

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



«УТВЕРЖДАЮ»

**проректор по учебной работе,
профессор Шахбанов Р.К.**

_____ 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: «Анатомия человека»

Индекс дисциплины – **Б1.Б.11**
Специальность – **31.05.02 Педиатрия**
Уровень высшего образования: **специалитет**
Квалификация выпускника: «**врач-педиатр**»
Факультет: **педиатрический**
Кафедра **анатомии человека**
Форма обучения: **очная**
Курс: **1, 2**
Семестр: **II, III**
Всего трудоёмкость: **9 з.е. / 324 часов**
Лекции: **36 часа.**
Практические занятия: **124 часов**
Самостоятельная работа обучающегося: **128 часа.**
Форма контроля: экзамен во **III семестре, 36 часов**

Махачкала – 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «анатомия человека» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО, по специальности 31.05.02, педиатрия (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым Советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 29.08.2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 – педиатрия, (уровень высшего образования - специалитет), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2015г. №853

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры нормальной анатомии человека от 28 августа 2019 г., протокол №1

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. Начальник УУМР С и ККО _____ (А.М. Каримова)
3. Декан педиатрического факультета _____ (А. А. Мусхаджиев)

Зав.кафедрой анатомии человека _____ проф. Т.С. Гусейнов

СОСТАВИТЕЛИ:

Зав. кафедрой анатомии человека _____ проф. Т.С. Гусейнов
Доц. кафедры анатомии человека _____ М.А. Мавраева

Рецензенты:

Зав.кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии ДГМУ
д.м.н., профессор _____ Ахмадуинов М.Г.

Доц. кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии ДГМУ
д.м.н. _____ Рагимов Г.С.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел рабочей программы дисциплины	Стр.
1.	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения	5
3.	Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	7
4.	Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы	10
5.	Структура и содержание учебной дисциплины	11
5.1.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	11
5.2.	Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	24
5.3.	Название тем лекций с указанием количества часов	25
5.4.	Название тем практических занятий с указанием количества часов	29
5.5.	Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	34
6.	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	38
6.1.	Текущий контроль успеваемости	38
6.2.	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	43
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	46
8.	Образовательные технологии	49
9.	Материально-техническое обеспечение	50
10.	Кадровое обеспечение	51
11.	Лист регистрации изменений в рабочую программу	53
	<i>Приложение: Фонд оценочных средств</i>	

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель - получить устойчивые, глубокие знания по дисциплине - « анатомии человека», овладение знаниями строения, топографии органов и систем органов, а также организма в целом, принципы получения морфологических знаний необходимых для дальнейшего изучения других фундаментальных медицинских дисциплин, для овладения методологии клинической медицины, умение использовать полученные знания в практической деятельности, успешно усваивать клинические специальности.

Задачи - изучение учебной дисциплины « анатомия человека» - строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, освоение-

- знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;
- комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;
- умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;
- воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1	2	3
1.	Общекультурные Компетенции	<p>ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p>Знать: основные этапы развития анатомии как науки; выдающихся анатомов, основоположников анатомической науки, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения.</p> <p>Уметь: использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при освоении дисциплины - анатомии человека</p> <p>Владеть: полученными знаниями по анатомии для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу.</p>
2.	Общепрофессиональные компетенции	<p>ОПК-1 – готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий, и учетом требований информационной безопасности.</p> <p>Знать: значение фундаментальных исследований, методов анатомических исследований, анатомической науки для практической и теоретической медицины, медико-анатомический понятийный аппарат при решении профессиональных задач.</p> <p>Уметь: работать с информационно библиографическими ресурсами, медико - биологической терминологией.</p> <p>Владеть: навыками работы с информационно библиографическими ресурсами, медико - биологической терминологией. Методами анатомических исследований, основами анатомической терминологии в русском, греческом и латинском эквивалентах.</p> <p>ОПК-7- готовностью к использованию основных</p>

		<p>физико-химических, математических, и иных естественно - научных понятий и методов при решении профессиональных задач.</p> <p>Знать - Строение, топографию и развитие тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме.</p> <p>Уметь - Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов. Демонстрировать на анатомических препаратах строение органов, области тела, организма как единого целого.</p> <p>Владеть - Медико-анатомическим понятийным Аппаратом</p>
	<p>Профессиональные Компетенции</p>	<p>ПК-20</p> <p>Готовностью к проведению анализу публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.</p> <p>Знать</p> <p>методы работы с научно-медицинской и литературой, базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - проводить статистическую обработку экспериментальных данных; -использовать знания по топографической анатомии, необходимые в практической медицине. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; -медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами; -навыками практического применения, полученных знаний и умений в ходе выполнения оперативных приемов; -формами и методами самостоятельной работы с источниками медицинской литературы, и информационными системами.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «анатомия человека» относится к математическому, естественно - научному и медико-биологическому циклу базовой части дисциплин ФГОС ВО по специальности 31.05.01 педиатрия Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГС ВО) по специальности «педиатрия»

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

Название дисциплины	контролируемые компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1. Биология	ОК-1 ОПК- 1 ОПК-7 ПК-20	Общие закономерности происхождения жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики и её значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; основные понятия и проблемы биосферы Роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; основные понятия и проблемы биосферы и	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться биологическим оборудованием ; работать с увеличительной техникой (микроскопами , оптическими и простыми лупами). Объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков развития;	Поиском в сети интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом. Навыками работы с биологическим оборудованием; навыками микроскопирования и анализа микрофотографий; методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод)

		экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания и экологии	диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате и фотографии; решать генетические задачи	
2. Физика	ОК-1 ОПК-7 ПК- 20	Основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов протекающих в организме человека Математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.	Пользоваться физическим оборудованием Проводить статистическую обработку экспериментальных данных	
3. Химия	ОК-1 ОПК-7 ПК- 20	физико-химические аспекты важнейших биохимических процессов и различных видов гомеостаза в организме, закономерности протекания физико-химических процессов в живых системах с точки зрения их конкуренции, возникающей в результате совмещения равновесий разных типов	Составлять формулы по названиям и называть по структурной формуле типичных представителей биологически важных веществ и лекарственных средств, прогнозировать результаты физико-химических процессов, протекающих в живых	Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, вести поиск и ориентироваться в библиографии; иметь навыки безопасной работы в химической лаборатории и обращения с химическими реактивами

			системах, опираясь на теоретические положения;	
4. Латинский язык	ОК-1 ОПК-1 ОПК-7 ПК- 20	Латинские и греческие названия органов и частей органов в объеме учебных лексических единиц общего и терминологического характера, в соответствии с международной номенклатурой (PNA)		Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, -табличные редакторы, медико-анатомическим понятийным аппаратом
5. Иностранный язык	ОК-1 ОПК-1 ОПК-7 ПК- 20	лексический минимум в объеме 4 000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера	использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; применять полученные знания при чтении и в устной речи.
6. История медицины	ОК-1 ОПК-1 ОПК-7 ПК- 20	социально-значимые проблемы в истории медицины выдающихся деятелей медицины и фармации, медицинские системы и школы различных эпох и	Находить, систематизировать и анализировать информацию по истории медицины. использовать отечественную	Владеть анализом историко-медицинских проблем, методами использования информации

		народов, выдающиеся медицинские открытия. приемы и методы исторического исследования и анализа.	и зарубежную медицинскую информацию в профессиональной деятельности.	НЫХ технологий
--	--	---	--	----------------

4. Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		II	III
Аудиторные занятия (всего)	160	80	80
В том числе: Лекции	36	18	18
Практические занятия (ПЗ)	124	62	62
Самостоятельная работа (всего)	128	64	64
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36		
Общая трудоемкость часы	324	144	144
зач. ед.	9		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
БЛОК I. Опорно-двигательный аппарат			
1.	ОК-1, ОПК-1. ОПК-7.	Раздел 1. Введение в анатомию. Остеология: Скелет туловища. Скелет верхней и нижней конечности	Объект и методы анатомического исследования. Разделы анатомии. История развития анатомии, возрастная периодизация. Плоскости, оси и основные ориентиры в анатомии. Современные методы исследования в анатомии. Позвоночный столб, позвонки Позвонок, тело, дуга, отростки, межпозвоночные отверстия. Позвонки: шейные-7, грудные-12, поясничные-5, крестцовые-5, копчиковые 4-5. Шейные позвонки, у VI- сонный бугорок, VII- выступающий. Атлант (I), Осевой (II)- имеет зуб. Грудные позвонки, верхние и нижние реберные полу-ямки. На XI - XII полные ямки, остистые отростки наклонены книзу. Поясничные позвонки сосцевидные, добавочные отростки. Крестец - основание, верхушка, мыс, Копчиковые позвонки, копчиковая кость. Изгибы позвоночного столба (лордоз, кифоз)
2.	ОК-1, ОПК-1. ОПК-7, ПК-20.	Раздел 2. Краниология: Кости мозгового отдела черепа. Кости лицевого отдела черепа. Череп в целом.	Кости свода черепа, лобная кость, теменные кости, затылочная кость. Кости основания черепа. Клиновидная кость. Решетчатая кость. Височная кость. Каналы височной кости: сонный канал, сонно-барабанные каналы, мышечно-трубный, лицевой канал, каналец барабанной струны, сосцевидный каналец. Кости лицевого черепа. Верхняя челюсть, поверхности

			<p>(глазничная, носовая, передняя, подвисочная), отростки (лобный, альвеолярный, скуловой, небный), верхнечелюстная пазуха.. Нижняя челюсть, тело (основание, альвеолярная часть).</p> <p>Скуловая (лобный отросток, височный отросток), подъязычная (тело, большие и малые рога), нижняя носовая раковина, сошник (крылья, пластинка), слезная кость, небная и носовая кость .</p> <p>Череп, мозговой, лицевой, свод (крыша) основание черепа, швы (венечный, стреловидный, ламбдовидный, чешуйчатый), Основание черепа, внутреннее, черепные ямки (передняя, средняя, задняя). Полость носа, глазница, твердое небо, ямки на боковой поверхности черепа (височная, подвисочная, крыловидно-небная).</p>
3	ОК-1, ОПК-1. ОПК-7, ПК-20	<p align="center">Раздел 3</p> <p>Соединения костей:</p> <p>Соединения костей головы.</p> <p>Соединения костей туловища.</p> <p>Соединения костей верхней конечности.</p> <p>Соединение костей нижней конечности.</p>	<p>Соединения костей головы. Швы свода черепа (венечный, стреловидный, ламбдовидный, чешуйчатый), височно-нижнечелюстной сустав.</p> <p>Соединения костей туловища. Межпозвоночный диск, межкостистая связка, надостистая связка. Сустав головки ребра, реберно-поперечный сустав, грудино-реберный сустав, акромиально-ключичный сустав, плечевой сустав, локтевой сустав, межкостная перепонка предплечья, лучезапястный сустав, среднезапястный сустав, лучевая , запирательная мембрана, крестцово-бугорная связка, крестцово-остистая связка, большое седалищное отверстие, малое седалищное отверстие, лобковый симфиз. тазобедренный сустав. Коленный сустав, межкостная перепонка голени, межберцовый сустав, голеностопный</p>

			сустав , поперечный сустав предплюсны (шопаров сустав), раздвоенная связка стопы, предплюсно-плюсневые суставы (лисфранков сустав).
ОК-1, ОПК-1. ОПК-7, ПК-20	Раздел 4 Миология. Мышцы шеи и головы. Мышцы туловища. Мышцы верхней конечности. Мышцы нижней конечности. Топография мышц.	Мышцы головы, мимические, жевательные. Мышцы шеи - поверхностные, глубокие, средняя группа, надподъязычные и подподъязычные. Треугольники шеи. Поднижнечелюстной треугольник, язычный треугольник, сонный треугольник, лопаточно-трахеальный треугольник, лопаточно-ключичный треугольник, лопаточно-трапециевидный треугольник Мышцы спины. Поверхностные, глубокие. Трапециевидная мышца, широчайшая мышца спины, ромбовидные мышцы, мышца, поднимающая лопатку, мышца, выпрямляющая позвоночник. Мышцы груди, большая грудная мышца, малая грудная мышца, передняя зубчатая мышца, наружные и внутренние межреберные. Диафрагма. Мышцы живота, прямая мышца живота, наружная косая мышца живота, внутренняя косая мышца живота, поперечная мышца живота. Паховый канал. Мышцы плечевого пояса. Дельтовидная мышца, надостная мышца, подостная мышца, подлопаточная мышца, малая круглая мышца, большая круглая мышца. Мышцы плеча, подмышечная полость, трехстороннее отверстие, четырехстороннее отверстие, плечемышечный канал (лучевого нерва), мышцы предплечья и кисти. Удерживатель сгибателей и разгибателей. Мышцы таза и бедра, мышечная лакуна, сосудистая лакуна,	

			<p>бедренный треугольник, мышца, напрягающая широкую фасцию, подвздошно-большеберцовый тракт, приводящий канал, подкожная щель, верхний удерживатель сухожилий разгибателей стопы, нижний удерживатель сухожилий разгибателей стопы, удерживатель сгибателей, верхний удерживатель мышц.</p>
БЛОК II. Спланхнология. Ангиология.			
<p>ОК-1, ОПК-1. ОПК-7, ПК-20</p>	<p style="text-align: center;">Раздел 5</p> <p>Пищеварительная система.</p> <p>Дыхательная система.</p> <p>Мочеполовая система.</p>	<p><i>Пищеварительная система.</i> Полость рта, ротовая щель, зев, преддверия и собственно ротовой полости. Зубы, формула зубов, порядок прорезывания и смена молочных и постоянных зубов. Язык, его части, сосочки языка, функции, мышцы языка. Слюнные железы, строение, функция. Мягкое небо: мышцы, части, функция. миндалины. Глотка: топография, строение, части глотки, глоточное лимфоидное кольцо Пирогова – Вальдейера. Пищевод: анатомия, топография, части: шейная часть пищевода, грудная часть пищевода, брюшная часть пищевода. Желудок: топография, функции, части, синтопия желудка.</p> <p>Рентгенологические формы желудка. 12-ти перстная (ее части), тощая и подвздошная кишка. Части толстой кишки: слепая, восходящая ободочная, поперечная ободочная, нисходящая ободочная, сигмовидная ободочная, прямая. Печень: скелетотопия, поверхности. Связки печени, ворота печени, сосуды печени, принципы кровообращения, строение печеночной дольки, структуры печени по Куино).</p> <p>Желчный пузырь, части – дно, тело, шейка. Части поджелудочной железы: головка, тело и хвост; поверхности</p>	

тела - задняя, нижняя и передняя, края- передний, верхний, нижний; главный и добавочный протоки строение дольки поджелудочной железы, островки Лангерганса (внутрисекреторная часть). Брюшина: париетальный и висцеральный листки. Полость живота, полость брюшины. Два этажа: верхний и нижний, границы верхнего этажа брюшной полости, большой сальник, малый сальник, сальниковое (винслово) отверстие, сумки верхнего этажа брюшной полости: печеночная, преджелудочная и сальниковая, правый брыжеечный синус, левый брыжеечный синус.

Дыхательная система. Наружный нос. Полость носа, околоносовые пазухи: носовые ходы, обонятельная и дыхательная области. Гортань: топография, строение, функция. Хрящи гортани. Суставы - перстнещитовидный и перстнечерпаловидный. Полость гортани. Части (шейная и грудная) трахеи, строение главных бронхов. Легкие, ворота легких, границы. Сегменты легкого, верхней доли, средней доли нижней доли. Дыхательное дерево, альвеолярное, дыхательные бронхиолы, альвеолярные ходы, альвеолярные мешочки и альвеолы, ацинус. Границы легких. Висцеральная плевро, париетальную плевро: медиастинальная, диафрагмальная, реберная. Средостение, границы средостения, верхнее средостение, органы верхнего средостения. Нижнее средостение: переднее, среднее и заднее, органы нижнего средостения.

