

Приложение 3.2.1
к ООП по специальности
31.02.02 Акушерское дело
(на базе среднего общего образования)
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ. 02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

Махачкала, 2023 год

ПМ. 02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

1.1. Область применения программы

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ. 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями является частью основной образовательной программы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации по специальности 31.02.02 Акушерское дело (очной формы обучения, на базе среднего общего образования) в части освоения вида деятельности: Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

С целью овладения указанным видом деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- проводить медицинские осмотры пациентов;
- применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:
 - физикальное обследование пациента;
 - измерение артериального давления;
 - пульсометрия;
 - термометрия;
 - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
- объективное обследование физического развития;

- оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;
- визуальное исследование молочных желез;
- пальпация молочных желез;
- оценка менструального календаря;
- определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;
- определение срока беременности и даты родов;
- осмотр вульвы и влагалища;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- бимануальное влагалищное исследование;
- исследование при помощи зеркал;
- получение влагалищного мазка;
- спринцевание влагалища;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
- пальпация живота беременной;
- пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;
- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
- проведение кардиотокографии плода;
- определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
- определение жизни и смерти плода;
- определять срок беременности и предполагаемую дату родов;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;
- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
- устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);
- проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
- подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе

- клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;
 - устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
 - направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
 - направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
 - выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
 - проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
 - оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
 - оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;
 - составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;
 - применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;
 - подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;

- проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;
- обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;
- контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- определять предвестники и начало родовой деятельности;
- оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;
- собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);
- получать информацию из документации и оформлять истории родов;
- проводить осмотры рожениц и родильниц;
- применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:
 - физикальное обследование;
 - измерение артериального давления;
 - пульсометрия;
 - термометрия;
 - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
 - бимануальное влагалищное исследование;
 - исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;
 - осмотр шейки матки;
 - определение динамики раскрытия маточного зева;
 - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
 - определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;
 - определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
 - определение частоты сердечных сокращений плода;
 - определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;

- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
- проведение кардиотокографии плода;
- пальпация живота (оценка опускания головки плода);
- определение конфигурации головки плода;
- объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;
- определение жизни и смерти плода;
- контроль опорожнения мочевого пузыря;
- постановка очистительной клизмы;
- ведение физиологических родов;
- ведение партограммы;
- проведение катетеризации мочевого пузыря;
- пережатие и отсечение пуповины;
- первичная обработка пуповины;
- уход за пупочной ранкой новорожденного;
- определение признаков отделения плаценты;
- приемы выделения последа;
- визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;
- методы измерения кровопотери;
- оценка состояния родовых путей;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- уход за промежностью и наружными половыми органами;
- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;
- формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;
- составлять план проведения родов;
- подготавливать рожениц к родоразрешению;
- подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;
- составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;
- подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- выполнять родоразрешающие мероприятия;
- использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;

- проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- обучать рожениц технике дыхания во время родов;
- документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;
- проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;
- соблюдать правила выделения плаценты;
- оценивать разрывы родовых путей;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проводить профилактику гипотермии новорожденного;
- проводить осмотр новорожденного;
- проводить первое прикладывание новорожденного к груди;
- проводить уход за новорожденными;
- проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;
- выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

- контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

4 недели (144 часа). Учебная практика проводится концентрированно: после освоения МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями – 1 неделя (36 часов), после освоения МДК 01.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовой период – 2 недели (72 часов), после освоения МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии – 1 неделя (36 часов) .

