ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе,
профессор Шахбанов Р.К.
«29» 08 2018 г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

По дисциплине **«Поликлиническая и неотложная педиатрия»**

Индекс дисциплины – **Б1.Б.55**
Специальность – **31.05.02Педиатрия**
Уровень высшего образования: **специалитет**
Квалификация выпускника: **врач-педиатр**
Факультет: **педиатрический**
Кафедра **Факультетской и госпитальной педиатрии**
Форма обучения: **очная**
Курс: **5-6**
Семестр:**IX ,X ,XI, XII**
Всего трудоёмкость: **360 часов**
Лекции: **64** часа
Практические занятия: **160** часов
Самостоятельная работа обучающегося: **100** часов
Контроль: **36**часов

Форма контроля: Экзамен в XIIсеместре

МАХАЧКАЛА • 2018 г.

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине «Поликлиническая педиатрия» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденного Ученым советом Университета, протокол № 1 от /29/ августа 2018 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации /17/ август 2015 г. приказ №853.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от /28/ августа 2018 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ_____ В.Р. Мусаева

2. УУМР, С и ККО_____ А.М. Каримова

3. Декан педиатрического факультета_____ А.А. Мусхаджиев

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н. Алискандиев А.М.……

2. Ассистент кафедры, к.м.н. Сулейманова Ф.К.……

3. Ассистент кафедры Гражданкина О.В.……

1.Рецензент:

Зав. кафедрой педиатрии с курсом неонатологии ФПК и ППС Рост ГМУ, д.м.н. профессор Летифов Г.М. ……

2. Рецензент:

Зав. кафедрой педиатрии с курсом неонатологии ФПК и ППС ДГМУ, к.м.н., доцент Израилов М.И. ……

1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины **«Поликлиническая и неотложная педиатрия»** являются формирование компетенций по системным знаниям, умениям и навыкам, необходимым для профессиональной деятельности врача-педиатра амбулаторно- поликлинического звена здравоохранения; научить владеть необходимыми практическими умениями в вопросах общей и превентивной педиатрии, профилактики детских инфекций, догоспитальной неотложной помощи в соответствии с требованиями профессионального стандарта врача педиатра участкового

Задачи учебной дисциплины:

- приобретение студентами знаний по организации лечебно-профилактической помощи детям на дому, в условиях поликлиники, организованных детскихколлективах;
- приобретение студентами знаний по функциональным обязанностям участкового врача-педиатра, принципам организации диспансерного наблюдения за здоровыми детьми раннего возраста и при различной соматической патологии у детей старшеговозраста;
- совершенствование студентами знаний по оценке состояния здоровья, физического и нервно-психического развития ребенка в каждом возрастномпериоде;
- приобретение студентами знаний по осуществлению перспективного мониторинга здоровья детского населения; профилактике инфекционных и соматических заболеваний; вопросам ургентной до госпитальной диагностики; первой врачебной помощи и диспетчерских функциях участковогопедиатра;
- обучение студентов постановке диагноза согласно МКБ X, современным методам клинического, лабораторного, инструментального и рентгенологического обследования, лечению заболевших детей на дому, в поликлинике, в организованных детских коллективах, вопросам медицинской и социальной реабилитации
- освоение принципов санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы с родителями с целью формирования здорового образажизни.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО(СПО)

Учебная дисциплина «Поликлиническая и неотложная педиатрия» относится к циклу профессиональных дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки специалиста (специальности) **040200 педиатрия,** квалификация (степень) «специалист».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Знания: методов и приемов философского анализа проблем, форм и методов научного познания, их эволюцию; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса, важнейших вех истории России, место и роль России в современном мире; ученья о здоровье детского населения, методах его сохранения, взаимоотношениях "врач-пациент", "врач-родитель"; морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, основных этических документов международных и отечественных профессиональных ассоциаций и организаций; основных медицинских и фармацевтических терминологий на латинском языке; основных направлений психологии, общих и индивидуальных особенностей психики детей, подростков, психологии личности и малыхгрупп.

Умения: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде; защищать гражданские права врачей и пациентов различноговозраста.

Навыки: владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информирования пациентов их родителей в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежныхисточников.

Биология

Знания: общих закономерностей и развития жизни; антропогенеза и онтогенеза человека. Законы генетики, ее значение для медицины. Закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии, как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у детей и подростков.

Умения: объяснять, протекающие на клеточном уровне, механизмы патогенеза соматических заболевании у детей.

Навыки: применять знания генетики в постановке и проведении дифференциального диагноза.

Нормальная анатомия

Знания: анатомического строения органов; возрастных и половых особенностей строения здорового ребенка и подростка.

Умения: пальпировать и обрисовывать на человеке основные органы.

Навыки: при обследовании учитывать топографические и возрастные особенности детей.

