

**Приложение 3.1**  
к ООП специальности  
34.02.01 Сестринское дело  
(на базе основного общего образования)  
Медицинского колледжа  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПО-  
МОЩИ**

**Махачкала, 2023 год**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	<b>Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b>
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт	<p>организации рабочего места;</p> <p>обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;</p> <p>обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>
уметь	<p>организовывать рабочее место;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);</p> <p>соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</p> <p>проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</p>

	<p>проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации;</p>
знать	<p>санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</p>

	<p>виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</p> <p>технологии стерилизации медицинских изделий;</p> <p>порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
--	--

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **174 часа**

в том числе в форме практической подготовки – **72 часа**

Из них на освоение МДК - **90** часов

практики, в том числе учебная - **36** часов

производственная - **36** часов

Промежуточная аттестация (экзамены) **18 часов,**

в том числе экзамен по модулю **12 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов и тем профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.									
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Практики	Самостоятельная работа
				Обучение по МДК					Учебная	Производственная	Консультации		
				Всего	В том числе								
Промежут. аттест.	Теоретические занятия	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)		9	10	11	12					
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>		
<b>ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b>		<b>174</b>	<b>72</b>	<b>174</b>	<b>18</b>	16	68		<b>36</b>	<b>36</b>			
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.	Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	<b>90</b>		<b>90</b>	6	16	68						

Масштаб проблемы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи ИСМП. Структура ИСМП	2		2		2							
Особенности возбудителей ИСМП	2		2		2							
Факторы риска возникновения ИСМП и пути их передачи	2		2		2							
Группы риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП	2		2		2							
Понятие инфекционного процесса. Воздействие на компоненты инфекционного процесса для профилактики ИСМП	4		4			4						
Понятие инфекционного контроля. Выявление и регистрация ИСМП	2		2		2							
Подходы и методы многоуровневой профилактики ИСМП	2		2		2							
Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы медицинской организации	2		2		2							

Вредное воздействие на организм медицинского персонала токсичных веществ и радиоактивных излучений	2		2		2							
Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Правила использования защитной одежды	4		4			4						
Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств	4		4			4						
Уровни деkontаминации рук. Проведение гигиенической обработки рук	4		4			4						
Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований	4		4			4						

<p>охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Оформление утвержденной медицинской документации</p>											
<p>Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)</p>	4		4			4					
<p>Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые</p>	4		4			4					
<p>Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов</p>	4		4			4					

Определение типа обрабатываемого объекта. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения	4		4			4						
Организация профилактики ИСМП при приеме и нахождении пациента в стационаре	4		4			4						
Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях. Виды уборок. Оформление утвержденной медицинской документации	4		4			4						
Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	4		4			4						
Организация рабочего места в помещениях с асептическим режимом. Оформление утвержденной медицинской документации	4		4			4						

Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом	4		4			4						
Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации	4		4			4						
Лечебно-охранительный режим. Создание режима эмоциональной безопасности	4		4			4						
Значение правил внутреннего распорядка для обеспечения безопасности медицинского персонала и пациента	4		4			4						
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	6								
<b>Учебная практика ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b>	<b>36</b>	36	<b>36</b>						<b>36</b>			
<b>Производственная практика ПМ 01 Проведение</b>	<b>36</b>	36	<b>36</b>							<b>36</b>		

	<b>мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b>											
ПК 1.1, ОК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.	<b>Экзамен по модулю ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	12							

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации</b>		
<b>МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</b>		<b>90</b>
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
<b>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</b>	<p>Масштаб проблемы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Структура ИСМП в медицинских организациях различного типа (больница, госпиталь, хоспис, диспансер, поликлиника, ФАП, амбулатория и пр.).</p> <p>Понятие инфекционного процесса.</p> <p>Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). Факторы риска возникновения ИСМП и пути их передачи. Группы риска ИСМП: медицинский персонал и пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др.</p> <p>Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.</p>	
	<b>В том числе теоретических занятий:</b>	<b>8</b>
	1. Теоретическое занятие № 1 «Масштаб проблемы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи ИСМП. Структура ИСМП»	2
	2. Теоретическое занятие № 2 «Особенности возбудителей ИСМП»	2
	3. Теоретическое занятие № 3 «Факторы риска возникновения ИСМП и пути их передачи»	2
	4. Теоретическое занятие № 4 «Группы риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП»	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	1. Практическое занятие № 1 «Понятие инфекционного процесса. Воздействие на компоненты инфекционного процесса для профилактики ИСМП»	4

<b>Тема 1.2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Понятие инфекционного контроля. Выявление и регистрация ИСМП. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП.	
	<b>В том числе теоретических занятий:</b>	<b>4</b>
	1. Теоретическое занятие № 5 «Понятие инфекционного контроля. Выявление и регистрация ИСМП»	2
	2. Теоретическое занятие № 6 «Подходы и методы многоуровневой профилактики ИСМП»	2
<b>Тема 1.3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Уровни деkontаминации рук медперсонала. Понятие биологической аварии, ее профилактика. Действия медицинского работника при биологической аварии. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)	
	<b>В том числе теоретических занятий:</b>	<b>4</b>
	1. Теоретическое занятие № 7 «Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы медицинской организации»	2
	2. Теоретическое занятие № 8 «Вредное воздействие на организм медицинского персонала токсичных веществ и радиоактивных излучений»	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>20</b>
1. Практическое занятие № 2 «Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Правила использования защитной одежды»	4	

