ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе,
профессор Шахбанов Р.К.
_____
_____**2018 г.**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

По дисциплине «**Педиатрия»**

Индекс дисциплины – **Б1.Б.22**
Специальность – **31.05.03 Стоматология**
Уровень высшего образования: **специалитет**
Квалификация выпускника: **врач-стоматолог**
Факультет: **стоматологический**
Кафедра **Факультетской и госпитальной педиатрии**
Форма обучения: **очная**
Курс: **3**
Семестр: **VI**
Всего трудоёмкость (в зачётных еденицах/часах): **3/ 108**
Лекции: **20** часов.
Практические занятия: **52** часа
Самостоятельная работа обучающегося: **36** часа.

Форма контроля: зачёт в **VI** семестре

Махачкала - 2018 г.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Педиатрия» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденного Ученым советом Университета, протокол № 1 от « 29 » августа 2018 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации « 09 » февраля 2016 г. приказ № 96.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от « 28 » августа *2018 г.*

Рабочая программа согласована:

1. **Директор НМБ ДГМУ_____ В.Р. Мусаева**
2. **УУМР, С и ККО_____ А.М. Каримова**
3. **Декан стоматологического факультета_____ Т.А. Абакаров**

Заведующий кафедрой, профессор Алискандиев А.М.

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Заведующий кафедрой, профессор Алискандиев А.М.

2. Ассистент кафедры Суракатова П.С.

3. Ассистент кафедры Манапова Р. М.

4. Доцент кафедры Ибрагимов В. М-Э.

1. Рецензент:

Зав.кафедрой детских болезней лечебного факультета ДГМУ,

к.м.н., доцент Фельде О.Н.

2. Рецензент:

Заведующий кафедрой педиатрии с курсом неонатологии ФПК и ППС ДГМУ,

к.м.н., доцент Израилов М.И.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: освоения учебной дисциплины "Педиатрия" состоит в овладении знаниями о гармоничном развитии детей, а также принципами диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний детского возраста.

При этом ***задачами*** дисциплины являются*:*

- приобретение студентами знаний об анатомо-физиологических особенностях детского организма;
- обучение студентов важнейшим методам диагностики, позволяющим выявлять заболевания на ранних этапах;
- обучение студентов умению выделить ведущие патологические признаки, симптомы, синдромы наиболее часто встречающихся заболеваний детского возраста;
- обучение студентов оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний у детей;
- формирование навыков общения с больным ребенком и его родителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

№	Наименование категории компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1	2	3
1	**Общекультурные компетенции**	**ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.**
		Знать: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. **Уметь:** использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач в педиатрии. **Владеть:** навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыком анализировать и делать соответствующие выводы.
2		**ОК –3: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**
		Знать: выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; представление о медицинских системах и медицинских школах; **Уметь:** анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами; **Владеть:** навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
3.		**ОК -4: способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.**

		Знать: взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; **Уметь:** защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; **Владеть:** навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
4.		**ОК-5: готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.**
		Знать: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; **Уметь**: оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; **Владеть:** навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
5.		**ОК-8: готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.**
		Знать: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, основные психолого-педагогические понятия, категории и термины; психологию личности; психологию конфликта и малых групп; особенности взаимоотношений «врач-пациент»; теоретические и методические основы воспитания и обучения; **Уметь:** оперировать основными психолого-педагогическими понятиями, категориями и терминами; анализировать, теоретически обосновывать и научно интерпретировать передовой психологический и педагогический опыт; оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. **Владеть:** навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
6.	**Общепрофессиональ**	**ОПК-1: готовность решать стандартные задачи профессиона-**

	ные компетенции	**льной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико –биологической терминологии, информационно –коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.**
		Знать: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; **Уметь:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; вычислять основные характеристики и оценки распределения дискретной случайной величины; **Владеть:** базовыми технологиями преобразования - информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; методикой обработки результатов статистических наблюдений с помощью компьютера; методами статистической обработки экспериментальных результатов химических и биологических исследований; базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми , табличными редакторами;
7.		**ОПК –2: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельти.**
		Знать: теоретические основы русского языка и культуры речи, стилей современного русского языка, лексики, грамматики, синтаксиса; -основы медицинской терминологии; базовую грамматику и основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; - лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке; **Уметь:** грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; - использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов (ин. яз.) **Владеть:** русским языком в объеме, необходимом для возможности профессиональной и бытовой коммуникации с коллегами и получения информации из литературных источников; навыками логического построения публичной речи (сообщения, доклады); -навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

