

Приложение 3.1  
к ООП по специальности  
31.02.02 Акушерское дело  
(на базе среднего общего образования)  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ. 01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА**  
**ЗА ПАЦИЕНТАМИ,**  
**В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»**

2023 г

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ  
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1 Перечень общих компетенций

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>  |
|------------|--|
| ОК 1       | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |
| ОК 2       | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 4       | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |
| ОК 5       | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста        |

##### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

| <b>Код</b>  | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>  |
|-------------|--|
| <b>ВД 1</b> | <b>Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»</b>   |
| ПК 1.1.     | Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов  |
| ПК 1.2      | Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности |
| ПК 1.3      | Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода                                   |
| ПК 1.4      | Осуществлять уход за телом человека  |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе, по профилю «акушерское дело», обучающийся должен:

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Владеть навыками</b> | <p>размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;</p> <p>транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;</p> <p>ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p> <p>дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</p> <p>предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <p>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</p> <p>определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту;</p> <p>получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</p> <p>наблюдения за функциональным состоянием пациента;</p> <p>доставки биологического материала в лабораторию;</p> <p>оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>размещения и перемещения пациента в постели;</p> <p>санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</p> |
|-------------------------|--|

|                     |   |
|---------------------|---|
|                     | <p>оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;<br/>кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;<br/>получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;<br/>смены нательного и постельного белья;<br/>— транспортировки и сопровождения пациента</p>  |
| <p><b>Уметь</b></p> | <p>согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;<br/>рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;<br/>удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;<br/>производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;<br/>обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;<br/>производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;<br/>использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;<br/>правильно применять средства индивидуальной защиты;<br/>производить гигиеническую обработку рук;<br/>производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;<br/>применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;<br/>использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;<br/>использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;<br/>производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;<br/>производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;<br/>заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные</p> |

|              |  |
|--------------|--|
|              | <p>органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <p>определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</p> <p>измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</p> <p>определять основные показатели функционального состояния пациента;</p> <p>измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</p> <p>информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</p> <p>оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</p> <p>оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;</p> <p>своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</p> <p>размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</p> <p>использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</p> <p>оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</p> <p>получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;</p> <p>производить смену нательного и постельного белья;</p> <p>– осуществлять транспортировку и сопровождение пациента</p> |
| <b>Знать</b> | <p>виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</p> <p>назначение и правила использования средств перемещения;</p> <p>правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;</p> <p>требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</p> <p>инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</p> <p>схема обращения с медицинскими отходами;</p> <p>правила гигиенической обработки рук;</p> <p>график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p> <p>правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</p> <p>правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;</p> <p>правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</p> <p>методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);</p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);</p> <p>правила информирования об изменениях в состоянии пациента;</p> <p>алгоритм измерения антропометрических показателей;</p> <p>показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</p> <p>порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;</p> <p>правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</p> <p>правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p> <p>способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</p> <p>правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</p> <p>алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</p> <p>– условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p> |
|--|---|

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля  
ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том  
числе по профилю «акушерское дело»**

Всего часов **460 часов**

в том числе в форме практической подготовки **180 часов**

Из них на освоение МДК **244 часа**

практики, в том числе учебная **72 часа**

производственная **108 часов**

Промежуточная аттестация **36 часов,**

в том числе экзамен по модулю **6 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»**

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных, общих компетенций  | Наименования разделов и тем профессионального модуля   | Суммарный объем нагрузки, час. | В т.ч. в форме практ. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час.              |                  |              |     |         |                  |              |                           |  |                        |
|---|--|--------------------------------|----------------------------------|---|------------------|--------------|-----|---------|------------------|--------------|---------------------------|--|------------------------|
|   |  |                                |                                  | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем |                  |              |     |         |                  |              | Практики                  |  | Самостоятельная работа |
|   |  |                                |                                  | Обучение по МДК                                       |                  |              |     | Учебная | Производственная | Консультации |                           |  |                        |
|   |  |                                |                                  | Всего   | В том числе      |              |     |         |                  |              | Курсовых работ (проектов) |  |                        |
| Промежут. аттест.   | Теоретические занятия  | Лаборат. и практ. занятий      | Учебная                          |   | Производственная | Консультации |     |         |                  |              |                           |  |                        |
| 1   | 2  | 3                              | 4                                | 5   | 6                | 7            | 8   | 9       | 10               | 11           | 12                        |  |                        |
| <b>ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»</b> |  | <b>460</b>                     | 180                              | <b>460</b>  | <b>36</b>        | 60           | 184 |         | <b>72</b>        | <b>108</b>   |                           |  |                        |
| ПК 1.1.<br>ПК 1.2.<br>ПК 1.4.<br>ОК 01,02,<br>04,05   | <b>Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала</b> | <b>174</b>                     | 72                               | <b>174</b>  | 18               | 28           | 56  |         | <b>36</b>        | <b>36</b>    |                           |  |                        |
|   | Масштаб проблемы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Структура ИСМП   | <b>2</b>                       |                                  | <b>2</b>  |                  | 2            |     |         |                  |              |                           |  |                        |

|   |   |  |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|
| Особенности возбудителей ИСМП. Факторы риска возникновения ИСМП и пути их передачи  | 2 |  | 2 |  | 2 |   |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы медицинской организации  | 2 |  | 2 |  | 2 |   |  |  |  |  |  |  |
| Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Правила использования защитной одежды  | 4 |  | 4 |  |   | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств  | 4 |  | 4 |  |   | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Уровни деkontаминации рук. Проведение гигиенической обработки рук   | 4 |  | 4 |  |   | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами | 4 |  | 4 |  |   | 4 |  |  |  |  |  |  |

