

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

и.о. проректора по учебной работе,  
проф. Р.М. Рагимов.



2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»**

**Индекс дисциплины:** Б1.В.ДЭ.01.01

**Специальность (направление):** 31.08.01. Акушерство и гинекология

**Уровень высшего образования** – ординатура

**Квалификация выпускника** – Врач акушер-гинеколог

**Кафедра** – курс ультразвуковой диагностики

**Форма обучения** – очная

**Курс** – 2

**Семестр** – 3

**Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах):** 2/72

**Лекции** – 2 часа

**Практические (семинарские) занятия** – 34 часа

**Самостоятельная работа** – 36 часов

**Форма контроля** – зачёт

Махачкала 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.01 «Акушерство и гинекология», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 6 от 09 января 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании курса ультразвуковой диагностики от «26» мая 2023 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_  М.Р. Мусаева

2. Декан факультета подготовки кадров высшей квалификации \_\_\_\_\_  А.М. Магомедова

Заведующая курсом  
ультразвуковой диагностики



д.м.н., А.Н. Каллаева

Разработчик (и) рабочей программы:

Османова А.В, к.м.н., доцент, заведующая учебной частью курса ультразвуковой диагностики

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины «Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии» по специальности 31.08.01. Акушерство и гинекология – обеспечение приобретения ординаторами знаний, умений и навыков ультразвуковой диагностики, необходимых для формирования профессиональных компетенций врача акушер-гинеколога.

**Задачи** дисциплины углубление и расширение теоретических знаний по профилю специальности. Получение знаний по использованию ультразвуковой диагностики в практике врача акушера – гинеколога. Умение интерпретировать заключение ультразвуковой диагностики в акушерской и гинекологической практике. Систематизация знаний, умений и навыков.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции	
Медицинская деятельность	<b>ОПК–4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<b>ИД-1</b> Способен проводить клиническую диагностику пациентов <b>Знать:</b> Анатомо-физиологические особенности плода в норме и при патологии с учетом возрастных периодов Методика медицинских осмотров и обследований беременных Методы УЗ определения срока беременности и предполагаемой даты родов Методы УЗ исследований для оценки состояния здоровья плода, правила интерпретации результатов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; осложнения течения беременности, родов и послеродового периода; патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний. О биологическом действии ультразвука и мерах безопасности при ультразвуковых исследованиях <b>Уметь:</b> Проведение клинической диагностики пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара <b>Владеть:</b> Навыками формирования УЗ заключений

		<p><b>ИД-2</b> Способен организовать клиническое обследование пациентов</p> <p><b>Знать:</b> Методика медицинских осмотров и обследований беременных</p> <p>Методы УЗ определения срока беременности и предполагаемой даты родов</p> <p>Методы УЗ исследований для оценки состояния здоровья плода, правила интерпретации результатов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; осложнения течения беременности, родов и послеродового периода; патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний.</p> <p>О биологическом действии ультразвука и мерах безопасности при ультразвуковых исследованиях</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Приемами выполнения УЗИ. Навыками формирования УЗ заключений</p>
--	--	---

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии» относится к Блоку 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений, «Элективные дисциплины» ОПОП по направлению подготовки 31.08.01 «Акушерство и гинекология», и осваивается в 3 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение профессиональной деятельности врача акушера-гинеколога.

### IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид работы	Всего часов	Семестр
		3
Контактная работа (всего), в том числе:	36	36
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36	36
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	
<b>ИТОГО:</b> общая трудоемкость	<b>72ч</b>	72ч
	<b>2 з.е.</b>	2 з.е.



## V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Раздел 1. Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• УЗИ молочных желез</li> <li>• УЗИ матки</li> <li>• УЗ диагностика в эмбриональном периоде</li> <li>• УЗ диагностика в 11-14 недель беременности</li> <li>• УЗ диагностика в 20-22 недели беременности</li> </ul>

### 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	Раздел 1. Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии	2	34	36	72	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	Собеседование по билетам - устно

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре
1	Раздел 1. Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии	Л 1. УЗИ в акушерстве	1
		Л 2. УЗИ в гинекологии	1
<b>ВСЕГО:</b>			<b>2</b>

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
1	Раздел 1. Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии	ПЗ 1. УЗИ молочных желез	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки 4 – ситуационные задачи	6
		ПЗ 2. УЗ диагностика в эмбриональном периоде	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки 4 – ситуационные задачи	6
		ПЗ 3. УЗ диагностика в 11-14 недель беременности	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки 4 – ситуационные задачи	8
		ПЗ 4. УЗ диагностика в 20-22 недели беременности	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки 4 – ситуационные задачи	8
		ПЗ 5 УЗИ матки	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки 4 – ситуационные задачи	6
<b>Всего</b>				<b>34</b>

