**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования  
«Дагестанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  проректор по учебной работе  к.м.н., профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.К. Шахбанов «29. 08. 2019г. » |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ГЕРОНТОЛОГИИ И ГЕРИАТРИИ»**

Индекс дисциплины по учебному плану **Б1.В.ДВ.5.1**

Код специальности: 31.05.01 «Лечебное дело»

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация выпускника – врач-лечебник

Факультет - лечебный

Кафедра геронтологии и гериатрии ФПК и ППС

Cеместр:  XI

Трудоемкость дисциплины: 108 (час.)/3 (зач. ед.), из них:

Лекции:12 ч

Практические занятия: 33 ч

Самостоятельная работа: 63ч

Форма контроля - зачет

**МАХАЧКАЛА 2019**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы геронтологии и гериатрии**»** разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01. «Лечебное дело» (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №95 от 09 февраля 2016г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры

от «29» августа 2019г. Протокол №1.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Р.Мусаева

2. Начальник УУМР, С и ККО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.М. Каримова

3. Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.М.Рагимов

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.М.Алиева

СОСТАВИТЕЛИ:

Зав. кафедрой геронтологии и гериатрии

ФПК и ППС д.м.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.М. Алиева

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Рецензенты:

1. К.А. Масуев – доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой поликлинической терапии ДГМУ
2. Л.М. Асхабова – доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС ДГМУ

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель**  освоения данной дисциплины заключается в формировании и совершенствовании у студентов необходимого объема теоретических знаний и практических умений по основам геронтологии и гериатрии, необходимых для оказания медицинской, медико-социальной помощи, навыков диагностики и индивидуализированного ведения больных пожилого и старческого возраста с синдромом старческой астении

**Задачи освоения дисциплины:** формирование совокупности трудовых действий и умений в рамках освоения трудовых функций: обследование пациентов пожилого и старческого возраста с целью диагностики старческой астении, гериатрических синдромов, назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности, проведение профилактических мероприятий, санитарно-гигиеническое просвещение, контроль эффективности медицинской реабилитации, организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации при оказании помощи пациентам со старческой астенией.

Программа изучения основ геронтологии и гериатрии студентами направлена на решение следующих профессиональных задач:

* Обучение студента навыкам решения профессиональных задач при работе с пациентами пожилого и старческого возраста в соответствии с видами профессиональной деятельности (медицинской, организационно-управленческой и научно-исследовательской);
* формирование у студентов знаний и умений по проведению необходимых лечебно-диагностических мероприятий при возраст-ассоциированных заболеваниях;
* обучение гериатрическому подходу, пропедевтическим умениям, проведению комплексной гериатрической оценки больных со старческой астенией и гериатрическими синдромами;
* формирование у студентов навыков составления индивидуального плана лечебных и реабилитационных мероприятий с учетом полиморбидности на основе действующих клинических рекомендаций в гериатрии.