|  |   |  |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|
| Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор | 4 |  | 4 |  |   | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Обращение с медицинскими отходами в медицинской организации, в том числе акушерского профиля   | 2 |  | 2 |  | 2 |   |  |  |  |  |  |  |
| Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации, в том числе акушерского профиля  | 4 |  | 4 |  |   | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность  | 2 |  | 2 |  | 2 |   |  |  |  |  |  |  |
| Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений   | 4 |  | 4 |  |   | 4 |  |  |  |  |  |  |

|   |   |  |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|
| медицинской организации.<br>Виды уборок. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов.<br>Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой |   |  |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |
| Дезинфекция. Общие требования к дезинфекционному режиму в медицинской организации   | 2 |  | 2 |  | 2 |   |  |  |  |  |  |  |
| Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств  | 2 |  | 2 |  | 2 |   |  |  |  |  |  |  |
| Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов   | 4 |  | 4 |  |   | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые   | 4 |  | 4 |  |   | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения  | 2 |  | 2 |  | 2 |   |  |  |  |  |  |  |
| Проведение предстерилизационной очистки   | 4 |  | 4 |  |   | 4 |  |  |  |  |  |  |

|  |   |  |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|
| медицинских изделий ручным и механизированным способом   |   |  |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |
| Стерилизация изделий медицинского назначения   | 2 |  | 2 |  | 2 |   |  |  |  |  |  |  |
| Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации   | 4 |  | 4 |  |   | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях медицинской организации с учетом их функционального назначения  | 2 |  | 2 |  | 2 |   |  |  |  |  |  |  |
| Факторы риска для персонала и пациента в медицинской организации. Влияние неблагоприятных факторов на организм беременной и плод   | 2 |  | 2 |  | 2 |   |  |  |  |  |  |  |
| Роль среднего медицинского персонала в снижении факторов риска для пациентов   | 2 |  | 2 |  | 2 |   |  |  |  |  |  |  |
| Помощь среднего медицинского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Психологические и физиологические факторы риска для пациентов в медицинской организации | 4 |  | 4 |  |   | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила  | 2 |  | 2 |  | 2 |   |  |  |  |  |  |  |

|                               |   |            |     |            |    |    |     |  |           |           |  |  |
|-------------------------------|---|------------|-----|------------|----|----|-----|--|-----------|-----------|--|--|
|                               | Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности   | 2          |     | 2          |    | 2  |     |  |           |           |  |  |
|                               | Размещение и перемещение пациента в постели.<br>Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе   | 4          |     | 4          |    |    | 4   |  |           |           |  |  |
|                               | Техника безопасности при транспортировке пациента.<br>Помощь пациенту при ходьбе<br>Транспортировка и сопровождение пациента.<br>Использование скользящей простыни для перемещения пациента | 4          |     | 4          |    |    | 4   |  |           |           |  |  |
|                               | <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>   | <b>18</b>  |     | <b>18</b>  | 18 |    |     |  |           |           |  |  |
|                               | <b>Учебная практика МДК 04.01<br/>Общий уход за пациентами</b>  | <b>36</b>  | 36  | <b>36</b>  |    |    |     |  | <b>36</b> |           |  |  |
|                               | <b>Производственная практика МДК 04.01<br/>Общий уход за пациентами</b>   | <b>36</b>  | 36  | <b>36</b>  |    |    |     |  |           | <b>36</b> |  |  |
|                               | <b>Раздел 2. Технология выполнения простых медицинских услуг<br/>МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»</b>                                      | <b>280</b> | 108 | <b>280</b> | 12 | 32 | 128 |  | <b>36</b> | <b>72</b> |  |  |
| ПК 1.1.<br>ПК 1.2.<br>ПК 1.3. | Прием пациента в стационар.<br>Документация приемного отделения   | 2          |     | 2          |    | 2  |     |  |           |           |  |  |

|                               |   |   |  |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |
|-------------------------------|---|---|--|---|--|---|---|---|--|--|--|--|--|
| ПК 1.4.<br>ОК 01,02,<br>04,05 | Устройство и функции приемного отделения  | 2 |  | 2 |  | 2 |   |   |  |  |  |  |  |
|                               | Функциональные обязанности среднего медицинского персонала приемного отделения стационара, в том числе акушерско-гинекологического профиля. Заполнение документации приемного отделения | 4 |  | 4 |  |   | 4 |   |  |  |  |  |  |
|                               | Осмотр пациента на педикулез. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе. Санитарная обработка пациента   | 4 |  | 4 |  |   |   | 4 |  |  |  |  |  |
|                               | Субъективное и объективное сестринское обследование пациента. Оценка функционального состояния пациента   | 2 |  | 2 |  | 2 |   |   |  |  |  |  |  |
|                               | Проведение оценки функционального состояния пациента Оценка сознания  | 4 |  | 4 |  |   |   | 4 |  |  |  |  |  |
|                               | Антропометрия. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов  | 2 |  | 2 |  | 2 |   |   |  |  |  |  |  |
|                               | Определение массы тела и роста пациента, индекса массы тела   | 4 |  | 4 |  |   |   | 4 |  |  |  |  |  |
|                               | Измерение артериального давления. Особенности измерения АД у беременной женщины. Регистрация данных   | 4 |  | 4 |  |   |   | 4 |  |  |  |  |  |

