**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

«**ФИЛОСОФИЯ**»

**Б1.О.О1**

Специальность **33.05.01 Фармация**

Уровень высшего образования **специалитет**

Квалификация выпускника **провизор**

Факультет  **фармацевтический**

Форма обучения **очная**

Курс **2**

Семестр **III**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) **2 з.е./72 часа**

Форма контроля: **зачет в III семестре**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями** освоения учебной дисциплины «Философия» являются:

- теоретические знания о предмете философии, об основных философских проблемах, идеях и концепциях в их взаимосвязи и развитии;

- представления о роли философии в осмыслении исторических типов рациональности, структуры, форм и методов научного познания, типов общенаучного и медицинского мышления;

- представления о неразрывной связи философско-методологических, мировоззренческих, аксиологических проблем с содержательным развитием науки, биологии и медицины, о смысле медицины как феномена культуры;

- формирование у студентов многомерного, гибкого, не линейного мышления.

**Задачи** дисциплины:

- создание у студентов целостного мировоззрения о мире и месте человека в нем;

- формирование у студентов философского миропонимания и мироощущения; умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

- ознакомление студентов с основными сведениями о специфике дофилософских и философского мировоззрений, с особенностями философского знания, его структуры, функций, основных проблем, с основными взаимосвязями философии с частными науками;

- ознакомление студентов с основным содержанием и принципами современных философских школ и направлений, в их понимании природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, возвышении его культурного и духовного потенциала;

- формирование у студентов своей собственной философской позиции по важнейшим проблемам современной медицины, а также умения самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, использовать приемы ведения дискуссии, полемики, диалога.

**2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

**Универсальные компетенции (УК) в соответствии с *ФГОС 3++***

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ***Универсальные компетенции (УК)*** | |
| **УК 1:** **способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий** | Пример: **ИД4 УК1.** Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения  проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. |
| **знать:** основные категории и понятия философии, нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа; сущность и содержание основных концепций и моделей процесса образования. | |
| **уметь:** адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы; совершенствовать и развивать свой обще интеллектуальный и общекультурный уровень; самостоятельно осмысливать различные философские теории. | |
| **владеть:** навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем, способами совершенствования и развития своего общеинтеллектуального и общекультурного уровня. | |
|  | **ИД5 УК1.** Использует логико-методологический инструментарий для критической  оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. |
| **знать:** определение мировоззрения, его структурные элементы, исторические типы мировоззрения, специфику философского мировоззрения, основные философские концепции и их влияние на формирование мировоззренческой позиции. | |
| **уметь:** критически анализировать социально-экономические процессы в обществе и выявлять наиболее злободневные проблемы современного развития. | |
| **владеть:** способностью самостоятельно осмысливать те или иные значимые социальные проблемы и духовные процессы общепланетарного масштаба и регионального уровня и выражать свою позицию по отношению к ним. | |
| **УК 5:** **способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.** | Пример: **ИД2УК5.** Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения  проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. |
| **знать:** типы, виды, формы и модели межкультурной и деловой коммуникации; особенности вербального и невербального поведения представителей разных социальных групп и культур; виды, структуры, динамики конфликта и стратегий его разрешения; основные педагогические категории задачи психологии в образовании; функции, виды и особенности общения в профессиональной среде. | |
| **уметь:** применять философские знания и мировоззренческие установки в профессиональной среде, в общении с представителями других культур, этнических и конфессиональных групп. | |
| **владеть:** культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия. | |
|  | **ИД3УК5.** Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. |
| **знать:** основные характеристики научного и религиозного образования, возмо….. взаимодействие-причинение; этноконфессиональные особенности различных культур. | |
| **уметь:** приниматьзнания этнокультурных особенностей, норм и ценностей в практике межэтнического и межкультурного общения. | |
| **владеть:** способностью к восприятию различных этнокультурных норм и ценностей, стратегиях…межкультурной коммуникации на основе учета специфики и особенностей социокультурного контекста | |

**III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Философия» относится к базовой части Б1.О.01 учебного плана по специальности 33.05.01 «Фармация». Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по Истории Отечества, Религиоведению.

.

**3.1. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и одновременно изучаемыми дисциплинами История России и Религиоведение.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предшест-вующей**  **дисциплины** | **Номер/ индекс компетенции** |  |  |  |  |  |
| 1. История России | УК – 1 | **способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий** | **ИД-1УК-1**:  Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области | **ИД-2УК-1**:  Формирует оценочные суждения. | **ИД**-**3УК-1.** Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода | **ИД**-**5УК-1**. Прогнозирует развитие событий в сфере деятельности |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | УК – 5 | **Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия** | **ИД-1УК-5**:  Осуществляет академическое и профессио- нальное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей |  |  |  |
| 2.  Религиоведение | УК-1 | **способен осуществлять критический анализ проблем -ных ситуаций на основе системно- го подхода, вырабатывать стратегию действий** | **ИД-1УК-1**:  Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необхо- димой инфор-мации для решения задач в профессиональ-ной области | **ИД-2УК-1**:  Формирует оценочные суждения. | **ИД**-**3УК-1.** Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода |  |
|  | УК – 5 | **Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия** | **ИД-1УК-5**:  Осуществляет академическое и профессио- нальное взаимо- действие с уче- том националь- ных, культур- ных и религиозных особенностей |  |  |  |

**4. Трудоемкость учебной дисциплинысоставляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.**

Лекции - **16** ч.

Семинары - **34** ч.

Самостоятельная работа - **22** ч.

**5. Основные разделы дисциплины.**

**Раздел 1.** История философии.

**Раздел 2.** Теория философии

**6. Форма промежуточной аттестации.**

**зачет – 3 семестр.**

**Кафедра – разработчик: *Кафедра философии и истории***

**Зав. кафедрой, д.филос.н, профессор Т.Э. Кафаров**