Нормальная физиология

Знания: функциональных систем организма детей и подростков, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой внорме.

Умения: оценивать физиологические состояния различных клеточных, тканевых и органных структур в зависимости от возраста.

Навыки: при обследовании детей применять методики лабораторного и инструментального обследования органов и систем.

Гистология, эмбриология, цитология

Знания: гистофункциональных особенностей тканевых элементов, методов их исследования.

Умения: интерпретировать результаты, прогнозировать аномалии и пороки развития

Навыки: использовать гистологические и цитологические методы обследования в диагностике заболеваний у детей и проведении дифференциальногодиагноза.

Биологическая химия

Знания: строения и биохимических свойств основных классов биологически важных соединений, основных путей их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков.

Умения: оценить основные биохимические показатели в возрастном аспекте.

Навыки: использовать биохимические методы исследования в диагностике заболеваний у детей и проведении дифференциального диагноза.

Микробиология

Знания: классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье детей и подростков. Методов микробиологической диагностики. Структуры и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основных методов иммунодиагностики, методов оценки иммунного статуса и показаний к иммуннотропнойтерапии.

Умения: обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования.

Навыки: владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов во избежание инфицирования врача и пациента. Постановки диагноза, лечения ипрофилактики.

Патологическая физиология

Знания: функциональных систем организма детей и подростков их регуляции и саморегуляциипри воздействии с внешней средой при патологическихпроцессах.

Умения: объяснить патогенез симптомов заболевания, обосновать необходимость проведения того или иного метода лечения, оценить значение реактивности организма для клинического течения болезни в каждом конкретном случае.

Навыки: назначать патогенетическое лечение и проводить профилактику различных заболеваний и патологическихпроцессов.

Патологическая анатомия

Знания: патоморфогенеза болезни.

Умения: составлять заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз. Обосновать характер патологического процесса.

Навыки: использовать знания по патологической анатомии для анализа причин смерти больного, выявления ошибок в диагностике и лечении, для морфологической диагностики заболеваний.

Фармакология

Знания: классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамикии фармакокнетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочных эффектов. Общих принципов оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения. Выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах, исходя из особенностей их фармакодинамикии фармакокинетики.

Навыки: назначение лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологическихпроцессов.

Общественное здоровье и здравоохранение

Знания: Основ законодательства Российской Федерации, основных нормативно- технических документов по охране здоровья детского населения. Основ страховой медицины в Российской Федерации, структуры современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельности органов и систем охраны материнства идетства.

Умения: анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды.

Навыки: владения методами ведения учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях педиатрическогопрофиля.

Рентгенология

Знания: методов рентгенологического обследования, показаний и противопоказаний к их проведению.

Умения: анализировать результаты рентгенологического обследования детей и подростков.

Навыки: использование для постановки диагноза результатов рентгенологического обследования.

Пропедевтика детских болезней.

Знания: возрастных анатомо-физиологических особенностей и семиотики поражения различных органов и систем. Методов обследования, воспитания и вскармливания детей.

Умения: собрать анамнез, составить родословную и план обследования детей и подростков в зависимости от патологии, оценивать степень тяжести больного ребенка, трактовать полученные результаты физикального и дополнительного обследования (лабораторного и инструментального),делатьзаключениеобосновныхсиндромахпораженияоргановисистем больного ребенка. Оформлять историю болезни. Назначать и проводить расчет питания детям грудного возраста в зависимости от видавскармливания.

Навыки: владеть методами физикального и дополнительного обследования различных органов и систем с целью постановки предварительного диагноза.

Факультетская педиатрия, эндокринология

Знания: этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения. Основные клинические проявления, особенности течения и возможные осложнения. Современных методов лабораторной и инструментальной диагностики больных детей терапевтического профиля. Организации и проведения реабилитационных мероприятий среди детей. Клинико-фармакологической характеристики основных групп лекарственных препаратов и рационального выбора лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний.

Умения: интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.

Навыки: владеть методами общего клинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий, в том числе, и при неотложных состояниях. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля.

Детские инфекционные болезни

Знания: основных принципов диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показаний к госпитализации с инфекционными заболеваниями. Особенностей сбора патологических материалов у больного, мер предосторожности, специальнуюодежду.

Умения: интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.

Навыки: владеть методами клинического обследования детей с инфекционными заболеваниями, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятийв том числе и при неотложныхсостояниях.

Детская хирургия

Знания: клинических проявлений и основных синдромов, требующих хирургического лечения, особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. Современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей хирургическогопрофиля.

Умения: интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.

Навыки: владеть методами клинического обследования детей хирургического профиля, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятийв том числе и при неотложных состояниях.