Мочеполовая система
 Почка, поверхности, края, полюсы

почечный синус, почечные ворота, оболочки (фиброзная, жировая капсула, почечная фасция). Скелетотопия и синтопия почек, фиксирующий аппарат почки, сегменты. корковое и мозговое вещество (пирамиды), почечные столбы, почечные доли, строение нефрона. Мочеточник, его топография, части расположение. анатомические сужения мочеточника, оболочки. Мочевой пузырь, части, топография мочевого пузыря и его отношение к брюшине. Слизистая оболочка - складки, пузырьный треугольник Льюто. Яичко, строение, поверхности, передний задний края, верхний и нижний концы, придаток, семявыносящий проток- яичковая, канатиковая, паховая и тазовая части; семенные пузырьки, семявыбрасывающий проток. Предстательная железа, топография, строение, функция. Элементы семенного канатика, оболочки мошонки и семенного канатика. Мужской мочеиспускательный канал, его части сужения и изгибы. Яичник края, ворота яичника, связки яичника, корковое и мозговое вещество, фолликулы (Граафовы пузырьки). Маточные трубы, маточная часть, перешеек, ампула, воронка. Матка, топография, части: дно, тело, шейка. Слои стенки матки: периметрий, миометрий, эндометрий. Связки матки: широкая связка, круглая связка матки. Влагалище, передняя и задняя стенки, свод, слои стенки влагалища. Наружные женские половые органы: большие и малые половые губы, большие железы преддверия (бартолиниевые железы). Промежность, мочеполая диафрагма, тазовая

			диафрагма, мышцы промежности, фасции
ОК-1, ОПК-1. ОПК-7, ПК-20	Раздел 6. Эндокринные железы. Органы иммунной системы и кроветворения. Лимфатическая система.		<p>Эндокринные железы- железы не имеющие выводных протоков, анатомически и топографически разобщены имеют разное происхождение, Щитовидная, паращитовидная, вилочковая, гипофиз, шишковидное тело-эпифиз, надпочечники , эндокринная часть поджелудочной железы параганглии, интерстициальные клетки половых желез. Щитовидная железа, топография, доли, перешеек, пирамидальная доля, гормоны; паращитовидные железы, вилочковая железа, доли, корковое и мозговое вещество. Надпочечники - корковое вещество, зоны: клубочковая, пучковая, сетчатая, гормоны, мозговое вещество; хромафинные параганглии, (брюшно-аортальный параганглий, каротидный гломус, копчиковый гломус). Гипофиз- передняя доля (дистальная, промежуточная и бугорная части), задняя доля (нервной доля и воронка), гипоталамо- гипофизарная система, тропные гормоны, эпифиз- гормон мелатонин, эндокринная часть поджелудочной железы, эндокринная часть половых желез: яичко- интерстициальные Лейдига, яичники –фолликулярные клетки, желтое тело.</p> <p>Органы иммунной системы. Центральным органы иммунной системы: красный костный мозг и вилочковая железа (тимус). Периферические органы иммунной системы. Язычная и глоточная (непарные), небная и трубная миндалины - лимфоидное кольцо (Пирогова - Вальдейера), лимфоидные бляшки тонкой кишки</p>

			<p>(пейеровы бляшки), одиночные лимфоидные узелки, лимфоидные узелки червеобразного отростка .Селезенка, поверхности- диафрагмальная и висцеральная, верхний и нижние края, передний и нижний края, красная пульпа, белая пульпа. Лимфатические узлы: соматические (паховые, подмышечные), висцеральные (брыжеечные, трахеобронхиальная), париетальные (окологрудинные, поясничные), паренхима узла, корковое и мозговое вещество.</p> <p>Лимфатическая система- особенности строения лимфатических капилляров (лимфокапилляров), лимфокапиллярных сетей, лимфатических сосудов, стволов (яремные, кишечный, бронхосредостенные, подключичные, поясничные) и протоков (грудной, правый лимфатический, венозный угол), лимфатических узлов.</p>
ОК-1 ОПК-1 ОПК-7 ПК-20	Раздел 7 Сердце Ангиология	<p><i>Сердечно – сосудистая система. (ангиология)</i></p> <p>Строение сердца, поверхности: верхушка и основание сердца, борозды, передняя и задняя межжелудочковые борозды, камеры сердца - правое предсердие, левое предсердие - левое ушко, гребенчатые мышцы, предсердно-желудочковые отверстия, правый трехстворчатый и левый двустворчатый клапан (митральный). Слои стенки сердца (внутренний – эндокард, средний – миокард, наружный – эпикард), проводящая система сердца, кровоснабжение сердца, вены сердца: система венечного синуса, передние вены сердца, малые вены (тебезиевы). Границы сердца, проекция верхушки сердца, атриовентрикулярных</p>	

отверстий, отверстий аорты и легочного ствола. Перикард-фиброзный и серозный, поперечный синус, косой синус перикарда.

Артерии. Топография легочный ствол, части *аорты*: луковица; восходящая часть; дуга; нисходящая часть- грудную и брюшную части, плечеголовной ствол, левая общая сонная артерия, левая подключичная артерия. Ветви грудной части аорты - пристеночные и внутренностные. Пристеночные ветви. Общая сонная артерия, наружная сонная артерия, ветви: передняя, задняя группа, медиальная группа - восходящая глоточная артерия; конечные ветви. Верхнечелюстная артерия отделы: нижнечелюстной, челюстная часть, крыловидная – глубокие височные, задние верхние альвеолярные артерия, ветви к жевательным мышцам. Крыло- небная часть. Внутренняя сонная артерия, топография– части шейная, каменистая часть, пещеристая часть, мозговая часть, большой круг основания мозга - виллизиев круг. Правая и левая подключичная артерии, топография, отделы: первый- от места начала до межлестничного промежутка, второй- в межлестничном промежутке и третий- от межлестничного промежутка до верхней границы подмышечной полости. Позвоночная артерия - части (предпозвоночная, поперечно-отростковая, атлантовая и внутричерепная), артериальное кольцо- круг Захарченко, щитошейный ствол, реберно- шейный ствол. Подмышечная артерия, части: на уровне ключично-грудного треугольника, грудного треугольника, подгрудного треугольника. Плечевая

артерия, лучевая и локтевая артерии, локтевая суставная сеть, тыльная и ладонная запястная сети, поверхностная и глубокая ладонные дуги . Брюшная часть аорты, топография, париетальные (диафрагмальные, поясничные и срединная крестцовая артерии, анастомозы и области кровоснабжения) и висцеральные (непарные – чревный ствол, верхняя и нижняя брыжеечные артерии; парные – надпочечниковые, почечные, яичковые или ячниковые артерии). Бифуркация аорты - 4 поясничный позвонок. Общая подвздошная артерия, ветви — внутренняя и наружная подвздошные артерии, топография и области кровоснабжения, ветви внутренней подвздошной -париетальные , висцеральные ветви. Наружная подвздошная артерия. Топография, ветви бедренной артерии. Подколенная артерия, коленная суставная сеть. Задняя, передняя большеберцовая артерия, ветви. Подошвенная и тыльная артерии стопы.

Топография верхней полой вены, правая и левая плечеголовные вены. Притоки плечеголовных вен. Притоки непарной и полунепарной вен: полунепарная добавочная вена слева. Внутренняя яремная вена. Внутричерепные притоки. Внечерепные притоки внутренней яремной вены. Наружная и передняя яремные вены и подключичная вена. Вены верхней конечности. Поверхностные (подкожные), Глубокие парные вены, поверхностная и глубокая ладонные венозные дуги. Подмышечная вена, плечевые вены, подключичная вена.

