

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

по дисциплине «История»

Индекс дисциплины **Б1.Б.2**

Специальность (направление) **31.05.01 Лечебное дело**

Уровень высшего образования - **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач - лечебник**

Факультет: **лечебный**

Кафедра **Философии и истории**

Форма обучения: **очная**

Курс **1**

Семестр **I**

Всего трудоёмкость - **3 з.е. / 108 часов**

Лекции: **32** часа.

Практические занятия: **32** часа

Самостоятельная работа обучающегося: **44** часа.

Форма контроля: зачёт в **I** семестре

**Махачкала 2018 год**

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** - расширение и углубление знаний студентов в области Отечественной и мировой истории, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий. Программа построена в соответствии с Государственным образовательным стандартом по специальности «Лечебное дело»; требованиями (федерального компонента) к образовательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки по специальности «Лечебное дело» по циклу «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины», утвержденными Министерством Образования РФ 10.03.2000; Примерной программы дисциплины «История» для специальности «Лечебное дело», утвержденная Министерством Образования Российской Федерации 05.01.2003.

Настоящая рабочая программа предусматривает использование модульной технологии обучения с реализацией компетентного подхода в преподавании Истории. Это позволит сформировать ключевые (базовые, универсальные) и профессиональные компетенции, т. е. готовность студентов использовать усвоенные знания, умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических проблем, проблем возникающих в результате их профессиональной деятельности. Усвоение студентом базовых компетенций делает возможным на их основе формирование профессиональных компетенций специалиста с высокими морально-нравственными принципами.

### Задачи:

- подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;
- углубление и систематизация исторических знаний;
- формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность стержневых событий истории и отношения между ними;
- обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий отечественной истории.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Наименование категории и компетенции	
1	2
<b>Общекультурные компетенции</b>	<b>ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>
	<b>Знать:</b> сущность, формы и функции исторического знания; методы и источники изучения отечественной истории; периодизацию отечественной истории; современные концепции развития мирового исторического процесса, возникновения и развития цивилизаций; общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности;
	<b>Уметь:</b> исторические процессы на основе научной методологии; владеть основами исторического мышления; выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России;
	- <b>Владеть:</b> навыками научно-исследовательской работы; - навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой;

<p>навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников.</p> <p><b>ОК-3: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</b></p> <p><b>Знать:</b> знать историю политических институтов российского общества; историю общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества в России; важнейшие события и явления; имен исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории; особенности экономического, социального и политического развития страны; программы преобразований страны на разных этапах развития, имена реформаторов</p> <p><b>Уметь:</b> систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе из истории развития науки и техники (в частности, по своей специальности); извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач.</p> <p><b>- Владеть:</b> навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов; - способностью и навыками участия в дискуссиях и полемике.</p>
---

### 3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «История» относится к базовой части Б1 учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по праву, экономике.

#### Разделы дисциплины «История»

№	Наименование разделов
1	История Отечества: её предмет и задачи.
2	Образование Киевской Руси. Его социально-экономический и политический строй
3	Образование и укрепление русского централизованного государства (XIV-XVII вв.)
4	Становление абсолютной монархии
5	Россия в период капиталистического развития
6	Россия в конце XIX - нач. XX вв. Вступление России в эпоху империализма
7	Советская Россия в 1917-1922 гг.
8	Социально-экономическое и политическое преобразование в стране в 30-е годы
9	СССР в период Великой Отечественной войны
10	СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.)
11	Развитие советского общества в 50-80 гг.
12	Начало перестройки, попытка реформирования политической власти. Распад СССР (1985-1991 гг.)
13	Постсоветское развитие России (1991-2018 гг.)

### Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п\п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		1	Психология				+	+	+	+	+	+	+
2	Философия		+									+	+
3	История медицины		+				+	+				+	+
4	Социология												

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре
1			2
Контактная работа (всего), в том числе:			
Аудиторная работа		64	64
Лекции (Л)		32	32
Практические занятия (ПЗ),		32	32
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		44	44
Вид промежуточной аттестации	зачёт (Э)		
Итого: Общая трудоемкость	час.	108	108
	З.е.	3	3

### 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости				
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	5	7	8
1	2	История Отечества: её предмет и задачи	2	2	2	6	Тесты, рефераты, доклады, контрольные работы, устный опрос.

2	2	Образование Киевской Руси. Его социально-экономический и политический строй	2	2	4	8	-//-
3	2	Образование и укрепление русского централизованного государства (XIV-XVII вв.)	4	4	4	12	-//-
4	2	Становление абсолютной монархии	2	2	4	8	-//-
5	2	Россия в период капиталистического развития	2	2	5	9	-//-
6	2	Россия в конце XIX - нач. XX вв. Вступление России в эпоху империализма	4	4	4	12	-//-
		<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>54</b>	
7	2	Советская Россия в 1917-1922 гг.	2	2	4	8	-//-
8	2	Социально-экономическое и политическое преобразование в стране в 30-е годы	2	2	2	6	-//-
9	2	СССР в период Великой Отечественной войны	4	4	4	12	-//-
10	2	СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.)	2	2	4	8	-//-
11	2	Развитие советского общества в 50-80 гг.	2	2	4	8	-//-
12	2	Начало перестройки, попытка реформирования политической власти. Распад СССР (1985-1991 гг.)	2	2	2	6	-//-
13	2	Постсоветское развитие России (1991-2014 гг.)	2	2	2	6	-//-
		<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>54</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>44</b>	<b>108</b>	

**ИДЫ КОНТРОЛЯ:** зачёт в 1 семестре

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (Т.Э. Кафаров)