

Приложение 3.1
к ООП по специальности
31.02.02 Акушерское дело
(на базе среднего общего образования)
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА
ЗА ПАЦИЕНТАМИ,
В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»

2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
ПК 1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе, по профилю «акушерское дело», обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;</p> <p>транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;</p> <p>ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p> <p>дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</p> <p>предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <p>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</p> <p>определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту;</p> <p>получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</p> <p>наблюдения за функциональным состоянием пациента;</p> <p>доставки биологического материала в лабораторию;</p> <p>оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>размещения и перемещения пациента в постели;</p> <p>санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</p>
-------------------------	--

	<p>оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; смены нательного и постельного белья; – транспортировки и сопровождения пациента</p>
<p>Уметь</p>	<p>согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; правильно применять средства индивидуальной защиты; производить гигиеническую обработку рук; производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные</p>

	<p>органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <p>определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</p> <p>измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</p> <p>определять основные показатели функционального состояния пациента;</p> <p>измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</p> <p>информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</p> <p>оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</p> <p>оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;</p> <p>своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</p> <p>размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</p> <p>использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</p> <p>оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</p> <p>получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;</p> <p>производить смену нательного и постельного белья;</p> <p>– осуществлять транспортировку и сопровождение пациента</p>
Знать	<p>виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;</p>

	<p>средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</p> <p>назначение и правила использования средств перемещения;</p> <p>правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;</p> <p>требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</p> <p>инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</p> <p>схема обращения с медицинскими отходами;</p> <p>правила гигиенической обработки рук;</p> <p>график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p> <p>правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</p> <p>правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;</p> <p>правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</p> <p>методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);</p>
--	---

	<p>порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);</p> <p>правила информирования об изменениях в состоянии пациента;</p> <p>алгоритм измерения антропометрических показателей;</p> <p>показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</p> <p>порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;</p> <p>правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</p> <p>правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p> <p>способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</p> <p>правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</p> <p>алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</p> <p>– условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p>
--	---

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля
ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том
числе по профилю «акушерское дело»**

Всего часов **460 часов**

в том числе в форме практической подготовки **180 часов**

Из них на освоение МДК **244 часа**

практики, в том числе учебная **72 часа**

производственная **108 часов**

Промежуточная аттестация **36 часов,**

в том числе экзамен по модулю **6 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов и тем профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.									
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Практики		Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Учебная	Производственная	Консультации			
				Всего	В том числе						Курсовых работ (проектов)		
Промежут. аттест.	Теоретические занятия	Лаборат. и практ. занятий	Учебная		Производственная	Консультации							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»		460	180	460	36	60	184		72	108			
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02, 04,05	Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала	174	72	174	18	28	56		36	36			
	Масштаб проблемы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Структура ИСМП	2		2		2							

Особенности возбудителей ИСМП. Факторы риска возникновения ИСМП и пути их передачи	2		2		2							
Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы медицинской организации	2		2		2							
Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Правила использования защитной одежды	4		4			4						
Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств	4		4			4						
Уровни деkontаминации рук. Проведение гигиенической обработки рук	4		4			4						
Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами	4		4			4						

Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	4		4			4						
Обращение с медицинскими отходами в медицинской организации, в том числе акушерского профиля	2		2		2							
Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации, в том числе акушерского профиля	4		4			4						
Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность	2		2		2							
Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений	4		4			4						

медицинской организации. Виды уборок. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой												
Дезинфекция. Общие требования к дезинфекционному режиму в медицинской организации	2		2		2							
Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств	2		2		2							
Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов	4		4			4						
Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые	4		4			4						
Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения	2		2		2							
Проведение предстерилизационной очистки	4		4			4						

медицинских изделий ручным и механизированным способом												
Стерилизация изделий медицинского назначения	2		2		2							
Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации	4		4			4						
Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях медицинской организации с учетом их функционального назначения	2		2		2							
Факторы риска для персонала и пациента в медицинской организации. Влияние неблагоприятных факторов на организм беременной и плод	2		2		2							
Роль среднего медицинского персонала в снижении факторов риска для пациентов	2		2		2							
Помощь среднего медицинского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Психологические и физиологические факторы риска для пациентов в медицинской организации	4		4			4						
Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила	2		2		2							

	Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности	2		2		2						
	Размещение и перемещение пациента в постели. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе	4		4			4					
	Техника безопасности при транспортировке пациента. Помощь пациенту при ходьбе Транспортировка и сопровождение пациента. Использование скользящей простыни для перемещения пациента	4		4			4					
	Промежуточная аттестация (экзамен)	18		18	18							
	Учебная практика МДК 04.01 Общий уход за пациентами	36	36	36					36			
	Производственная практика МДК 04.01 Общий уход за пациентами	36	36	36						36		
	Раздел 2. Технология выполнения простых медицинских услуг МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»	280	108	280	12	32	128		36	72		
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Прием пациента в стационар. Документация приемного отделения	2		2		2						

ПК 1.4. ОК 01,02, 04,05	Устройство и функции приемного отделения	2		2		2						
	Функциональные обязанности среднего медицинского персонала приемного отделения стационара, в том числе акушерско-гинекологического профиля. Заполнение документации приемного отделения	4		4		4						
	Осмотр пациента на педикулез. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе. Санитарная обработка пациента	4		4		4						
	Субъективное и объективное сестринское обследование пациента. Оценка функционального состояния пациента	2		2		2						
	Проведение оценки функционального состояния пациента Оценка сознания	4		4		4						
	Антропометрия. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов	2		2		2						
	Определение массы тела и роста пациента, индекса массы тела	4		4		4						
	Измерение артериального давления. Особенности измерения АД у беременной женщины. Регистрация данных	4		4		4						

Исследование пульса, определение частоты дыхательных движений. Регистрация данных	4		4			4					
Термометрия. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки	2		2		2						
Измерение температуры тела. Виды, способы измерения температуры тела. Уход при лихорадке	4		4			4					
Лечебно-охранительный режим медицинской организации. Создание режима эмоциональной безопасности	2		2		2						
Оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента	4		4			4					
Виды режимов двигательной активности пациента	2		2		2						
Транспортировка пациента. Особенности транспортировки в стационаре акушерского профиля	4		4			4					
Личная гигиена пациента. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды и при беременности	2		2		2						
Осуществление смены нательного и постельного	4		4			4					

белья (поперечным способом и продольным способом)												
Значение личной гигиены пациента. Профилактика пролежней	2		2		2							
Уход за кожей, слизистой полости рта, за слизистой носа, за ушами, за глазами тяжелобольного пациента	4		4			4						
Уход за наружными половыми органами женщины. Подача судна и мочеприемника	4		4			4						
Уход за волосами. Уход за ногами	4		4			4						
Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента. Уход за пациентом при риске развития пролежней	4		4			4						
Организация питания в медицинских организациях	2		2		2							
Составление порционного требования. Раздача пищи. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Уход при рвоте	4		4			4						
Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия	2		2		2							
Применение пузыря со льдом, грелки, холодного и согревающего компрессов	4		4			4						

Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера	4		4			4						
Механизм действия и техника постановки газоотводной трубки, клизм	2		2		2							
Постановка газоотводной трубки	4		4			4						
Постановка очистительной, сифонной клизмы	4		4			4						
Постановка послабляющей (масляной и гипертонической), лекарственной клизмы	4		4			4						
Катетеризация мочевого пузыря	2		2		2							
Проведение катетеризации мочевого пузыря	4		4			4						
Применение лекарственных средств в акушерской практике. Способы и правила введения лекарственных препаратов., этилового спирта и пр.	2		2		2							
Учет, хранение лекарственных препаратов. Правила хранения наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств	2		2		2							
Правила раздачи лекарственных средств.	4		4			4						

Введение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Применение карманного ингалятора												
Парентеральный путь введения лекарственных средств. Расчет дозы лекарственного средства. Разведение и набор лекарственного средства из ампулы, флакона	4		4			4						
Техника выполнения внутрискожной инъекции	4		4			4						
Техника выполнения подкожной инъекции	4		4			4						
Техника выполнения внутримышечной инъекции	4		4			4						
Техника выполнения внутривенной инъекции	4		4			4						
Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкости. Проведение внутривенной инфузии	4		4			4						
Взятие крови на исследование, в том числе с помощью вакуумных систем	4		4			4						
Лабораторные и инструментальные методы исследования	2		2		2							
Взятие содержимого зева, носа и носоглотки на исследования. Взятие мокроты на	4		4			4						

