

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

Шахбанов Р.К.

ПОДПИСЬ

2019 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«Введение в специальность»**

Индекс дисциплины по учебному плану **Б1.О.32**

Специальность **33.05.01 «Фармация»**

Уровень высшего образования **специалитет**

Квалификация выпускника **провизор**

Факультет **фармацевтический**

Кафедра **фармации**

Форма обучения **очная**

Курс **1**

Семестр **2**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) **33.е./108ч.**

Лекции **16 часов**

Практические занятия **34 часов**

Самостоятельная работа **58 часов**

Форма контроля зачет в **2 семестре**

Махачкала

2019г.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:

«Введение в специальность» является получение знаний о профессии провизора, стимулирование осознанного интереса к выбранной специальности, формирование представления о специфике фармацевтической деятельности.

Задачи:

- Ознакомление обучающихся фармацевтической терминологией;
- Различных областях современной фармации и медицины;
- Ознакомление обучающихся с фармацевтической деятельностью в России и зарубежных странах;
- Ознакомление обучающихся с современными фармацевтическими организациями, их задачами и функциями, структурой;
- Ознакомление обучающихся нормативно-правовым регулированием лекарственного обращения и фармацевтической помощи в РФ.
- Формирования навыков поведения и общения на основе принципов фармацевтического этики и деонтологии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6 Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно- правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ИД-1. Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств
Знать: морально - этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического работника.	

Уметь:

- пользоваться основными нормативными документами и применять их
- осуществлять взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в специальность. Обращение лекарственных средств» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Введение в специальность. Обращение лекарственных средств», являются УЭФ, технология.

Разделы дисциплины

№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)
1	История специальности
2	Нормативно – правовое регулирование оборота ЛС в фармацевтической деятельности
3	Фармацевтические организации. Сфера обращения лекарственных средств. Государственный контроль в РФ.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	50	50
Аудиторные занятия (всего)	50	50
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	58	58
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость:	108	3 з.е.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	2	3	4

1.	История специальности	Ознакомление с дисциплиной. История развития фармации как наука.	УК-6 ИД -3
2.	Нормативно – правовое регулирование оборота ЛС в фармацевтической деятельности	Органы управления фармацевтической службы. Лицензирование. Государственное регулирование трудовых отношений. Права и обязанности фармацевтических работников в соответствии с трудовым законодательством. Мировой фармацевтический рынок. Характеристика фармацевтического рынка и фармацевтических организаций.	УК-6 ИД -3
3.	Фармацевтические организации. Сфера обращения лекарственных средств. Государственный контроль в РФ.	Аптечные склады. Аптечные организации, их структура. Организация безрецептурного отпуска лекарственных средств. Организация работы аптеки с рецептурой. Хранение товарно-материальных ценностей. Учет движения денежных средств. учет труда и заработной платы. Руководство аптечной организацией. Принятие управленческих решений. Этика и деонтология. Нормативно правовое регулирование фармацевтической деятельности. Санитарный режим. Надлежащая аптечная практика. Охрана труда.	УК-6 ИД -3

6. ВИДЫ КОНТРОЛЯ: зачет во 2 семестре

Зав.кафедрой _____



(Г.С. Баркаев)