**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  **И.о. проректора по учебной работе**  **д.м.н. проф. Р.М. Рагимов**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **«1»июля 2022г.** |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ГЕРОНТОЛОГИИ И ГЕРИАТРИИ»**

**Индекс дисциплины по учебному плану Б1.В.ДВ.5.1**

**Код специальности: 31.05.01 «Лечебное дело»**

**Уровень высшего образования – специалитет**

**Квалификация выпускника – врач-лечебник**

**Факультет - лечебный**

**Кафедра геронтологии и гериатрии ФПК и ППС**

**Форма обучения-очная**

**Cеместр:  XI**

**Трудоемкость дисциплины: 72 (час.)/2(зач. ед.), из них:**

**Лекции:8 ч**

**Практические занятия: 16 ч**

**Самостоятельная работа: 48ч**

**Форма контроля - Зачет**

**МАХАЧКАЛА 2022**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы геронтологии и гериатрии**»** разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01.«Лечебное дело» (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №988 от 12 августа 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры

от «27»июня 2022г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Р. Мусаева

2.Начальник УУМР и ККО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.М. Каримова

3.Декан лечебного факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.Т. Савзиханов

Заведующий кафедрой, доцент, д.м.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.М.Алиева

**Разработчик рабочей программы**:

.Алиева Камила Магомедовна - д.м.н., доцент, зав. кафедрой

геронтологии и гериатрии ФПК и ППС \_\_\_\_\_\_\_\_ К.М.Алиева

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Рецензенты:**

1. К.А. Масуев – доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой поликлинической терапии ДГМУ
2. Л.М. Асхабова – доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС ДГМУ

**I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель**  освоения данной дисциплины заключается в формировании и совершенствовании у студентов необходимого объема теоретических знаний и практических умений по основам геронтологии и гериатрии, необходимых для оказания медицинской, медико-социальной помощи, навыков диагностики и персонализованноговедения больных пожилого и старческого возраста с синдромом старческой астении

**Задачи освоения дисциплины:**формирование совокупности трудовых действий и умений в рамках освоения трудовых функций: обследование пациентов пожилого и старческого возраста с целью диагностики старческой астении, гериатрических синдромов, назначение плана обследования и лечения, контроль его эффективности и безопасности, проведение профилактических мероприятий, санитарно-гигиеническое просвещение, контроль эффективности проводимой медицинской реабилитации, организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации при оказании помощи пациентам со старческой астенией.

Программа изучения основ геронтологии и гериатриистудентами направлена на решение следующих профессиональных задач:

* Обучение студента навыкам решения профессиональных задач при работе с пациентами пожилого и старческого возраста в соответствии с видами профессиональной деятельности (медицинской, организационно-управленческой и научно-исследовательской);
* формирование у студентов знаний и умений по проведению необходимых лечебно-диагностических мероприятий при возраст-ассоциированных заболеваниях;
* обучение гериатрическому подходу, пропедевтическим умениям, проведению комплексной гериатрической оценки больных со старческой астенией и гериатрическими синдромами;
* формирование у студентов навыков составления индивидуального плана лечебных и реабилитационных мероприятий с учетом полиморбидностина основе действующих клинических рекомендаций в гериатрии.

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«**ОСНОВЫ ГЕРОНТОЛОГИИ И ГЕРИАТРИИ»**