|  |   |  |   |  |   |   |  |  |  |  |  |
|--|---|--|---|--|---|---|--|--|--|--|--|
| Исследование пульса, определение частоты дыхательных движений. Регистрация данных  | 4 |  | 4 |  |   | 4 |  |  |  |  |  |
| Термометрия. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки  | 2 |  | 2 |  | 2 |   |  |  |  |  |  |
| Измерение температуры тела. Виды, способы измерения температуры тела. Уход при лихорадке   | 4 |  | 4 |  |   | 4 |  |  |  |  |  |
| Лечебно-охранительный режим медицинской организации. Создание режима эмоциональной безопасности                                      | 2 |  | 2 |  | 2 |   |  |  |  |  |  |
| Оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента | 4 |  | 4 |  |   | 4 |  |  |  |  |  |
| Виды режимов двигательной активности пациента  | 2 |  | 2 |  | 2 |   |  |  |  |  |  |
| Транспортировка пациента. Особенности транспортировки в стационаре акушерского профиля   | 4 |  | 4 |  |   | 4 |  |  |  |  |  |
| Личная гигиена пациента. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды и при беременности                                | 2 |  | 2 |  | 2 |   |  |  |  |  |  |
| Осуществление смены нательного и постельного   | 4 |  | 4 |  |   | 4 |  |  |  |  |  |

|  |   |  |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|
| белья (поперечным способом и продольным способом)  |   |  |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |
| Значение личной гигиены пациента. Профилактика пролежней   | 2 |  | 2 |  | 2 |   |  |  |  |  |  |  |
| Уход за кожей, слизистой полости рта, за слизистой носа, за ушами, за глазами тяжелобольного пациента                          | 4 |  | 4 |  |   | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Уход за наружными половыми органами женщины. Подача судна и мочеприемника  | 4 |  | 4 |  |   | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Уход за волосами. Уход за ногами   | 4 |  | 4 |  |   | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента. Уход за пациентом при риске развития пролежней | 4 |  | 4 |  |   | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Организация питания в медицинских организациях   | 2 |  | 2 |  | 2 |   |  |  |  |  |  |  |
| Составление порционного требования. Раздача пищи. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Уход при рвоте | 4 |  | 4 |  |   | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия   | 2 |  | 2 |  | 2 |   |  |  |  |  |  |  |
| Применение пузыря со льдом, грелки, холодного и согревающего компрессов  | 4 |  | 4 |  |   | 4 |  |  |  |  |  |  |

|   |   |  |   |  |   |   |  |  |  |  |  |
|---|---|--|---|--|---|---|--|--|--|--|--|
| Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера  | 4 |  | 4 |  |   | 4 |  |  |  |  |  |
| Механизм действия и техника постановки газоотводной трубки, клизм   | 2 |  | 2 |  | 2 |   |  |  |  |  |  |
| Постановка газоотводной трубки  | 4 |  | 4 |  |   | 4 |  |  |  |  |  |
| Постановка очистительной, сифонной клизмы   | 4 |  | 4 |  |   | 4 |  |  |  |  |  |
| Постановка послабляющей (масляной и гипертонической), лекарственной клизмы  | 4 |  | 4 |  |   | 4 |  |  |  |  |  |
| Катетеризация мочевого пузыря   | 2 |  | 2 |  | 2 |   |  |  |  |  |  |
| Проведение катетеризации мочевого пузыря  | 4 |  | 4 |  |   | 4 |  |  |  |  |  |
| Применение лекарственных средств в акушерской практике. Способы и правила введения лекарственных препаратов., этилового спирта и пр.              | 2 |  | 2 |  | 2 |   |  |  |  |  |  |
| Учет, хранение лекарственных препаратов. Правила хранения наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств | 2 |  | 2 |  | 2 |   |  |  |  |  |  |
| Правила раздачи лекарственных средств.  | 4 |  | 4 |  |   | 4 |  |  |  |  |  |

|  |   |  |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|
| Введение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Применение карманного ингалятора               |   |  |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |
| Парентеральный путь введения лекарственных средств. Расчет дозы лекарственного средства. Разведение и набор лекарственного средства из ампулы, флакона | 4 |  | 4 |  |   | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Техника выполнения внутрискожной инъекции  | 4 |  | 4 |  |   | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Техника выполнения подкожной инъекции  | 4 |  | 4 |  |   | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Техника выполнения внутримышечной инъекции   | 4 |  | 4 |  |   | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Техника выполнения внутривенной инъекции   | 4 |  | 4 |  |   | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкости. Проведение внутривенной инфузии   | 4 |  | 4 |  |   | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Взятие крови на исследование, в том числе с помощью вакуумных систем   | 4 |  | 4 |  |   | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Лабораторные и инструментальные методы исследования  | 2 |  | 2 |  | 2 |   |  |  |  |  |  |  |
| Взятие содержимого зева, носа и носоглотки на исследования. Взятие мокроты на  | 4 |  | 4 |  |   | 4 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |           |    |           |    |  |   |  |           |           |  |  |
|--|--|-----------|----|-----------|----|--|---|--|-----------|-----------|--|--|
|  | исследование. Взятие кала на различные виды исследования   |           |    |           |    |  |   |  |           |           |  |  |
|  | Взятие мочи на различные виды исследования: общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи на сахар, анализ мочи по Зимницкому | 4         |    | 4         |    |  | 4 |  |           |           |  |  |
|  | Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования   | 4         |    | 4         |    |  | 4 |  |           |           |  |  |
|  | <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>  | <b>12</b> |    | <b>12</b> | 12 |  |   |  |           |           |  |  |
|  | <b>Учебная практика МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»</b>                                  | <b>36</b> | 36 | <b>36</b> |    |  |   |  | <b>36</b> |           |  |  |
|  | <b>Производственная практика МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»</b>                         | <b>72</b> | 72 | <b>72</b> |    |  |   |  |           | <b>72</b> |  |  |
| ПК 1.1.<br>ПК 1.2.<br>ПК 1.3.<br>ПК 1.4.<br>ОК 01,02,<br>04,05 | <b>Экзамен по модулю ПМ 01. Организация Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»</b>  | <b>6</b>  |    | <b>6</b>  | 6  |  |   |  |           |           |  |  |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»**

