**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**"Дагестанский государственный медицинский университет"**

**МИНИСТЕРСТВа ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ** |
|  | Проректор по учебной работе |
|  | Р.К.Шахбанов |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 года |
|  |

**АННОТАЦИЯ**

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**ФИЛОСОФИЯ**

Б1.Б14. Блок 1. Базовая часть. Б.1.Б.

**Направление подготовки:** 31.05.02 «Педиатрия»

**Квалификация выпускника:** Врач-педиатр общей практики

**Форма обучения:** очная -6 лет

**Трудоемкость (в зачетных единицах/часах): 3ЗЕТ/216ч**

Из них:

Аудиторных – 94 часа:

Лекции – 32 часов

Практические занятия – 62 часа

Самостоятельная работа – 84 часа

Форма итогового контроля:

экзамен – 36 часов

Махачкала 2018

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

***Целями*** освоения учебной дисциплины «Философия» являются**:**

- теоретические знания о предмете философии, об основных философских проблемах, идеях и концепциях в их взаимосвязи и развитии;

- представления о роли философии в осмыслении исторических типов рациональности, структуры, форм и методов научного познания, типов общенаучного и медицинского мышления;

- представления о неразрывной связи философско-методологических, мировоззренческих, аксиологических проблем с содержательным развитием науки, биологии и медицины, о смысле медицины как феномена культуры;

- формирование у студентов многомерного, гибкого, не линейного мышления.

***Задачами*** дисциплины являются:

- создание у студентов целостного мировоззрения о мире и месте человека в нем;

- формирование у студентов философского миропонимания и мироощущения; умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

- ознакомление студентов с основными сведениями о специфике дофилософских и философского мировоззрений, с особенностями философского знания, его структуры, функций, основных проблем, с основными взаимосвязями философии с частными науками;

- ознакомление студентов с основным содержанием и принципами современных философских школ и направлений, в их понимании природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, возвышении его культурного и духовного потенциала;

- формирование у студентов своей собственной философской позиции по важнейшим проблемам современной медицины, а также умения самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, использовать приемы ведения дискуссии, полемики, диалога.

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Дисциплина «Философия» входит в раздел обязательных образовательных дисциплин, базовая часть Б1.Б.14.

Рабочая программа дисциплины «Философия» является частью основной образовательной программы высшего образования – подготовки является неотъемлемым фактором формирования гражданской позиции и патриотизма студента-медика.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных студентом в процессе его обучения в учебном заведении среднего звена.

Область применения программы. Рабочая программа дисциплины «Философия» является частью основной образовательной программы высшего образования по следующим направлениям подготовки научно-педагогических кадров

31.05.02 «Педиатрия»;

Знания и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при осуществлении профессиональной деятельности.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-8.

**Общекультурные компетенции:**

* Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
* Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
* Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
* Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(ОК-8).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

* структуру философского знания и специфику его основных разделов: онтологии, гносеологии, антропологии, аксиологии, социальной философии;
* методы и приемы философского анализа проблем;
* формы и методы научного познания, их эволюцию;
* основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов;
* научные, философские и религиозные картины мира, их фундаментальные понятия и принципы;
* философские и религиозные концепции человека;
* о многообразии форм человеческого познания, истине и заблуждении;
* о роли культуры и науки в развитии цивилизации;
* философские основания и проблемы медицины.

**Уметь:**

* мыслить в соответствии с требованиями, правилами и законами формальной логики;
* ориентироваться в панораме мировой философской мысли;
* аргументировано отстаивать свою мировоззренческую позицию;
* аргументировано отстаивать свою научную и терапевтическую позицию; вести конструктивный диалог, осуществляемый в стиле доказательств и опровержений;
* применять методы и приемы философского анализа проблем в своей профессиональной деятельности.

**Владеть:**

* принципами современного философского и научного стилей мышления;
* основными моделями развития современного научного знания;
* навыками философской интерпретации научных и практических лечебных проблем;
* навыками работы с текстами по важнейшим философским проблемам медицины;
* навыками рациональной коммуникации;
* навыками рациональной коммуникации;
* навыками нравственной культуры, изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации, ведения дискуссий.

**4. Краткая характеристика учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** |
|  |  |
|  | **Раздел 1. История философии.** |
| 1 | **История философии. Предмет философии: природа, генезис, структура. Место и роль философии в культуре (медицине). Философия и медицина, их взаимосвязь.** |
| 2 | **Философия Древнего мира и Античная философия.** |
| 3 | **Философия Средних веков. Философия европейского средневековья. Арабо-мусульманская философия.** |
| 4 | **Немецкая классическая философия.** |
| 5 | **Марксистская философия.** |
| 6 | **Отечественная философия. Философская мысль в Дагестане. Научно-философские школы.** |
|  | **Современная западная философия.** |
|  | **Раздел 2. Теория философии.** |  |
| 1. | **Бытие и его атрибуты. Развитие и эволюция. Проблема возникновения и бытия человека, соотношение дочеловеческих и человеческих форм жизни.** |
| 2. | **Философские концепции развития.** |
| 3 | **Философские проблемы сознания.** |
| 4. | **Теория познания. Гносеологические проблемы медицины. Философия науки и техники.** |
| 5 | **Философские проблемы человека и общества.** |
| 6 | **Основы аксиологии. Философия любви.** |
| 7 | **Философские проблемы медицины и фармации.** |
| 8 | **Глобальные проблемы современности.** |

**5. Разделы дисциплины, виды учебной работы и оценочных средств (очная/заочная форма)**

| № п/п | Семестр | Разделы и темы | Всего | Лекции | ПЗ | СР | Оценочные средства |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **I** | **История философии.** | 90 | 16 | 32 | 42 | *Комплект тестовых заданий*  *Вопросы для собеседования* |
| 2 | **I1** | **Теория философии.** | 90 | 16 | 32 | 42 | *Комплект тестовых заданий*  *Вопросы для собеседования* |
| 3 | **III** | Контроль(экзамен) | 36 |  |  |  | *Список вопросов к экзамену по философии.* |
|  |  | **ИТОГО:** | **216** | **32** | **64** | **84** |  |

**Виды контроля: текущий, промежуточная аттестация (экзамен (IV семестр))**