**II.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ГЕРОНТОЛОГИИ И ГЕРИАТРИИ»**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**: ОПК-8, ОПК-9, ПК -5, ПК-6, ПК-8, ПК-17.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО | В результате прохождения дисциплины студенты должны | | | |
| знать | уметь | владеть | оценочные средства |
| 1 | ОПК8 | Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач | Основные при-нципы фарма-котерапии в гериатрической практике, ослож-нения, вызванные применением ле-карств, методы их коррекции; | Назначать ме-дикаментознуютерапию с уче-том возраста пациента, диаг-ноза и клини-ческой карти-ны, наличия сопутствующих заболеваний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; | тактикой вы-бора рацио-нальной те-рапии при основных за-болеваниях пожилых в соответствии с клинически-ми рекомен-дациями и учетом инди-видуальных показаний и противопока-заний | Собеседование по контрольным вопро-сам, тести-рование, клинический разбор, решение ситуационных задач, написание карты КГО |
| 2 | ОПК9 | Способностью к оценке морфо-функцио-нальных, физиологических состояний и патоло-гических процессов в организ-ме чело-века при решении профессиональных задач | Основные воп-росы нормальной и патологической анатомии, норм-альной и патологической физиологии, взаи-мосвязь функци-ональных систем организма;измене  ния физиоло-гических систем организма при старении; | Наметить объ-ем допол-нительных исследований и консультаций в соответствии с действующими клиническими рекомендация-ми, определять экстренность и очередность объема, соде-ржания и последователь-ности диагнос-тических меро-риятий; синте-зировать инфо-рмацию о по-жилом паци-енте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; Интерпретировать данные лабораторно-инструментальных исследова-ний с учетом возрастной специфики; | Интерпретацией резуль-татов основ-ных лабо-раторных, инструментальных мето-дов диагно-стики; | Собеседование по контроль-ным воп-росам, тестиро-вание, клинический разбор, решение ситуационных задач, написание карты КГО |
| 3 | ПК-5 | Готовностью к сбо-ру и ана-лизу жа-лоб паци-ента, дан-ных его анамнеза, результатов осмо-тра, лабо-раторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных ис-следований в целях распознавания сос-тояния или уста-новления факта на-личия или отсутствия заболе-вания | Методику сбора жалоб, анамнеза, осмотра больных, показания к наз-начению доп. ме-тодов обследова-ния и осмотрам специалистов при внутренних забо-леваниях. | Оценить тя-жесть состо-яния, сформу-лировать диаг-ноз, составить план обсле-дования. Пра-вильно офор-мить выяв-ленные изме-нения в исто-рии болезни | Навыками общеклинического обсле-дования, на-писания ис-тории болез-ни, формули-рования диа-ноза | Собеседование по контрольным вопро-сам, тес-тированиевание, клинический разбор, решение ситуационных задач, написание карты КГО |
| 4 | ПК-6 | Способностью к определению у па-циента основных патологических состояний, симпто-мов, син-дромов заболеваний в соот-ветствии с МКБ10 | Особенности течения забол-ваний и реак-тивности орга-низма; клини-ческую симпто-матику и пато-генез основных терапевтических заболеваний ,их профилактику, ди-агностику и лече-ние у пожилых | Определить наличие гериатрических синдромов, выявить симп-томы старч-еской асте-нии; клини-ческие признаки болезни и/ или патологичес-ких состояний, в т.ч. атипич-ного течения, способные вы-звать тяжелые осложнения и/или угро-жающие жиз-ни, определять тактику лече-ния с целью их предотвращения; | Основами про-педевтической гериат-рии, ди-агностикой ве-дущих гериатрических синдро-мов, старчес-кой астении; | Собеседование по контрольным вопро-сам, тести-рование, клинический разбор, решение ситуационных задач, написание карты КГО |
| 5 | ПК-8 | Способностью к определению такти-ки веде-ния паци-ентов с различными нозо-логическими фор-мами | Критерии и ме-тоды диагности-ки основных изу-чаемых терапев-тических заболе-ваний, правила маршрутизации пациентов с ост-рыми состояния-ми и с осложнен-ным течением, основные методы лекарственной и нелекарственной терапии | Оценить сос-тояние пацие-ента для приня-тия тактичес-ких решений по плановой и неотложной помощи, выде-лить и провес-ти первоочере-дные диагнос-тические и ле-чебные мероп-риятия, назна-чить лекарств-венную и иную терапию | Основными терапевтическими навы-ками оценки состояния и выбору уров-ня медицин-ской помощи -методов ле-чения, назна-чения ме-дикаментозной и немеди-каменозной терапии | Собеседование по контрольным вопро-сам, тести-рование, клинический разбор, решение ситуационных задач, написание карты КГО |
| 6 | ПК-17 | Способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Основы зако-нодательства о здравоохранении и директивные документы, оп-ределяющие дея-тельность органов и учреждений здравоохранения в области гериа-трии;  Общие вопросы организации гери-атрической по-мощи в стране, работы лечебно-профилактичес-ких учреждений гериатрического профиля | Организовать и провести комп-лекс мероп-риятий по диспансериза-ции, про-филактическим осмотрам; мар-шрутизации пациентов. | этико-деон-тологическими принци-пами взаимо-модействия с пожилыми пациентами и их родстве-нниками;основами ме-дико-социа-льной экс-пертной оце-нки | Собеседование по контрольным воп-росам, тес-тирование, клинический разбор, решение ситуационных задач, написание карты КГО |