#### 5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел	Наименования работ	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
1	Раздел 1. Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	1 – собеседование	36
<b>Всего</b>				<b>36</b>

## VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разработан в форме самостоятельного документа. (Приложение 1)

### 6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование раздела дисциплин	Формы контроля
<i>3-й семестр</i>			
1.	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Раздел 1. Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
<b>Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины</b>			
	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Зачёт	Собеседование по билетам – устно

### 6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине используют следующие оценочные средства:

#### СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

**Раздел 1. «Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии»**

**Тема занятия №5. УЗИ матки.**

*Коды контролируемых компетенций: ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4.*

1. Топографо-анатомическое взаимоотношение матки и яичников.
2. Варианты расположения матки.
3. Нормальная эхоанатомия матки и яичников.
4. ....

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости  
(собеседование по вопросам темы практического занятия):**

✓ **«Отлично»:**

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется ординатору, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ТЕСТЫ

**Раздел 1.** «Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии»

**Тема занятия №5.** УЗИ матки.

Коды контролируемых компетенций: ИД-1;ОПК-4;ИД-2;ОПК-4;

*Выберите правильные ответы (правильных ответов может быть несколько):*

### **Вариант 1**

**1. Нормативными эхографическими значениями длины тела матки у пациенток репродуктивного возраста являются:**

- а) 20-41 мм.
- б) 30-59 мм.
- в) 40-60 мм.
- г) 50-80 мм.
- д) 50-90 мм.

**2. Нормативными эхографическими значениями переднее -заднего размера тела матки у пациенток репродуктивного возраста являются:**

- а) 15-30 мм.
- б) 20-40 мм.
- в) 30-42 мм.
- г) 40-50 мм.
- д) 45-55 мм.

**3. Нормативными эхографическими значениями ширины тела матки у пациенток репродуктивного возраста являются:**

- а) 30-42 мм.
- б) 35-50 мм.
- в) 40-75 мм.
- г) 45-62 мм.
- д) 50-80 мм.



4. Размеры тела матки изменяются в зависимости от возраста женщины и наличия беременности (ей) в анамнезе. Какие из перечисленных размеров тела матки наиболее соответствуют 19-ти летней женщине, не имевшей беременности?

- а) 60x40x55 мм
- б) 55x38x50 мм
- в) 48x35x45 мм

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):**

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <51%

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ**

**Раздел 1.** Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии.

**Тема занятия №5.** УЗИ матки.

Коды контролируемых компетенций: ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4.

**Навык:** проведение УЗ исследования матки.

1. Ультразвуковую цервикометрию следует проводить в двух положениях: лёжа (в положении литотомии) и стоя.
2. Мочевой пузырь должен быть пустым (полный мочевой пузырь «удлиняет» шейку матки).
3. Датчик помещают в передний свод влагалища.
4. ....

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости (практические навыки):**

- ✓ «Неудовлетворительно»:  
Ординатор не владеет практическими навыками
- ✓ «Удовлетворительно»:  
Ординатор владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности при использовании научной терминологии и при ответах. Ординатор в основном способен самостоятельно отметить главные положения в изученном материале.
- ✓ «Хорошо»:  
Ординатор владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Ординатор не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно.
- ✓ «Отлично»:  
Ординатор самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Ординатор владеет навыком по проведению обследования пациентов. Ординатор показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

## СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО РАЗДЕЛУ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. «Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии»

Тема занятия №5. УЗИ матки.

Коды контролируемых компетенций: ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4.

### Задача 1

При трансабдоминальном уз исследовании:

тело матки 35 x 21 x 17 мм, с четкими ровными контурами, миометрий однородной эхоструктуры, М-эхо соответствует дню менструального цикла. Правый яичника без особенностей. В проекции левого яичника определяется округлое однокамерное образование 35 x 36 мм анэхогенной эхоструктуры, с тонкой стенкой.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.

### **Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):**

#### «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

#### «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

#### «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

#### «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

## 6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

*Целью* промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

### 6.2.1. Форма промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 3-м семестре.

### 6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.

Зачет проводится устно в форме собеседования по билетам. В билете содержатся вопросы, ситуационная задача и практический навык.

