справка. Основные положения и принципы современной фитотерапии. Основы фитофармакологии.

Контролируемые компетенции: УК-1.2., ПК-1.1.

1. Фитотерапия, цели, задачи, ее место и роль фитотерапии в современной медицине.
2. История и современное состояние развития фитотерапии.
3. Особенности применения лекарственных растений.
4. Принципы и правила фитотерапии
5. Основные этапы развития фитотерапии в странах Дальнего Востока, Египта, Греции, России.
6. Особенности применения лекарственных растений в современной медицине.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по вопросам темы практического занятия):

✓ «Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется ординатору, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ТЕСТЫ

Раздел 2. Фитотерапия наиболее распространенных заболеваний.

Тема занятия № 1. Фитотерапия при лечении больных с заболеваниями органов дыхания.

Контролируемые компетенции: УК-1.2., ПК-1.1

1. Сырье девясила высокого применяют в качестве средства
 - a) слабительного
 - b) отхаркивающего
 - c) мочегонного
 - d) вяжущего
 - e) противокашлевого
2. У девясила высокого в качестве сырья заготавливают
 - a) корневища с корнями
 - b) траву
 - c) корневища и корни
 - d) корневища
 - e) корни
3. Нозологическая область применения солодки корней:
 - a) Заболевания сердца, аритмии
 - b) Заболевания верхних дыхательных путей
 - c) Расстройства пищеварения
 - d) Неврологические заболевания
4. В медицине используют сырье, заготовленное от *Glycyrrhiza*
 - a) *glandulifera*
 - b) *glabra*
 - c) *aspera*
 - d) *echinata*
 - e) *korshinskyi*
5. На основе сырья девясила вырабатывают
 - a) сок
 - b) Алантон
 - c) Мукалтин
 - d) настойку
 - e) сироп

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-80%
- ✓ «Удовлетворительно»: 70-79%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <70%

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.2.1. Форма промежуточной аттестации – ЗАЧЁТ. Семестр – 3.

Зачёт проводится устно в форме собеседования по билетам.

Целью промежуточной аттестации по модулю является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

6.2.2. Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Введение. История применения лекарственных растений в медицине.
2. Развитие науки о лекарственных растениях и их номенклатура. Бинарная номенклатура лекарственных растений.
3. Действующие вещества растений.
4. Лечебные формы лекарственных растений и принципы их приготовления в медицинской практике.
5. Растения Дагестана. Особенности дикорастущих растений.
6. Сбор, сушка, хранение и упаковка лекарственных растений.
7. Отравление лекарственными растениями. Принципы оказания первой помощи.
8. Заболевания ЛОР-органов и дыхательной системы. Ангина, тонзиллит. Принципы применения фитопрепаратов.
9. Заболевания ЛОР-органов и дыхательной системы. Отит. Принципы применения фитопрепаратов.
10. Заболевания ЛОР-органов и дыхательной системы. Синуситы. Принципы применения фитопрепаратов.
11. Заболевания ЛОР-органов и дыхательной системы. Фарингиты. Ларингиты. Принципы применения фитопрепаратов.
12. Заболевания ЛОР-органов и дыхательной системы. Трахеит, бронхит. Принципы применения фитопрепаратов.
13. Заболевания системы кровообращения. Гипертоническая болезнь. Применение лекарственных растений при этом заболевании.
14. Заболевания системы кровообращения. Атеросклероз и ишемическая болезнь сердца. Применение лекарственных растений при этих заболеваниях.
15. Заболевания системы кровообращения. Нейроциркуляторная дистония. Применение лекарственных растений при этом заболевании.

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Кафедра Фармации

Специальность (направление): 31.08.37 Клиническая фармакология

Дисциплина «Фитотерапия»

БИЛЕТ № 1 (ОБРАЗЕЦ!!!)

1. Заболевания эндокринной сферы. Сахарный диабет. Применение фитотерапии.
2. Растения Дагестана. Особенности дикорастущих растений.
3. Развитие науки о лекарственных растениях и их номенклатура. Бинарная номенклатура лекарственных растений.

Утвержден на заседании кафедры, протокол № 10 от «26» мая .2023 г.

Заведующий кафедрой: Баркаев Г.С., к.фарм.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

Составители:

Каибова С.Р., к. фарм. н., доцент кафедры _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
<p>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p style="text-align: center;">УК-1 ИД-2. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>		
знать	Имеет фрагментарные знания номенклатуры и свойств органических и неорганических соединений, биогенных элементов, лекарственных средств, лекарственного растительного сырья, их влияние на организм человека и возможные риски для здоровья и безопасности	Имеет достаточные знания номенклатуры и свойств органических и неорганических соединений, биогенных элементов, лекарственных средств, лекарственного растительного сырья.
уметь	Имеет частичное представление о прогнозировании, интерпретации и профилактическом влиянии на здоровье человека органических и неорганических соединений, биогенных элементов, лекарственных средств, лекарственного растительного сырья, а также экологических, генетических и биологических факторов	В целом владеет умением прогнозировать, интерпретировать знания о профилактическом влиянии на здоровье человека органических и неорганических соединений, биогенных элементов, лекарственных средств, лекарственного растительного сырья, а также экологических, генетических и биологических факторов
владеть	Обладает частичными навыками анализа и представления информации по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности в устной, печатной и изобразительной формах	В целом обладает устойчивыми навыками анализа и представления информации по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности в устной, печатной и изобразительной формах
<p style="text-align: center;">ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам по профилю "клиническая фармакология"</p> <p style="text-align: center;">ПК-1 ИД-1 Проводит консультирование врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов</p>		
знать	Имеет фрагментарные знания о систематизации и аргументированной информации по пропаганде здорового образа жизни, оказанию информационно-консультационные услуги медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов по формированию здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности	Имеет достаточные знания о систематизации и аргументированной информации по пропаганде здорового образа жизни, оказанию информационно-консультационные услуги медицинским работникам и потребителям
уметь	Не умеет систематизировать и аргументировать информацию по пропаганде здорового образа жизни, оказывать информационно-консультационные услуги медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов по формированию здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности	Частично, не системно умеет систематизировать и аргументировать информацию по пропаганде здорового образа жизни, оказывать информационно-консультационные услуги медицинским работникам
владеть	Не владеет методикой сбора информации о состоянии здоровья населения, применять нормативную, справочную, научную литературу и практические навыки для решения профессиональных задач.	В целом успешно, но не систематично владеет методикой сбора информации о состоянии здоровья населения, применять нормативную, справочную, научную литературу и практические навыки для решения профессиональных задач.