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции ООП **ФГОС 3+** ВО:  **ИД-3 ОПК-4**; **ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-3 ОПК-5; ИД-1 ПК-3; ИД-6 ПК-3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | | **Код и наименование индикатора**  **достижения   компетенции** | | |
| ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*** | | | | |
| **ОПК-4**  Способен применять медицинские изделия  предусмотренные порядком оказания  медицинской помощи, а также проводить  обследования пожилого пациента с целью установления диагноза | | **ИД-3 ОПК-4**  Применяет дополнительные лаборатор-ные и функциональные исследования с целью установления диагноза в соответс-вии с порядками оказания медицинской помощи | | |
| **знать**: методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;  **уметь**: обосновывать необходимость и объем лабораторного исследования, инструментального обследования пожилого пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пожилого пациента; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами;  **владеть**: навыками применения дополнительных лабораторных и функциональных  исследований с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи***.*** | | | | |
| **ОПК-5**  Способен оценивать морфо-функциональные, физиологические состояния  и патологические  процессы в организме человека для решения профессиональных задач | | **ИД-1 ОПК-5**  Оценивает морфофункциональные процессы при физиологических состоянияхчеловека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач | | |
| **знать**: морфофункциональные изменения физиологических систем организма при нормальном старении;  **уметь**: синтезировать информацию о пожилом пациенте с целью определения физиологического состояния;  проводить санитарно-просветительную работу среди пожилых;  **владеть:** навыками оценкиотклонений при физиологических   состояниях у  лиц пожилого возраста | | | | |
| **ОПК-5**  Способен оценивать морфо-функциональные, физиологические состояния  и патологические  процессы в организме человека для решения профессиональных задач | | | | **ИД-2 ОПК-5**  Оценивает морфофункциональные процессы при патологических состояниях |
| **знат**ь: морфофункциональные изменения физиологических систем организма при нормальном и ускоренном старении  **уметь**: оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме и при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов пожилого, старческого и иного возраста;  оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;провести первичное обследование систем и органов;  **владеть**: методами осмотра и обследования пациентов пожилого, старческого с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей. | | | | |
| **ОПК-5**  Способен оценивать морфо-функциональные, физиологические состояния  и патологические  процессы в организме человека для решения профессиональных задач | | | | **ИД-3 ОПК-5**  Применяет данные оценки морфо-функциональных процессов для решения профессиональных задач |
| **знать:**  принципы функционирования систем организма  **уметь:** оценить ряд  факторов, влияющих на состояние физического и психологического здоровья пожилого пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска;  интерпретировать, анализировать полученную информацию у пациентов   пожилого,   старческого   и   иного   возраста  **владеть:** навыками выявления  основных клинических проявлений заболеваний и/или патологических состояний. | | | | |
| ***Профессиональные компетенции (ПК)*** | | | | |
| **ПК-3**  Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность | | | **ИД-1 ПК-3**  Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | |
| **знать**: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изде-  лий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пожилого пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;  **уметь**: назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;  **владеть**: навыками применения медицинских изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов | | | | |
| **ПК-3**  Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность | **ИД-6 ПК-3**  Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | | | |
| **знать:** современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пожилого пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;  **уметь:** определять программу лечения пожилого пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);  **владеть:** алгоритмом составления комплексного плана лечения заболевания и состояния гериатрического пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. | | | | |

**III. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Основы геронтологии и гериатрии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина является одной из завершающих обучение и логически связана со всеми нижеперечисленными дисциплинами.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплин, знание которых используется при изучении дисциплины «Основы геронтологии и гериатрии» | Разделы, которые студенты должны знать для успешного усвоения дисциплины «Основы геронтологии и гериатрии» |
| Анатомия человека | Анатомия и топография органов, морфологические изменения в зависимости от возраста |
| Гистология, эмбриология, цитология | Гистологическое строение тканей организма с учетом возрастной перестройки |
| Биологическая химия | Нормативы биохимических показателей физиологических жидкостейв зависимости от возраста |
| Нормальная физиология | Физиологические константы органов и систем |
| Патологическая физиология | Патологическая физиология воспалительных, аллергических, дистрофических, атрофических и гипертрофических процессов при старении |
| Патологическая анатомия | Патологическая анатомия воспалительных, дистрофических, атрофических и гипертрофических процессов, развивающихся в пожилом и старческом возрасте |
| Микробиология, вирусология, иммунология | Иммунитет и старение |
| Пропедевтика внутренних болезней | Специализированный гериатрический осмотр |
| Госпитальная терапия | Этиопатогенез, клинико-диагностические особенности, лечение, профилактика наиболее распространенных возраст-ассоциированных заболеваний |
| Гигиена с основами экологии человека | Влияние факторов окружающей среды на здоровье пожилого человека |
|  |  |
| Гинекология | Влияние климакса на здоровье женщины. Опущение матки. Недержаниемочи |
| Онкология | Старение и рак. Онкологическая настороженность. Клиника и диагностика онкологических заболеваний |
| Эндокринология | Эндокринная патология при старении |
| Неврология | Когнитивные нарушения, нарушения равновесия в пожилом возрасте. Нейродегенеративные заболевания |
| Офтальмология | Возрастные нарушения зрительных функций |
| Оториноларингология | Снижение слуха в процессе старения |
| Психиатрия и наркология | Нарушения психической сферы в пожилом и старческом возрасте |
| Инфекционные болезни | Лихорадка при инфекционных заболеваниях, новая коронавирусная инфекция |
| Клиническая фармакология | Особенности фармакокинетики и фармакодинамики основных групп лекарственных препаратов при старении |
| Урология | Недержание мочи |
| Общественное здоровье и здравоохранение | Демографические, социально-гигиенические аспекты постарения населения. Правовые основы гериатрической помощи в РФ. |

**IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов |
| Семестр XI |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | 24 | 24 |
| Лекции (Л) | 8 | 8 |
| Практические занятия (ПЗ) | 16 | 16 |
| **Внеаудиторная работа** (всего), в т.ч.: | 48 | 48 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | 48 | 48 |
| *Подготовка рефератов, устных докладов* | 4 | 4 |
| *Учебная история болезни(карта КГО)* | 6 | 6 |
| *Подготовка к практическому занятию* | 10 | 10 |
| *Изучение литературы, клин.рекомендаций* | 6 | 6 |
| *Подготовка мультимедийных презентаций* | 4 | 4 |
| *Работа с ресурсами ЭИОС ДГМУ* | 18 | 18 |
| Подготовка к клинической конференции | 0 | 0 |
| Практическая подготовка в симуляционном центре | 0 | 0 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | 2 |  |
| **Общая трудоемкость:** |  |  |
| часов зачетных единиц | 72  2 | 72  2 |

**V.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Разделы дисциплины (модуля) и компетенции, которые формируются при их изучении**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Содержание раздела | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| 1 | **Медико-социальные и организа-ционные аспекты гериатрии** | 1.1.Демографические, социологические, вопросы старости и старения.  Демографическая ситуация в России. Доля пожилого населения в общей структуре населения РФ и РД. Рост доли людей старше 80 лет и долгожителей в РФ и РД. Социально-демографические и социально-гигиенические проблемы общества в сторону его постарения. Показатели демографического старения. Динамика постарения населения и его региональные особенности. Основные причины постарения населения (падение рождаемости, снижение смертности и др.). Положение старого человека в семье и обществе. Эйджизм.  1.2. Организация медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста.  Современная модель гериатрической службы. Федеральный проект «Старшее поколение» Национального проекта «Демография». Трехуровневая модель организации гериатрической службы. Задачи по улучшению здоровья и демографических показателей населения РФ. Основные документы регламентирующие работу гериатрической службы в России. «Порядок оказания помощи по профилю гериатрия». «Стратегия действий в интересах граждан пожилого и старческого возраста до 2025г.». Особенности состояния здоровья людей старческого возраста: интеллектуально-когнитивные, психологические, медицинские. Медицинские проблемы пожилых и старых людей. Специфические показатели здоровья: прогрессивная потеря подвижности, способности к самообслуживанию. Социально-значимые заболевания пожилого и старческого возраста.  Обоснование необходимости, принципы организации гериатрической помощи, потребность в медицинском и социально-бытовом обслуживании. Межведомственное взаимодействие лечебно-профилактических учреждений с органами социальной защиты, с общественными организациями. Формирование системы долговременного ухода в РФ. Центры социального обслуживания, центры реабилитации инвалидов, гериатрические стационары, стационары дневного пребывания, госпитали ветеранов войн, дома-интернаты. Волонтерские движения. Серебрянное волонтерство. Участковый терапевт, врач общей практики, врач-гериатр – ведущие специалисты по ведению пожилых и старых людей. Врач-гериатр и его обязанности. Профстандарт «Врач-гериатр». Командный подход в гериатрии.  1.3. Медицинская психология, этика и деонтология в гериатрии.  