	исследование. Взятие кала на различные виды исследования											
	Взятие мочи на различные виды исследования: общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи на сахар, анализ мочи по Зимницкому	4		4			4					
	Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования	4		4			4					
	Промежуточная аттестация (экзамен)	12		12	12							
	Учебная практика МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»	36	36	36					36			
	Производственная практика МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»	72	72	72						72		
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01,02, 04,05	Экзамен по модулю ПМ 01. Организация Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	6		6	6							

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем		174/72
МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала		102
Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	<p>Содержание</p> <p>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие, виды. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к дезинфицирующим агентам, длительность выживания на объектах внешней среды, пути передачи). Группы риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.</p> <p>Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики. Уровни обработки рук.</p> <p>Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции.</p> <p>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Асептика. Антисептика. Уровни обработки рук. Проведение гигиенической обработки рук. Правила использования перчаток. Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>В том числе теоретических занятий:</p> <p>1. Теоретическое занятие № 1 «Масштаб проблемы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Структура ИСМП»</p> <p>2. Теоретическое занятие № 2 «Особенности возбудителей ИСМП. Факторы риска возникновения ИСМП и пути их передачи»</p>	16
		4
		2
		2

	В том числе практических занятий	12
	1. Практическое занятие № 1 «Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Правила использования защитной одежды»	4
	2. Практическое занятие № 2 «Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств»	4
	3. Практическое занятие № 3 «Уровни деконтаминации рук. Проведение гигиенической обработки рук»	4
Тема 1.2. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации	Содержание	22
	Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации. Ежедневная влажная и генеральная уборка помещений с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеззараживание воздуха и проветривание помещений.	
	Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях. Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в медицинских организациях.	
	Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации. Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.	
	Организация системы сбора и удаления отходов в МО. Сбор, обеззараживание, временное хранение и утилизация медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	
	В том числе теоретических занятий:	6
	1. Теоретическое занятие № 3 «Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы медицинской организации»	2
	2. Теоретическое занятие № 4 «Обращение с медицинскими отходами в медицинской организации, в том числе акушерского профиля»	2
	3. Теоретическое занятие № 5 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»	2
	В том числе практических занятий	16
1. Практическое занятие № 4 «Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами»	4	

	2. Практическое занятие № 5 «Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор»	4
	3. Практическое занятие № 6 «Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации, в том числе акушерского профиля»	4
	4. Практическое занятие № 7 «Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации. Виды уборок. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой»	4
Тема 1.3 Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры	Содержание	24
	Дезинфекция: определение, виды, методы. Общие требования к дезинфекционному режиму в медицинской организации. Нормативные документы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции. Характеристика современных средств дезинфекции. Методические рекомендации к использованию различных дезинфицирующих средств. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими препаратами. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химических препаратов. Неблагоприятное воздействие на организм хлор- и фенолсодержащих дезинфектантов, Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Приготовление дезинфицирующих средств различной концентрации. Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования, аппаратуры. Механизация предстерилизационной очистки. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.	
	В том числе теоретических занятий	8
	1. Теоретическое занятие № 6 «Дезинфекция. Общие требования к дезинфекционному режиму в медицинской организации»	2

	2. Теоретическое занятие № 7 «Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств»	2
	3. Теоретическое занятие № 8 «Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения»	2
	4. Теоретическое занятие № 9 «Стерилизация изделий медицинского назначения»	2
	В том числе практических занятий	16
	1. Практическое занятие № 8 «Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов».	4
	2. Практическое занятие № 9 «Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые».	4
	3. Практическое занятие № 10 «Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом».	4
	4. Практическое занятие № 11 «Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации».	4
Тема 1.4 Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов	Содержание	22
	<p>Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения. Неблагоприятное воздействие на организм сенситизаторов (лекарственных средств), фотосенситизаторов, микробиологических факторов, облучения. Воздействие неблагоприятных факторов на организм беременной медсестры и плод. Меры, направленные на предупреждение облучения среднего медицинского персонала.</p> <p>Факторы риска для пациентов в медицинской организации, в том числе ИСМП. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев.</p> <p>Помощь среднего медицинского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Психологические и физиологические факторы риска для пациентов в медицинской организации.</p> <p>Значение биомеханики тела и эргономики в профессиональной деятельности Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Назначение и правила использования средств перемещения.</p> <p>Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Методы удержания и перемещения пациента одним, двумя и более лицами. Размещение и перемещение пациента в постели. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.</p> <p>Техника безопасности при транспортировке пациента. Помощь пациенту при ходьбе</p> <p>Транспортировка и сопровождение пациента. Использование скользящей простыни для перемещения пациента.</p>	

	Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности	
	В том числе теоретических занятий	10
	1. Теоретическое занятие № 10 «Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях медицинской организации с учетом их функционального назначения»	2
	2. Теоретическое занятие № 11 «Факторы риска для персонала и пациента в медицинской организации. Влияние неблагоприятных факторов на организм беременной и плод»	2
	3. Теоретическое занятие № 12 «Роль среднего медицинского персонала в снижении факторов риска для пациентов»	2
	4. Теоретическое занятие № 13 «Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила»	
	5. Теоретическое занятие № 14 «Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности»	
	В том числе практических занятий	12
	1. Практическое занятие № 12 «Помощь среднего медицинского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Психологические и физиологические факторы риска для пациентов в медицинской организации».	
	2. Практическое занятие № 13 «Размещение и перемещение пациента в постели. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе».	6
	4. Практическое занятие № 14 «Техника безопасности при транспортировке пациента. Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка и сопровождение пациента. Использование скользящей простыни для перемещения пациента».	6
	Промежуточная аттестация – экзамен	18
	в том числе:	
	консультации к экзамену	12
	экзамен	6
	Учебная практика Раздела 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала Виды работ:	36
	1. Мытье рук	
	2. Рациональное использование перчаток	
	3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации	
	4. Осуществление гигиенической уборки различных помещений медицинской организации	
	5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода	
	6. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета	

7. Транспортировка пациента	
8. Перемещение пациента в постели	
9. Структура и классификация медицинских отходов	
10. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	
Производственная практика Раздела 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала Виды работ	36
1. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации	
2. Осуществление гигиенической уборки различных помещений медицинской организации	
3. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода	
4. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета	
5. Мытье рук	
6. Рациональное использование перчаток	
7. Транспортировка пациента	
8. Перемещение и размещение пациента в постели	
Раздел 2. Технология оказания простых медицинских услуг	280/108
МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»	172
Тема 2.1 Прием пациента в стационар. Оценка функционального состояния пациента	50
Содержание	
	<p>Устройство и функции приемного отделения стационара. Содержание деятельности сестринского персонала в приемном отделении медицинской организации. Пути госпитализации пациентов в стационар. Порядок приема больных в учреждения здравоохранения.</p> <p>Документация приемного отделения.</p> <p>Объективное и субъективное обследование. Оценка сознания пациента. Определение массы тела и роста пациента, определение индекса массы тела. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами. Санитарная обработка и транспортировка пациента.</p> <p>Измерение артериального давления. Особенности измерения артериального давления у беременной женщины.</p> <p>Определение частоты дыхательных движений, пульса. Регистрация данных в медицинскую документацию.</p> <p>Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Дезинфекция и хранение термометров. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Уход за пациентом в каждом периоде лихорадки.</p>