### 6.2.3. Примеры вопросов, ситуационных задач и практических навыков для подготовки к зачету.

#### А) Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Эхографическая картина и диф/диагностика инфантильной и гипоплазированной матки?
2. Эхографическая картина однорогой матки?
3. Дифференциальная диагностика двурогой и перегородчатой матки?
4. -----

#### Б) Ситуационная задача

Больная М., 28 лет.

У больной 48 лет жалобы на боли и покраснение кожи в наружных отделах правой молочной железы. При эхографическом исследовании в верхне - наружном квадранте правой молочной железы на 11 часах лоцируется участок ткани сниженной эхогенности с неровными, нечеткими контурами до 1,5 см в диаметре. При цветном доплеровском картировании отмечается локальное усиление ткани молочной железы в этой области.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.

#### В) Практические навыки.

Проведение УЗИ молочной железы

1. Исследование проводится на 7 день менструального цикла.
2. Исследование производится линейными датчиками с частотой 9,0– а. 13,0 МГц
3. При осмотре женской молочной железы гель можно наносить непосредственно на кожу в достаточном количестве для осмотра больших площадей
4. -----

**ФГБОУ ВО ДГМУ  
Минздрава России**

**Курс ультразвуковой диагностики**

**Специальность (направление): 31.08.01**

**Акушерство и гинекология**

**Дисциплина «Ультразвуковая диагностика в акушерстве и  
гинекологии»**

**БИЛЕТ № 1 (ОБРАЗЕЦ!!!)**

1. УЗ признаки эндометриоза.
2. УЗД объемных образований молочной железы.
3. Ситуационная задача.

Эхограмма женщины 82 лет, которая 5 мес. назад перенесла мастэктомию по поводу рака правой молочной железы (сечение по VII межреберному промежутку справа в области передней подмышечной линии). 1 печень, 2 очаг измененной структуры печени.

Можно ли предположить, ЧТО:

- а) Структура 2 имеет отношение к причине хирургического вмешательства?
- б) Как ее можно расценить?

4. Практический навык: проведение УЗИ молочной железы.

Утвержден на заседании кафедры, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующая курсом Каллаева А.Н., д.м.н., доцент /  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

Составители: Османова А.В., к.м.н., доцент, зав. учебной частью /  
(ФИО, ученая степень, ученое звание должность) (подпись)



**6.2.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.**

**Критерии оценки промежуточной аттестации**

Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
<b>ОПК–4.1 Способен проводить клиническую диагностику пациентов</b>		
<b>знать</b>	<p>Ординатор не способен самостоятельно проводить клиническую диагностику пациентов, имеет фрагментарные знания по распространенности, основным факторам риска, механизмам развития и клиническим признакам в акушерско-гинекологических заболеваний, не имеет достаточные и систематические представления по распространенности, основным факторам риска, механизмам развития и клиническим признакам в акушерско - гинекологических заболеваний, не знает методики уз диагностики в акушерстве и гинекологии; методы УЗ определения срока беременности и предполагаемой даты родов; методы УЗ исследований для оценки состояния здоровья, правила интерпретации результатов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; осложнения течения беременности, родов и послеродового периода; патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний</p>	<p>Ординатор проводит клиническую диагностику пациентов, имеет достаточные знания по распространенности, основным факторам риска, механизмам развития и клиническим признакам в акушерско-гинекологических заболеваний, имеет достаточные и систематические представления по распространенности, основным факторам риска, механизмам развития и клиническим признакам в акушерско - гинекологических заболеваний, знает методики уз диагностики в акушерстве и гинекологии, методы УЗ определения срока беременности и предполагаемой даты родов; методы УЗ исследований для оценки состояния здоровья, правила интерпретации результатов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; осложнения течения беременности, родов и послеродового периода; патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний</p>
<b>уметь</b>	<p>Ординатор частично умеет диагностировать и формулировать диагноз; применять метод УЗ обследования пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей; определять срок беременности и предполагаемую дату родов; Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; Оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания Устанавливать предварительный диагноз; проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически</p>	<p>Ординатор умеет диагностировать и формулировать диагноз; определять срок беременности и предполагаемую дату родов; Умеет правильно оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; Оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания Устанавливать предварительный диагноз; проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде Интерпретировать результаты УЗ исследований пациентов</p>