Неврология, медицинская генетика

Знания: основных симптомов и синдромов поражения нервной системы у детей Общих принципов и особенностей диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий. Принципы неотложной терапии при судорожном синдроме.

Умения: интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз,

наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Диагностировать неврологические заболевания и симптомы поражения нервной системы при соматических болезнях (острая ревматическая лихорадка, тромбоцитопения, пурпура, гломерулонефрити др.).

Навыки: владеть методами клинического обследования детей с неврологическими симптомами, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятийв том числе и при неотложных состояниях. Владеть люмбальнойпункцией.

Фтизиатрия

Знания: особенностей диагностики, лечения этиотропными и патогенетическими средствами, реабилитации детей и подростков, больных туберкулезом.

Умения: проводить дифференциальный диагноз между соматическим заболеванием и туберкулезом.

Навыки: владеть методами клинического обследования детей, с целью исключения туберкулеза, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятийв том числе и при неотложныхсостояниях.

Дерматовенерология

Знания: основных клинических проявлений у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, особенностей их диагностики и наблюдения.

Умения: дифференцировать кожные проявления при соматических заболеваниях от дерматопатологии, требующей лечения в специализированном стационаре.

Навыки: владеть методами обследования дерматологических больных, выявлять основные клинические формы кожных болезней.

Оториноларингология

Знания: основных клинических проявлений у детей и подростков заболеваний ЛОР органов, особенностей их диагностики и наблюдения. Показаний, сроков и методов консервативной, хирургической санации хронических очагов инфекции, сопутствующих соматическим заболеваниям.

Умения: диагностировать заболевания ЛОР-органов и симптомы поражения ЛОР-органов при соматических болезнях (острая ревматическая лихорадка, ГранулематозВегенераи др.).

Навыки: владеть методами обследования и лечения больных, имеющих заболевания верхних дыхательных путей и органов слуха.

Офтальмология

Знания: основных клинических проявлений у детей и подростков заболеваний глаза и его придаточного аппарата, особенностей их диагностики и наблюдения.

Умения: диагностировать заболевания глаз и его придаточного аппарата и симптомы поражения глаз при соматических болезнях (Ювенильный ревматоидный артрит, ГранулематозВегенераи др.).

Навыки: владеть методами обследования и лечения больных, имеющих заболевания органов зрения.

Акушерство

Знания: физиологии и патологии течения беременности и родов, факторов риска развития и методов оценки состояния плода, возможностей профилактики внутриутробной гипоксии, методов выявления и лечения заболеваний плода, и неотложных мероприятий в первые минуты после рожденияребенка.

Умения: диагностировать и лечить заболевания плода и новорожденного в первые минуты после рождения.

Навыки: владеть основными лечебно-диагностическими мероприятиями по оценке состояния плода и оказанию неотложных мероприятий в первые минуты после рождения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения:		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-5 способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок		1.Умеет оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения и выполнения профессиональной деятельности.	1. Владеть навыкамиизложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления
ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	1.Знать ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства	1.Уметь вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля.	1.Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях педиатрического профиля
Профессиональные компетенции			
ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	1.Знатьпринципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	1. Уметьоказать лечебно-профилактическую и санитарно-противоэпидемическую и реабилитационную помощь детскому населению	1. Владеть алгоритмом проведения диспансеризации здоровых детей и детей с хроническими заболеваниями
ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструменталных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта отсутствия или наличия заболевания	1. Знатьправила сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра 2. Знатьсовременные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики	1. Уметьсобрать анамнез, провести физикальное обследование пациента 2. Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз	1. Владетьметодами общеклинического обследования 2. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам 3. Владетьинтерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков
ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр	1. Знать клинические проявления основных патологических синдромов, нозологических форм, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний у детей разного возраста	1.Уметьопределять у пациента основные патологические синдромы, сформулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ X пересмотра	1. Владеть алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам
ПК-7 Готовность к про-	1. Знатьпорядок про-	1. Уметьпровести экспер-	1. Владеть алгорит-

ведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы	ведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы	тизу временной нетрудоспособности, направить на медико-социальную экспертизу	мом выдачи листа нетрудоспособности по уходу за больным ребенком и направления ребенка-инвалида на медико-социальную экспертизу
ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	1. Знатьособенности ведения и лечения детей с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	1. Уметь подобрать терапию у конкретного больного при основных патологических синдромах, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения	1. Владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями у детей и подростков с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	1. Знать особенности оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	1. Уметь оказать первичную медико-санитарную помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	1.Владеть основными врачебными, диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первичной медико-санитарной помощи детям
ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	1. Знатьпринципы и особенности оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	1. Уметьоказывать неотложную помощь детям при жизнеугрожающих состояниях у детей	1. Владеть основными врачебными, диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

В результате изучения дисциплины студент ***должен:***

Знать:

основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учрежденийосновы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства идетства;

- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения иподростков;
- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям,подросткам;
- современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства идетства;
- принципы диспансерного наблюдения и реабилитации детей иподростков;
- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней у детей иподростков;
- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача дошкольно-школьногоотделения;
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей иподростков;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в детской поликлинике, осуществление экспертизытрудоспособности;
- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков, осуществление противоэпидемическихмероприятий;
- основные клинические проявления, диагностику, лечение и профилактику наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей иподростков;
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей иподростков;
- особенности сбора патологических материалов у больного ребенка иподростка.