			<p>Топография нижней полой вены. Parietalные притоки, висцеральные притоки. Вены таза. Общая подвздошная вена. Внутренняя подвздошная вена. Parietalные притоки, висцеральные притоки, крестцовое, предстательное, влагалищное, маточное, мочепузырное и прямокишечное венозные сплетения. Наружная подвздошная вена, поверхностные вены нижней конечности. Глубокие вены нижней конечности, глубокая вена бедра. Воротная вена печени, топография, притоки воротной вены: селезеночная вена, верхняя брыжеечная вена и нижняя брыжеечная вена. Порто- кавальные, кава-кавальные анастомозы. Пупочную вена плода, венозный (Аранциев) проток, овальное отверстие межпредсердной перегородки, артериальный (Боталлов) проток, пупочная артерия, плацента.</p>
	<p>ОК-1, ОПК-1. ОПК-7, ПК-20</p>	<p>Раздел 8 Центральная нервная система. Спинной мозг. Головной мозг.</p>	<p>Спинной мозг, борозды спинного мозга, канатики спинного мозга, строение серого вещества , передний рог спинного мозга, задний рог спинного мозга, строение оболочек спинного мозга (твердой ,паутинной и мягкой).</p> <p>Головной мозг, отделы, (мозговой ствол, мозжечок, большие полушария), мозговой ствол - продолговатый мозг, пирамида продолговатого мозга , олива продолговатого мозга нижние мозжечковые ножки, мост - базилярная борозда моста, трапециевидное тело (на поперечном разрезе моста), средняя мозжечковая ножка, , верхняя мозжечковая ножка, IV желудочек , стенки отверстия (срединная и латеральные апертуры),</p>

			<p>ромбовидная ямка, латеральный карман, срединная борозда (ромбовидная ямка), медиальное возвышение, лицевой бугорок, мозговые полоски, вестибулярное поле, треугольники подъязычного и блуждающего нерва; мозжечок, «древо жизни», ядра (зубчатое, пробковидное, шаровидное ядра, ядро шатра); средний мозг - ножки мозга, заднее продырявленное вещество, покрывка среднего мозга (четверохолмие), водопровод мозга, ядра- красное ядро, черное вещество; промежуточный мозг- таламус, шишковидное тело (эпиталамус), метаталамус, гипоталамус (зрительный перекрест, серый бугор, воронка, гипофиз сосцевидное тело), III желудочек, стенки, межжелудочковое отверстие. Большие полушария, полюсы, поверхности, края, борозды, извилины, спайки большого мозга, (мозолистое тело, передняя спайка мозга), свод мозга, прозрачная перегородка, боковые желудочки, базальные ядра (полосатое тело, ограда, миндалевидное тело), внутренняя капсула, наружная капсула, самая наружная капсула, обонятельная луковица, обонятельный тракт, обонятельный треугольник, переднее продырявленное вещество. Оболочки головного мозга, отростки, синусы твердой мозговой оболочки, цистерны подпаутинного пространства. Проводящие пути головного и спинного мозга.</p>
	<p>ОК-1, ОПК-1. ОПК-7, ПК-20</p>	<p>Раздел 9 Периферическая нервная система. Вегетативная нервная</p>	<p>12 пар черепно-мозговых нервов. Спинно –мозговые нервы, шейное сплетение, плечевое сплетение, передние ветви грудных нервов, поясничное сплетение, крестцовое</p>

		система.	сплетение, копчиковое сплетение. Вегетативная нервная система. Симпатическая часть- симпатический ствол, узлы симпатического ствола, межузловые ветви симпатического ствола, соединительные ветви симпатического ствола, парасимпатическая часть – ядра, узлы, парасимпатическая часть блуждающего нерва.
	ОК-1, ОПК-1. ОПК-7, ПК-20	Раздел 10 Органы чувств Орган зрения. Орган слуха. Орган обоняния, вкуса, кожа.	Орган зрения, глазное яблоко, оболочки, светопреломляющие среды. Вспомогательный аппарат глаза - мышцы, веки, конъюнктивы, слезный аппарат. Проводящий путь зрительного анализатора. Орган слуха – наружное, среднее, внутреннее ухо. Проводящий путь слухового анализатора. Органы обоняния и вкуса. Кожа.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	II	1. Опорно-двигательный аппарат	12	44	54		1 – собеседование 2 – контрольная работа 3 – тестовый контроль 4 – реферат. 5 – практические навыки
		2. Спланхнология	6	20	10		1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль;

							4 – реферат.
						146	
2	III	3. Эндокринные железы, органы иммунной и лимфатической системы.	4	4	6		1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат.
		4. Сердечно-сосудистая система	4	2	12		1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат
		5. ЦНС.	4	14	16		1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат.
		6. Периферическая нервная система. ВНС.	4	16	16		1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат.
		7. Органы чувств.	2	4	8		1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат.
						142	
3.		Вид промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН			36	Собеседование по билетам
4.	ИТОГО:		36	128	128	324	

5.3 Название тем лекции с указанием количества часов:

№ п/п	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре	
			II	III
1.	Раздел 1. Введение в анатомию.	Введение в анатомию: Объект и методы анатомического исследования. Разделы анатомии. История развития анатомии, возрастная периодизация. Плоскости, оси и основные ориентиры в анатомии. Современные методы исследования в анатомии. Анатомия скелета туловища и конечностей Классификация, строение костей. Развитие костей в эмбриогенезе. Виды окостенения, точки окостенения.	2	

2.	Раздел 2 Опорно-двигательный аппарат	Анатомия черепа: Развитие черепа в эмбриогенезе. Классификация костей черепа. Кости мозгового черепа, кости лицевого черепа. Нормы черепа. Формы черепа. Возрастные особенности черепа. Череп новорожденного, роднички. Половые различия черепа.	2	
3.	Раздел 2 Опорно-двигательный аппарат	Артросиндесмология: Классификация соединений костей. Обязательные и вспомогательные элементы сустава. Возрастные особенности суставов.	2	
4.	Раздел 2 Опорно-двигательный аппарат	Миология – учение о мышцах. Общие сведения и понятия о скелетных мышцах. Строение мышц, их развитие. Закономерности распределения мышц. Классификация мышц. Вспомогательный аппарат мышц.	2	
5.	Раздел 2 Опорно-двигательный аппарат	Анатомия и топография мышц головы и шеи: Области шеи. Поверхностные и глубокие мышцы шеи. Треугольники шеи. Фасции шеи. Жевательные мышцы, развитие, особенности, функции. Мимическая мускулатура лица.	2	
6.	Раздел 2 Опорно-двигательный аппарат	Анатомия и топография мышц туловища и конечностей:: Мышцы спины- поверхностные и глубокие. Мышцы груди. Диафрагма. Мышцы живота. Треугольники спины и груди, белая линия живота, апоневротическое влагалище прямой мышцы живота, паховый канал. Группы мышц и топография верхней конечности. Группы мышц таза и нижней конечности, топография нижней конечности. Фасции, каналы, ямки нижней конечности.	2	
7.	Раздел 3 Спланхнология	Спланхнология – учение о внутренностях. Общая анатомия и развитие пищеварительной системы.	2	
8.	Раздел 3 Спланхнология.	Анатомия органов дыхательной системы. Гортань. Развитие и функции дыхательной системы. Верхние и нижние дыхательные пути. Наружный нос, полость носа, гортань,	2	

