

Приложение 4.14
к ООП специальности
34.02.01 Сестринское дело
(очная форма обучения,
на базе основного общего образования)
Медицинского колледжа
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Махачкала, 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России (очной формы обучения, на базе основного общего образования) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 02, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	<ul style="list-style-type: none">- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;- работать с историческими документами;- анализировать историческую информацию, представленную в разных	<ul style="list-style-type: none">- основных дат и временных периодов отечественной истории;- основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;- исторической обусловленности современных общественных процессов

	<p>знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <p>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями,</p> <p>пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</p>	<p>- традиционных ценностей многонационального народа России</p>
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т. ч.:	
теоретические занятия	32
промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план

дисциплины История России

№	Наименование тем	Количество часов при очной форме обучения			
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Промежуточная аттестация
1.	СССР в 1945-1953 годы. Социально-экономическое состояние	2	2		
2.	СССР в 1945-1953 годы. Особенности внутренней политики. Тенденции в развитии культуры	2	2		
3.	Внешняя политика СССР в 1945-1953 годы	2	2		
4.	Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов	2	2		
5.	Основные тенденции развития СССР. Экономические реформы 1960-х годов	2	2		
6.	Период «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов	2	2		
7.	Внешняя политика СССР в 1970-е – 1980-е годы. «Холодная война» и мировые конфликты	2	2		
8.	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов	2	2		
9.	Локальные национальные и религиозные конфликты во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов	2	2		
10.	Последний этап «перестройки». Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР	2	2		
11.	Распад СССР. Образование СНГ. Россия как преемник СССР на международной арене	2	2		

12.	Становление новой России. Радикальные экономические реформы	2	2		
13.	Становление России как федеративного государства. Корректировка курса реформ	2	2		
14.	Внешняя политика России в 1990-е годы XX века	2	2		
15.	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Внутренняя политика России на Северном Кавказе, Дальнем Востоке. Возвращение Крыма	2	2		
16.	Россия в 2000-е годы	2	2		
Промежуточная аттестация		2			2
Дифференцированный зачет		2			2
ВСЕГО		34	32	0	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>Раздел 1 Советский Союз в послевоенный период</i>		8	
Тема 1.1. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
	<p>Влияние последствий войны на советскую систему и общество.</p> <p>Переход страны на мирный путь развития. Поствоенные ожидания и проблемы общества. Проблемы сельского хозяйства. Итоги четвертой пятилетки.</p> <p>Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики. Поствоенные репрессии и их характер.</p> <p>Смерть И.В. Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С.Хрущеву.</p> <p>Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере.</p> <p>XX съезд КПСС. Рост влияния СССР на международной арене.</p> <p>Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря».</p> <p>СССР и страны восточной Европы.</p> <p>СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.</p>		
	В том числе теоретические занятия	6	
	1. Теоретическое занятие № 1 «СССР в 1945-1953 годы. Социально-экономическое состояние».	2	

¹ В соответствии с Приложением 3 ООП.

	2. Теоретическое занятие № 2 «СССР в 1945-1953 годы. Особенности внутренней политики. Тенденции в развитии культуры»	2	
	3. Теоретическое занятие № 3 «Внешняя политика СССР в 1945-1953 годы»	2	
Тема 1.2. Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Борьба за власть в конце 1950-х годов. Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960 –х годов. Административные реформы. Развитие науки и культуры в послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели».		
	В том числе теоретические занятия	2	
	1. Теоретическое занятие № 4 «Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов»	2	
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960- - начале 1980-х годов		14	
Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
	Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики. Экономические реформы 1960-х годов. Новые ориентиры аграрной политики. Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов. Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты. Доктрина ограниченного суверенитета.		
	В том числе теоретические занятия	6	
	1. Теоретическое занятие № 5 «Основные тенденции развития СССР. Экономические реформы 1960-х годов»	2	
	2. Теоретическое занятие № 6 «Период «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов»	2	