<p>Оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента. Шкалы оценки боли.</p> <p>Предоставление пациенту информации о предстоящей процедуре, с получением согласия на его проведение.</p> <p>Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемические мероприятий по обеспечению безопасности пациентов и медицинских работников. Определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Заполнение соответствующей медицинской документации.</p> <p>Понятие лечебно-охранительный режим, его элементы и значение. Элементы лечебно-охранительного режима: режим эмоциональной безопасности, правила внутреннего распорядка.</p> <p>Виды режимов двигательной активности.</p>	
В том числе теоретических занятий	14
1. Теоретическое занятие № 1 «Прием пациента в стационар. Документация приемного отделения»	2
2. Теоретическое занятие № 2 «Устройство и функции приемного отделения»	2
3. Теоретическое занятие № 3 «Субъективное и объективное сестринское обследование пациента. Оценка функционального состояния пациента»	2
4. Теоретическое занятие № 4 «Антропометрия. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов»	2
5. Теоретическое занятие № 5 «Термометрия. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки»	2
7. Теоретическое занятие № 6 «Лечебно-охранительный режим медицинской организации. Создание режима эмоциональной безопасности»	2
6. Теоретическое занятие № 7 «Виды режимов двигательной активности пациента»	2
В том числе практических занятий	36
1. Практическое занятие № 1 «Функциональные обязанности среднего медицинского персонала приемного отделения стационара, в том числе акушерско-гинекологического профиля. Заполнение документации приемного отделения».	4
2. Практическое занятие № 2 «Осмотр пациента на педикулез. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе. Санитарная обработка пациента»	
3. Практическое занятие № 3 «Проведение оценки функционального состояния пациента Оценка сознания».	
4. Практическое занятие № 4 «Определение массы тела и роста пациента, индекса массы тела».	
5. Практическое занятие № 5 «Измерение артериального давления. Особенности измерения артериального давления у беременной женщины. Регистрация данных»	4

	6. Практическое занятие № 6 «Исследование пульса, определение частоты дыхательных движений. Регистрация данных»	4
	7. Практическое занятие № 7 «Измерение температуры тела. Виды, способы измерения температуры тела. Уход при лихорадке»	4
	8. Практическое занятие № 8 «Оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента»	4
	9. Практическое занятие № 9 «Транспортировка пациента. Особенности транспортировки в стационаре акушерского профиля»	4
Тема 2.2. Личная гигиена пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов	Содержание	30
	<p>Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента.</p> <p>Значение личной гигиены пациента. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды и при беременности. Диагностические критерии факторов риска развития пролежней.</p> <p>Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней.</p> <p>Бельевой режим стационара. Смена нательного и постельного белья.</p> <p>Уход за кожей, волосами и слизистыми тяжелобольного пациента. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольным пациентом.</p> <p>Подача судна и мочеприемника женщине. Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>Понятия и основные принципы лечебного питания. Организация диетического питания в медицинских организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения.</p> <p>Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Составление порционного требования. Раздача пищи.</p> <p>Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости.</p> <p>Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания Кормление тяжелобольного пациента в постели. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, с помощью шприца Жанэ. Парентеральное питание</p> <p>Уход при рвоте</p> <p>Грамотное предоставление пациенту информации о предстоящей процедуре, с получением согласия на его проведение. Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий по обеспечению безопасности пациентов и медицинских работников. Определение направления</p>	

	ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. Заполнение соответствующей медицинской документации	
	В том числе теоретических занятий	6
	1. Теоретическое занятие № 8 «Личная гигиена пациента Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды и при беременности»	2
	2. Теоретическое занятие № 9 «Значение личной гигиены пациента. Профилактика пролежней»	2
	3. Теоретическое занятие № 10 «Организация питания в медицинских организациях»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	24
	1. Практическое занятие № 10 «Осуществление смены нательного и постельного белья (поперечным способом и продольным способом)»	4
	2. Практическое занятие № 11 «Уход за кожей, слизистой полости рта, за слизистой носа, за ушами, за глазами тяжелобольного пациента»	4
	3. Практическое занятие № 12 «Уход за наружными половыми органами женщины. Подача судна и мочеприемника»	4
	4. Практическое занятие № 13 «Уход за волосами. Уход за ногами»	4
	5. Практическое занятие № 14 «Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента. Уход за пациентом при риске развития пролежней»	4
	6. Практическое занятие № 15 «Составление порционного требования. Раздача пищи. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Уход при рвоте»	4
Тема 2.3. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	Содержание	10
	Понятие «Простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Применение холодного и согревающего компрессов Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом. Преимущества и недостатки различных путей введения кислорода в организм. Осуществление оксигенотерапии. Правила дезинфекции оборудования при оксигенотерапии.	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 11 «Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия»	2
	В том числе практических занятий	8
	1. Практическое занятие № 16 «Применение пузыря со льдом, грелки, холодного и согревающего компрессов»	4