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ. 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями

№	Виды работ	Содержание работы	Количество часов
1	Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продемонстрировать гигиеническую обработку рук. 2. Написать алгоритм и продемонстрировать надевание и снятие перчаток. 3. Написать алгоритм и продемонстрировать надевание и снятие защитной маски. 4. Составить памятку для пациентов «Правила использования и утилизации в домашних условиях средств индивидуальной защиты» 	6
2	Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации. Осуществление гигиенической уборки различных помещений медицинской организации. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря различных помещений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. 2. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой 3. Приготовить инвентарь, необходимый для проведения текущей уборки различных помещений в том числе МОП-методом. 4. Приготовить инвентарь, необходимый для проведения генеральной уборки различных помещений в том числе МОП-методом. 5. Произвести обработку поверхностей оборудования и предметов обстановки процедурного кабинета в соответствии с дезинфекционным режимом. 	6
3	Проведение предстерилизационных очисток медицинских изделий. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приготовить растворы моющих и дезинфицирующих средств с заданными концентрациями в соответствии с методическими указаниями. 2. Провести дезинфекцию изделий медицинского назначения и предметов ухода в соответствии со степенью их загрязнения и опасности. 	6

	очистки медицинских изделий.	<p>3. Провести пред стерилизационную очистку медицинских изделий ручным способом.</p> <p>4. Провести пробы контроля качества пред стерилизационные очистки.</p> <p>5. Составить памятку для медицинской сестры «Методы контроля качества пред стерилизационные очистки»</p> <p>6. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.</p> <p>7. Заполнить и направить экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор»</p>	
4	Перемещение пациента в постели	<p>1. Продемонстрировать соблюдение биомеханики тела и эргономики в профессиональной деятельности</p> <p>2. Продемонстрировать методы удержания и перемещения пациента одним, двумя и более лицами.</p> <p>3. Продемонстрировать размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.</p> <p>4. Продемонстрировать использование скользящей простыни, круга, доски и пояса для перемещения пациента. Использование функциональной кровати.</p>	6
5	Транспортировка пациента	<p>1. Соблюдение техники безопасности при транспортировке пациента.</p> <p>2. Продемонстрировать помощь пациенту при ходьбе, при транспортировке на кресле каталке, на носилках и сопровождение пациента.</p>	6
6	Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	<p>1. Составить таблицу «Классификация медицинских отходов»</p> <p>2. Написать алгоритм и продемонстрировать сбор отходов класса А.</p> <p>3. Написать алгоритм и продемонстрировать сбор и обеззараживание отходов класса Б.</p>	6

МДК 02.02. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОЙ ПЕРИОД

№	Виды работ	Содержание работы	Количество часов
1	<p>Прием пациента в стационар.</p> <p>Измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений.</p> <p>Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>Проведение оксигенотерапии.</p>	<p>1. Осуществить прием и регистрацию пациентов.</p> <p>2. Провести антропометрию. Оформить соответствующую медицинскую документацию.</p> <p>2. Провести оценку функционального состояния пациента (измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений).</p> <p>3. Подготовить необходимое оснащение для проведения оксигенотерапии по назначению врача.</p>	6
2	<p>Раздача пищи пациентам.</p> <p>Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника.</p> <p>Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</p>	<p>1. Провести раздачу пищи пациентам в соответствии с внутренним распорядком медицинской организации.</p> <p>2. Осуществить кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника.</p> <p>3. Подготовить оснащение для осуществления или помощи в осуществлении личной гигиены тяжелобольного пациента.</p> <p>4. Выполнить манипуляции: уход за полостью рта, носа. уход за ушными раковинами, волосами и кожными покровами. уход за ногтями.</p>	6
3	<p>Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.</p> <p>Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.</p> <p>Уход за постоянным мочевым катетером.</p>	<p>1. Подготовить оснащение для проведения катетеризации мочевого пузыря.</p> <p>2. Ассистировать при катетеризации мочевого пузыря катетером Фолея.</p> <p>3. Подготовить оснащение для проведения ухода за промежностью и постоянным мочевым катетером пациента.</p> <p>4. Провести уход за постоянным мочевым катетером пациента.</p>	6
4	<p>Применение грелки, пузыря для льда, различных видов компрессов.</p> <p>Постановка клизмы, газоотводной трубки.</p> <p>Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.</p>	<p>1. Подготовить необходимое оснащение для применения грелки, пузыря для льда, различных видов компрессов.</p> <p>2. Провести постановку всех видов клизм, газоотводной трубки. Подготовить необходимое оснащение.</p> <p>3. Заполнить медицинскую документацию.</p> <p>4. Подготовить пациента к проведению инструментальных методов исследования. Провести беседу с пациентом и дать рекомендации.</p>	6
5	<p>Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.</p>	<p>1. Подготовить необходимое оснащение для проведения медикаментозного лечения.</p>	6

МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии

№	Виды работ	Содержание работы	Количество часов
1	Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продемонстрировать гигиеническую обработку рук. 2. Написать алгоритм и продемонстрировать надевание и снятие перчаток. 3. Написать алгоритм и продемонстрировать надевание и снятие защитной маски. 4. Составить памятку для пациентов «Правила использования и утилизации в домашних условиях средств индивидуальной защиты» 	6
2	<p>Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации.</p> <p>Осуществление гигиенической уборки различных помещений медицинской организации.</p> <p>Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.</p> <p>Проведение дезинфекции уборочного инвентаря различных помещений</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. 7. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой 8. Приготовить инвентарь, необходимый для проведения текущей уборки различных помещений в том числе МОП-методом. 9. Приготовить инвентарь, необходимый для проведения генеральной уборки различных помещений в том числе МОП-методом. 10. Произвести обработку поверхностей оборудования и предметов обстановки процедурного кабинета в соответствии с дезинфекционным режимом. 	6
3	<p>Проведение пред стерилизационные очистки медицинских изделий</p> <p>Проведение контроля качества дезинфекции и пред стерилизационной очистки медицинских изделий.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приготовить растворы моющих и дезинфицирующих средств с заданными концентрациями в соответствии с методическими указаниями. 2. Провести дезинфекцию изделий медицинского назначения и предметов ухода в соответствии со степенью их загрязнения и опасности. 3. Провести пред стерилизационную очистку медицинских изделий ручным способом. 4. Провести пробы контроля качества пред стерилизационные очистки. 5. Составить памятку для медицинской сестры «Методы контроля качества пред стерилизационные очистки» 6. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. 7. Заполнить и направить экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, 	6

		профессионального заболевания в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор»	
4	Перемещение пациента в постели	<p>5. Продемонстрировать соблюдение биомеханики тела и эргономики в профессиональной деятельности</p> <p>6. Продемонстрировать методы удержания и перемещения пациента одним, двумя и более лицами.</p> <p>7. Продемонстрировать размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.</p> <p>8. Продемонстрировать использование скользящей простыни, круга, доски и пояса для перемещения пациента. Использование функциональной кровати.</p>	6
5	Транспортировка пациента	<p>1. Соблюдение техники безопасности при транспортировке пациента.</p> <p>2. Продемонстрировать помощь пациенту при ходьбе, при транспортировке на кресле каталке, на носилках и сопровождение пациента.</p>	6
6	Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	<p>1. Составить таблицу «Классификация медицинских отходов»</p> <p>2. Написать алгоритм и продемонстрировать сбор отходов класса А.</p> <p>3. Написать алгоритм и продемонстрировать сбор и обеззараживание отходов класса Б.</p>	6

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится концентрированно (по 6 академических часов в день). Текущий контроль проводится на каждом занятии учебной практики.

Виды работ, предусмотренные разделами программы учебной практики, проводятся в симулированных условиях в образовательной организации. Возможно организовать работу студентов на занятиях учебной практики методом «малых групп».

Промежуточная аттестация по итогам каждого этапа учебной практики проводится в форме комплексного дифференцированного зачета с производственной практикой по соответствующему междисциплинарному курсу.

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на производственную практику. Оценка за дифференцированный зачет выставляется по результатам анализа представленных студентами документов, выполненных в ходе проведения учебной практики с учетом результатов текущего контроля во время учебной практики.