		трахея, бронхи топография, строение. Легкие, плевра, средостение		
9.	Раздел 3 Спланхнология.	Анатомия и развитие мочевых органов. Развитие, строение и топография почек. Нефрон, строение. Форникальный аппарат. Аномалии развития почек. Мочеточники, мочевой пузырь. Строение, сфинктеры мочевого пузыря и уретры. Анатомия и развитие половых органов.	2	
Итого в семестре			18	
10.	Раздел 4 органы иммунной системы и кроветворения, лимфатическая система.	Органы иммунной системы и кроветворения: Центральные и периферические органы иммунной системы. Анатомия лимфатической системы. Общая анатомия лимфатического русла. Стволы, протоки, лимфатические узлы. Пути оттока лимфы.		2
11.	Раздел 4 Эндокринные железы	Эндокринные железы. Эндокринные железы, особенности и отличия. Гормоны, понятие. Классификация желез внутренней секреции		2
12.	Раздел 5 Сердечно-сосудистая система.	Сердце – анатомия, топография, строение стенки. Перикард. Топография и границы сердца. Развитие сердца. Аномалии и пороки развития сердца и крупных сосудов Артериальная система: анастомозы, артерий головы и шеи Анатомия и топография артерий верхней и нижней конечностей. Артериальные анастомозы		2
13.	Раздел 5 Сердечно-сосудистая система.	Общая анатомия и закономерности строения вен. Система воротной вены. Венозные анастомозы, кровообращение плода.		2
14.	Раздел 6 Центральная нервная система	Общая анатомия и развитие ЦНС. Анатомия спинного мозга. Классификация нервной системы, нервная ткань, строение и классификация нейронов. Анатомия спинного мозга. Серое и белое вещество. Сегментарный и проводниковый аппарат. Оболочки спинного мозга.		2

15.	Раздел 6 Центральная нервная система.	Общий обзор головного мозга. Конечный мозг. Полушария большого мозга, функциональная анатомия коры полушарий большого мозга. Лимбическая система. Анатомия мозгового ствола, его ядер. Промежуточный, средний, продолговатый мозг. Боковые желудочки, пути оттока спинномозговой жидкости.		2
16.	Раздел 7 Периферическая нервная система	Анатомия черепных нервов. Классификация черепных нервов. Расположение черепных нервов на основании головного мозга. Выход черепных нервов из полости черепа		2
15	Раздел 7 Периферическая нервная система	Анатомия спинномозговых нервов. Вегетативная нервная система. Формирование и ветви спинномозговых нервов. Закономерности распределения периферических нервов. Задние и передние ветви, образование сплетений		2
16	Раздел 8 Органы чувств	Орган зрения Глазное яблоко и зрительный анализатор. Строение глазного яблока, оболочки, внутреннее ядро глаза. Вспомогательный аппарат глаза. Орган слуха, обоняния, вкуса, кожа. Строение органа слуха. Проводящий путь слухового анализатора, вестибулярного, вкусового, обонятельного анализаторов.		2
Итого за III семестр			18	
		итого	36	

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов:

№ ПЗ	Раздел	Название тем практических занятий	Количество часов в семестре		
			II	III	
	Раздел 1	Анатомия скелета человека			
1		Анатомические термины. Оси и плоскости. Позвонки, крестец, копчик.	2		
2		Ребра и грудина. Грудная клетка в целом. Формы грудной клетки	2		
3		Ключица, лопатка, плечевая кость.	2		
4		Кости предплечья и кисти.	2		
5		Тазовая кость, бедренная кость	2		
6		Кости голени и стопы	2		
7		Итоговое занятие по остеологии.	2		
8		Кости свода черепа: лобная, теменная, затылочная.	2		
9		Клиновидная и решетчатая кости.	2		
10		Височная кость, каналы височной кости.	2		
11		Кости лицевого черепа. Верхняя и нижняя челюсти, части, каналы, отростки.	2		
12		Череп в целом. Наружное и внутреннее основание черепа, выход черепных нервов, боковая проекция черепа	2		
13		Глазница и носовая полость, височная, подвисочная, крыло-небная ямки, череп новорожденного.	2		
14		Итоговое занятие по черепу.	2		
	Раздел 2	Соединения костей.			
15		Соединения костей туловища и головы.	2		

16		Соединения костей верхней конечности	2		
17		Соединения костей таза, размеры таза, тазобедренный сустав. Соединение костей нижней конечности.	2		
	Раздел 3	Миология – учение о мышцах.			
18		Мышцы и фасции головы.	2		
19		Мышцы и фасции спины.	2		
20		Мышцы и фасции груди, диафрагма Мышцы и фасции живота, паховый канал	2		
21		Мышцы и фасции верхней конечности	2		
22		Мышцы и фасции нижней конечности. Итоговое занятие по миологии	2		
	Раздел 4	Спланхнология.			
24		Анатомия и топография полости рта, зубов, языка, мягкого неба, слюнных желез.	2		
26		Анатомия и топография глотки, пищевода, желудка. Анатомия и топография глотки, пищевода, желудка.	2		
25		Анатомия и топография тонкой кишки и толстой кишки.	2		
26		Анатомия и топография печени, поджелудочной железы. Желчный пузырь и желчевыводящие пути Анатомия и топография печени, поджелудочной железы. Желчный пузырь и желчевыводящие пути	2		
26		Брюшина, ее топография в верхнем и нижнем этажах брюшинной полости. Итоговое занятие по органам пищеварения	2		
27		Анатомия и топография полости носа, гортани.	2		
28		Анатомия и топография трахеи, главных бронхов, легких, плевры, средостения.	2		

29		Анатомия и топография почек, мочеточников, мочевого пузыря	2		
30		Анатомия и топография мужских и женских половых органов.	2		
31		Анатомия и топография мышц и фасций промежности. Итоговое занятие по мочеполовой системе	2		
Итого за 2-й семестр			64		
	Раздел 5	Органы иммунной и лимфатической системы, эндокринные железы.		2	
32		Анатомия и топография иммунной системы органов. Анатомия и топография органов лимфатической системы		2	
33		Анатомия и топография желез внутренней секреции.		2	
	Раздел 6	Сердечно – сосудистая система		2	
34		Анатомия и топография сердца и перикарда. Аорта. Легочный ствол.		2	
35		Анатомия и топография общей, наружной, внутренней сонных артерий и их ветвей.		2	
36		Анатомия и топография общей, наружной, внутренней сонных артерий и их ветвей.		2	
37		Анатомия и топография подключичной артерии и её ветвей, подмышечной артерии и артерий свободной части верхней конечности		2	
38		Анатомия и топография грудной и брюшной частей аорты и их ветвей.		2	
39		Анатомия и топография артерий таза и их ветвей. Анатомия и топография артерий свободной части нижней конечности.		2	

40		Анатомия и топография артерий свободной части нижней конечности.		2	
41		Анатомия и топография верхней полой вены и её притоков.		2	
42		Анатомия и топография нижней полой вены и её притоков.		2	
43		Анатомия и топография воротной вены и её притоков. Портокавальные и каво-кавальные анастомозы. Кровообращение плода.			
	Раздел 7	ЦНС			
44		Анатомия и топография спинного мозга и его оболочек. Образование спинномозговых нервов.		2	
45		Анатомия и топография отделов головного мозга, оболочки головного мозга. Топография черепных нервов на основании головного мозга.		2	
46		Анатомия и топография полушарий большого мозга, обонятельный мозг. Строение коры головного мозга. Локализация функций в коре больших полушарий.		2	
47		Анатомия и топография боковых желудочков. Мозолистое тело, свод мозга, базальные ядра, внутренняя капсула.		2	
48		Анатомия и топография промежуточного мозга. III-й желудочек. Средний мозг и перешеек мозга.		2	
49		Ромбовидный мозг (мост, мозжечок, продолговатый мозг), IV-желудочек. Ромбовидная ямка и проекция ядер черепных нервов.		2	
50		Проводящие пути головного и спинного мозга. Итоговое занятие по ЦНС		2	
	Раздел 9	Периферическая нервная система.			
51		Анатомия и топография обонятельного(I), зрительного(II),			

		глазодвигательного(III), блокового(IV), тройничного(V), отводящего(VI) нервов и их ветвей.		2	
52		Анатомия и топография лицевого(VII), преддверно – улиткового(VIII), языкоглоточного(IX), блуждающего(X), добавочного(XI), подъязычного нервов(XII) и их ветвей.		2	
53		Анатомия и топография дорсальных ветвей спинномозговых нервов, шейное сплетение, короткие ветви плечевого сплетения.		2	
54		Анатомия и топография длинных ветвей плечевого сплетения.		2	
55		Анатомия и топография межреберных нервов, поясничного сплетения и его ветвей.		2	
56		Анатомия и топография крестцового сплетения и его ветвей.		2	
57		Анатомия и топография вегетативной нервной системы: симпатическая часть.		2	
58		Анатомия и топография вегетативной нервной системы: парасимпатическая часть.		2	
	Раздел 10	Органы чувств.			
60		Анатомия и топография органа зрения, зрительный анализатор. Обонятельный и вкусовой анализаторы.		2	
61		Анатомия и топография органа слуха и равновесия, преддверно- улитковый анализатор.		2	
		Итого за 3-й семестр	62		
		Итого	124		