**III. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Основы геронтологии и гериатрии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является одной из завершающих обучение и логически связана со всеми нижеперечисленными дисциплинами.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплин, знание которых используется при изучении дисциплины «Основы геронтологии и гериатрии» | Разделы, которые студенты должны знать для успешного усвоения дисциплины «Основы геронтологии и гериатрии» |
| Анатомия человека | Анатомия и топография органов, морфологические изменения в зависимости от возраста |
| Гистология, эмбриология, цитология | Гистологическое строение тканей организма с учетом возрастной перестройки |
| Биологическая химия | Нормативы биохимических показателей физиологических жидкостей, в т.ч. при старении |
| Нормальная физиология | Физиологические константы внутренних органов |
| Патологическая физиология | Патологическая физиология воспалительных, аллергических, дистрофических, атрофических и гипертрофических процессов при старении |
| Патологическая анатомия | Патологическая анатомия воспалительных, дистрофических, атрофических и гипертрофических процессов, развивающихся в пожилом и старческом возрасте |
| Микробиология, вирусология, иммунология | Иммунитет и старение |
| Пропедевтика внутренних болезней | Специализированный гериатрический осмотр |
| Госпитальная терапия | Этиопатогенез, клинико-диагностические особенности, лечение, профилактика наиболее распространенных возраст-ассоциированных заболеваний |
| Гигиена с основами экологии человека | Влияние факторов окружающей среды на здоровье пожилого человека |
|  |  |
| Гинекология | Влияние климакса на здоровье женщины. Недержание. Опущение и выпадение матки |
| Онкология | Старение и рак. Онкологическая настороженность. Клиника и диагностика онкологических заболеваний |
| Эндокринология | Эндокринная патология при старении. |
| Неврология | Когнитивные нарушения в пожилом возрасте. Нейродегенеративные заболевания |
| Офтальмология | Возрастные нарушения зрительных функций |
| Оториноларингология | Снижение слуха в процессе старения |
| Психиатрия и наркология | Нарушения психической сферы в пожилом и старческом возрасте |
| Инфекционные болезни | Особенности инфекционной патологии при старении |
| Клиническая фармакология | Особенности фармакокинетики и фармакодинамики основных групп лекарственных препаратов у пожилых |
| Урология | Недержание мочи |
| Общественное здоровье и здравоохранение | Демографические, социально-гигиенические аспекты постарения населения. Правовые основы гериатрической помощи в РФ. |

**IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов |
| Семестр XI |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | 45 | 45 |
| Лекции (Л) | 12 | 12 |
| Практические занятия (ПЗ) | 33 | 33 |
| **Внеаудиторная работа** (всего), в т.ч.: | 63 | 63 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | 63 | 63 |
| *Подготовка рефератов, устных докладов* | 4 | 4 |
| *Учебная история болезни(карта КГО)* | 6 | 6 |
| *Подготовка к практическому занятию* | 10 | 10 |
| *Изучение литературы, клин.рекомендаций* | 12 | 12 |
| *Подготовка мультимедийных презентаций* | 4 | 4 |
| *Работа с ресурсами ЭИОС ДГМУ* | 22 | 22 |
| Подготовка к клинической конференции | 2 | 2 |
| Практическая подготовка в симуляционном центре | 3 | 3 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) |  |  |
| **Общая трудоемкость:** |  |  |
| часов зачетных единиц | 108  3 | 108  3 |

