

**Приложение 4.14**  
к ООП специальности  
34.02.01 Сестринское дело  
(очная форма обучения,  
на базе основного общего образования)  
Медицинского колледжа  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

**Махачкала, 2023**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России (очной формы обучения, на базе основного общего образования) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 02, ОК 05, ОК 06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК,                                      | Умения   | Знания  |
|--|--|---|
| ОК 02, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3,<br>ЛР 5, ЛР 8 | <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;</li><li>- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;</li><li>- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;</li><li>- работать с историческими документами;</li><li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- основных дат и временных периодов отечественной истории;</li><li>- основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;</li><li>- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;</li><li>- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;</li><li>- исторической обусловленности современных общественных процессов</li></ul> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <p>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями,</p> <p>пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</p> | <p>- традиционных ценностей многонационального народа России</p> |
|--|---|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>34</b>            |
| в т. ч.:  |                      |
| теоретические занятия                                     | 32                   |
| промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)       | 2                    |

## 2.2. Тематический план

### дисциплины История России

| №   | Наименование тем   | Количество часов при очной форме обучения |                       |                      |                          |
|-----|--|---|-----------------------|----------------------|--------------------------|
|     |  | Всего                                     | Теоретические занятия | Практические занятия | Промежуточная аттестация |
| 1.  | СССР в 1945-1953 годы. Социально-экономическое состояние                                     | 2   | 2                     |                      |                          |
| 2.  | СССР в 1945-1953 годы. Особенности внутренней политики. Тенденции в развитии культуры        | 2   | 2                     |                      |                          |
| 3.  | Внешняя политика СССР в 1945-1953 годы   | 2   | 2                     |                      |                          |
| 4.  | Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов  | 2   | 2                     |                      |                          |
| 5.  | Основные тенденции развития СССР. Экономические реформы 1960-х годов                         | 2   | 2                     |                      |                          |
| 6.  | Период «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов                                       | 2   | 2                     |                      |                          |
| 7.  | Внешняя политика СССР в 19760-е – 1970-е годы. «Холодная война» и мировые конфликты          | 2   | 2                     |                      |                          |
| 8.  | Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов   | 2   | 2                     |                      |                          |
| 9.  | Локальные национальные и религиозные конфликты во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов | 2   | 2                     |                      |                          |
| 10. | Последний этап «перестройки». Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР        | 2   | 2                     |                      |                          |
| 11. | Распад СССР. Образование СНГ. Россия как преемник СССР на международной арене                | 2   | 2                     |                      |                          |

|                                 |   |           |           |          |          |
|---------------------------------|---|-----------|-----------|----------|----------|
| 12.                             | Становление новой России. Радикальные экономические реформы   | 2         | 2         |          |          |
| 13.                             | Становление России как федеративного государства. Корректировка курса реформ  | 2         | 2         |          |          |
| 14.                             | Внешняя политика России в 1990-е годы XX века   | 2         | 2         |          |          |
| 15.                             | Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Внутренняя политика России на Северном Кавказе, Дальнем Востоке. Возвращение Крыма | 2         | 2         |          |          |
| 16.                             | Россия в 2000-е годы  | 2         | 2         |          |          |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |   | <b>2</b>  |           |          | <b>2</b> |
| Дифференцированный зачет        |   | 2         |           |          | 2        |
| <b>ВСЕГО</b>                    |   | <b>34</b> | <b>32</b> | <b>0</b> | <b>2</b> |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История России

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|--|
| 1   | 2  | 3             | 4  |
| <i>Раздел 1 Советский Союз в послевоенный период</i>  |  | 8             |  |
| Тема 1.1.<br>СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6             | ОК 02, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,   |
|   | <p>Влияние последствий войны на советскую систему и общество.</p> <p>Переход страны на мирный путь развития. Поствоенные ожидания и проблемы общества. Проблемы сельского хозяйства. Итоги четвертой пятилетки.</p> <p>Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики. Поствоенные репрессии и их характер.</p> <p>Смерть И.В. Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С.Хрущеву.</p> <p>Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере.</p> <p>XX съезд КПСС. Рост влияния СССР на международной арене.</p> <p>Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря».</p> <p>СССР и страны восточной Европы.</p> <p>СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.</p> |               |  |
|   | <b>В том числе теоретические занятия</b>   | 6             |  |
|   | 1. Теоретическое занятие № 1 «СССР в 1945-1953 годы. Социально-экономическое состояние».   | 2             |  |

<sup>1</sup> В соответствии с Приложением 3 ООП.