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)                                  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|--|---|---|
| 1  | 2   | 3   |
| <b>Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем</b> |   | <b>174/72</b>   |
| <b>МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала</b>   |   | <b>102</b>  |
| <b>Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</b>  | <p><b>Содержание</b></p> <p>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие, виды. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к дезинфицирующим агентам, длительность выживания на объектах внешней среды, пути передачи). Группы риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.</p> <p>Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики. Уровни обработки рук.</p> <p>Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции.</p> <p>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Асептика. Антисептика. Уровни обработки рук. Проведение гигиенической обработки рук. Правила использования перчаток. Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p><b>В том числе теоретических занятий:</b></p> <p>1. Теоретическое занятие № 1 «Масштаб проблемы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Структура ИСМП»</p> <p>2. Теоретическое занятие № 2 «Особенности возбудителей ИСМП. Факторы риска возникновения ИСМП и пути их передачи»</p> | <b>16</b>   |
|  |   | <b>4</b>  |
|  |   | 2   |
|  |   | 2   |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>12</b> |
|   | 1. Практическое занятие № 1 «Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Правила использования защитной одежды»   | 4         |
|   | 2. Практическое занятие № 2 «Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств»   | 4         |
|   | 3. Практическое занятие № 3 «Уровни деконтаминации рук. Проведение гигиенической обработки рук»  | 4         |
| <b>Тема 1.2. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации</b> | <b>Содержание</b>  | <b>22</b> |
|   | Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации. Ежедневная влажная и генеральная уборка помещений с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеззараживание воздуха и проветривание помещений.<br>Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях. Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в медицинских организациях.<br>Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации. Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.<br>Организация системы сбора и удаления отходов в МО. Сбор, обеззараживание, временное хранение и утилизация медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации |           |
|   | <b>В том числе теоретических занятий:</b>  | <b>6</b>  |
|   | 1. Теоретическое занятие № 3 «Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы медицинской организации»  | 2         |
|   | 2. Теоретическое занятие № 4 «Обращение с медицинскими отходами в медицинской организации, в том числе акушерского профиля»  | 2         |
|   | 3. Теоретическое занятие № 5 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»   | 2         |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>16</b> |
|   | 1. Практическое занятие № 4 «Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами»  | 4         |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
|   | 2. Практическое занятие № 5 «Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор»  | 4         |
|   | 3. Практическое занятие № 6 «Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации, в том числе акушерского профиля»   | 4         |
|   | 4. Практическое занятие № 7 «Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации. Виды уборок. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой»  | 4         |
| <b>Тема 1.3 Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры</b> | <b>Содержание</b>   | <b>24</b> |
|   | Дезинфекция: определение, виды, методы. Общие требования к дезинфекционному режиму в медицинской организации. Нормативные документы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции.<br>Характеристика современных средств дезинфекции. Методические рекомендации к использованию различных дезинфицирующих средств. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими препаратами. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химических препаратов. Неблагоприятное воздействие на организм хлор- и фенолсодержащих дезинфектантов, Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей.<br>Приготовление дезинфицирующих средств различной концентрации.<br>Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.<br>Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многократного использования, аппаратуры. Механизация предстерилизационной очистки. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.<br>Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. |           |
|   | <b>В том числе теоретических занятий</b>  | <b>8</b>  |
|   | 1. Теоретическое занятие № 6 «Дезинфекция. Общие требования к дезинфекционному режиму в медицинской организации»  | 2         |
|   |   |           |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
|   | 2. Теоретическое занятие № 7 «Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств»   | 2         |
|   | 3. Теоретическое занятие № 8 «Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения»   | 2         |
|   | 4. Теоретическое занятие № 9 «Стерилизация изделий медицинского назначения»   | 2         |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>16</b> |
|   | 1. Практическое занятие № 8 «Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов».  | 4         |
|   | 2. Практическое занятие № 9 «Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые».  | 4         |
|   | 3. Практическое занятие № 10 «Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом».  | 4         |
|   | 4. Практическое занятие № 11 «Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации».  | 4         |
| <b>Тема 1.4 Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов</b> | <b>Содержание</b>   | <b>22</b> |
|   | <p>Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения. Неблагоприятное воздействие на организм сенситизаторов (лекарственных средств), фотосенсибилизаторов, микробиологических факторов, облучения. Воздействие неблагоприятных факторов на организм беременной медсестры и плод. Меры, направленные на предупреждение облучения среднего медицинского персонала.</p> <p>Факторы риска для пациентов в медицинской организации, в том числе ИСМП. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев.</p> <p>Помощь среднего медицинского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Психологические и физиологические факторы риска для пациентов в медицинской организации.</p> <p>Значение биомеханики тела и эргономики в профессиональной деятельности Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Назначение и правила использования средств перемещения.</p> <p>Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Методы удержания и перемещения пациента одним, двумя и более лицами. Размещение и перемещение пациента в постели. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.</p> <p>Техника безопасности при транспортировке пациента. Помощь пациенту при ходьбе</p> <p>Транспортировка и сопровождение пациента. Использование скользящей простыни для перемещения пациента.</p> |           |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
|  | Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности  |           |
|  | <b>В том числе теоретических занятий</b>   | <b>10</b> |
|  | 1. Теоретическое занятие № 10 «Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях медицинской организации с учетом их функционального назначения»  | 2         |
|  | 2. Теоретическое занятие № 11 «Факторы риска для персонала и пациента в медицинской организации. Влияние неблагоприятных факторов на организм беременной и плод»   | 2         |
|  | 3. Теоретическое занятие № 12 «Роль среднего медицинского персонала в снижении факторов риска для пациентов»   | 2         |
|  | 4. Теоретическое занятие № 13 «Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила»  |           |
|  | 5. Теоретическое занятие № 14 «Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности»  |           |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>12</b> |
|  | 1. Практическое занятие № 12 «Помощь среднего медицинского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Психологические и физиологические факторы риска для пациентов в медицинской организации». |           |
|  | 2. Практическое занятие № 13 «Размещение и перемещение пациента в постели. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе».   | 6         |
|  | 4. Практическое занятие № 14 «Техника безопасности при транспортировке пациента. Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка и сопровождение пациента. Использование скользящей простыни для перемещения пациента».  | 6         |
|  | <b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>  | <b>18</b> |
|  | в том числе:   |           |
|  | консультации к экзамену  | 12        |
|  | экзамен  | 6         |
|  | <b>Учебная практика Раздела 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте</b><br><b>МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала</b><br><b>Виды работ:</b>                             | <b>36</b> |
|  | 1. Мытье рук   |           |
|  | 2. Рациональное использование перчаток   |           |
|  | 3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации   |           |
|  | 4. Осуществление гигиенической уборки различных помещений медицинской организации  |           |
|  | 5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода  |           |
|  | 6. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета  |           |