**V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**V.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

* 1. **Разделы дисциплины (модуля) и компетенции, которые формируются при их изучении**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Содержание раздела | Код компетенции |
| 1 | **Медико-социальные и организационные аспекты гериатрии** | 1.1.Демографические, социологические, социально-гигиенические вопросы старости и старения.  Демографическая ситуация в России. Доля пожилого населения в общей структуре населения РФ и РД. Рост доли людей старше 80 лет и долгожителей в РФ и РД. Социально-демографические и социально-гигиенические проблемы общества в сторону его постарения. Показатели демографического старения. Динамика постарения населения и его региональные особенности. Основные причины постарения населения (падение рождаемости, снижение смертности и др.).Положение старого человека в семье и обществе. Эйджизм, его формы и проявления  1.2. Организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста.  Современная модель гериатрической службы. Федеральный проект «Старшее поколение». Задачи по улучшению здоровья и демографических показателей населения РФ. «Порядок оказания помощи по профилю гериатрия». «Стратегия действий в интересах граждан пожилого возраста до 2025г.» Особенности состояния здоровья людей старческого возраста: интеллектуально-когнитивные, психологические, медицинские. Медицинские проблемы пожилых и старых людей. Социально-значимые заболевания пожилого и старческого возраста.  Обоснование необходимости, принципы организации гериатрической помощи, потребность в медицинском и социально-бытовом обслуживании. Взаимодействие лечебно-профилактических учреждений с органами социальной защиты, с общественными организациями. Внедрение системы долговременного ухода в РФ. Центры социального обслуживания, центры реабилитации инвалидов, гериатрические стационары, стационары дневного пребывания, госпитали ветеранов войн, дома-интернаты. Участковый терапевт, врач общей практики, врач-гериатр – ведущие специалисты по ведению пожилых и старых людей. Врач-гериатр и его обязанности. Командный подход в гериатрии.  1.3. Медицинская психология, этика и деонтология в гериатрии.  Врачебная этика в гериатрии. Особенности общения с пожилым пациентом. Психология старческого возраста. Защита пациентов от лекарственной, диагностической, физиотерапевтической патологии. Профилактика ятрогенных болезней. Особенности медицинского такта, уважение, сочувствие. Врачебная тайна. Формы и методы работы персонала с родственниками больного. Сохранение привычек больного. Поощрение инициативы больного к самообслуживанию. | ПК-17 |
| 2. | **Теоретические основы геронтологии и гериатрии** | 2.1. Современные геронтологические концепции. Теории старения.  Определение геронтологии и гериатрии. История геронтологии и гериатрии. Основные научные направления современной геронтологии и перспективы их развития. Старение и болезни. Понятие о процессах антистарения. Представление о физиологическом, преждевременном, патологическом старении. Прогерии. Понятие «здоровья» в старости. Биологический возраст, методы его определения. Календарный возраст.  Теории старения: теории ошибок, генетические теории, регуляторно-адаптационные, иммунологические, нейроэндокринные, теломерная и др. Вклад отечественных ученых в мировую геронтологию. (Мечников, Дильман, Фролькис, Оловников, Скулачев).  2.2. Особенности структурно-функциональных изменений клеток, органов и систем при старении.  Морфофункциональные изменения органов и систем при старении. Морфологические изменения клетки в процессе старения. Старение клетки, субклеточных структур, ядра, митохондрий, эндоплазматического ретикулума. Сенесцентные клетки. Понятие аутофагии. Старение клеточных мембран и их специализированных структур. Старение волокнистых структур, коллагена, ретикулина, эластина. Атрофия, гипотрофия, дистрофия, ишемия. Особенности диспротеинозов (амилоидоза, гиалиноза), пигментных нарушений. Изменения сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, нервной, эндокринной, костно-мышечной, половой систем, органов кроветворения, слуха, зрения при старении. Особенности расстройств кровообращения, микроциркуляции, лимфообращения.  2.3.Возрастные особенности общепатологических процессов. Старение иммунной системы Особенности регенераторных, репаративных и опухолевых процессов. Особенности иммунной системы в пожилом и старческом возрасте. Общие закономерности изменения системы иммунитета при старении. Возрастной иммунный дефицит. Аутоиммунные синдромы в позднем возрасте Особенности течения инфекционных болезней в старости. Возрастные изменения системы иммунитета и опухоли. Полиморбидность. Особенности течения заболеваний у пожилых. Взаимовлияние заболеваний. | ОПК-9 |
