**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**"Дагестанский государственный медицинский университет"**

**МИНИСТЕРСТВа ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ** |
|  | Проректор по учебной работе |
|  | Р.К.Шахбанов |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 года |
|  |

**АННОТАЦИЯ**

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЭКОНОМИКА**

Б1.Б.3 Блок 1. Базовая часть. Б.1.Б.

**Направление подготовки:** 31.05.02 «Педиатрия»

**Квалификация выпускника:** Врач-педиатр общей практики

**Форма обучения:** очная -6 лет

Кафедра –Философии и истории

Форма обучения – очная

Очная курс- 1

семестр-2

Всего трудоѐмкость (в зачѐтных единицах/часах) 2 зач. ед.., 72 часа

Лекции – 16 часов

Практические занятия – 32 часа

Самостоятельная работа обучающегося: 24 часа

Форма контроля: зачет во 2-ом семестре

**МАХАЧКАЛА, 2018**

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются: вооружение студентов точным знанием категориально - понятийного аппарата дисциплины «Экономика», способностью разобраться в теоретических позициях различных экономических школ, умением анализировать с общеэкономических позиций сложности развития современной экономической системы, а также дать оценку перспективам развития хозяйственной системы в условиях глобализации. При изучении данной дисциплины необходимо формировать у будущего врача определенный уровень теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

Задачи:

- выяснение законов экономического развития, т.е. тех основ, которые изучаются как традиционной политической экономией, так и современной Экономике;

- анализ механизма функционирования экономических систем, в особенности изучение методов деятельности народного хозяйства в целом и отдельной фирмы, предприятия;

- разработка принципов экономической политики.

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Дисциплина «Экономика» входит в раздел обязательных образовательных дисциплин, базовая часть Б1.Б.3.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» является частью основной образовательной программы высшего образования – подготовки является неотъемлемым фактором формирования гражданской позиции и патриотизма студента-медика.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных студентом в процессе его обучения в учебном заведении среднего звена.

Область применения программы. Рабочая программа дисциплины «Экономика» является частью основной образовательной программы высшего образования по следующим направлениям подготовки научно-педагогических кадров

31.05.02 «Педиатрия»;

Знания и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при осуществлении профессиональной деятельности.

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОК-1; ОПК-3

**Общекультурные компетенции:**

* способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

**Общепрофессиональные компетенции:**

* способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3)

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

* основные понятия, категории и модели экономической теории;
* направления развития экономической науки;
* законы и закономерности экономического развития общества;
* способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов
* основные экономические категории
* законы и методы экономической науки;
* основные экономические проблемы рыночной модели экономики;
* макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики;
* рыночный механизм хозяйствования; основы менеджмента и маркетинга

**Уметь:**

* применять понятийно - категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности;
* ориентироваться в мировом экономическом процессе;
* анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе;
* определять причинно- следственные связи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**Владеть:**

* навыками сбора, обобщения и анализа экономической информации. целостного подхода к анализу экономических проблем общества;
* экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
* специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; - методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций;
* аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации

1. **Краткая характеристика учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** |
|  | **Раздел 1. Общие основы экономической теории** |
| 1. | Введение в экономику. Предмет и метод |
| 2. | Экономические системы и собственность |
|  | **Раздел 2. Рынок и государство** |
| 3. | Экономическая теория рынка |
| 4. | Механизм функционирования рынка |
| 5. | Роль государства в экономике |
|  | **Раздел 3. Основы микроэкономического анализа** |
| 6. | Фирма (предприятие) - основное звено рыночной экономики |
| 7. | Рынки факторов производства |
|  | **Раздел 4. Макроэкономика и экономическая политика государства** |
| 8. | Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели |
| 9. | Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика государства |
| 10. | Финансовая система и фискальная политика |
| 11. | Экономический рост и макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица |
| 12. | Социальная политика государства |
|  | **Раздел 5. Мировая экономика. Экономическое развитие России** |
| 13. | Международная торговля. Валютные отношения |
| 14. | Особенности переходной экономики России |

1. **Разделы дисциплины, виды учебной работы и оценочных средств (очная/заочная форма)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **№**  **семестра** | **Наименование раздела дисциплины (модуля)** | **Виды деятельности**  (в часах) | | | | | **Оценочные средства для текущего контроля**  **успеваемости** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СРО** | **всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
|  |  | **Модуль 1** |  |  |  |  |  | **Защита модуля: коллоквиум** |
| **1** | 2 | Общие основы экономической теории | 4 |  | **6** | **4** | **14** | **Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль** |
| **2** |  | Рынок и государство | **2** |  | **6** | **5** | **13** | **Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль** |
|  |  | **Модуль 2** |  |  |  |  |  | **Защита модуля: коллоквиум** |
| **3** |  | Основы микроэкономического анализа | **4** |  | **4** | **4** | **12** | **Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль** |
| **4** |  | Макроэкономика и экономическая политика государства | **4** |  | **12** | **9** | **25** | **Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль** |
| **5** |  | Мировая экономика. Экономическое развитие России | **2** |  | **4** | **2** | **8** | **Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль** |
| **ИТОГО:** | | | 16 | - | **32** | **24** | **72** |  |

**Виды контроля: текущий, промежуточная аттестация (зачет (I семестр))**