

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
к.м.н., профессор Шахбанов Р. К.

_____ подпись
" 30 " августа 2019 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГИГИЕНА ПОЛОСТИ РТА»**

Индекс дисциплины: Б1.В. ДВ. 4.2

Специальность (направление): 31.05.03 стоматология

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация выпускника – врач-стоматолог

Факультет стоматологический

Кафедра пропедевтической и профилактической стоматологии

Форма обучения – очная

Курс – 3

Семестр – 6

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2 /72

Лекции – 8 часов

Практические (семинарские) занятия – 16 часов

Самостоятельная работа – 48 часов

Форма контроля – зачет в 6 семестре (36 часов)

МАХАЧКАЛА, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена полости рта» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению) 31.05.03 Стоматология, утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 29 августа 2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 – Стоматология (уровень специалитета), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ от 9 февраля 2016 г. № 96)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «30 августа» 2019 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. УУМР, С и ККО _____ (А.М. Каримова)
3. Декан стоматологического факультета _____ (Т.А. Абакаров)

Заведующий кафедрой _____ (к.м.н., доцент О. Г. Омаров)

СОСТАВИТЕЛИ:

- 1 зав.кафедрой, к. м. н., доцент _____ (О.Г.Омаров)
2. Ассистент кафедры _____ (М.А. Гасанова)

Рецензенты:

Заведующий кафедрой ДГМУ, д.м.н., доцент М. Н. Меджидов

Заведующий кафедрой ДГМУ, д.м.н., доцент И.М. Расулов

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: является овладение методами проведения профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения, оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов с целью формирования общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача-стоматолога

Задачи:

1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний, освоение студентами методов регистрации состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта и гигиены полости рта;
2. освоение студентами методов стоматологического просвещения и гигиенического воспитания;
3. формирование у студентов навыков изучения научно-практической литературы и анализа медицинской информации на основе принципов доказательной медицины;
4. формирование у студентов навыков общения с коллегами.
5. приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование детского и взрослого населения;
6. приобретение студентами умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
7. освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья.
8. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
9. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1	2	3
1.	Общекультурные компетенции	ОК-4 – способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -о принципах гигиенического нормирования и прогнозирования воздействия факторов среды обитания, - о межсекторальном сотрудничестве в профилактической медицине при реализации программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы, - о структуре и содержательной части работы государственной службы социально-гигиенического мониторинга. <p>Уметь: проводить стоматологический осмотр пациента и оформлять историю болезни;</p> <p>определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;</p> <p>определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов;</p> <p>осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;</p> <p>выполнять различные методы чистки зубов на фантомах;</p> <p>обучать методам чистки зубов детей и взрослых;</p> <p>оценивать вероятность (идентифицировать и характеризовать опасность) неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека по данным:</p> <p>проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены,</p> <p>проводить контролируемую чистку зубов;</p> <p>проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений;</p> <p>покрывать зубы фторидсодержащим лаком, гелем;</p> <p>проводить герметизацию фиссур зубов различными герметиками;</p>
--	--	---

		<p>проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;</p> <p>проводить «уроки здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах;</p> <p>самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, вести поиск.</p> <p>Владеть: навыками превращать полученную информацию в средство для решения профессиональных задач</p>
--	--	--

	Профессиональные компетенции	<p>ПК-1– Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>Знать: основы профилактической медицины направленной на укрепление здоровья населения; 2.проведение сбора и медикостатистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости возрастно-половых групп и его влияние на состояние здоровья.</p> <p>Уметь:собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</p> <p>Владеть: оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастнополовых групп; 2. методами общего клинического обследования детей и взрослых; 3.диагностикой стоматологических заболеваний и патологических состояний пациента</p>
--	-------------------------------------	--

3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «ГИГИЕНА ПОЛОСТИ РТА » относится к блоку Б1.В. ДВ.4.2 вариативной части дисциплин по выбору.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

1. *Философия, биоэтика*

Знания: знать основные философские категории, место и роль философии в культуре и медицине..уметь применять философскую методологию познания для развития клинического мышления, осуществления научной деятельности в сфере медицины; выражать и отстаивать свое мнение, знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; уметь оценивать степень риска для пациентов при проведении эксперимента или исследований и предупреждать недопустимый риск, сохранять конфиденциальность (врачебную тайну), отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии;

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

2. Психология, педагогика

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослых, психологию личности и малых групп.

Навыки: информирование пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

3. Правоведение

Знания: права пациента и врача.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

4. История медицины

Знания: знать выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину:

Умения: оценить взаимосвязь общественно-экономического развития общества с достижениями науки для оценки уровня развития медицины изучаемого периода;

Навыки: работа с научной литературой, поиск различных изданий, написания рефератов, курсовых работ и их оформления;

5. История Отечества

Знания: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.

Умения: анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за её пределами.

6. Иностранный язык

Знания: знать лексический минимум общего и терминологического характера, владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников): латинский язык (умение ориентироваться в названиях таксономических групп микроорганизмов, знать основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке);

7. Медицинская информатика

Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

8. Биология

Знания: принципы номенклатуры и таксономии организмов, структура и функция гена, законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии заболеваний человека, основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой.

Навыки: владеть методами изучения наследственности.

9. Микробиология

Знать: классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных таксонов микроорганизмов – представителей патогенных и условно-патогенных групп возбудителей воспалительных процессов в полости рта

Уметь: использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.

Навыки: владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

10. Химия

Знания:(основы теории химических процессов; строение и химические свойства основных классов биологически важных веществ);

биологическая химия – биохимия полости рта (структура и функции липидов, полисахаридов, белков и нуклеиновых кислот, биохимические механизмы жизни микро- и макроорганизма);

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой.