| 3. | **Синдром старческой астении. Гериатрические синдро-мы.**  **Комплекс-ная гериа-трическая оценка па-циента.** | 3.1.Основные аспекты практической гериатрии.  3.2. Синдром старческой астении (ССА). Причины возникновения. Клиника. Диагностика. Скрининг «Возраст не помеха». КГО. Профилактика и реабилитация. Гериатрический патронаж – ведущий инструмент при синдроме старческой астении. Ведение, лечение и диспансерное наблюдение при ССА. Профилактика ССА. Клинические рекомендации по старческой астении.  **3.3.** Основные гериатрические синдромы-гиганты гериатрии (недержание мочи, падения, деменция, депрессия). Диагностика гериатрических синдромов. Мальнутриция, запоры, сенсорные дефициты, одиночество, анорексия, синкопальные состояния, пролежни, ХСН, полипрагмазия, хронический болевой синдром. Профилактика и лечение гериатрических синдромов. Анемия - как гериатрический синдром. Особенности диагностики и лечения анемий в пожилом возрасте. Полидефицитные, железодефицитные, гипопластические, В-12–дефицитные). Лечение анемий. Профилактика. Анемия и ССА. Анемия – фактор отягощения возраст-ассоциированных заболеваний.  3.4. Комплексная гериатрическая оценка пациента (КГО). Роль среднего медперсонала в выполнении КГО. Клинические тесты в гериатрии. Шкалы оценки риска падений, риска мальнутриции MNA, делирия, шкалы оценки спутанности сознания, шкалы тревожности, депрессии, MMSE, индекс Бартел, шкала Лоутона и др. | ОПК-8, 9,  ПК-6, 9, 17 |
| 4. | **Профилактическая геро-нтология и гериатрия.** | |  | | --- | | **Модуль 4. Профилактическая геронтология и гериатрия. Методы профилактики старения**  4.1.Активное долголетие – стратегия современной геронтологии. Геропротективная терапия. |   Активное долголетие-стратегия современной геронтологии. Профилактика старения – anti-age медицина - новое направление медицины. Взаимосвязь образа жизни и здоровья**.**  Современные геронтотехнологии. Замедление процессов старения. Профилактика заболеваний. Кардиоваскулярная профилактика и онкопрофилактика – основные направления геропрофилактики.  4.2. Лекарственные и нелекарственные методы предупреждения преждевременного старения. Геропротекторы. Сенолитики. Лекарственные средства различных фармгрупп, как потенциальные геропротекторы. Антиоксиданты.. Энтеросорбенты. Химические средства различных групп. Витамины. Гормоны. Микроэлементы. Адаптогены. Биостимуляторы, препараты клеточной и тканевой терапии. Пептиды. Средства и способы воздействия на иммунную систему.  4.3. Гигиена и питание в пожилом и старческом возрасте.  Диеты в продлении жизни. Геронтогигиена: понятие, основные направления. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к окружающей пожилого и старого человека среде. Безопасная терапевтическая среда. Роль питания в поддержании здоровья. Принципы правильного питания. Рациональное питание пожилого и старого человека. Принципы геродиететики. Рациональный подбор продуктов питания старших возрастных групп. Ограничение калорийности. Роль витаминного и микроэлементного состава пищи. Алиментарные факторы в развитии атеросклероза, диабета, остеопороза, анемии. Диетотерапия в пожилом и старческом возрасте при основных заболеваниях. Применение лечебных минеральных вод.  4.4. Немедикаментозные методы и средства в профилактике преждевременного старения и продления жизни.  Физические упражнения как средство профилактики старения. Лечебная физкультура в гериатрии. Принципы; показания и противопоказания к лечебной физкультуре. Формы применения лечебной физкультуры. Лечебная гимнастика. Водная аэробика. Ходьба, терренкур, туризм. Механотерапия, трудотерапия. ЛФК при распространенных заболеваниях.  Физиотерапевтические методы в пожилом и старческом возрасте. Санаторно-курортное лечение. Психотерапия. Традиционная китайская и тибетская медицина. Апитерапия. Гирудотерапия. Лечение хронических заболеваний в гериатрии фитосредствами. Фитопрофилактика старения. | ОПК-9, ПК-6, ПК-17 |
| 5 | **Фармако-терапия в пожилом возрасте** | 5.1.Особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте, связанные с морфофункциональными изменениями организма при старении. Наиболее частые осложнения лекарственной терапии у пожилых. Причины частых лекарственных осложнений пожилых. Трудности фармакотерапии. Ятрогения. Токсические нежелательные явления при приеме терапевтических доз лекарственных препаратов.  4.2.Полипрагмазия. Критерии Бирса. Критерии STOP/START.Особенности действия и клиническая фармакология некоторых групп лекарственных препаратов. Терапия острой и хронической боли у пожилых. Болевые синдромы у пожилых.  4.3. Особенности антитромботической терапии у пожилых. | ОПК-8, ПК-5,6,8 |