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
|   | 2. Теоретическое занятие № 2 «СССР в 1945-1953 годы. Особенности внутренней политики. Тенденции в развитии культуры»   | 2         |  |
|   | 3. Теоретическое занятие № 3 «Внешняя политика СССР в 1945-1953 годы»  | 2         |  |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | ОК 02, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8  |
|   | Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС.<br>Борьба за власть в конце 1950-х годов.<br>Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960 –х годов.<br>Административные реформы.<br>Развитие науки и культуры в послевоенные годы.<br>Духовная жизнь в период «оттепели».  |           |  |
|   | <b>В том числе теоретические занятия</b>   | <b>2</b>  |  |
|   | 1. Теоретическое занятие № 4 «Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов»   | 2         |  |
| <b>Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960- - начале 1980-х годов</b> |  | <b>14</b> |  |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Основные тенденции развития СССР</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>  | ОК 02, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, |
|   | Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса.<br>Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики.<br>Экономические реформы 1960-х годов.<br>Новые ориентиры аграрной политики.<br>Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов.<br>Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры.<br>Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».<br>Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии.<br>Внешняя политика СССР.<br>Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты.<br>Доктрина ограниченного суверенитета. |           |  |
|   | <b>В том числе теоретические занятия</b>   | <b>6</b>  |  |
|   | 1. Теоретическое занятие № 5 «Основные тенденции развития СССР. Экономические реформы 1960-х годов»  | 2         |  |
|   | 2. Теоретическое занятие № 6 «Период «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов»  | 2         |  |



|   |  |          |  |
|---|--|----------|--|
|   | 3. Теоретическое занятие № 7 «Внешняя политика СССР в 19760-е – 1970-е годы. «Холодная война» и мировые конфликты»   | 2        |  |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | ОК 02, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, |
|   | Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.<br>Политизация жизни и подъем гражданской активности населения.<br>Изменения в советской внешней политике.<br>Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Локальные национальные и религиозные конфликты.  |          |  |
|   | <b>В том числе теоретические занятия</b>   | <b>4</b> |  |
|   | 1. Теоретическое занятие № 8 «Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов»<br>2. Теоретическое занятие № 8 «Локальные национальные и религиозные конфликты 1980-х-начале 1990-х годов»  | 2<br>2   |  |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Распад СССР и образование СНГ</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | ОК 02, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, |
|   | Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС.<br>Становление многопартийности.<br>Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил.<br>Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства)<br>Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР.<br>Провозглашение независимости сопредельных республик.<br>Августовский политический кризис 1991 года.<br>Планы ГКЧП и защитники Белого дома.<br>Оформление фактического распада СССР и создание СНГ.<br>Россия как преемник СССР на международной арене. |          |  |
|   | <b>В том числе теоретические занятия</b>   | <b>4</b> |  |
|   | 1. Теоретическое занятие № 9 «Последний этап «перестройки». Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР»<br>2. Теоретическое занятие № 10 «Распад СССР. Образование СНГ. Россия как преемник СССР на международной арене»  | 2<br>2   |  |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
| <b>Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы</b>               |   | <b>10</b> |  |
| <b>Тема 3.1.<br/>Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>  | ОК 02, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8<br>ОК 02, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
|  | Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ. «Шоковая терапия».   |           |  |
|  | От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах.   |           |  |
|  | Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь») Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Проблемы построения федеративного государства. |           |  |
|  | Утверждение государственной символики.  |           |  |
|  | Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов.   |           |  |
|  | Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками.  |           |  |
|  | Опасность исламского фундаментализма.   |           |  |
|  | Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике.   |           |  |
|  | Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики.  |           |  |
|  | Новые приоритеты внешней политики.  |           |  |
|  | Мировое признание новой России суверенным государством.   |           |  |
|  | Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество   |           |  |
|  | Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.  |           |  |
|  | Внутренняя политика России на северном Кавказе.   |           |  |
|  | Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.   |           |  |
|  | Отношения со странами Дальнего Востока.   |           |  |
|  | Изменения в территориальном устройстве России. Возвращение Крыма.   |           |  |
|  | <b>В том числе теоретические занятия</b>  | <b>8</b>  |  |
|  | 1. Теоретическое занятие № 11 «Становление новой России. Радикальные экономические реформы»   | 2         |  |
|  | 2. Теоретическое занятие № 12 «Становление России как федеративного государства. Корректировка курса реформ»  | 2         |  |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
|   | 3. Теоретическое занятие № 13 «Внешняя политика России в 1990-е годы XX века»<br>4. Теоретическое занятие № 14 «Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Внутренняя политика России на Северном Кавказе, Дальнем Востоке. Возвращение Крыма»  | 2<br>2    |  |
| <b>Тема 3.2.<br/>Россия в 2000-е<br/>годы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | ОК 02, ОК 05,<br>ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР<br>5, ЛР 8, |
|   | Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации.<br>Президентство В.В. Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат.<br>Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны.<br>Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса.<br>Основные направления социальной политики.<br>Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве.<br>Тенденции в развитии образования и культуры.<br>Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны. |           |  |
|   | <b>В том числе теоретические занятия</b>  | <b>2</b>  |  |
|   | 1. Теоретическое занятие № 15 «Россия в 2000-е годы»  | 2         |  |
| <b>Промежуточная ат-<br/>тестация</b>         | <b>Дифференцированный зачет</b>   | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего:</b>                                 |   | <b>32</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя  
посадочные места по количеству обучающихся  
доска классная  
стенд информационный  
учебно-наглядные пособия.