|   |                |
|---|----------------|
| 7. Транспортировка пациента   |                |
| 8. Перемещение пациента в постели   |                |
| 9. Структура и классификация медицинских отходов  |                |
| 10. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения   |                |
| <b>Производственная практика Раздела 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте</b><br><b>МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала</b><br><b>Виды работ</b>  | <b>36</b>      |
| 1. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации  |                |
| 2. Осуществление гигиенической уборки различных помещений медицинской организации   |                |
| 3. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода   |                |
| 4. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета   |                |
| 5. Мытье рук  |                |
| 6. Рациональное использование перчаток  |                |
| 7. Транспортировка пациента   |                |
| 8. Перемещение и размещение пациента в постели  |                |
| <b>Раздел 2. Технология оказания простых медицинских услуг</b>  | <b>280/108</b> |
| <b>МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»</b>  | <b>172</b>     |
| <b>Тема 2.1 Прием пациента в стационар. Оценка функционального состояния пациента</b>   | <b>50</b>      |
| <b>Содержание</b>   |                |
| Устройство и функции приемного отделения стационара. Содержание деятельности сестринского персонала в приемном отделении медицинской организации. Пути госпитализации пациентов в стационар. Порядок приема больных в учреждения здравоохранения. Документация приемного отделения. Объективное и субъективное обследование. Оценка сознания пациента. Определение массы тела и роста пациента, определение индекса массы тела. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами. Санитарная обработка и транспортировка пациента. Измерение артериального давления. Особенности измерения артериального давления у беременной женщины. Определение частоты дыхательных движений, пульса. Регистрация данных в медицинскую документацию. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Дезинфекция и хранение термометров. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Уход за пациентом в каждом периоде лихорадки. |                |