	2. Практическое занятие № 17 «Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера»	4
Тема 2.4 Газоотводная трубка. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним	Содержание	20
	Газоотводная трубка. Цели ее применения. Постановка газоотводной трубки. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), лекарственная. Механизм действия различных видов клизм. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Подготовка пациента и постановка очистительной, гипертонической, масляной, лекарственной клизм. Цели катетеризации мочевого пузыря. Виды уретральных катетеров, виды съемных мочеприемников. Условия профилактики внутрибольничной инфекции мочевыводящих путей Катетеризация мочевого пузыря, показания, противопоказания и возможные осложнения. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемические мероприятий по обеспечению безопасности пациентов и медицинских работников. Определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. Заполнение соответствующей медицинской документации	
	В том числе теоретических занятий	4
	1. Теоретическое занятие № 12 «Механизм действия и техника постановки газоотводной трубки, клизм»	2
	2. Теоретическое занятие № 13 «Катетеризация мочевого пузыря»	2
	В том числе, практических занятий	16
	1. Практическое занятие № 18 «Постановка газоотводной трубки»	4
	2. Практическое занятие № 19 «Постановка очистительной, сифонной клизмы»	4
	3. Практическое занятие № 20 «Постановка послабляющей (масляной и гипертонической), лекарственной клизмы»	4
	4. Практическое занятие № 21 «Проведение катетеризации мочевого пузыря»	4
Тема 2.5 Применение лекарственных средств в акушерской практике. Введение лекарственных средств энтерально, наружно,	Содержание	36
	Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете.	

<p>ингаляционно Парентеральное применение лекарственных средств</p>	<p>Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Оформление журнала учета лекарственных средств.</p> <p>Учет и хранение лекарственных средств списков «А» и «Б».</p> <p>Способы эстрального применения лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Введение лекарственных средств per os, sub lingua, per rectum.</p> <p>Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Правила раздачи лекарственных средств.</p> <p>Введение суппозитория. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств.</p> <p>Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.</p> <p>Способы наружного применения лекарственных средств. Закапывание капель в глаза, нос, уши.</p> <p>Применение лекарственных средств на кожу и на слизистые: мазей, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей.</p> <p>Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора.</p> <p>Способы парентерального применения лекарственных средств. Виды шприцов и игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца однократного применения.</p> <p>Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой.</p> <p>Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя.</p> <p>Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал.</p> <p>Анатомические области для выполнения внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции.</p> <p>Техника выполнения внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций.</p> <p>Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкости. Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту. Взятие крови на исследование с помощью вакуумных систем. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом.</p> <p>Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.</p> <p>Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	
	<p>В том числе теоретических занятий</p>	<p>4</p>

	1. Теоретическое занятие № 14 «Применение лекарственных средств в акушерской практике. Способы и правила введения лекарственных препаратов., этилового спирта и пр.»	2
	2. Теоретическое занятие № 15 «Учет, хранение лекарственных препаратов. Правила хранения наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств»	2
	В том числе, практических занятий	32
	1. Практическое занятие № 22 «Правила раздачи лекарственных средств. Введение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Применение карманного ингалятора»	4
	2. Практическое занятие № 23 «Парентеральный путь введения лекарственных средств. Расчет дозы лекарственного средства. Разведение и набор лекарственного средства из ампулы, флакона»	
	3. Практическое занятие № 24 «Техника выполнения внутрикожной инъекции»	
	4. Практическое занятие № 25 «Техника выполнения подкожной инъекции»	
	5. Практическое занятие № 26 «Техника выполнения внутримышечной инъекции»	
	6. Практическое занятие № 27 «Техника выполнения внутривенной инъекции»	
	7. Практическое занятие № 28 «Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкости. Проведение внутривенной инфузии»	
	8. Практическое занятие № 29 «Взятие крови на исследование, в том числе с помощью вакуумных систем»	
Тема 2.6 Участие в лабораторных методах исследования. Участие в инструментальных методах исследования	Содержание	14
	Цели и виды различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Взятие содержимого зева, носа и носоглотки на исследования. Взятие мокроты на исследование. Взятие кала на различные виды исследования. Взятие мочи на различные виды исследования: общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи на сахар, анализ мочи по Зимницкому Цели и виды инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним. Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования. Заполнение соответствующей медицинской документации	
	В том числе теоретических занятий	2
	1. Теоретическое занятие № 16 «Лабораторные и инструментальные методы исследования»	2
	В том числе, практических занятий	12

