

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)**

**Цель:**

Целью преподавания «Истории и культуры народов Дагестана» является просвещение студентов в вопросах истории и культуры народов Дагестана. Всвязи сэтим курс «Истории и культуры народов Дагестана» призван подготовить студентов к личностной ориентации в современном мире, уважения права личности к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей. При изучении истории культуры студенты знакомятся с работами известных исследователей истории и сами учатся внимательно и критично анализировать доктрины и деятельность исторических событий и их представителей. Знание основ истории культуры полезно для овладения различными специальностями, ориентированными на работу с людьми. Педагогу, чья цель не только обучение, но и воспитание личности, владение знаниями в области истории необходимо для компетентного общения с представителями различных организаций. Кроме того, им может быть интересно знакомство с психологией и философией истории культуры, с опытом педагогов, их формами поощрения и порицания воспитанников, с принципами равного отношения к человеку, среди которых терпение, любовь к ближнему, полная самоотдача. Изучение истории и культуры народов Дагестана поможет студентам избежать влияния различных культурных и религиозных конфессий с одной стороны, и атеистического нигилизма – с другой. Владение исторической информацией необходимо философу, филологу, политику и психологу, журналисту и медику – любому человеку, претендующему на наличие высшего классического образования.

**Задачи:** - воспитывать уважение к убеждениям и чувствам других людей;

- дать информацию о роли в обществе и современном состоянии культуры истории;

- при изложении основ теории истории дать синтез философского, социологического и психологического рассмотрения объекта;

- обеспечить соблюдение принципов толерантности и научности;

- уделять дополнительное внимание анализу традиционных для данного региона культур, особенности которых нашли отражение в истории населяющих регион народов;

- способствовать формированию у студентов современного мировоззрения.

**2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

**Номе р/ инде**

**п/№** **кс комп етенц**

**ии**

1 2

1. УК-5

**Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и паспортами компетенций)**

3

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:**

4

ИДУК-5-1 Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития

ИДУК-5-2 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

ИДУК-5-3 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИДУК-5-4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

**3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «История и культура народов Дагестана» относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части и изучается как модульная дисциплина «История».

**3.1.Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и одновременно изучаемыми дисциплинами: История Отечества.**

**4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ**

**Вид учебной работы**

**Аудиторные занятия**

*В том числе*: Лекции (Л)

Семинарские занятия (СЗ) **Самостоятельная работа**

**Вид итогового контроля:**

**Всего часов / зачетных**

**единиц**

**24**

**8 16**

**48**

**Семестр**

**1**

**24**

**-8**

**16 48**

Зачет

Общая трудоемкость **72**

**1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля**

**№**

**№ семестра**

**Наименование**

**раздела дисциплины**

**Оценочные средства для текущего**

**контроля успеваемости**

**1** **2** **3**

**1** **1** Дагестан в эпоху древности и формирования феодальных

отношений

**Л** **ПЗ** **СРО** **всего**

**4** **5** **6** **7**

**2** **4** **12** **18**

**8** Тесты,

ситуационные задачи, контрольные

работы, устный

опрос.

**2** **1** Политическое и **2** **4** **12** **18**

социально- **-//-**экономическое

развитие Дагестана в ХУ1-ХУ111 веках. Особенности национальной культуры**.**

**3** **1** Основные этапы **2** **4** **12** **18** **-//-**развития Дагестана в

Х1Х веке. Роль Росси в истории Дагестана. Основные тенденции развития Дагестана в ХХ-нач. ХХ1 века

**4** **1** **2** **4** **12** **18** **-//-Итого:** **8 16** **48** **72**

**6. ВИДЫ КОНТРОЛЯ:** зачет в 1 семестре

**Зав. кафедрой** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Т.Э. Кафаров/