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Печатные источники

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Современная фитотерапия/Турищев С.Н.-учебное пособие- Москва.: Гэотар-Медиа, 2207- 448с. ISBN 978-5-9704-0514-7- Текст непосредственный	12
2.	Лесиовская Е.Е., Пастушенков Л.В. Фармакотерапия с основами фитотерапии: учебное пособие. Москва: Гэотар-Медиа, 2003. – 592 с. Текст непосредственный <i>ISBN</i>	6

Электронные источники:

№	Наименование издания
1.	Пронченко, Г. Е. Растения - источники лекарств и БАД / Г. Е. Пронченко, В. В. Вандышев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3938-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439388.html - Режим доступа : по подписке. -Текст электронный
2.	Беспалова, Н. В. Фармакогнозия с основами фитотерапии (МДК. 01. 01 "Лекарствоведение"): учебник / Н. В. Беспалова, А. Л. Пастушенков. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 364 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-353448. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353448.html - Режим доступа : по подписке. - Текст электронный

7.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Учебное пособие по фитотерапии для студентов лечебного и педиатрического факультета/Т.М. Абдурахманов, З.Ш. Магомедова.-Махачкала:ИПЦ ДГМА, 2013. – 136с.- Текст непосредственный	14
2.	Хархаров М.А., Растения побеждают болезни/С.Г. Хархарова, К.М. Алиева- Махачкала, Эпоха, 2016 – 608с. –Текст непосредственный ?	2
3.	Большой энциклопедический словарь лекарственных растений: учебное пособие под ред. Г.П. Яковлева.-3 изд., испр. и доп. – СанктПетербург: СпецЛит, 2015.- 753с.-Текст непосредственный ✓	2

Электронные источники

№	Наименование издания
1.	Самылина, И. А. Фармакогнозия / И. А. Самылина, Г. П. Яковлев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3071-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].-URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430712.html Режим доступа : по подписке. -Текст электронный

2.	Лечение и уход за больными в домашних условиях / под ред. В. М. Чернышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468340.html - Текст электронный
----	--

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Москва: РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru (дата обращения: 25.01.2019). – Текст: электронный.
2.	http://www.cyberleninka.ru - КиберЛенинка — Российская научная электронная библиотека (периодические издания) http://www.scsml.rssi.ru - ГЦНМБ, Центральная научная медицинская библиотека http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed - Медлайн, международная БД

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- *Операционная система Microsoft Windows 10 Pro.
- *Пакет прикладных программ
MS Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)
MS Office Standart 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016)
- Антивирус ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.

Перечень информационных справочных систем:

- Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ. URL: <https://lms.dgmu.ru/>
- Консультант врача: электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Медицинская справочно-информационная система. URL: <http://www.medinfo.ru/>
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. URL: <http://cyberleninka.ru>
- Электронная библиотека РФФИ. URL: <http://www.rfbr.ru/>
- Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей. URL: <http://www.internist.ru>

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хоз. ведение, аренда, субаренда, безвозм. пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5	6	7	8
1	пр. Шамиля 46, учебно-лабораторный корпус 1 этаж	Опер. управление.	Фитотерапия	Для учебного и научного образовательного процесса предусмотрены: 1) аудитория № 5 – 30 м ² 2) лаборатория № 7 – 30 м ² 3) учебная аптека	для лекционных занятий - аудитория № 4 лабораторного корпуса, для лабораторных занятий – лаборатории №7 и №8 научная комната комната для СРО – № 6 – 15м ² . доцентская	<p>Для лекционных занятий: Epson проектор -1, Optoma проектор -2; таблицы</p> <p>Для лабораторных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Столы письменные, стулья, доска - Столы лабораторные - Вытяжной шкаф - Баня водяная - Плита электрическая - Шкафы для посуды - Шкафы для реактивов - Стол для титрования - Штативы с бюретками - Лабораторная посуда (пробирки, пипетки, предметные стекла, стеклянные палочки, колбы для титрования, воронки, фильтры и т.д.) - Для самостоятельной работы: - Персональный компьютер-1; - Принтер лазерный PLJ-1020 	Перечень программного обеспечения (Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15 г.); Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г) и т.д.)

IX. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории ординаторов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

9.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для ординаторов с ограниченными возможностями здоровья

Категории ординаторов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

9.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

9.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для ординаторов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для ординаторов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для ординаторов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями

здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

Х. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2.....и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			