5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине :

№ с.р	Коды контролируемых компетенций	Название раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Часы
1	2	3	4	5
1	<i>ОК 1, ОПК1, ОПК7,</i>	Раздел 1. Введение в анатомию. Остеология.	-Подготовка к занятиям: по костным препаратам скелета туловища - Подготовка к занятиям-скелет конечностей. - Написание конспекта, зарисовка по теме	2 2 2
2	<i>ОК 1, , ОПК1 ОПК7,</i>	Череп	- Подготовка к занятиям: отдельным костям черепа, и по целому черепу. - Подготовка к занятию. Отверстия и каналы черепа и их содержимое. -Написание конспекта:	4 4 2
	<i>ОК 1, , ОПК1, ОПК7</i>	Радел 2. Артросиндесмология	-Препарирование крупных суставов: плечевого, коленного, тазобедренного. -Подготовка к занятиям: изучение строения суставов по препаратам. Написание конспекта по теме с зарисовками.	4 4 6
	<i>ОК 1, , ОПК1, ОПК7</i>	Раздел 3. Миология	-Препарирование мышечного трупа. -изучение мышц и топографии по трупу. (мышцы головы и шеи, мышцы туловища) -изучение мышц и топографии по трупу. (мышцы верхней и нижней конечностей) Написание конспекта	6 6 6 4
	<i>ОК -1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-20</i>	Раздел 4. Спланхнология	Подготовка к занятиям: изучение функциональной анатомии, топографии	6

			органов- пищеварительной, дыхательной, мочеполовой систем по препаратам, муляжам, таблицам. Написание конспектов: развитие пищеварительной системы (возможные аномалии) препарирование органокомплексов, разрезы отдельных органов. (пищеварительной, дыхательной, мочеполовой систем) Написание УИРС	2
	Итого за 2-й семестр			64
	3-й семестр			
	<i>ОК 1, ОПК1, ПК -20</i>	Раздел 5. Органы иммунной системы и Эндокринные железы. Лимфатическая система.	Изучение анатомии, топографии функций органов иммунной и лимфатической систем, желез внутренней секреции по препаратам. Написание УИРС.: Анатомия щитовидной железы, основные функции щитовидной железы, анатомия гипофиза. Изучение анатомии вилочковой железы, селезенки, лимфатических узлов, миндалин по препаратам. Написание УИРС: Строение и функции лимфатической системы Написание УИРС: Красный костный мозг, строение и функции.	2 4 2 4 4
	<i>ОК 1, ОПК1, ПК -20</i>	Раздел 6. Ангиология	Препарирование сердца, сосудистого трупа.	4

			<p>Подготовка к занятиям: изучение анатомии, топографии функций сердца по препаратам.</p> <p>Изучение анатомии, топографии функций артерий и их ветвей по сосудистому труп.</p> <p>изучение анатомии, топографии, функций вен и их ветвей, порто- и каво- кавальных анастомозов.</p> <p>Написание УИРС: Врожденные пороки сердца. Написание конспектов: Проводящая система сердца.</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p>
	2-ой семестр	Раздел 7. Анатомия ЦНС (спинной и головной мозг)	<p>Подготовка к занятиям: изучение анатомии, топографии, функций спинного мозга и его оболочек по препаратам.</p> <p>Изучение анатомии, топографии, функций головного мозга и его оболочек по препаратам.</p> <p>Написание УИРС: Современные представления о лимбической системе.</p> <p>Препарирование: разрезы препаратов мозга</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<i>ОК 1, ОПК1, ПК -20</i>	Раздел 8. Анатомия ПНС (черепные, спинномозговые нервы, вегетативная нервная система)	<p>Подготовка к занятиям: изучение анатомии, топографии черепных нервов и их ветвей</p> <p>Подготовка к занятиям: изучение анатомии, топографии спинномозговых нервов и их ветвей</p> <p>Подготовка к занятиям: изучение анатомии, топографии вегетативной нервной системы ее ветвей.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

			Препарирование: основных нервных сплетений и их ветвей.	2
	<i>ОК 1, ОПК1, ПК -20</i>	Раздел 9. Эстеziология (орган зрения, орган слуха, органы обоняния и вкуса. анализаторы)	Подготовка к занятиям: изучение анатомии, топографии, функций органа зрения и слуха Препарирование: разрезы препаратов глаз. Написание конспектов: Светопреломляющие среды глаза	2 2 2
			Итого за 2 -й семестр	64

6.ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости

Для текущего контроля успеваемости при проведении практического занятия по дисциплине используют следующие оценочные средства:

1. Тестовый контроль (письменно)
2. Ситуационные задачи (устно)
3. Собеседование по вопросам (устно)
4. Контрольная работа (письменно или устно)

Коды контролируемых компетенций: ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-20.

Пример

Тема: «Анатомия и топография спинного мозга, оболочек спинного мозга, формирование спинномозговых нервов».

1. Вопросы тестового контроля – письменно.

Тесты:

1. Укажите количество сегментов в шейном отделе спинного мозга:
 - а –5 сегментов

- б – 12 сегментов
- в – 7 сегментов
- г – 8 сегментов
- д – 3-4 сегмента

2. Укажите уровни расположения крестцовых и копчиковых сегментов в позвоночном канале:

- а – уровень тел X-XI грудных позвонков
- б – уровень тела XII грудного позвонка
- в – уровень тела I поясничного позвонка
- г – уровень тела I крестцового позвонка

3. Укажите названия борозд, ограничивающих боковой канатик спинного мозга:

- а – передняя латеральная борозда
- б – задняя срединная борозда
- в – задняя латеральная борозда;
- г – задняя промежуточная борозда

4. Укажите части серого вещества спинного мозга, в которой располагаются тела двигательных соматических нейронов:

- а – передние рога
- б – боковые рога
- в – центральное промежуточное вещество
- г – задние рога

5. Укажите сегменты спинного мозга, в которых имеются боковые столбы:

- а – верхние шейные сегменты
- б – верхние грудные сегменты
- в – нижние грудные сегменты
- г - верхние поясничные сегменты

6. Укажите, переднее - задний размер (в мм) спинного мозга у лиц зрелого возраста:

- а - 5-6
- б - 7-8
- в - 8-9
- г - 11-12
- д - 14-16

7. Укажите щели спинного мозга:

- а - передняя

- б - задняя
- в - боковая
- г - промежуточная
- д - верхняя

8. Укажите, где находится тонкий пучок Голля и клиновидный пучок Бурдаха:
- а - боковой канатик
 - б - задний канатик
 - в - передний канатик
 - г - средний мозг
 - д - все правильно
9. Укажите проекцию места расположения верхней границы спинного мозга.
- а - уровень верхнего края второго шейного позвонка
 - б - уровень нижнего края большого затылочного отверстия
 - в - уровень нижнего края первого шейного позвонка
 - г - место выхода корешков первой пары спинномозговых нервов
 - д - нижний край первого шейного сегмента
10. Укажите анатомические образования, которые формируют спинномозговой нерв.
- а - задний канатик
 - б - боковой канатик
 - в - передний корешок
 - г - задний корешок
 - д - передний рог
11. Укажите уровни расположения крестцовых и копчиковых сегментов, в позвоночном канале.
- а - уровень тел X-XI грудных позвонков
 - б - уровень тела XII грудного позвонка
 - в - уровень тела первого поясничного позвонка
 - г - уровень тела первого крестцового позвонка.
 - д - уровень тела третьего поясничного позвонка
12. Укажите анатомические образования, которые входят в состав рефлекторной дуги.
- а - афферентный нейрон
 - б - задний канатик
 - в - кондукторный нейрон
 - г - эфферентный нейрон
 - д - передний канатик
13. Части серого вещества спинного мозга:
- а - центральное серое вещество

- б - боковое серое вещество
- в - промежуточное серое вещество
- г - передний рог
- д - задний рог

14. Ядра, имеющиеся в составе задних рогов.