Врачебная этика в гериатрии. Особенности общения с пожилым пациентом. Психология старческого возраста. Защита пациентов от лекарственной, диагностической, физиотерапевтической патологии. Профилактика ятрогенных болезней. Особенности медицинского такта, уважение, сочувствие. Врачебная тайна. Формы и методы работы персонала с родственниками больного. Сохранение привычек больного. Поощрение инициативы больного к самообслуживанию. | ИД-2ОПК-2 |
| 2. | **Теоретические основы геронтологии и гериатрии** | 2.1. Современные геронтологические концепции. Теории старения.  Определение геронтологии и гериатрии. История геронтологии и гериатрии. Вклад отечественных ученых в мировую геронтологическую науку (И. Мечников, В.Фролькис, В.Дильман, А.Оловников). Основные научные направления современной геронтологии и перспективы их развития. Старение и болезни. Понятие о процессах антистарения. Представление о физиологическом, преждевременном, патологическом старении. Прогерии. Прогерии детей и взрослых. Понятие «здоровья» в старости. Благополучное старение. Биологический возраст, методы его определения. Календарный возраст.  Теории старения: теории ошибок, генетические теории, регуляторно-адаптационные, иммунологические, нейроэндокринные, теломерная, инфламэйджинг и др.  2.2. Особенности структурно-функциональных изменений клеток, органов и систем при старении.  Морфологические изменения клетки в процессе старения. Старение клетки, субклеточных структур, ядра, митохондрий, эндоплазматического ретикулуума. Сенесцентные клетки. Понятие аутофагии. Старение клеточных мембран и их специализированных структур. Старение волокнистых структур, коллагена, ретикулина, эластина. Возрастная дегидратация. Атрофия, гипотрофия, дистрофия, ишемия, гипоксия. Особенности диспротеинозов (амилоидоза, гиалиноза), пигментных нарушений. Отложение пигментов.  Морфофункциональные изменения органов и систем при старении. Изменения сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, нервной, эндокринной, костно-мышечной, половой систем, органов кроветворения, слуха, зрения при старении. (понятие «сенильное сердце», «сенильное легкое» и др.) Особенности расстройств кровообращения, микроциркуляции, лимфообращения. Старение кожи. Механизмы терморегуляции, обмен веществ при старении. Система крови при старении.  2.3.Возрастные особенности общепатологических процессов. Особенности регенераторных, репаративных и опухолевых процессов. Старение иммунной системы. Общие закономерности изменения системы иммунитета при старении. Возрастной иммунный дефицит. Аутоиммунные синдромы в позднем возрасте Особенности течения инфекционных болезней в старости. Возрастные изменения системы иммунитета и опухоли. Рак и старение. Полиморбидность. Особенности течения заболеваний у пожилых. Взаимовлияние заболеваний. | ИД-1 ОПК 5  ИД-2 ОПК 5  ИД-3 ОПК-5 |
| 3. | **Основные гериатричес-кие синдро-мы.**  **Комплексная гериатричес-кая оценка пациента.** | 3.1. Пропедевтические основы гериатрии.  Пропедевтические умения в диагностике гериатрических пациентов. Сбор медицинской информации. Физикальный статус. Сознание. Антропометрия. Сила мышц. Оценка лабораторных показателей.  3.2. Синдром старческой астении (ССА). Причины возникновения. Клиника. Диагностика. Скрининг «Возраст не помеха». Комплексная гериатрическая оценка (КГО). Профилактика и реабилитация больных с ССА. Гериатрический патронаж – ведущий инструмент при синдроме старческой астении. Диспансерное наблюдение при ССА. Протоколы ведения больных при старческой астении: Клинические рекомендации (2020г.), Стандарт ведения больных при ССА.  **3.3.** Основные гериатрические синдромы-гиганты гериатрии (недержание мочи, падения, деменция, депрессия). Диагностика гериатрических синдромов. Мальнутриция, запоры, анемия, саркопения, сенсорные дефициты, одиночество, анорексия, синкопальные состояния, пролежни, ХСН, полипрагмазия, хронический болевой синдром. Профилактика и лечение гериатрических синдромов. Анемия - как гериатрический синдром и фактор отягощения возраст-ассоциированных заболеваний и синдромов. Профилактика. Полипрагмазия. Критерии STOPР/START. Терапия острой и хронической боли у пожилых.  