|  |           |
|--|-----------|
| <p>Оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента. Шкалы оценки боли.</p> <p>Предоставление пациенту информации о предстоящей процедуре, с получением согласия на его проведение.</p> <p>Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий по обеспечению безопасности пациентов и медицинских работников. Определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Заполнение соответствующей медицинской документации.</p> <p>Понятие лечебно-охранительный режим, его элементы и значение. Элементы лечебно-охранительного режима: режим эмоциональной безопасности, правила внутреннего распорядка.</p> <p>Виды режимов двигательной активности.</p> |           |
| <b>В том числе теоретических занятий</b>   | <b>14</b> |
| 1. Теоретическое занятие № 1 «Прием пациента в стационар. Документация приемного отделения»  | 2         |
| 2. Теоретическое занятие № 2 «Устройство и функции приемного отделения»  | 2         |
| 3. Теоретическое занятие № 3 «Субъективное и объективное сестринское обследование пациента. Оценка функционального состояния пациента»   | 2         |
| 4. Теоретическое занятие № 4 «Антропометрия. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов»  | 2         |
| 5. Теоретическое занятие № 5 «Термометрия. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки»   | 2         |
| 7. Теоретическое занятие № 6 «Лечебно-охранительный режим медицинской организации. Создание режима эмоциональной безопасности»   | 2         |
| 6. Теоретическое занятие № 7 «Виды режимов двигательной активности пациента»   | 2         |
| <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>36</b> |
| 1. Практическое занятие № 1 «Функциональные обязанности среднего медицинского персонала приемного отделения стационара, в том числе акушерско-гинекологического профиля. Заполнение документации приемного отделения».   | 4         |
| 2. Практическое занятие № 2 «Осмотр пациента на педикулез. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе. Санитарная обработка пациента»  |           |
| 3. Практическое занятие № 3 «Проведение оценки функционального состояния пациента Оценка сознания».  |           |
| 4. Практическое занятие № 4 «Определение массы тела и роста пациента, индекса массы тела».   |           |
| 5. Практическое занятие № 5 «Измерение артериального давления. Особенности измерения артериального давления у беременной женщины. Регистрация данных»  | 4         |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
|   | 6. Практическое занятие № 6 «Исследование пульса, определение частоты дыхательных движений. Регистрация данных»  | 4         |
|   | 7. Практическое занятие № 7 «Измерение температуры тела. Виды, способы измерения температуры тела. Уход при лихорадке»   | 4         |
|   | 8. Практическое занятие № 8 «Оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента»   | 4         |
|   | 9. Практическое занятие № 9 «Транспортировка пациента. Особенности транспортировки в стационаре акушерского профиля»   | 4         |
| <b>Тема 2.2. Личная гигиена пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов</b> | <b>Содержание</b>  | <b>30</b> |
|   | <p>Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента.</p> <p>Значение личной гигиены пациента. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды и при беременности. Диагностические критерии факторов риска развития пролежней.</p> <p>Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней.</p> <p>Бельевой режим стационара. Смена нательного и постельного белья.</p> <p>Уход за кожей, волосами и слизистыми тяжелобольного пациента. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольным пациентом.</p> <p>Подача судна и мочеприемника женщине. Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>Понятия и основные принципы лечебного питания. Организация диетического питания в медицинских организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения.</p> <p>Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Составление порционного требования. Раздача пищи.</p> <p>Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости.</p> <p>Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания Кормление тяжелобольного пациента в постели. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, с помощью шприца Жанэ. Парентеральное питание</p> <p>Уход при рвоте</p> <p>Грамотное предоставление пациенту информации о предстоящей процедуре, с получением согласия на его проведение. Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий по обеспечению безопасности пациентов и медицинских работников. Определение направления</p> |           |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
|  | ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. Заполнение соответствующей медицинской документации  |           |
|  | <b>В том числе теоретических занятий</b>   | <b>6</b>  |
|  | 1. Теоретическое занятие № 8 «Личная гигиена пациента Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды и при беременности»  | 2         |
|  | 2. Теоретическое занятие № 9 «Значение личной гигиены пациента. Профилактика пролежней»  | 2         |
|  | 3. Теоретическое занятие № 10 «Организация питания в медицинских организациях»   | 2         |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>24</b> |
|  | 1. Практическое занятие № 10 «Осуществление смены нательного и постельного белья (поперечным способом и продольным способом)»  | 4         |
|  | 2. Практическое занятие № 11 «Уход за кожей, слизистой полости рта, за слизистой носа, за ушами, за глазами тяжелобольного пациента»   | 4         |
|  | 3. Практическое занятие № 12 «Уход за наружными половыми органами женщины. Подача судна и мочеприемника»   | 4         |
|  | 4. Практическое занятие № 13 «Уход за волосами. Уход за ногами»  | 4         |
|  | 5. Практическое занятие № 14 «Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента. Уход за пациентом при риске развития пролежней»  | 4         |
|  | 6. Практическое занятие № 15 «Составление порционного требования. Раздача пищи. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Уход при рвоте»  | 4         |
| <b>Тема 2.3. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия</b> | <b>Содержание</b>  | <b>10</b> |
|  | Понятие «Простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Применение холодного и согревающего компрессов<br>Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом. Преимущества и недостатки различных путей введения кислорода в организм. Осуществление оксигенотерапии. Правила дезинфекции оборудования при оксигенотерапии. |           |
|  | <b>В том числе теоретических занятий</b>   | <b>2</b>  |
|  | 1. Теоретическое занятие № 11 «Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия»   | 2         |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>8</b>  |
|  | 1. Практическое занятие № 16 «Применение пузыря со льдом, грелки, холодного и согревающего компрессов»   | 4         |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
|   | 2. Практическое занятие № 17 «Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера»   | 4         |
| <b>Тема 2.4 Газоотводная трубка. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним</b> | <b>Содержание</b>   | <b>20</b> |
|   | Газоотводная трубка. Цели ее применения. Постановка газоотводной трубки. Показания, противопоказания и возможные осложнения.<br>Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), лекарственная. Механизм действия различных видов клизм. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Подготовка пациента и постановка очистительной, гипертонической, масляной, лекарственной клизм.<br>Цели катетеризации мочевого пузыря.<br>Виды уретральных катетеров, виды съемных мочеприемников. Условия профилактики внутрибольничной инфекции мочевыводящих путей Катетеризация мочевого пузыря, показания, противопоказания и возможные осложнения. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.<br>Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемические мероприятий по обеспечению безопасности пациентов и медицинских работников. Определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. Заполнение соответствующей медицинской документации |           |
|   | <b>В том числе теоретических занятий</b>  | <b>4</b>  |
|   | 1. Теоретическое занятие № 12 «Механизм действия и техника постановки газоотводной трубки, клизм»   | 2         |
|   | 2. Теоретическое занятие № 13 «Катетеризация мочевого пузыря»   | 2         |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>16</b> |
|   | 1. Практическое занятие № 18 «Постановка газоотводной трубки»   | 4         |
|   | 2. Практическое занятие № 19 «Постановка очистительной, сифонной клизмы»  | 4         |
|   | 3. Практическое занятие № 20 «Постановка послабляющей (масляной и гипертонической), лекарственной клизмы»   | 4         |
|   | 4. Практическое занятие № 21 «Проведение катетеризации мочевого пузыря»   | 4         |
| <b>Тема 2.5 Применение лекарственных средств в акушерской практике. Введение лекарственных средств энтерально, наружно,</b>                       | <b>Содержание</b>   | <b>36</b> |
|   | Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред.<br>Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете.   |           |