- а - промежуточно-латеральное ядро
- б – центральное ядро
- в – заднее – латеральное ядро
- г – собственное ядро
- д - грудное ядро

15. Укажите ядра, имеющиеся в составе передних рогов спинного мозга.

- а – центральное ядро
- б – грудное ядро
- в – переднее медиальное ядро
- г – заднее латеральное ядро
- д – промежуточное латеральное

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

1. «Отлично»:
100-90%
2. «Хорошо»:
89-70%
3. «Удовлетворительно»:
69-51%
4. «Неудовлетворительно»:
<50%

2. Ситуационные задачи по теме практических занятий.

Примеры задач.

1. Прокол при спинномозговой пункции делают чаще всего между остистыми отростками 3 и 4 поясничных позвонков. Почему? Функция каких сегментов спинного мозга могут пострадать при травме 5 грудного позвонка?
2. Новорожденный во сне постоянно сопит, что свидетельствует о затруднении носового дыхания. Какие особенности строения полости носа новорожденного обуславливают затруднение носового дыхания?

Ответ: у новорожденного полость носа узкая и низкая, при этом носовые раковины толстые. Нижний носовой ход до 2 месяцев отсутствует. Верхний и средний носовые ходы развиты плохо. Все эти анатомические особенности вызывают затруднение носового дыхания новорожденного.

3.

4. *Собеседование по вопросам темы ЦНС практических занятий -устно. (ОК-1, ОПК-1, ОПК-7).*

Перечень вопросов:

1. Какие борозды и щели есть на поверхности спинного мозга?
2. Назовите отделы спинного мозга.
3. Что называется сегментом спинного мозга?
4. Топография сегментов спинного мозга.
5. На какие части делится серое вещество спинного мозга?
6. Назовите ядра переднего рога серого вещества спинного мозга.
5. Назовите ядра заднего рога серого вещества спинного мозга.
6. Какие проводящие пути различают в спинном мозге?
7. Назовите проводящие пути переднего канатика спинного мозга.
8. Назовите ядра бокового и заднего канатика спинного мозга.
9. Какие оболочки окружают спинной мозг?
10. Формирование спинномозговых нервов.

5. *Контрольная работа по теме (письменно): пример*

Билет №1

1. Топография грудных спинномозговых сегментов.
2. Какие анатомические образования, которые формируют спинномозговой нерв.
3. Назовите части и ядра заднего рога серого вещества спинного мозга.
4. Из чего образуется белое вещество спинного. Назовите части белого вещества спинного мозга
5. Чем ограничено перидуральное пространство, что оно содержит

Критерии оценки:

Отлично –

ставится за полный ответ на все вопросы, без ошибок, при знании материала учебника и лекционного материала.

Хорошо –

За ответ на все вопросы в пределах материала учебника и лекций при допущении отдельных не существенных неточностей.

Удовлетворительно –

За ответ в пределах материала учебника с допущением немногочисленных грубых ошибок.

Неудовлетворительно –

За грубые ошибки в ответах по большинству вопросов или за отказ отвечать.

6.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде **ЭКЗАМЕНА** в 3 - ем семестре.

Экзамен проводится устно в форме собеседования по билетам. В билете содержатся вопросы и ситуационные задачи.

Образец

Планируемые уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины:

Контролируемые компетенции: ОК1, ОПК1, ОПК7 ПК-20	
Пороговый (как обязательный для всех студентов 2курса педиатрического факультета по завершении освоения курса анатомии человека)	Знает - строение, функции и топографию органов человеческого тела, основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах Умеет - показать на препаратах основные детали строения и топографии органов и частей организма у взрослого человека, детей. Владет - правилами пользования анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем) , находит и показывает на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называет по-русски и по-латыни;
Продвинутый	Знает – анатомию - топографические взаимоотношения органов, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, взаимозависимость и единства структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма; Умеет- находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы, протоки желез, отдельные органы;

	<p>Владеет – методами препаровки, находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, правильно называть и демонстрировать движения суставов в теле человека; наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека;</p>
<p>Высокий</p>	<p>Знает- ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;</p> <p>Умеет - находить и показывать на рентгеновских снимках, компьютерных и магнитно-резонансных томограммах органы и основные детали их строения;</p> <p>Владеет- комплексным подходом при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма;</p> <p>представлениями о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;</p>

Собеседование по билетам – устно.

образец

ФГБОУ ВО ДГМУ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кафедра анатомии человека.

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета,
профессор Рагимов Р.М.

« ____ » _____ 2018 г.

Экзаменационный билет (задачи)
по анатомии человека
для студентов 2 курса лечебного факультета

Билет № 1

1. Основные методы изучения анатомии человека. Оси и плоскости в анатомии.
2. Тонкая кишка, части, строение стенки, отношение к брюшине, возрастные особенности слизистой. Формы 12-ти перстной кишки.
3. Сосудистая оболочка глаза. Строение сетчатки.
4. **Задача.** На R-грамме тазовой кости у ребенка шести лет определяются щелевидные пространства вокруг вертлужной впадины. Является ли это патологией?

Зав. кафедрой анатомии человека,
профессор

Гусейнов Т.С.

Критерии оценки промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

ЭКЗАМЕН.

Уровень освоения дисциплины	
Продвинутый	Знает – анатомо- топографические взаимоотношения органов, индивидуальные и возрастные особенности строения организма,

	<p>взаимозависимость и единства структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;</p> <p>Умеет- находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы, протоки желез, отдельные органы;</p> <p>Владеет- методами препаровки, находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, правильно называть и демонстрировать движения суставов в теле человека; наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека;</p>
Высокий	<p>Знать ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;</p> <p>Умеет находить и показывать на рентгеновских снимках, компьютерных и магнитно-резонансных томограммах органы и основные детали их строения;</p> <p>Владеет комплексным подходом при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлениями о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;</p>

7. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная литература

Печатные источники:

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во
---	--------------	-----------	--------------------	--------

п/п				экземпляров в библиотеке
1	2	3	4	5
1.	Сапин М.Р, Анатомия человека. Том I-II./.	М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, В.Н. Николенко, С.В.Чава.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-441с.:	500
3.	Анатомия человека в 3-х томах	Колесников Л.Л.	ГЭОТАР- Медиа,2016	200
4.	Нормальная анатомия человека в 2-х томах	Гайворонский И.В.	СпецЛит, Санкт- Петербург, 2017	100
5.	Анатомия человека в 2-х томах	М.Р.Сапин, Д.Б.Никитюк	ГЭОТАР Медиа, 2013	200

Электронные источники:

№	Издания
1	Гайворонский И.В., Анатомия человека [Электронный ресурс] / "И. В. Гайворонский, Л. Л. Колесников, Г. И. Ничипорук, В. И. Филимонов, А. Г. Цыбульский, А. В. Чукбар, В. В. Шилкин ; под ред. Л. Л. Колесникова" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-2886-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428863.html
2	Сапин М.Р., Анатомия человека В 2 томах. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / М. Р. Сапин и др.; под ред. М. Р. Сапина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3483-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434833.html
3	Сапин М.Р., Анатомия человека. В 2 томах. Т. II [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. М.Р. Сапина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-4384-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443840.html

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3	4	5
1	Цикл лекций по анатомии человека «Введение в анатомию человека. Опорно-	Р.М.Рагимов	ИПЦ ДГМУ Махачкала 2014	10