	протекающих беременности, родах и послеродовом периоде Интерпретировать результаты УЗ исследований пациентов	
<b>владеть</b>	<p>Не владеет методикой УЗ исследования органов малого таза, плода, молочных желез и тд.</p> <p>Не может поставить предварительный диагноза на основании результатов УЗ исследований; не может провести осмотр пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом период; не может :определить срок беременности и предполагаемой даты родов; провести динамическое наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода; обеспечить безопасность при проведении медицинских вмешательств; выявить клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Ординатор показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, методикой УЗ исследования органов малого таза, плода, молочных желез и тд.</p> <p>Может поставить предварительный диагноза на основании результатов УЗ исследований; может провести осмотр пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом период; не может :определить срок беременности и предполагаемой даты родов; провести динамическое наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода; обеспечить безопасность при проведении медицинских вмешательств; выявить клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
<b>ОПК–4.2 Способен организовать клиническое обследование пациентов</b>		
<b>знать</b>	<p>Не достаточно знает методики уз обследования в акушерстве - гинекологии; Фрагментарно знает порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями ; методы УЗ определения срока беременности и предполагаемой даты родов; методы УЗ исследований для оценки состояния здоровья, правила интерпретации результатов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; осложнения течения беременности, родов и послеродового периода; патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний</p>	<p>Знает методики уз обследования в акушерстве - гинекологии; Знает порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями; методы УЗ определения срока беременности и предполагаемой даты родов; методы УЗ исследований для оценки состояния здоровья, правила интерпретации результатов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; осложнения течения беременности, родов и послеродового периода; патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний</p>
<b>уметь</b>	<p>Имеет частичные умения по выявлению симптомов в акушерско-гинекологических заболеваний, оценке факторов риска развития и прогрессирования в акушерско-</p>	<p>Имеет достаточные знания и умения по выявлению симптомов в акушерско-гинекологических заболеваний, оценке факторов риска развития и прогрессирования в акушерско-</p>



	гинекологических заболеваниях	гинекологических заболеваниях.
<b>владеть</b>	Не владеет приемами обследования на УЗИ аппарате; не достаточно владеет навыками формирования УЗ заключений	Владеет приемами обследования на УЗИ аппарате. Уверенно владеет навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов

## VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 7.1. Основная литература:

##### Электронные источники:

№	Издания:
1.	Труфанов, Г. Е. Практическая ультразвуковая диагностика. Т. 5. Ультразвуковая диагностика заболеваний молочных желез и мягких тканей / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4032-2. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440322.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440322.html</a>
2	Труфанов, Г. Е. Практическая ультразвуковая диагностика. Том 4. Ультразвуковая диагностика в акушерстве / Г. Е. Труфанов, Д. О. Иванов - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-4123-7. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441237.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441237.html</a>
3	Труфанов, Г. Е. Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей: в 5 т. Т. 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3919-7. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439197.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439197.html</a>

#### 7.2. Дополнительная литература:

##### Печатные источники:

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1	Ультразвуковая диагностика в репродуктивной медицине. Достижения обследования и лечении бесплодия вспомогательных репродуктивных технологиях/под ред. Лаурель А. Штадмауэр, Айлэн Тур-Каспа; пер. с англ. ред. проф. А.И. Гуса -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017.-488 с.:ил. ISBN 978-5-9704-4153-4:2000-20	2
2	Цветной атлас ультразвуковых исследований : атлас / Б. Блок ; пер. с англ. А.В. Алымова; под ред. В. В. Митькова. - Москва: МЕДпресс-информ, 2013. - 328 с. ISBN 978-5-98322-934-1:185-00.	2
3	Ультразвуковая дифференциальная диагностика желтух: методическое пособие/К.З. Гунашев, М.М. Абдулхалимова, ДГМА -Махачкала: ИПЦ ДГМА, 2012.-24 с.	2

4	Ультразвуковая диагностика: Учеб. пос. / Насникова И.Ю., Маркина Н.Ю. - Москва: ГЭОТАР -Медиа, 2008. - 176 с. ISBN 978-5-9704-0779-0.	1
5	Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии: практическое рук. /Н. Е. Бычкова; под ред. А. Е. Волкова. - 4-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 477 с. ISBN 978-5-2221-9469-0.	2
6	Ультразвуковое исследование щитовидной железы/ред. Г. Джек Бэскин-ст. Даниэл С. Дюнк, Роберт Э. Левин: пер. с англ. под ред. В.Э. Ванушко, А.М. Артёмовой, П.В. Белоусова .-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.-432 с. ISBN 978-5-9704-4498-6:1.	2