	2. Практическое занятие № 3 «Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств»	4
	3. Практическое занятие № 4 «Уровни деkontаминации рук. Проведение гигиенической обработки рук»	4
	4. Практическое занятие № 5 «Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Оформление утвержденной медицинской документации»	4
	5. Практическое занятие № 6 «Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)»	4
<b>Тема 1.4. Дезинфекция</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	<p>Понятие дезинфекции. Виды, цели и задачи дезинфекции.</p> <p>Общие требования к дезинфекционному режиму в медицинской организации.</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции.</p> <p>Характеристика современных средств дезинфекции. Методические рекомендации к использованию различных дезинфицирующих средств. Токсичность дезинфицирующих средств.</p> <p>Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами и первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих средств различной концентрации. Дезинфекция различных объектов (оборудования, предметов ухода, изделий медицинского назначения, белья, посуды).</p> <p>Методы контроля качества дезинфекции.</p> <p>Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции.</p>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>
	1. Практическое занятие № 7 «Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые».	4
	2. Практическое занятие № 8 «Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов».	4
	3. Практическое занятие № 9 «Определение типа обрабатываемого объекта. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения».	4

<b>Тема 1.5. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). Организация профилактики ИСМП при приеме и нахождении пациента в стационаре. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Классы чистоты помещений, виды уборок различных помещений медицинской организации (палат, столовой, санузла, процедурного кабинета). Уборочный инвентарь в медицинской организации. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации. Оформление утвержденной медицинской документации.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	1. Практическое занятие № 10 «Организация профилактики ИСМП при приеме и нахождении пациента в стационаре».	4
	2. Практическое занятие № 11 «Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях. Виды уборок. Оформление утвержденной медицинской документации».	4
<b>Тема 1.6. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19).	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	1. Практическое занятие № 12 «Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации»	4
<b>Тема 1.7. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.	

	<p>Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств.</p> <p>Технологии стерилизации медицинских изделий. Методы контроля качества стерилизации медицинских изделий.</p> <p>Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p> <p>Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами.</p> <p>Оформление утвержденной медицинской документации.</p>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	1. Практическое занятие № 13 «Организация рабочего места в помещениях с асептическим режимом. Оформление утвержденной медицинской документации»	4
	2. Практическое занятие № 14 «Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом»	
	3. Практическое занятие № 15 «Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации»	4
<b>Тема 1.8. Лечебно-охранительный режим в стационаре</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	<p>Факторы риска для пациентов медицинского персонала в медицинской организации.</p> <p>Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев.</p> <p>Понятие лечебно-охранительного режима, его значение.</p> <p>Элементы лечебно-охранительного режима: режим эмоциональной безопасности, правила внутреннего распорядка.</p> <p>Понятие ятрогении.</p> <p>Мероприятия по созданию для пациента, находящегося в стационаре и медицинского персонала комфортной психологической обстановки.</p> <p>Значение правил внутреннего распорядка для безопасности и комфорта пациента и медицинского персонала.</p>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	1. Практическое занятие № 16 «Лечебно-охранительный режим. Создание режима эмоциональной безопасности»	4

	2. Практическое занятие №17 «Значение правил внутреннего распорядка для обеспечения безопасности медицинского персонала и пациента»	4
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>
<b>МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации - экзамен</b>		
<b>Учебная практика</b>		<b>36</b>
<b>Виды работ</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.</li> <li>2. Проведение дезинфекции медицинских изделий.</li> <li>3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации.</li> <li>4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом.</li> <li>5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий</li> <li>6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li> <li>7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.</li> <li>8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты.</li> <li>9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</li> <li>10. Оформление утвержденной медицинской документации.</li> </ol>		
<b>Производственная практика</b>		<b>36</b>
<b>Виды работ</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.</li> <li>2. Проведение дезинфекции медицинских изделий.</li> <li>3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li> <li>4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li> <li>5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.</li> <li>6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты.</li> <li>7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</li> </ol>		

8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете). 10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению. 11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации. 12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. 13. Оформление утвержденной медицинской документации.	
<b>Промежуточная аттестация по ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи – экзамен</b> в том числе: консультации к экзамену экзамен	12   6 6
<b>Всего</b>	<b>174 / 72</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Комплект бланков медицинской документации

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.

Уборочный инвентарь

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Оснащенные базы практики

Реализация образовательной программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции 41 «Медицинский и социальный уход» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными

программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с. : ил. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5514-2.

2. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.- 512 с. – ISBN 978-5-9704-6455-7.

3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796 с.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

2. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

3. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

4. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

5.Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

6.Осипова В.Л. Дезинфекция : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”

4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)

5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а

также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)

8. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

9. <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;

10. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы.

Периодические издания:

1. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего мед-персонала [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU

2. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU

3. Медицинская сестра [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU

4. Медсестра [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода;</li> <li>- использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</li> <li>- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения</p>

<p>безопасности медицинской деятельности</p>	<p>медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</li> <li>- осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями</li> </ul>	<p>практических работ Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</li> <li>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой гра-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путём самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>

мотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета Сестринского дела, для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета Сестринского дела должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

#### *Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

#### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в разделе 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.