

Приложение 3.4.1
к ООП специальности
34.02.01 Сестринское дело
(на базе среднего общего образования)
Медицинского колледжа
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

Махачкала, 2023 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВ-
ЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕН-
ТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ

1.1. Область применения программы

Учебная практика по профессиональному модулю «ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» является частью основной образовательной программы Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очной формы обучения, на базе среднего общего образования) в части освоения вида деятельности: Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

С целью овладения указанным видом деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

уметь:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;

- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

- - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;

- - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;

- - введение питательных смесей через рот (сипинг);

- - хранение питательных смесей;

- - зондирование желудка, промывание желудка;

- - применение грелки, пузыря со льдом;

- - наложение компресса;

- - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;

- - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;

- - постановку очистительной клизмы;

- - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;

- - оказание пособия при недержании кала;

- - постановку сифонной клизмы;

- - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;

- - осуществление ухода за мочевым катетером;

- - катетеризацию мочевого пузыря;

- - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;

- - введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;

- - катетеризацию периферических вен;

- - внутривенное введение лекарственных препаратов;

- - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;

- - осуществление ухода за сосудистым катетером;

- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;

- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;

- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

4 недели (144 часа).

Учебная практика проводится концентрированно в 4 этапа: 2 недели во 2 семестре (1 неделя – МДК 04.01 Общий уход за пациентами, 1 неделя МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп, подраздел 04.02.1 Медикаментозная терапия в сестринской практике), 2 недели в 4 семестре (1 неделя МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп, подраздел 04.02.1 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля, 1 неделя – МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля).

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВ-
ЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕН-
ТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

№	Виды работ	Содержание работы	Количе- ство ча- сов
МДК 04.01 Общий уход за пациентами			
1	Размещение и перемещение пациента в постели	1. Придать пациенту положение Фаулера* 2. Придать пациенту положение «на боку»* 3. Придать пациенту положение «на спине»* *при придании положения использовать вспомогательные средства для профилактики пролежней	6
2	Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений)	1. Измерить артериальное давление** 2. Измерить артериальный пульс** 3. Измерить частоту дыхательных движений** **результаты измерений внести в температурный лист	6
3	Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента	1. Провести обработку глаз тяжелобольному пациенту 2. Провести обработку полости носа тяжелобольному пациенту 3. Провести обтирание кожи тяжелобольному пациенту 4. Провести подмывание тяжелобольного пациента	6
4	Кормление тяжелобольного пациента через назогастральный зонд, с помощью поильника и ложки	1. Осуществить кормление пациента через введенный назогастральный зонд 2. Осуществить кормление пациента с помощью поильника и ложки	6
5	Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей	1. Осуществить подачу судна тяжелобольному пациенту 2. Осуществить подачу мочеприемника тяжелобольному пациенту	6
6	Проведение простых физиотерапевтических процедур	1. Осуществить постановку грелки 2. Осуществить постановку пузыря со льдом 3. Осуществить наложение согревающего компресса	6

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп			
<i>Подраздел 04.02.1 Медикаментозная терапия в сестринской практике</i>			
1	Наружный способ применения лекарственных средств.	1. Продемонстрировать нанесение мази на кожу 2. Продемонстрировать применение карманного ингалятора	6
2	Закапывание капель в глаза, нос, уши.	1. Продемонстрировать закапывание капель в глаза 2. Продемонстрировать закапывание капель в нос 3. Продемонстрировать закапывание капель в наружный слуховой проход	6
3	Выполнение подкожной инъекции.	1. Продемонстрировать введение лекарственного препарата подкожно	6
4	Выполнение внутримышечной инъекции	1. Продемонстрировать введение лекарственного препарата внутримышечно	6
5	Выполнение внутривенной инъекции.	1. Продемонстрировать введение лекарственного препарата внутривенно	6
6	Сбор и заполнение капельной системы	1. Продемонстрировать сбор и заполнение капельной системы	6
<i>Подраздел 04.02.2 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля</i>			
1	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях	1. Осуществить постановку масляной клизмы 2. Осуществить промывание желудка зондовым методом 3. Осуществить смену постельного белья	6
2	Осуществление задачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов	1. Продемонстрировать введение инсулина 2. Продемонстрировать введение гепарина 3. Продемонстрировать введение масляного раствора 4. Продемонстрировать введение раствора антибиотика 5. Продемонстрировать обучение пациента применению карманного ингалятора	6
3	Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача	1. Осуществить постановку очистительной клизмы 2. Осуществить внутривенное введение 3. Составить памятку для пациента по подготовке к забору кала на скрытую кровь (реакция Грегерсена), к инструментальному исследованию органов малого таза, УЗИ органов мочевого выделения	6