8.		**ОПК -4: Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.**
		Знать: Основы законодательства РФ, федеральных законов и нормативных правовых актов в сфере здравоохранение и охраны здоровья граждан Российской Федерации. Основы этики и деонтологии врача педиатра. **Уметь:** Осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну в процессе ежедневной курации больных. **Владеть:** Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информированием пациентов и их родителей в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"
9.		**ОПК -5: Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращенияпрофессиональных ошибок.**
		Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний детского возраста ; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля **Уметь:** - провести физикальное обследование пациента различного возраста ,интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; **Владеть:** методами ведения медицинской учетно-отчетной доку ментации в медицинских организациях; интерпретацией резуль татов лабораторных, инструментальных методов диагностики у разного возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направ лением их на дополнительное обследование и к врачам-специалис там; алгоритмом постановки развернутого клинического диагно за больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диаг ностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожаю щих жизни состояниях;
10.		**ОПК -6: Готовность к ведению медицинской документации.**

		Знать: Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях. **Уметь:** Оформлять медицинскую документацию **Владеть:** Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля.
11.		**ОПК -8: Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.**
		Знать: Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением. **Уметь:** Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Анализировать действие лекарственных препаратов. **Владеть:** Современными методами медикаментозного лечения. Оценкой эффективности и безопасности медикаментозной терапии.
12.		**ОПК-9: способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.**
		Знать: Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза заболеваний, структурные и функциональные основы патологических процессов. **Уметь:** Проводить клиническое и дополнительное обследование пациентов с интерпретацией результатов, с отражением структурных и функциональных нарушений. **Владеть:** трактовать результаты клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе.
13.		**ОПК -11: Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.**
		Знать: Медицинские дополнительные средства диагностики и оказания помощи при терапевтических заболеваниях. **Уметь:** Использовать тонометры, стетофонендоскоп, пульсоксиметр, негатоскоп, глюкометр, тест-полоски, шприц-ручки, инсулиновую помпу. **Владеть:** Интерпретацией результатов исследований и лечения.

14.	**Профессиональные компетенции.**	**ПК –2: Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками.**
		Знать: Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и его состояния здоровья; **Уметь:** Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания**.**
15.		**ПК -3: Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.**
		Знать: заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения; Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи, основное назначение и виды медицинской сортировки, принципы ее организации и проведения, сортировочные признаки, организацию и объем первой медицинской помощи). **Уметь:** Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента. Пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека; **Владеть:** способами рациональной терапии и оказания неотложной помощи; навыками рационального использования инструментальных и лабораторных методов исследования с акцентом на раннее выявление патологии.

16.		**ПК -5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого- анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.**
		Знать: Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, современную классификацию болезней. Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, к узким специалистам, с учетом действующих клинических рекомендаций и протоколов, порядков и стандартов оказания медицинской помощи детям. Клиническую картину болезней и состояний, требующих неотложной помощи детям. **Уметь:** собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания); вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля. **Владеть**: оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методикой сбора генеалогического, социального, биологического анамнеза; методикой интерпретации лабораторных, инструментальных, дополнительных методов исследования для подтверждения клинического диагноза, методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля.
17.		**ПК -6: Способеность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.**
		Знать: Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, современная классификация болезней **Уметь:** Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования детей; Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам. Обосновывать необходимость направления

		детей на госпитализацию. **Владеть:** Основами проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
18.		**ПК -8: Способность к определению тактики ведения детей и подростков с различными нозологическими формами.**
		Знать: Современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии болезней и состояний у детей и подростков в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением. **Уметь:** Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. **Владеть:** Владение методами проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии. Методиками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.
19.		**ПК -10: Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.**
		Знать: Алгоритмы оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе. **Уметь:** Оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях,состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе. **Владеть:** Методикой оказания неотложной помощи при

		внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе.
20.		**ПК -11: Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям и подросткам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.**
		Знать: Алгоритмы оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе. **Уметь:** Оказать медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе. **Владеть:** Методикой оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи детям и подросткам.
21.		**ПК -16: Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.**
		Знать: Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. **Уметь:** Проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. **Владеть:** Технологией формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком элементов здорового образа жизни с учетом возраста и группы здоровья ребенка.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Педиатрия» относится к базовой части Б1 учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по: философии, биоэтике, психологии, педагогике, правоведению, история медицин, истории отечества, латинскому языку, физике, математике, медицинской информатике, биологии, микробиологии, химии, анатомии человека, гистологии, цитологии, эмбриологии, нормальной физиологии, патологической физиологии, клинической фармакологии.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы	Всего часов	Кол-во часов в VI семестре
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	72	
Аудиторная работа	72	72
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ),	52	52
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36	36
Вид промежуточной аттестации	зачёт	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	з.е.	3 з.е.