3.4. Комплексная гериатрическая оценка пациента (КГО). Домены КГО. Роль среднего медперсонала в выполнении КГО. Клинические тесты в гериатрии. Оценка функционального, физического, нутритивного и социального статуса пациентов с помощью клинических шкал. Шкалы оценки риска падений, риска мальнутриции MNA, делирия, шкалы оценки спутанности сознания, шкалы тревожности, депрессии, MMSE, индекс Бартел, шкала Лоутона и др. Оценка сенсорных нарушений. | ИД-3 ОПК-4  ИД-2 ОПК-2 |
| 4. | **Профилактическая геронтология и гериатрия** | |  | | --- | | 4. Профилактическая геронтология и гериатрия.  Способы профилактики старения. |   4.1.Активное долголетие-стратегия современной геронтологии. Профилактика старения – anti-age медицина - новое направление медицины. Взаимосвязь образа жизни и здоровья**.**  Современные геронтотехнологии. Замедление процессов старения. Профилактика заболеваний. Кардиоваскулярная профилактика ионкопрофилактика – основные направления геропрофилактики.  4.2. Лекарственные и нелекарственные методы предупреждения преждевременного старения. Геропротекторы. Лекарственные средства различных фармгрупп, как потенциальные геропротекторы. Антиоксиданты. Энтеросорбенты. Химические средства различных групп. Витамины. Гормоны. Микроэлементы. Адаптогены. Биостимуляторы, препараты клеточной и тканевой терапии. Пептиды. Средства и способы воздействия на иммунную систему.  4.3. Гигиена и питание в пожилом и старческом возрасте.  Диеты в продлении жизни. Геронтогигиена: понятие, основные направления. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к окружающей пожилого и старого человека среде. Безопасная терапевтическая среда. Роль питания в поддержании здоровья. Принципы правильного питания. Рациональное питание пожилого и старого человека. Принципы геродиететики. Рациональный подбор продуктов питания старших возрастных групп. Ограничение калорийности. Роль витаминного и микроэлементного состава пищи. Алиментарные факторы в развитии атеросклероза, диабета, остеопороза, анемии. Диетотерапия в пожилом и старческом возрасте при основных заболеваниях. Применение лечебных минеральных вод.  4.4. Немедикаментозные методы и средства в профилактике преждевременного старения и продления жизни.  Физические упражнения как средство профилактики старения. Лечебная физкультура в гериатрии. Принципы; показания и противопоказания к лечебной физкультуре. Формы применения лечебной физкультуры. Лечебная гимнастика. Водная аэробика. Ходьба, терренкур, туризм. Механотерапия, трудотерапия. ЛФК при распространенных заболеваниях.  Физиотерапевтические методы в пожилом и старческом возрасте. Методы санаторно-курортного лечения. Психотерапия. Традиционная китайская и тибетская медицина. Апитерапия. Гирудотерапия. Лечение хронических заболеваний в гериатрии фитосредствами. Фитопрофилактика старения. | ИД-3 ОПК-4  ИД-2ОПК-5  ИД-2ОПК-7 |
