**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

«Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»

Б1.О.68

Направление подготовки (специальность): 31.05.03 «Стоматология»

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: врач-стоматолог

Факультет: стоматологический

Форма обучения: очная

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** обучения студентов теоретическим основам и практическим навыкам по разделам: воспалительные заболевания  и травмы челюстно-лицевой области, их диагностика, а также оказание помощи больным и пострадавшим в амбулаторных условиях и на этапах медицинской эвакуации.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- освоение диагностики неогнестрельных и огнестрельных повреждений лица;

- изучение клинической картины повреждений мягких тканей, зубов и костей лица;

- освоение методов лечения пострадавших с вывихами и переломами зубов;

- освоение методов лечения при переломах и вывихах нижней челюсти;

- освоение методов лечения переломов альвеолярного отростка;

- научиться различать особенности огнестрельных и неогнестрельных ран лица;

- освоение методов реабилитации пострадавших и раненых с травмой лица;

- изучение этапов раневого процесса;

- изучение этапов первичной хирургической обработки ран лица;

- изучение клиники и диагностики термических повреждений лица;

- изучение принципов организации, объём и содержание помощи больным с повреждениями лица в мирное время и на этапах медицинской эвакуации при ведении боевых действий;

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*** |
| **ОПК 5** – способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | **ИД1ОПК5** – способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза |
| **знать:**  методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме**уметь:** проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить физикальное обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) пациентов с различными видами патологии.**владеть:** методикой сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме |
|  | ИД2ОПК5 – способен интерпретировать результаты обследований пациентов с целью установления диагноза |
| **знать:** сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме**уметь:** осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме**владеть:** алгоритмом проведения клинико-лабораторной, функциональной и инструментальной диагностики при решении профессиональных задач. |
| **ОПК6** – способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач | **ИД1ОПК6** - способен назначать лечение при острых и хронических заболеваниях |
| **знать:** методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах**уметь:** составлять план лечения заболевания с учетом диагноза , возраста и состояния пациента**владеть:** и самостоятельно применять методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах |
| **ОПК7** – способен организовать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения  | **ИД1ОПК7** - способен организовать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях на догоспитальном этапе |
| **знать:** методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения**уметь**: выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания**владеть:** методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методикой физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения |

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология» дисциплина «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия» обязательной части Блока 1 «Дисциплины».

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.**

Лекции - 24 ч.

Практические занятия – 54 ч.

Самостоятельная работа - 66 ч.

**5. Основные разделы дисциплины.**

РАЗДЕЛ 1. Неогнестрельные травмы ЧЛО
РАЗДЕЛ 2*.*Принципы лечения больных с неогнестрельными ранениями ЧЛО
РАЗДЕЛ 3**.** Огнестрельные ранения ЧЛО
РАЗДЕЛ 4**.** Принципы лечения больных с огнестрельными ранениями ЧЛО.

**6.Форма итоговой аттестации.**

Форма итоговой аттестации – экзамен по окончанию цикла согласно учебному плану.

Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом усовершенствования врачей

**Зав. кафедрой Ордашев Х.А.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)