Уметь:

- оценивать состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающейсреды;
- оказывать лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемическую и реабилитационную помощь детям иподросткам;
- собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование ребенка и подростка, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию кспециалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клиническийдиагноз;
- разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационныемероприятия;
- выявить жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям иподросткам;
- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания, пропагандировать здоровый образжизни;
- вести медицинскую документацию, предусмотренную в деятельности детскойполиклиники.

Владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в детскойполиклинике;

- оценками состояния здоровья детскогонаселения;
- методами общего клинического обследования детей иподростков;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей иподростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям иподросткам;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизнисостоянияхметодами общего клинического обследования детей иподростков;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей иподростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям иподросткам;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизнисостоянияхметодами общего клинического обследования детей иподростков;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей иподростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям иподросткам;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизнисостоянияхметодами общего клинического обследования детей иподростков;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей иподростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям иподросткам;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства идетства;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения иподростков;
- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям,подросткам;
- современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства идетства;
- принципы диспансерного наблюдения и реабилитации детей иподростков;
- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней у детей иподростков;
- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача дошкольно-школьного отделения;
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей иподростков;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в детской поликлинике, осуществление экспертизытрудоспособности;

- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков, осуществление противоэпидемическихмероприятий;
- основные клинические проявления, диагностику, лечение и профилактику наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей иподростков;
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей иподростков;
- особенности сбора патологических материалов у больного ребенка иподростка.

Уметь:

- оценивать состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающейсреды;
- оказывать лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемическую и реабилитационную помощь детям иподросткам;
- собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование ребенка и подростка, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию кспециалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку пре
- разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационныемероприятия;
- выявить жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям иподросткам;
- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания, пропагандировать здоровый образжизни;
- вести медицинскую документацию, предусмотренную в деятельности детскойполиклиники.

Владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в детскойполиклинике;
- оценками состояния здоровья детскогонаселения;
- методами общего клинического обследования детей иподростков;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей иподростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям иподросткам;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизнисостоянияхметодами общего клинического обследования детей иподростков;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей иподростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям иподросткам;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизнисостоянияхосновы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства идетства;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения иподростков;
- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям,подросткам;

- современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства идетства;
- принципы диспансерного наблюдения и реабилитации детей иподростков;
- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней у детей иподростков;
- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача дошкольно-школьного отделения;
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей иподростков;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в детской поликлинике, осуществление экспертизытрудоспособности;
- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков, осуществление противоэпидемических мероприятий;
- основные клинические проявления, диагностику, лечение и профилактику наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей иподростков;
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей иподростков;
- особенности сбора патологических материалов у больного ребенка иподростка.

Уметь:

- оценивать состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающейсреды;
- оказывать лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемическую и реабилитационную помощь детям иподросткам;
- собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование ребенка и подростка, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию кспециалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клиническийдиагноз;
- разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационныемероприятия;
- выявить жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям иподросткам;
- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания, пропагандировать здоровый образжизни;
- вести медицинскую документацию, предусмотренную в деятельности детскойполиклиники.

Владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в детскойполиклинике;
- оценками состояния здоровья детскогонаселения;
- методами общего клинического обследования детей иподростков;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей иподростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям иподросткам;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизнисостояниях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплинны составляет 360часов.

№ п/ п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости*(по неделям семестра)* Форма промежуточн ой аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	
1	Структура и организация работы детской поликлиники. Разделы работы участкового врача. Организация лечебно- профилактической помощи новорожденным в условиях детской поликлиники. Врачебный контроль за состоянием здоровья детей первых трех лет жизни	IX		14	36		22	Собеседование, ТК, СЗ, ф.112/у
2	Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей.	X		18	44		10	Собеседование, ТК, СЗ, ф.112/у
3	Организация,основные задачи и медико-тактическая классификация уровней помощи при угрожающих состояниях у детей на догоспитальном этапе	XI		14	36		22	
4	Организация лечебно профилактической и противоинфекционной помощи детям на догоспитальном этапе	XII		18	44		46	Собеседование, ТК, СЗ, ф.112/у Экзамен