

Индекс дисциплины – Б1.В.01

Специальность **33.05.01** **«Фармация»**

Уровень высшего образования - **специалитет**

Квалификация - **провизор**

Факультет **фармацевтический**

Кафедра: **Философии и истории**

Форма обучения- **очная**

Всего трудоемкость (в зачетных еденицах/ч )-2/72

Курс **I,** Cеместр **I**

Лекций **- 8часов**

Практические занятия**-16 часов**

Самостоятельная работа**-48 часов**

Форма контроля – (зачёт) в 1 сем.

**Махачкала 2019 год**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель -** формирование у будущего врача теоретических знаний о предмете религиоведение, об основных характеристиках и особенностях наиболее распространенных религиозных учений, истории возникновения и распространения национальных и мировых религий, а также представлений о глубинной связи религии и медицины, с точки зрения этической регуляции, врачебной этики, соотношения религии и медицины, начиная с первобытных форм верований. Настоящая рабочая программа предусматривает использование модульной технологии обучения с реализацией компетентностного подхода в преподавании Истории. Это позволит сформировать ключевые (базовые, универсальные) и профессиональные компетенции, т. е. готовность студентов использовать усвоенные знания, умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических проблем, возникающих в результате их профессиональной деятельности. Усвоение студентом базовых компетенций делает возможным на их основе формирование профессиональных компетенций специалиста с высокими морально-нравственными принципами.

Задачи:

* знание предмета религиоведения, структуры и социальных функций религии, ее классификацию и географию;
* укрепление в сознании студентов места и роли духовности в жизни личности и общества;
* создание представления о гармонично развитой и зрелой личности будущего врача;
* формирование духовного иммунитета, в условиях негативных последствий глобализации;
* воспитание уважительного отношения к религиозным чувствам людей
* раскрытие роли и значения религии в современном мире, разоблачение попыток использовать религию в политических, экстремистских и террористических целях;
* обеспечение соблюдения принципов научности и светскости, отсутствие пропаганды какой-либо религии;
1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **Номер/ индекс компетен ции** | **Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и****паспортами****компетенций)** | **В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | УК-5 | Способен | ИДУК-5-1 Интерпретирует историю в контексте |
|  |  | анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | мирового исторического развития |
|  |  | ИДУК-5-2 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность ихиспользования при социальном и |
|  |  |  | профессиональном взаимодействии |
|  |  |  | ИДУК-5-3 Выстраивает социальное |
|  |  |  | профессиональное взаимодействие с учетом |
|  |  |  | особенностей основных форм научного и |
|  |  |  | религиозного сознания, деловой и общей |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | культуры предста- вителей других этносов иконфессий, различных социальных групп |
| ИДУК-5-4 Обеспечивает созданиенедискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач |

1. **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Религиоведение» относится к базовой части Б1 учебного плана по специальности 33.05.01. Фармация

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по истории отечества, философии.

Разделы дисциплины «Религиоведение»

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** |
| **1** | Предмет религиоведения. Задачи и функции религиоведения.Особенность религиоведческого знания. |
| **2** | Первобытные религии. Тотемизм, фетишизм, магия, анимизм, шаманизм. |
| **3** | Национальные религии. |
| **4** | Мировые религии. |
| **5** | Исторические формы свободомыслия. Этапы становления свободомыслия,начиная с античности. |
| **6** | Проявления экстремизма в мусульманской умме: история и современность.Проблема экстремизма в России. Профилактика и противодействия экстремизму (мировой и российский опыт) |

**Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | **Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин** |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | 9 | **10** | **11** | **12** |
| 1 | Психология |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| 2 | Философия |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| 3 | История медицины |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |
| 4 | Социология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | История |  |  |  |  |  | + | **+** |  | **+** | **+** |  |  |

* 1. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Виды работы** | **Всего часов** | **Кол-во часов** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **в семестре** |  |
| **I** |
| **1** | **2** | **2** |
| Контактная работа (всего), в том числе: |  |  |
| Аудиторная работа | **24** | **24** |
| Лекции (Л) | **8** | **8** |
| Практические занятия (ПЗ), | **16** | **16** |
| Семинары (С) |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР) |  |  |
| Внеаудиторная работа |  |  |
|  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающегося(СРО) | **48** | **48** |
| Вид промежуточной аттестации | зачёт (Э) |  |  |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | **72** | **72** |
| З.е. | **2** | **2** |

* + 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **№ Семес тра** | **Наименование раздела дисциплины (модуля)** | **Виды деятельност и**(в часах) | **Оценочные с средства для тек. контроля успеваемости.** |
| **Л** | **ЛР** | **П****з** | **СРО** | **все го** |
| **1** | **2** |  | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
|  |  | **Раздел 1** |  |  |  |  |  | **Защита модуля: коллоквиум** |
| **1** | 1 | Предмет религиоведения. Задачи и функции религиоведения.Особенность религиоведческого знания. Основные концепциипроисхождения религии. | **2** |  | **2** | **6** | **10** | **Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль** |
|  |  | Первобытные религии. Тотемизм, фетишизм, магия, анимизм, шаманизм. Виды магии. Табу – система запретов в первобытном обществе. |  |  | **2** | **4** | **6** | **Устный опрос, собеседование.** |

* 1. **ВИДЫ КОНТРОЛЯ:** зачёт в 1 семестре

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** |  | Национальные религии: Индуизм, сикхизм, джайнизм; Конфуцианство, даосизм;Зороастризм;Синтоизм; Иудаизм | **2** |  | **2** | **10** | **14** | **Устный опрос, собеседование. Тест. контроль** |  |
|  |  | **Раздел 2** |  |  |  |  |  | **Защита модуля: коллоквиум** |  |
| **4** |  | Мировые религии: Буддизм, христианство, ислам. Истоки формирования мировых религий. | **2** |  | **6** | **10** | **18** | **Устный опрос, собеседование** |
| **5** |  | Исторические формы свободомыслия. Этапы становления свободомыслия, начиная с античности. |  |  | **2** | **10** | **12** |  |
| **6** |  | Проявления экстремизма в мусульманской умме: история и современность. Проблема экстремизма в России. Профилактика и противодействияэкстремизму (мировой ироссийский опыт) | **2** |  | **2** | **8** | **12** |  |
|  | **ИТОГО:** | **8** | - | **16** | **48** | **72** |  |

 **Зав. кафедрой (Т.Э. Кафаров)**