

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

по дисциплине «**Экономика**»

Индекс дисциплины **Б1.Б.5**

Специальность (направление) **31.05.01 Лечебное дело**

Уровень высшего образования - **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач-лечебник**

Факультет: **лечебный**

Кафедра **Философии и истории**

Форма обучения: **очная**

Курс **1**

Семестр **II**

Всего трудоёмкость - **2 з.е. / 72 часов**

Лекции: **16** часа.

Практические занятия: **32** часов

Самостоятельная работа обучающегося: **24** часа.

Форма контроля: **зачет во 2-ом семестре**

**МАХАЧКАЛА, 2018**

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются: вооружение студентов точным знанием категориально - понятийного аппарата дисциплины «Экономика», способностью разобраться в теоретических позициях различных экономических школ, умением анализировать с общеэкономических позиций сложности развития современной экономической системы, а также дать оценку перспективам развития хозяйственной системы в условиях глобализации. При изучении данной дисциплины необходимо формировать у будущего врача определенный уровень теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

Задачи:

- выяснение законов экономического развития, т.е. тех основ, которые изучаются как традиционной политической экономией, так и современной Экономикс;
- анализ механизма функционирования экономических систем, в особенности изучение методов деятельности народного хозяйства в целом и отдельной фирмы, предприятия;
- разработка принципов экономической политики.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции

Общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) - в соответствии с ФГОС 3+,

Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) - в соответствии с ФГОС 3++

п/ №	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и паспортами компетенций)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные понятия, категории и модели экономической теории, направления развития экономической науки; законы и закономерности экономического	применять понятийно - категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности; ориентироватьс	навыками сбора, обобщения и анализа экономической информации. целостного подхода к анализу экономических проблем общества; экономическими методами анализа поведения потребителей,

			развития общества; способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов	я в мировом экономическом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	производителей, собственников ресурсов и государства
2.	ОПК-3	способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	знать основные экономические категории, законы и методы экономической науки; основные экономические проблемы рыночной модели экономики; макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики; рыночный механизм хозяйствования; основы менеджмента и маркетинга	определять причинно-следственные связи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; - методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций; аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

*Дисциплина «Экономика» относится к базовой части блока 1 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности «Лечебное дело» и является неотъемлемым фактором формирования экономической культуры студента-медика.*

**3.1. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и одновременно изучаемыми дисциплинами:**

Название предшествующей дисциплины	Номер/ индекс компетенции	Знать	Уметь	Владеть
Правоведение	способность использовать основы экономических и	знать Конституцию РФ, «Основы законодательства об охране здоровья	применять нормы права в практической работе, обеспечивать строгое соблюдение	нормами административного, гражданского, уголовного,

	правовых знаний в профессиональной деятельности	граждан» ,нормативно-правовую базу, обеспечивающую правовое обеспечение медицинской деятельности	прав пациентов, врачебной тайны, осуществлять медицинскую деятельность в строгом соответствии с нормами права	семейного, трудового права
История Отечества	ОК – 3, ОК-8	основные этапы истории России, базовые исторические понятия и термины, социально-значимые проблемы в истории Отечества, приемы и методы работы с историческими источниками	выявлять причинно-следственную связь явлений исторического прошлого, анализировать исторические проблемы развития общества.	навыками устного и письменного изложения исторических знаний, ведения дискуссий по проблемам истории, редактирования научно-исторических текстов.

### 3.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

- Общественное здоровье и здравоохранение

Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Семестр	Виды формируемых компетенций (модуль/дисциплины тематического плана)								
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-5	ОК-8	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	
<i>Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения</i>	7	+			+		+		+	

### 1. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		1	2
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:			
Аудиторная работа	48		48
Лекции (Л)	16		16
Практические занятия (ПЗ),	32		32
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	24		24
Вил промежуточной аттестации	ЗАЧЕТ		
ИТОГО: Общая	час.	72	72
трудоёмкость	З.е.	2	2

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		<b>Модуль 1</b>						Защита модуля: коллоквиум
1	2	Общие основы экономической теории	4		6	4	14	Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль
2		Рынок и государство	2		6	5	13	Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль
		<b>Модуль 2</b>						Защита модуля: коллоквиум
3		Основы микроэкономического анализа	4		4	4	12	Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль
4		Макроэкономика и экономическая политика государства	4		12	9	25	Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль
5		Мировая экономика. Экономическое развитие России	2		4	2	8	Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль
<b>ИТОГО:</b>			16	-	32	24	72	

**6. ВИДЫ КОНТРОЛЯ:** зачет во 2-ом семестре

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (Т.Э. Кафаров)