	Практическое занятие № 30 «Взятие содержимого зева, носа и носоглотки на исследования. Взятие мокроты на исследование. Взятие кала на различные виды исследования»	4
	Практическое занятие № 31 «Взятие мочи на различные виды исследования: общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи на сахар, анализ мочи по Зимницкому»	4
	Практическое занятие № 32 «Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования»	4
Промежуточная аттестация – экзамен		12
в том числе:		
консультации к экзамену		6
экзамен		6
Учебная практика Раздела 2. Технология оказания простых медицинских услуг.		36
МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»		
Виды работ		
1. Прием пациента в стационар		
2. Измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений		
3. Раздача пищи пациентам		
4. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника		
5. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.		
6. Оценка функционального состояния пациента		
7. Применение грелки, пузыря для льда, различных видов компрессов.		
8. Проведение оксигенотерапии		
9. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря		
10. Постановка клизмы, газоотводной трубки		
11. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером		
12. Уход за постоянным мочевым катетером		
13. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача		
14. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования		
15. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.		
Производственная практика Раздела 2. Технология оказания простых медицинских услуг.		72
МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»		
Виды работ		
1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности		
2. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации		
3. Прием пациента в стационар		

<ul style="list-style-type: none"> 4. Транспортировка пациента 5. Раздача пищи пациентам 6. Кормление тяжелобольного пациента 7. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента 8. Оценка функционального состояния пациента 9. Применение пузыря со льдом, грелки, различных видов компрессов 10. Проведение оксигенотерапии 11. Постановка клизмы, газоотводной трубки 12. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря 13. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером 14. Уход за постоянным мочевым катетером 15. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача 16. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования 17. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования 	
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю	6
в том числе: экзамен	6
Всего	460

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»

3.1. Для реализации программы профессионального модуля ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Профессионального ухода за пациентами, оснащенный оборудованием:

- классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект медицинского оборудования (кровать функциональная, кресло-каталка, каталка, кушетки, столики передвижные манипуляционные, шкафы для хранения, ширмы, столик прикроватный);
- комплект учебно-наглядных пособий (тренажеры для проведения инъекций, тренажер катетеризации женского мочевого пузыря, тренажер для постановки клизм);
- комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (ростомер, весы, таймеры, системы для внутривенного капельного вливания, тонометры, фонендоскопы, штативы для внутривенного капельного вливания, штативы для пробирок);
- комплект медицинского инструментария, расходные материалы;
- комплект медицинской документации.

техническими средствами обучения:

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие/ И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 416 с.
2. Гордеев И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие/ под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 592 с.
3. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник:/ С.И. Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с.
4. Двойников С.И., Бабаян С.Р. Младшая медицинская сестра по уходу за больными - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019 – 512 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Вебер В.Р. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. Режим доступа: urait.ru
2. Вебер В.Р. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. Режим доступа: urait.ru
3. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник [Электронный ресурс]/ С.И Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с. Режим доступа: medcollegelib.ru
4. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие [Электронный ресурс]/ / И.В. Островская, Г.И. Морозова,

Н.В. Широкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 312 с. Режим доступа: medcollegelib.ru

3.2.3. Дополнительные источники (электронные ресурсы)

1. Гуркина Г.В. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными". Сборник чек-листов/ Г.В. Гуркина, О.В.Гладышева.- Санкт-Петербург: Лань, 2021.- 208 с.

2. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник [Электронный ресурс]/ С.И Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с. Режим доступа: medcollegelib.ru

3. Ибатов А.Д. "Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях": учебное пособие/ А.Д. Ибатов, Л.А. Захарова. – Москва: Медицинское информационное агентство, 2022.- 256 с.

4. Каретникова О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры/ О.Ю. Каретникова, С.А. Кочнева, и др . – М.: ООО «Дом Славянской книги». 2018. – 896с.

5. Карпова, Е.В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации: учебное пособие/ Е.В. Карпова.- Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 252 с.

6. Корягина, Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие/ Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, В.Р. Цымбалюк. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 464 с.

7. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: учебник/ Л.И.Кулешова.- 6-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на Дону: Феникс, 2020.- 796 с.

8. Лаптева, Е.С. Основные концепции сестринского ухода: учебник/ Е.С.Лаптева, М.Р. Цуцунаева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 288 с.

9. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие/ под ред. Чиж А.Г. - 2-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.- 351 с.

10. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие/ Т.П. Обуховец. - Москва: КноРус, 2021. – 680 с.
11. Организация сестринской деятельности: учебное пособие/ под ред. С.Р. Бабаян, - 2 изд., перераб и доп., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656с.
12. Орлова, Т.Н. Медицинский и социальный уход: учебное пособие/ Т.Н.Орлова, И.А. Дударева, А.А. Скребушевская. – Санкт-Петербург, 2021.- 458 с.
13. Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие/ И.В. Островская, Г.И. Морозова, Н.В. Широкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 312 с.
14. Парахина А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебно-методическое пособие/ А.П.Парахина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 256 с.
15. Скворцов, В.В. "Основы сестринского дела": учебное пособие/ В.В. Скворцов. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2020.- 203 с.
16. Храмова Е.Ю. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие/ Е.Ю. Храмова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022.-314 с.
17. Чернова, О.В. Основы сестринского дела: учебное пособие/ О.В. Чернова. – Санкт-Петербург: Феникс, 2019. – 938 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 Осуществление
профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю
«акушерское дело»**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – размещать материальные объекты и медицинские отходы на средствах транспортировки; – производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; – использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; – удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения; – производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; 	<ul style="list-style-type: none"> - самооценка сформированности ПК; - экспертная оценка на практическом занятии; - экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю.

	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; – производить транспортировку и своевременную доставку материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; – рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; – доставлять биологический материал в лабораторию; – получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви. 	
<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильно применять средства индивидуальной защиты; – производить гигиеническую обработку рук; – производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; – применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; – использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного 	<ul style="list-style-type: none"> – самооценка сформированности ПК; – экспертное наблюдение выполнения практических навыков по обеспечению соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации; – экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю.

	<p>применения для медицинских отходов;</p> <ul style="list-style-type: none">– использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;– производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;– производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;– заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;– определять медицинские показания к введению	
--	--	--

	<p>ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; – знать порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; – знать порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 	
<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оказывать простые медицинские услуги инвазивных вмешательств; - выполнять манипуляции сестринского ухода; – знать методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской 	<ul style="list-style-type: none"> – самооценка сформированности ПК; – экспертное наблюдение выполнения практических навыков по обучению осуществлению профессионального ухода за пациентами; – экспертная оценка на практическом занятии; – экспертная оценка на экзамене по

	помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.	профессиональному модулю.
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	<ul style="list-style-type: none"> – проводить уход за телом человека; – проводить смену нательного и постельного белья; – использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; – кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – оказывать пособие при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента; – применять средства транспортировки пациентов с учетом основ эргономики; – осуществлять безопасную транспортировку и сопровождение пациента. 	<ul style="list-style-type: none"> - самооценка сформированности ПК; - экспертное наблюдение выполнения практических навыков по осуществлению ухода за телом человека; - экспертная оценка на практическом занятии; - экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	– точность выбора способа решения задач профессиональной деятельности, с учетом вида поставленной задачи.	<ul style="list-style-type: none"> – самооценка; – экспертная оценка на практике; – экзамен по профессиональному модулю.

различным контекстам		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– грамотность осуществления поиска, анализа и оценки информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– экспертная оценка презентаций и программ профессионального самосовершенствования и портфолио; – экзамен по профессиональному модулю.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами	– сформированность навыков эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – знание психологических особенностей личности; – знание основ проектной деятельности.	– самооценка; – экспертная оценка на учебных занятиях, учебной и производственной практике.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	– эффективность владения коммуникативной компетенцией с учетом особенностей социального и культурного контекста; – грамотность изложения своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе.	– самооценка; – экспертное наблюдение на практике; – экзамен по профессиональному модулю.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета Профессионального ухода, для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Профессионального ухода должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в разделе 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