11. Анатомия человека

*Знания:*анатомия головы и шеи (основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов);

Умения: пальпировать и характеризовать на человеке основные анатомические образования в области головы и шеи.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

12. Гистология, цитология, эмбриология

*13. Знания:*гистология полости рта (гистологические аспекты дифференциации органов и тканей);

14. Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

15. Нормальная физиология

*Знать:*физиология челюстно-лицевой области (физиологические особенности строения и развития здорового организма).

Уметь: объяснить принципы наиболее важных методик исследования функций здорового организма; оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значение органов челюстно-лицевой системы.

Навыки: владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; владеть навыками в использовании простейших медицинских инструментов.

15. Клиническая фармакология

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику; показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

Уметь: оценивать действие лекарственных препаратов на больных, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты.

Навыки: оказания первой медицинской помощи при анафилактическом, инфекционно-токсическом, геморрагическом и болевом шоках.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	6
Контактная работа (всего), в том числе:	24	24
Аудиторная работа	24	24
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	48	48
Вид промежуточной аттестации	зачет	
ИТОГО: общая трудоемкость	час.	36
	з.е.	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОК - 4 ПК-1	Раздел 1. Строение полости рта (губы, щеки, язык, твердое и мягкое небо)	Строение органов полости рта, их функции.
2.	ОК - 4 ПК-1	Раздел 2. Слюнные железы, слюна и ее функции, ротовая жидкость.	Классификация слюнных желез и их функции.
3.	ОК - 4 ПК-1	Раздел 3. Зубы и опорный аппарат	Зубная формула, сроки прорезывания зубов, строение и функции каждого зуба.

4.	ОК - 4 ПК-1	Раздел 4. Поверхностные образования на зубах.	Определение. Классификация поверхностных образований.
5.	ОК - 4 ПК-1	Раздел 5 Индивидуальная гигиена полости рта. Методы и средства ИГ.	Определение. Классификация средств ИГ. Методы ИГ. Методы чистки зубов.
6.	ОК - 4 ПК-1	Раздел 6 Профессиональная гигиена полости рта. Методы проф. гигиены.	Определение. Методы и средства, инструменты для профессиональной гигиены.
7.	ОК - 4 ПК-1	Раздел 7. Средства для полировки зубов	Классификация средств для полировки зубов
8	ОК - 4 ПК-1	зачет	

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	6	Раздел 1-7	8	16	48	72	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – практические навыки
3.		Вид промежуточной аттестации	зачет				Собеседование по билетам
4.	ИТОГО:		8	16	48	72	

5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

№ п/п	Раздел	Название тем лекций	6 семестр
1.	Раздел 1 - 2	Строение полости рта (губы, щеки, язык, твердое и мягкое небо, слюнные железы)	2
2.	Раздел 3.	Зубы и опорный аппарат.	2
3.	Раздел 4	Поверхностные образования на зубах и зубные отложения.	2
4.	Раздел 5 -7.	ИГПР и ПГПР ,Методы удаления зубных отложений.	2
ИТОГО в семестре:			8

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Раздел	Название тем практических занятий	6 семестр
1.	Раздел 1.	Строение полости рта (губы, щеки, язык, твердое и мягкое небо)	2
2.	Раздел 2.	Слюнные железы, слюна и ее функции, ротовая жидкость.	2
3.	Раздел 3.	Зубы и опорный аппарат	2
4.	Раздел 4.	Поверхностные образования на зубах	2
5.	Раздел 5	Индивидуальная гигиена полости рта. Методы и средства ИГ.	2
6.	Раздел 6	Профессиональная гигиена полости рта. Методы проф. гигиены.	2
7.	Раздел 7.	Средства для полировки зубов	2
8		Зачет на последнем занятии	2
ИТОГО в семестре:			16

5.5 Самостоятельная работа, обучающегося по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, упражнения, решение тестов и задач, проведение исследования, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, реферата.

Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам:

№ п/п		Наименование тем	Виды СРС	Объем часов
				6 семестр
1.	ОК 4 ПК 1	Раздел 1. Строение полости рта (губы, щеки, язык, твердое и мягкое небо)	Изучение учебной и научной литературы - Подготовка к практическому занятию - Работа с лекционным материалом - Подготовка к тестированию.	8
2.	ОК 4 ПК 1	Раздел 2. Слюнные железы, слюна и ее функции, ротовая жидкость.	Изучение учебной и научной литературы - Подготовка к практическому занятию - Работа с лекционным материалом - Подготовка к тестированию.	4
3	ОК 4 ПК 1	Раздел 3. Зубы и опорный аппарат	Изучение учебной и научной литературы - Подготовка к практическому занятию - Работа с лекционным материалом - Подготовка к тестированию.	6
4	ОК 4 ПК 1	Раздел 4. Поверхностные образования на зубах.	Изучение учебной и научной литературы - Подготовка к практическому занятию - Работа с лекционным материалом - Подготовка к тестированию.	8
5	ОК 4 ПК 1	Раздел 5 Индивидуальная гигиена полости рта. Методы и средства ИГ.	Изучение учебной и научной литературы - Подготовка к практическому занятию - Работа с лекционным материалом	8

			- Подготовка к тестированию.	
6	ОК 4 ПК 1	Раздел 6 Профессиональная гигиена полости рта. Методы проф. гигиены.	Изучение учебной и научной литературы - Подготовка к практическому занятию - Работа с лекционным материалом - Подготовка к тестированию.	8
7	ОК 4 ПК 1	Раздел 7. Средства для полировки зубов	Изучение учебной и научной литературы - Подготовка к практическому занятию - Работа с лекционным материалом - Подготовка к тестированию.	6
		ИТОГО:		48