| 5 | **Наиболее распространенные воз-раст-ассоци-ированные заболевания** | 5.1.Особенности болезней органов дыхания в пожилом и старческом возрасте. Сенильное легкое как фактор, предрасполагающий к заболеваниям органов дыхания. Пневмонии. Этиология. Классификация, особенности клиники, диагностики. Осложнения. Лечение. Уход. Профилактика. Новая коронавирусная инфекция (НКВИ) у пожилых. Гериатрические подходы в ведении больных НКВИ.  5.2. Особенности болезней сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте. Артериальная гипертензия у пожилых. Особенности гипотензивной терапии в пожилом и старческом возрасте и при старческой астении. Неотложная помощь при гипертоническом кризе пожилых.  5.3.Остеопороз и остеоартрит в контексте ССА. Системный остеопороз как причина возрастных изменений опорно-двигательного аппарата. Диагностика, методы лечения и профилактики остеопороза. Предупреждение падений и переломов у пожилых. Комплексная Программа профилактики падений и переломов. Открытие Кабинетов профилактики падений. Шкалы оценки риска падений и переломов Морсе и FRAX. | ИД-3 ОПК-4  ИД-2ОПК-5  ИД-2ОПК-7 |
| 6 | **Неврологические, психо- эмоциональ-ные наруше-ния в пожи-лом возрасте** | 6.1. Когнитивные нарушения. Диагностика. Лечение. Лекарственные и нелекарственные методы профилактики и лечения когнитивных нарушений.  6.2. Деменции. Причины. Диагностика. Лечение. Программа профилактики когнитивных нарушений. Кабинеты нарушений памяти. Первично-дегенеративные заболевания головного мозга. Болезни Альцгеймера, Пика, Паркинсона. Клинические проявления. Диагностика. Подходы к терапии.  6.3. Гериатрический делирий. Причины развития. Диагностика. Шкалы. ШОСС. Шкала ажитации. Клиника. Профилактика и лечение.  6.4. Тревожно-депрессивные расстройства у пожилых. Депрессии позднего возраста. Причины. Соматоформные расстройства. Клиника, диагностика, подходы к лечению.  6.5. Инсомнии. Причины. Профилактика. Лечение. | ИД-3 ОПК-4  ИД-2 ОПК-5  ИД-2 ОПК-7 |
| 7 | **Уход, реаби-литация,пал-лиативная помощь в гериатричес-кой прак-тике** | 7.1. Уход за больными с хроническими заболеваниями. Организация системы долговременного ухода в РФ. Типирование.  Уход за ослабленными и тяжелобольными старыми людьми. Профилактика пролежней. Уход за умирающими больными.  7.2.Геронтологическая реабилитация: реактивация, ресоциализация, реинтеграция, ревитализация как основные составляющие процесса восстановления, поддержания и сохранения самостоятельности, независимости пожилых и старых людей. Социальные аспекты гериатрического ухода и медицинской реабилитации пожилых и старых людей, в т.ч. и с семьей. Программы активизации пожилых и старых людей, ограниченных в передвижении и самостоятельности. Обеспечение вспомогательными средствами для улучшения возможностей самообслуживания. Волонтерские движения. Реабилитация онкологических больных. Реабилитация больных с деменцией.   |  | | --- | | Эрготерапия. Реминисцентная терапия. |   7.3.Паллиативная помощь в гериатрии. Паллиативная помощь при деменции. Волонтерство в паллиативной медицине. Хосписы. Духовная поддержка тяжелобольных и умирающих. Истощение. Причины. Диагностика. Лечение. Профилактика. Питание. Фармакотерапия. Лечение боли в паллиативной практике. Лестница обезболивания ВОЗ. Симптоматическая терапия в паллиативной практике. | ИД-3 ОПК-4  ИД-2ОПК-5  ИД-2ОПК-7 |

**5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела | Наименование раздела дисциплины |  | | | |
| Аудиторная | | Внеаудиторная  СРО | Итого |
| Л | ПЗ |
| 1 | **Медико-социальные и организационные аспекты гериатрии** | 2 | 2 | 4 | 7 |
| 2 | **Теоретические основы геронтологии и гериатрии** | 1 | 2 | 8 | 13 |
| 3 | **Основные гериатрические синдромы**  **Комплексная гериатрическая оценка пациента** | 2 | 4 | 12 | 12 |
| 4 | **Профилактическая геронтология и гериатрия** | 1 | 2 | 4 | 12 |
| 5 | **Наиболее распространенные возраст-ассоциированные заболевания пожилых** | 1 | 2 | 6 | 11 |
| 6 | **Неврологические и психоэмоциональные нарушения в пожилом возрасте** | 1 | 2 | 6 | 13 |
| 7 | **Уход, реабилитация и паллиативная помощь в гериатрической практике** |  | 2 | 8 | 9 |
|  | **Зачет** |  | 2 |  |  |
|  | **Итого:** | 8 | 16 | 48 | 72 |