	3. Теоретическое занятие № 7 «Внешняя политика СССР в 19760-е – 1970-е годы. «Холодная война» и мировые конфликты»	2	
Тема 2.2. Дезинтеграцион- ные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990- х годов	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
	Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Изменения в советской внешней политике. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Локальные национальные и религиозные конфликты.		
	В том числе теоретические занятия	4	
	1. Теоретическое занятие № 8 «Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов» 2. Теоретическое занятие № 8 «Локальные национальные и религиозные конфликты 1980-х-начале 1990-х годов»	2 2	
Тема 2.3. Распад СССР и об- разование СНГ	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
	Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства) Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости сопредельных республик. Августовский политический кризис 1991 года. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ. Россия как преемник СССР на международной арене.		
	В том числе теоретические занятия	4	
	1. Теоретическое занятие № 9 «Последний этап «перестройки». Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР» 2. Теоретическое занятие № 10 «Распад СССР. Образование СНГ. Россия как преемник СССР на международной арене»	2 2	

Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы		10	
Тема 3.1. Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ. «Шоковая терапия».		
	От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах.		
	Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь») Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Проблемы построения федеративного государства.		
	Утверждение государственной символики.		
	Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов.		
	Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками.		
	Опасность исламского фундаментализма.		
	Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике.		
	Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики.		
	Новые приоритеты внешней политики.		
	Мировое признание новой России суверенным государством.		
	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество		
	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.		
	Внутренняя политика России на северном Кавказе.		
	Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.		
	Отношения со странами Дальнего Востока.		
	Изменения в территориальном устройстве России. Возвращение Крыма.		
	В том числе теоретические занятия	8	
	1. Теоретическое занятие № 11 «Становление новой России. Радикальные экономические реформы»	2	
	2. Теоретическое занятие № 12 «Становление России как федеративного государства. Корректировка курса реформ»	2	

	3. Теоретическое занятие № 13 «Внешняя политика России в 1990-е годы XX века» 4. Теоретическое занятие № 14 «Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Внутренняя политика России на Северном Кавказе, Дальнем Востоке. Возвращение Крыма»	2 2	
Тема 3.2. Россия в 2000-е годы	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,
	Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации. Президентство В.В. Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса. Основные направления социальной политики. Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве. Тенденции в развитии образования и культуры. Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны.		
	В том числе теоретические занятия	2	
	1. Теоретическое занятие № 15 «Россия в 2000-е годы»	2	
Промежуточная ат- тестация	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя
посадочные места по количеству обучающихся
доска классная
стенд информационный
учебно-наглядные пособия.

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ЖК-телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. – Текст : непосредственный.

2. Карпачев С.П. История России: учебное пособие для СПО/С.П.Карпачев – 2-е изд., переработанное и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019 – 248 с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08753-6

3. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — Серия : Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6616-9

4. Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.Б.Некрасова – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 263 с. – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-05027-1

5. Соловьев К.А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ К.А.Соловьев и др.) – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 252 с – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-01272-9

3.2.2. Электронные издания

1. Кузьмина, О.В. История : учебник / О.В.Кузьмина, С.Л. Фирсов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 160 с.: ил. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5758-0. – Текст : электронный// ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html>

2. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5- 534-05027-1. <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-433317>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека <http://window.edu.ru/window/library>

2. История России, Всемирная история «История.ру». Режим доступа:
<http://www.istorya.ru>

3. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384. - Текст : непосредственный.

4. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь -
http://www.rubricon.com/konst_1.asp

5. Проект Российского военно-исторического общества - История России. Чистый исторический интернет: карты, тексты документов, публицистика, персоналии и др. <http://histrf.ru/mediateka/maps/interactive-map>

6. Сто главных документов российской истории (<http://doc.histrf.ru/>)

7. Федеральный историко-документальный просветительский портал (<https://portal.historyrussia.org/>).

8. http://www.rubricon.com/io_1.asp - энциклопедический словарь «История Отечества»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России 	<ul style="list-style-type: none"> - раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины; - изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.; - понимание взаимосвязей характеризующих исторических событий и явлений; - демонстрация знаний основных дат отечественной истории 	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы, тестирование.</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>
<p><i>умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических 	<ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России; 	<p>Оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка и защита реферата, написание эссе)</p>

<p>событий, явлений, процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. 	<ul style="list-style-type: none"> - способность рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - способность применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества. 	<p>Экспертное наблюдение за ходом ведения дискуссии</p>
--	---	---

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.01 История России проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Социально-гуманитарных дисциплин должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.