#### Электронные источники:

1	Маркина, Н. Ю. Ультразвуковая диагностика / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР -Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3313-3. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433133.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433133.html</a>
2	Маркина, Н. Ю. Ультразвуковая диагностика / С. К. Терновой, Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с.: ил. - (Серия "Карманные атласы по лучевой диагностике"). - 240 с. (Серия "Карманные атласы по лучевой диагностике") - ISBN 978-5-9704-5619-4. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456194.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456194.html</a>

### 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	PubMed MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a>
2.	Google scholar	<a href="http://scholar.google.com">http://scholar.google.com</a>
3.	Scirus	<a href="http://www.scirus.com/srapp">http://www.scirus.com/srapp</a>
4.	Новости медицины	<a href="mailto:info@univadis.ru">info@univadis.ru</a>
5.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	<a href="http://www.who.int/en/">http://www.who.int/en/</a>
6.	Министерство образования и науки РФ	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
7.	Министерство здравоохранения РФ	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">http://www.rosminzdrav.ru</a>
8.	Министерство здравоохранения РД	<a href="http://minzdravrd.ru">http://minzdravrd.ru</a>
9.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
10.	Электронная научная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
11.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://feml.scsm1.rssi.ru">http://feml.scsm1.rssi.ru</a>
12.	Univadis®: международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях.	<a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>
13.	Медицинская поисковая система	<a href="http://www.medinfo.ru/">http://www.medinfo.ru/</a>
14.	Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М. В. Ломоносова (публикации).	<a href="http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/">http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/</a>
15.	Электронная библиотека РФФИ.	<a href="http://www.rfbr.ru/">http://www.rfbr.ru/</a>
17.	Государственная центральная научная медицинская библиотека.	<a href="http://www.scsm1.ru//">http://www.scsm1.ru//</a>
18.	Недуг.ру (медицинская информационная)	<a href="http://www.nedug.ru/">http://www.nedug.ru/</a>



	служба).	
19.	Библиотеки в интернет.	<a href="http://guide.aonb.ru/libraries1.htm">http://guide.aonb.ru/libraries1.htm</a>
20.	Наука и образование в интернет.	<a href="http://guide.aonb.ru/nauka.htm">http://guide.aonb.ru/nauka.htm</a>
21.	Электронная библиотека учебников.	<a href="http://studentam.net">http://studentam.net</a>
22.	Библиотека.	<a href="http://www.MedBook.net.ru">www.MedBook.net.ru</a>
23.	Электронные медицинские книги.	<a href="http://www.med.book.net.ru/21shtm">http://www.med.book.net.ru/21shtm</a>
24.	Портал учебники – бесплатно РФ.	<a href="http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/">http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/</a>
25.	PubMed.	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>
26.	MedLinks.ru .	<a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>
27.	Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ	<a href="http://www.rmapo.ru/">http://www.rmapo.ru/</a>
28.	Справочно-правовая система Консультант Плюс.	\\Serv-PLUS\consultant_bibl
35.	Федеральная электронная медицинская библиотека.	<a href="http://feml.scsml.rssi.ru/feml">http://feml.scsml.rssi.ru/feml</a>
36.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам.	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

#### 7.4. Информационные технологии

##### *Перечень лицензионного программного обеспечения:*

1. \*Операционная система Microsoft Windows 10 Pro.
2. \*Пакет прикладных программ  
MS Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)  
MS Office Standart 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016)
3. Антивирус ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.

##### *Перечень информационных справочных систем:*

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ.**  
URL: <https://lms-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система.  
URL: <http://www.studentlibrary.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека Кибер Ленинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>
10. ....

### VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3	4	5	6	7
1.	Республика Дагестан, 367003 г. Махачкала ул. Пирогова 3 ГБУ РД "РКБ-ЦСЭМП"	безвозмездное пользование	Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии	для практических занятий (текущего/ промежуточного контроля) Кабинет №1 на 18 посадочных мест (25 м <sup>2</sup> ) Кабинет №2 на 15 посадочных мест (18м <sup>2</sup> )	для лекционных занятий зал на базе РКБ СМП	<p><b>- для лекционных занятий:</b> Проектор EPSON; экран, ноутбук TOSHIBA.</p> <p><b>- для практических занятий и самостоятельной работы:</b> Персональные компьютеры-1; Проектор -1; Принтер лазерный HP-1; интернет</p>

## **IX. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **9.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

### **9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:**

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

**9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.**

### **9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории ординаторов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **9.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

9.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для ординаторов с ограниченными возможностями здоровья

Категории ординаторов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);



3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **9.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **9.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **9.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для ординаторов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для ординаторов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для ординаторов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

## X. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2. .... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			