|   |   |          |
|---|---|----------|
| <b>ингаляционно<br/>Парентеральное<br/>применение<br/>лекарственных средств</b> | <p>Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Оформление журнала учета лекарственных средств.</p> <p>Учет и хранение лекарственных средств списков «А» и «Б».</p> <p>Способы эстрального применения лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Введение лекарственных средств per os, sub lingua, per rectum.</p> <p>Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Правила раздачи лекарственных средств.</p> <p>Введение суппозиториев. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств.</p> <p>Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.</p> <p>Способы наружного применения лекарственных средств. Закапывание капель в глаза, нос, уши.</p> <p>Применение лекарственных средств на кожу и на слизистые: мазей, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей.</p> <p>Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора.</p> <p>Способы парентерального применения лекарственных средств. Виды шприцов и игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца однократного применения.</p> <p>Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой.</p> <p>Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя.</p> <p>Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал.</p> <p>Анатомические области для выполнения внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции.</p> <p>Техника выполнения внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций.</p> <p>Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкости. Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту. Взятие крови на исследование с помощью вакуумных систем. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом.</p> <p>Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.</p> <p>Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> |          |
|   | <b>В том числе теоретических занятий</b>  | <b>4</b> |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
|  | 1. Теоретическое занятие № 14 «Применение лекарственных средств в акушерской практике. Способы и правила введения лекарственных препаратов., этилового спирта и пр.»   | 2         |
|  | 2. Теоретическое занятие № 15 «Учет, хранение лекарственных препаратов. Правила хранения наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств»  | 2         |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>32</b> |
|  | 1. Практическое занятие № 22 «Правила раздачи лекарственных средств. Введение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Применение карманного ингалятора»   | 4         |
|  | 2. Практическое занятие № 23 «Парентеральный путь введения лекарственных средств. Расчет дозы лекарственного средства. Разведение и набор лекарственного средства из ампулы, флакона»  |           |
|  | 3. Практическое занятие № 24 «Техника выполнения внутрикожной инъекции»  |           |
|  | 4. Практическое занятие № 25 «Техника выполнения подкожной инъекции»   |           |
|  | 5. Практическое занятие № 26 «Техника выполнения внутримышечной инъекции»  |           |
|  | 6. Практическое занятие № 27 «Техника выполнения внутривенной инъекции»  |           |
|  | 7. Практическое занятие № 28 «Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкости. Проведение внутривенной инфузии»  |           |
|  | 8. Практическое занятие № 29 «Взятие крови на исследование, в том числе с помощью вакуумных систем»  |           |
| <b>Тема 2.6 Участие в лабораторных методах исследования. Участие в инструментальных методах исследования</b> | <b>Содержание</b>  | <b>14</b> |
|  | Цели и виды различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию.<br>Правила хранения различных видов проб.<br>Взятие содержимого зева, носа и носоглотки на исследования. Взятие мокроты на исследование.<br>Взятие кала на различные виды исследования. Взятие мочи на различные виды исследования: общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи на сахар, анализ мочи по Зимницкому<br>Цели и виды инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним.<br>Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования. Заполнение соответствующей медицинской документации |           |
|  | <b>В том числе теоретических занятий</b>   | <b>2</b>  |
|  | 1. Теоретическое занятие № 16 «Лабораторные и инструментальные методы исследования»  | 2         |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>12</b> |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
|  | Практическое занятие № 30 «Взятие содержимого зева, носа и носоглотки на исследования. Взятие мокроты на исследование. Взятие кала на различные виды исследования»     | 4         |
|  | Практическое занятие № 31 «Взятие мочи на различные виды исследования: общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи на сахар, анализ мочи по Зимницкому» | 4         |
|  | Практическое занятие № 32 «Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования»   | 4         |
| <b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>  |  | <b>12</b> |
| в том числе:   |  |           |
| консультации к экзамену  |  | 6         |
| экзамен  |  | 6         |
| <b>Учебная практика Раздела 2. Технология оказания простых медицинских услуг.</b>              |  | <b>36</b> |
| <b>МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»</b>       |  |           |
| <b>Виды работ</b>  |  |           |
| 1. Прием пациента в стационар  |  |           |
| 2. Измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений                      |  |           |
| 3. Раздача пищи пациентам  |  |           |
| 4. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника                                     |  |           |
| 5. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.              |  |           |
| 6. Оценка функционального состояния пациента   |  |           |
| 7. Применение грелки, пузыря для льда, различных видов компрессов.                             |  |           |
| 8. Проведение оксигенотерапии  |  |           |
| 9. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря  |  |           |
| 10. Постановка клизмы, газоотводной трубки   |  |           |
| 11. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером                               |  |           |
| 12. Уход за постоянным мочевым катетером   |  |           |
| 13. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача                                    |  |           |
| 14. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования                                    |  |           |
| 15. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.                               |  |           |
| <b>Производственная практика Раздела 2. Технология оказания простых медицинских услуг.</b>     |  | <b>72</b> |
| <b>МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»</b>       |  |           |
| <b>Виды работ</b>  |  |           |
| 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности               |  |           |
| 2. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации |  |           |
| 3. Прием пациента в стационар  |  |           |

|  |            |
|--|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>4. Транспортировка пациента</li> <li>5. Раздача пищи пациентам</li> <li>6. Кормление тяжелобольного пациента</li> <li>7. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента</li> <li>8. Оценка функционального состояния пациента</li> <li>9. Применение пузыря со льдом, грелки, различных видов компрессов</li> <li>10. Проведение оксигенотерапии</li> <li>11. Постановка клизмы, газоотводной трубки</li> <li>12. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря</li> <li>13. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером</li> <li>14. Уход за постоянным мочевым катетером</li> <li>15. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача</li> <li>16. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования</li> <li>17. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования</li> </ul> |            |
| <b>Промежуточная аттестация – экзамен по модулю</b>  | <b>6</b>   |
| в том числе:<br>экзамен  | 6          |
| <b>Всего</b>   | <b>460</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» предусмотрены следующие специальные помещения:**

*Кабинет Профессионального ухода за пациентами, оснащенный оборудованием:*

- классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект медицинского оборудования (кровать функциональная, кресло-каталка, каталка, кушетки, столики передвижные манипуляционные, шкафы для хранения, ширмы, столик прикроватный);
- комплект учебно-наглядных пособий (тренажеры для проведения инъекций, тренажер катетеризации женского мочевого пузыря, тренажер для постановки клизм);
- комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (ростомер, весы, таймеры, системы для внутривенного капельного вливания, тонометры, фонендоскопы, штативы для внутривенного капельного вливания, штативы для пробирок);
- комплект медицинского инструментария, расходные материалы;
- комплект медицинской документации.

техническими средствами обучения:

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие/ И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 416 с.
2. Гордеев И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие/ под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 592 с.
3. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник:/ С.И. Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с.
4. Двойников С.И., Бабаян С.Р. Младшая медицинская сестра по уходу за больными - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019 – 512 с.

### **3.2.2. Электронные издания**

1. Вебер В.Р. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. Режим доступа: [urait.ru](http://urait.ru)
2. Вебер В.Р. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. Режим доступа: [urait.ru](http://urait.ru)
3. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник [Электронный ресурс]/ С.И Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с. Режим доступа: [medcollegelib.ru](http://medcollegelib.ru)
4. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие [Электронный ресурс]/ / И.В. Островская, Г.И. Морозова,

Н.В. Широкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 312 с. Режим доступа: [medcollegelib.ru](http://medcollegelib.ru)

### **3.2.3. Дополнительные источники (электронные ресурсы)**

1. Гуркина Г.В. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными". Сборник чек-листов/ Г.В. Гуркина, О.В.Гладышева.- Санкт-Петербург: Лань, 2021.- 208 с.

2. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник [Электронный ресурс]/ С.И Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с. Режим доступа: [medcollegelib.ru](http://medcollegelib.ru)

3. Ибатов А.Д. "Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях": учебное пособие/ А.Д. Ибатов, Л.А. Захарова. – Москва: Медицинское информационное агентство, 2022.- 256 с.

4. Каретникова О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры/ О.Ю. Каретникова, С.А. Кочнева, и др . – М.: ООО «Дом Славянской книги». 2018. – 896с.

5. Карпова, Е.В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации: учебное пособие/ Е.В. Карпова.- Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 252 с.

6. Корягина, Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие/ Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, В.Р. Цымбалюк. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 464 с.

7. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: учебник/ Л.И.Кулешова.- 6-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на Дону: Феникс, 2020.- 796 с.

8. Лаптева, Е.С. Основные концепции сестринского ухода: учебник/ Е.С.Лаптева, М.Р. Цуцунаева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 288 с.

9. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие/ под ред. Чиж А.Г. - 2-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.- 351 с.

10. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие/ Т.П. Обуховец. - Москва: КноРус, 2021. – 680 с.
11. Организация сестринской деятельности: учебное пособие/ под ред. С.Р. Бабаян, - 2 изд., перераб и доп., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656с.
12. Орлова, Т.Н. Медицинский и социальный уход: учебное пособие/ Т.Н.Орлова, И.А. Дударева, А.А. Скребушевская. – Санкт-Петербург, 2021.- 458 с.
13. Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие/ И.В. Островская, Г.И. Морозова, Н.В. Широкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 312 с.
14. Парахина А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебно-методическое пособие/ А.П.Парахина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 256 с.
15. Скворцов, В.В. "Основы сестринского дела": учебное пособие/ В.В. Скворцов. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2020.- 203 с.
16. Храмова Е.Ю. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие/ Е.Ю. Храмова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022.-314 с.
17. Чернова, О.В. Основы сестринского дела: учебное пособие/ О.В. Чернова. – Санкт-Петербург: Феникс, 2019. – 938 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 Осуществление  
профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю  
«акушерское дело»**

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля                                   | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|--|--|---|
| <p>ПК 1.1.<br/>Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– размещать материальные объекты и медицинские отходы на средствах транспортировки;</li> <li>– производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;</li> <li>– использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;</li> <li>– удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения;</li> <li>– производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- самооценка сформированности ПК;</li> <li>- экспертная оценка на практическом занятии;</li> <li>- экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю.</li> </ul> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</li> <li>– производить транспортировку и своевременную доставку материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;</li> <li>– рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;</li> <li>– доставлять биологический материал в лабораторию;</li> <li>– получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.</li> </ul>                         |  |
| <p>ПК 1.2.<br/>Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>– производить гигиеническую обработку рук;</li> <li>– производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>– применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</li> <li>– использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– самооценка сформированности ПК;</li> <li>– экспертное наблюдение выполнения практических навыков по обеспечению соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;</li> <li>– экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю.</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>применения для медицинских отходов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</li><li>– производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</li><li>– производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</li><li>– заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</li><li>– определять медицинские показания к введению</li></ul> |  |
|--|--|--|

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>– знать порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>– знать порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</li> </ul> |   |
| <p>ПК 1.3.<br/>Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать простые медицинские услуги инвазивных вмешательств;</li> <li>- выполнять манипуляции сестринского ухода;</li> <li>– знать методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– самооценка сформированности ПК;</li> <li>– экспертное наблюдение выполнения практических навыков по обучению осуществлению профессионального ухода за пациентами;</li> <li>– экспертная оценка на практическом занятии;</li> <li>– экспертная оценка на экзамене по</li> </ul> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.   | профессиональному модулю.  |
| ПК 1.4.<br>Осуществлять уход за телом человека                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить уход за телом человека;</li> <li>– проводить смену нательного и постельного белья;</li> <li>– использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</li> <li>– кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– оказывать пособие при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента;</li> <li>– применять средства транспортировки пациентов с учетом основ эргономики;</li> <li>– осуществлять безопасную транспортировку и сопровождение пациента.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- самооценка сформированности ПК;</li> <li>- экспертное наблюдение выполнения практических навыков по осуществлению ухода за телом человека;</li> <li>- экспертная оценка на практическом занятии;</li> <li>- экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю.</li> </ul> |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к | – точность выбора способа решения задач профессиональной деятельности, с учетом вида поставленной задачи.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– самооценка;</li> <li>– экспертная оценка на практике;</li> <li>– экзамен по профессиональному модулю.</li> </ul>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| различным контекстам   |  |   |
| ОК 02.<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | – грамотность осуществления поиска, анализа и оценки информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   | – экспертная оценка презентаций и программ профессионального самосовершенствования и портфолио;<br>– экзамен по профессиональному модулю. |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами  | – сформированность навыков эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;<br>– знание психологических особенностей личности;<br>– знание основ проектной деятельности.   | – самооценка;<br>– экспертная оценка на учебных занятиях, учебной и производственной практике.  |
| ОК 05.<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста                             | – эффективность владения коммуникативной компетенцией с учетом особенностей социального и культурного контекста;<br>– грамотность изложения своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке;<br>– проявлять толерантность в рабочем коллективе. | – самооценка;<br>– экспертное наблюдение на практике;<br>– экзамен по профессиональному модулю.   |

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета Профессионального ухода, для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета Профессионального ухода должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в разделе 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