| 6 | **Особенности болезней органов дыхания и сердечно-сосудистой системы у пожилых** | 6.1.Особенности болезней органов дыхания в пожилом и старческом возрасте. Сенильное легкое как фактор, предрасполагающий к заболеваниям органов дыхания. Пневмонии. Этиология. Классификация, особенности клиники, диагностики. Осложнения. Лечение. Уход. Профилактика.  Бронхообструктивные заболевания легких у пожилых. ХОБЛ. Фенотипы. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Системные эффекты ХОБЛ у пожилых. Принципы лечения и неотложная помощь при обострениях бронхиальной астмы (БА) и ХОБЛ в пожилом возрасте.  6.2. Особенности болезней сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте. Атеросклероз – проблема гериатрии. Особенности течения и лечения ХСН у пожилых.  6.3.Артериальная гипертензия у пожилых. Особенности гипотензивной терапии в пожилом и старческом возрасте и при старческой астении. Неотложная помощь при гипертоническом кризе пожилых. | ОПК-8,9, ПК-5,6,8 |
| 7 | **Особенности болезней опорно-двигательного аппарата у пожилых** | 7.1. Морфофункциональные особенности старения опорно-двигательного аппарата. Дифференциальный диагноз при суставном синдроме у пожилых. Множественность заболеваний суставов и костей: деформирующий остеоартроз, подагра, ревматоидный артрит, реактивные артриты. Лечение. Профилактика.  7.2.Остеопороз – как серьезная гериатрическая проблема. Системный остеопороз как причина возрастных изменений опорно-двигательного аппарата. Классификация остеопороза. Этиология и патогенез инволюционного остеопороза. Диагностика, методы лечения и профилактики остеопороза. Предупреждение падений в пожилом возрасте. | ОПК-8, 9, ПК-5, 6, 8 |
| 8 | **Невроло-гические и психоэмо-циональ-ные наруше-ния в пожилом возрасте** | 8.1.Хроническая недостаточность мозгового кровообращения в пожилом возрасте. Этиология. Клинические проявления. Когнитивные нарушения. Диагностика. Лечение. Лекарственные и нелекарственные методы коррекции когнитивных нарушений. Деменции. Причины. Диагностика. Лечение. Профилактика когнитивных нарушений.  8.2.Первично-дегенеративные заболевания головного мозга. Болезни Альцгеймера, Пика, Паркинсона. Клинические проявления. Диагностика. Подходы к терапии.  8.3. Гериатрический делирий. Причины развития. Диагностика. Клиника. Профилактика и лечение.  8.4. Тревожно-депрессивные расстройства у пожилых. Депрессии позднего возраста. Причины. Соматоформные расстройства. Клиника, диагностика, подходы к лечению.  8.5. Инсомнии. Причины. Профилактика. Лечение. | ОПК-8,9, ПК-5, 6, 8 |
| 9 | **Уход и паллиати-вная помощь в гериатрической практике** | 9.1. Уход за больными с хроническими заболеваниями. Уход за больными и старыми людьми. Профилактика пролежней. Уход за умирающими больными.  9.2.Паллиативная помощь в гериатрии. Паллиативная помощь при деменции. Волонтерство в паллиативной медицине. Хосписы. Духовная поддержка тяжелобольных и умирающих. 9.3..Белково-энергетическая недостаточность при кахексии и старческой астении. Истощение. Причины. Диагностика. Лечение. Профилактика. Питание. Фармакотерапия.  9.4.Лечение боли в паллиативной практике. Основные группы лекарственных средств, применяемых при обезболивании. Лестница обезболивания ВОЗ.  9.4. Симптоматическая терапия в паллиативной помощи. | ОПК-8,9, ПК-5, 6, 8, 17 |
| 10 | **Реабилитация у лиц пожилого возраста** | 10.1.Особенности структуры заболеваемости, смертности и инвалидности. Изменение структуры заболеваемости населения старших возрастных групп и необходимость специализации медицинских кадров. Специфические показатели здоровья: прогрессивная потеря подвижности, способности к самообслуживанию.  10.2. Геронтологическая реабилитация: реактивация, ресоциализация, реинтеграция, ревитализация как основные составляющие процесса восстановления, поддержания и сохранения самостоятельности, независимости пожилых и старых людей. Социальные аспекты гериатрического ухода и медицинской реабилитации пожилых и старых людей, в т.ч. и с семьей. Программы активизации пожилых и старых людей, ограниченных в передвижении и самостоятельности. Обеспечение вспомогательными средствами для улучшения возможностей самообслуживания. Сестринская помощь в геронтологии и гериатрии. Волонтерские движения.  10.3. Реабилитация онкологических больных.  10.4. Реабилитация больных с деменцией.   |  | | --- | | 10.5. Эрготерапия.  10.6. Реминисцентная терапия. | | ОПК-8, ПК-5, 6, 8, ПК-17 |