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
	двигательный аппарат»			
2	Цикл лекций по анатомии человека «Спланхнология-учение о внутренних органах. Эндокринные железы»	Р.М.Рагимов	ИПЦ ДГМУ Махачкала 2014	10
3	Анатомия человека. Атлас в 3-х томах	Билич Г.Л.	ГЭОТАР-Медиа,2016	100
4	Атлас анатомии человека для стоматологов	Сапин М.Р.	Гэотар-Медиа,2016	200
5	Атлас анатомии человека в 3-х томах	Билич Г.Л., Крыжановский В.А	ГЭОТАР-Медиа,2017	300
6	Анатомия конечного мозга человека (лекция для студентов)	Гусейнов Т.С.	Наука плюс Махачкала,2018	10
7	Методические указания к практическим занятиям по анатомии человека ч.1, 2.	Гусейнов Т.С. и соавторы	ИПЦ ДГМА Махачкала,2018	230

Электронные издания:

№	Издания
1	Билич Г.Л., Анатомия человека [Электронный ресурс] / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-2447-6 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424476.html
2	Билич Г.Л., Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат [Электронный ресурс] : учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-2607-4 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426074.html
3	Билич Г.Л., Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 2. Внутренние органы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 824 с. - ISBN 978-5-9704-2542-8 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425428.html

4	Билич Г.Л., Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 3 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-2543-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425435.html
5	ЭБС медицинского вуза (Консультант студента) http://www.studmedlib.ru – доступ на всех студентов лечебного факультета ДГМУ по логину и паролю

Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «интернет»:

Сайты

1. Все для учебы студентам медикам./ Mtdstudnt.ru./
2. Медицинская литература: книги, справочники, учебники. / Meddook.ru. /
3. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» /window/edu.ru /
4. Медицинская on-line библиотека. Справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках. Med-lib.ru.
5. Сайт www.medbook.net.ru/22.shtml
6. Anatomy Atlases. Library of anatomy information. Curated by Ronald A. Bergman, Ph.D., www.anatomyatlases.org
7. Atlas of Human Anatomy in Cross Section. www.anatomyatlases.org/HumanAnatomy/CrossSectionAtlas.shtml
8. Atlas of Microscopic Anatomy – A Functional Approach: Companion to Histology and Neuroanatomy: SeconEdition. www.anatomyatlases.org/MicroscopicAnatomy/
9. Microscopic Anatomy. shml Anatomy of First Aid – A Case Study Approach. <http://www.anatomyatlases.org/firstaid/index.shtml>
10. Illustrated Encyclopedia of Human Anatomie Variation. www.anatomyatlases.org/AnatomieVariations/AnatomyHP.shtml
11. Lessons from a Bone Box www.anatomyatlases.org/bonebox/index.shtml
12. National Library of Medicine. National Institut of Health. 2004, Голландия. <http://www.nlm.nih.gov/exhibition/dreamanatomy/index.html>
13. Электронная библиотечная система «Консультант студента».

И другие.

8. Образовательные технологии,

применяемые на кафедре анатомии являются важным дополнительным методом обучения, образовательные технологии применяются для формирования необходимого уровня общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- компьютерное тестирование;
- демонстрация мультимедийных материалов, в том числе видеофильмов;
- электронные образовательные ресурсы (ЭБС «консультант студента»)
- олимпиада по анатомии

- студенческий научный кружок

9. Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

№	Адрес здания, строения сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений, территорий с указанием площади	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5	6	7	8
	Ул.Ш.Алиева 1, корп 2, 2 этаж	Опер. управление.	Анатомия человека	Для учебного и научного образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • Лекционный зал морфокорпуса • Ассистентская №1 • Ассистентская №2 • Кабинет проф. • Доцентская. • Каб. зав. кафедрой • Учебные аудитории- №1- №14, • Анатомический музей. • Комната практических навыков. 	Комната практических занятий. Персональн. компьютеры-2; Ноутбук «Леново» Ксерокс CanonFC-128. проектор и т.д. для самостоятельной работы:-	Перечень программного обеспечения (Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc .

№	ФИО преподавателя	Условия привлечен (штатный, внутрен. совместитель, внешн. совместит по договору	Занимаемая должно - сть, ученая степень и звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образование. учреждение окончил, год.)	Уровень образования,наименование специальности подиплomu, наименование присвоенной квалиф.	Объем учебной нагрузки по дисциплине(доля ставки)	Сведения о последнем дополнительном профессиональном образовании, год.		Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
								По педагогике и психологии	По профилю преподаваемой дисциплины	
1	Гусейнов Тагир Сайдуллахович	Штатный	Зав. каф. д.м.н, профессор.	анатомия человека	ДГМИ, 1964	Высшее профессиональное, лечебное дело, врач	1,5	2018		С1966 по 1971 ассистент, с1971 по 1982 доцент, с 1982 по 1984 профессор, с 1984 по настоящее время заведующий кафедрой
2	Халилов Максуд Абдуразакович	Штатный	профессор каф. д м н, профессор	анатомия человека	ДГМИ, 1989	Высшее профессиональное, лечебное дело, врач	1,0	2018-педаг и психол. Информац. Технологии-2018		С 2018 по настоящее время профессор кафедры
3	Гусейнова Сабина Тагировна	штатный	д м н. профессор каф.	анатомия человека	ДГМА, 1998	Высшее профессиональное, лечебное дело, врач	0,5	2018		С 2003 по 2013 ассистент, с 2013 по 2016 доцент, с 2016 по настоящее время профессор кафедры
4	Ганиева Аида Исметовна	Штатный	доцент, к м н.	анатомия человека	ДГМИ, 1979	Высшее профессиональное, лечебное дело, врач	1,25	2015		С 1986 по 1996 ассистент, с 1996 по 2014 старший преподаватель, с 2014 по настоящее время доцент
5	Мавраева Мадина Абдуловна	Штатный	доцент, к м н.	анатомия человека	ДГМА,	Высшее профессиональное, педиатрия, врач	1,25	2013		С 1999 по 2013 ассистент, с 2013 по настоящее время доцент
6	Эседова Анжела Эседовна	Штатный	доцент, к м н.	анатомия человека	ДГМА, 1998	Высшее профессионально, лечебное дело, врач	1,25	2018		С 2001 по 2015 ассистент, с 2015 по настоящее время доцент
7	Алиев Курбан Магомедович	штатный	старший преподаватель	анатомия человека	ДГМИ, 1966	Высшее профессионально, лечебное дело, врач	1,0	2014		С 1972 лаборант, с 1977 по 1987 ст. лаборант, с 1987 по 2002 ассистент, с 2002 по настоящее время старший преподаватель

8	Таймазова Шахризат Курбановна	штатный	старший преподаватель	анатомия человека	ДГМИ,19 80	Высшее профессионально, лечебное дело, врач	1,25	2015		С 1988 по 2001 ассистент, с 2001 по настоящее время старший преподаватель
9	Лабазанов Абдурахман Магомедович	штатный	старший преподаватель	анатомия человека	ДГМИ,19 76	Высшее профессионально, лечебное дело, врач	1,0	2015		С 1999 по 2015 ассистент, с 2015 по настоящее время старший преподаватель
10	Кадиев Анвар Шамилевич	штатный	старший преподаватель	Анатомия человека	ДГМА,19 97	Высшее профессионально, лечебное дело, врач	1,25	2015		С 1998 по 2016 ассистент, с 2016 по настоящее время старший преподаватель
11	Гадисова Ирайганат Гамидовна	штатный	Ассистент	Анатомия человека	ДГМА, 1999	Высшее профессионально, стоматология, врач	1,0	2014		С 2003 по настоящее время ассистент
12	Малачилова Марьям Магомедовна	штатный	Ассистент	Анатомия человека	ДГМА,20 05	Высшее профессионально, лечебное дело, врач	0,5	2018		С 2015 по 2016 ст. лаборант, с 2016 по настоящее время ассистент

1. Общее количество научно – педагогических работников, реализующих дисциплину – 12 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых научно педагогическими работниками, реализующими дисциплину- 12,25.

Лист регистрации изменений в рабочей программе

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				