4	Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продемонстрировать забор крови вакуумной системой 2. Продемонстрировать забор кала для бактериологического исследования 3. Продемонстрировать забор биоматериала из зева и носа 4. Составить памятку для пациента по подготовке к исследованию мочи по методу Земницкого, Нечипоренко, на сахар для определения водного баланса 	6
5	Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнить требование в аптеку 2. Заполнить журнал учета наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов 	6
6	Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продемонстрировать обучение пациента измерению артериального давления 2. Продемонстрировать обучение пациента измерению пульса 3. Продемонстрировать измерение температуры тела в подмышечной области 	6
МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля			
1	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести катетеризацию мочевого пузыря 2. Осуществить смену нательного белья пациенту с повреждением конечности (верхней/нижней) 3. Продемонстрировать уход за трахеостомой 4. Продемонстрировать уход за цистостомой 5. Продемонстрировать уход за калостомой 	6
2	Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить памятку для пациента по подготовке к инструментальным исследованиям желудка 2. Составить памятку для пациента по подготовке к инструментальным исследованиям желчевыводящих путей 	6
3	Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить инструментарий и перевязочный материал для осуществления перевязки при нарушении целостности кожных покровов 	3

	и(или) диагностических вмешательств. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств	2. Подготовить инструментарий и перевязочный материал для осуществления перевязки гнойной раны 3. Подготовить инструментарий и перевязочный материал для осуществления ухода за дренажами	
4	Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента	1. Осуществить забор крови на биохимический анализ 2. Составить памятку для пациента по сбору мочи на общий анализ 3. Провести определение группы крови пациента	3
5	Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов	1. Составить алгоритм действий по использованию наркотических анальгетиков 2. Продемонстрировать введение антибиотика при помощи системы для внутривенных вливаний 3. Продемонстрировать промывание мочевого пузыря асептическим раствором	3
6	Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача	1. Продемонстрировать наложение 8-образной повязки 2. Продемонстрировать наложение колосовидной повязки 3. Продемонстрировать наложение косыночной повязки 4. Продемонстрировать выполнение транспортной иммобилизации конечности (верхней/нижней)	3
7	Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими	1. Составить алгоритм наблюдения за пациентом в послеоперационном периоде 2. Составить опросник для пациента с целью получения от него информации по вопросам оказания медицинской помощи	6

	нарушения зрения, слуха, поведения		
8	Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продемонстрировать помощь пациенту при синдроме «острый живот» 2. Продемонстрировать помощь пациенту при желудочном кровотечении 3. Продемонстрировать наложение окклюзионной повязки 	3
9	Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить памятку для медицинского персонала по использованию шкал оценки боли 2. Составить алгоритм помощи пациенту при боли в зависимости от ее интенсивности 	3

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится концентрированно. Текущий контроль проводится на каждом занятии учебной практики.

Виды работ, предусмотренные разделом 2 программы учебной практики, проводятся в симулированных условиях в образовательной организации. Возможно организовать работу студентов на занятиях учебной практики методом «малых групп».

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики по каждому этапу практики проводится в форме комплексных дифференцированных зачетов с производственной практикой. Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на производственную практику.

Оценка за дифференцированный зачет выставляется по результатам анализа представленных студентами документов, выполненных в ходе проведения учебной практики с учетом результатов текущего контроля во время учебной практики.