**5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела | Наименование раздела дисциплины |  | | | |
| Аудиторная | | Внеаудиторная  СРО | Итого |
| Л | ПЗ |
| 1 | **Медико-социальные и организационные аспекты гериатрии** | 1 | 3 | 3 | 7 |
| 2 | **Теоретические основы геронтологии и гериатрии** | 2 | 3 | 8 | 13 |
| 3 | **Синдром старческой астении. Гериатрические синдромы.**  **Комплексная гериатрическая оценка пациента** | 2 | 6 | 8 | 16 |
| 4 | **Профилактическая геронтология и гериатрия** | 1 | 3 | 8 | 12 |
| 5 | **Фармакотерапия в пожилом возрасте** |  | 3 | 6 | 9 |
| 6 | **Особенности болезней органов дыхания и сердечно-сосудистой системы у пожилых** | 2 | 3 | 6 | 11 |
| 7 | **Особенности болезней опорно-двигательного аппарата у пожилых** | 2 | 3 | 5 | 10 |
| 8 | **Неврологические и психоэмоциональные нарушения в пожилом возрасте** | 2 | 3 | 8 | 13 |
| 9 | **Уход и паллиативная помощь в гериатрической практике** |  | 3 | 6 | 9 |
| 10 | **Реабилитация у лиц пожилого возраста** |  | 3 | 5 | 8 |
|  | **зачет** |  | 3 |  |  |
|  | **Итого:** | 12 | 33 | 63 | 108 |