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ЖК-телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Обязательные печатные издания**

1. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. – Текст : непосредственный.

2. Карпачев С.П. История России: учебное пособие для СПО/С.П.Карпачев – 2-е изд., переработанное и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019 – 248 с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08753-6

3. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — Серия : Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6616-9

4. Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.Б.Некрасова – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 263 с. – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-05027-1

5. Соловьев К.А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ К.А.Соловьев и др.) – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 252 с – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-01272-9

### **3.2.2. Электронные издания**

1. Кузьмина, О.В. История : учебник / О.В.Кузьмина, С.Л. Фирсов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 160 с.: ил. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5758-0. – Текст : электронный// ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html>

2. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5- 534-05027-1. <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-433317>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека <http://window.edu.ru/window/library>

2. История России, Всемирная история «История.ру». Режим доступа:  
<http://www.istorya.ru>

3. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384. - Текст : непосредственный.

4. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь -  
[http://www.rubricon.com/konst\\_1.asp](http://www.rubricon.com/konst_1.asp)

5. Проект Российского военно-исторического общества - История России. Чистый исторический интернет: карты, тексты документов, публицистика, персоналии и др. <http://histrf.ru/mediateka/maps/interactive-map>

6. Сто главных документов российской истории (<http://doc.histrf.ru/>)

7. Федеральный историко-документальный просветительский портал (<https://portal.historyrussia.org/>).

8. [http://www.rubricon.com/io\\_1.asp](http://www.rubricon.com/io_1.asp) - энциклопедический словарь «История Отечества»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>  | <i>Критерии оценки</i>   | <i>Методы оценки</i>  |
|---|--|---|
| <p><i>знания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных дат и временных периодов отечественной истории;</li> <li>- основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;</li> <li>- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;</li> <li>- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;</li> <li>- исторической обусловленности современных общественных процессов</li> <li>- традиционных ценностей многонационального народа России</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины;</li> <li>- изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.;</li> <li>- понимание взаимосвязей характеризующих исторических событий и явлений;</li> <li>- демонстрация знаний основных дат отечественной истории</li> </ul> | <p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы, тестирование.</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p> |
| <p><i>умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;</li> <li>- определять последовательность и длительность исторических</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России;</li> </ul>  | <p>Оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка и защита реферата, написание эссе)</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>событий, явлений, процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;</li> <li>- работать с историческими документами;</li> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>- способность применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества.</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение за ходом ведения дискуссии</p> |
|--|---|---|



## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.01 История России проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета Социально-гуманитарных дисциплин должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

#### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.