ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Шахбанов Р.К.
08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Андрология и репродуктивное здоровье»

Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.3

Специальность (направление): 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника – Врач-педиатр

Факультет педиатрический

Кафедра урологии

Форма обучения – очная

Курс – 4

Семестр – 7

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2/72

Лекции – 8 часов

Практические (семинарские, лабораторные) занятия – 20 часов

Всего – 44 часов

Форма контроля – зачёт

МАХАЧКАЛА - 2018

Рабочая программа дисциплины «Андрология и репродуктивное здоровье» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению) 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 30 августа 2018 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 17 августа 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» августа 2018 г.

Рабочая программа согласована:

1.Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)

2. Начальник УУМР, С и ККО_____ (А.М. Каримова)

3. Декан педиатрического факультета_____(А.А. Мусхаджиев)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Заведующий кафедрой, д.м.н., Арбулиев К.М.

2. Ассистент кафедры, к.м.н. Савзиханов Р.Т.

Рецензенты:

- Доцент кафедры детской хирургии ДГМУ, к.м.н.,
Ашурбеков В.Т.

- Профессор кафедры общей хирургии ДГМУ, д.м.н.,
Рамазанов М.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел рабочей программы дисциплины	Стр.
1.	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2.	Требования к результатам освоения дисциплины	5
3.	Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	7
4.	Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы	10
5.	Структура и содержание учебной дисциплины	11
5.1.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	11
5.2.	Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	13
5.3.	Название тем лекций с указанием количества часов	14
5.4.	Название тем практических занятий с указанием количества часов	15
5.5.	Разделы дисциплины и виды занятий	16
6.	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	17
6.1.	Текущий контроль успеваемости	17
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
8.	Образовательные технологии	26
9.	Материально-техническое обеспечение	28
10.	Кадровое обеспечение	30
11.	Лист регистрации изменений в рабочую программу	32
	Приложение: Фонд оценочных средств	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: воспитать выпускников высококультурными, образованными и высоконравственными врачами. Дать студентам основные положения по урологии по различным назологическим формам, а так же научить минимальному объему проклинических умений, необходимых для обследования и курации уроандрологических больных, применения современные технологии диагностики и лечение.

Задачи:

1. Приобретение студентами знаний о теоретических основах современной андрологии;
2. Изучение студентами стандартов диагностики и лечения андрологической патологии;
3. Освоение студентами умений (решать ситуационную задачу, оформить историю болезни и амбулаторной карты);
4. Конкретизировать специальные знания по андрологии;
5. Изучение студентами основ экстренной андрологической патологии с определением стратегии и тактики введения больных.
6. Усовершенствовать профессиональные умения и навыки для оказания

высококвалифицированной помощи андрологическим больным.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1	**2**	**3**
1.	**Общекультурные компетенции**	**ОК-1** – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
		Знать: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. **Уметь:** использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач в урологии. **Владеть:** навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыком анализировать и делать соответствующие выводы.
2.	**Общепрофессиональные компетенции**	**ОПК-6** – готовностью к ведению медицинской документации.
		Знать: правила оформления амбулаторной карты, истории болезни урологических больных **Уметь:** заполнять основные разделы амбулаторной карты, истории болезни урологических больных: жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента, дневниковые записи, эпикриз; **Владеть:** алгоритмом оформления амбулаторной карты,

		истории болезни урологических больных – оформить академическую историю болезни.
	Профессиональные компетенции	**ПК-5** – готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
		Знать: анатомию и физиологию мочеполовой системы **Уметь:** собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное урологическое обследование; Пальпация, перкуссия, аускультация, ректальный осмотр. **Владеть:** навыками написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного, ведения медицинской документации; оказания неотложной помощи в урологии.
		ПК-6 - Готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании реконструктивной и эстетической хирургической медицинской помощи.
		Знать: Основы клинической андрологии и сексологии, особенности возрастной физиологии мужского организма, взаимосвязь функциональных систем и уровней регуляции. Клинику, патогенез, диагностику, основы лечения: гидроцеле, кисты семенного канатика, придатка яичка; болезни Пейрони, приапизма; мужского бесплодия, варикоцеле; эректильной дисфункции. Материалы лекций и семинарских занятий из разделов урологии по: острому и хроническому простатиту, уретриту; острому и хроническому эпидидимиту, орхиту, острому кавернитy; ДГПЖ и раку простаты; аномалиям половой системы у мужчин; травме уретры и наружных половых органов у мужчин. Принципы лечения возрастного мужского андрогенного дефицита. **Уметь:** Под руководством врача вести амбулаторный

		прием андрологических больных с постановкой диагноза и определением тактики лечения; выполнить переднюю уретроскопию, а тотальную уретроскопию – под руководством врача. **Владеть:** Самостоятельно выполнять типичные операции: рассечение и круговое иссечение крайней плоти, операции Винкельмана и Бергмана при гидроцеле, операцию Ивaниссевича, вазорезекцию, орхиэктомию. Обезболить уретру перед инструментальным вмешательством.
		ПК-11 – готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
		Знать: методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; клинические проявления основных синдромов, требующих срочного медицинского вмешательства; принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях. **Уметь:** выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях. **Владеть:** алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина « **Андрология и репродуктивное здоровье**» относится к блоку Б1.В.ДВ.3 вариативной части по выбору.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

1. *Философия, биоэтика*

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; морально-этические нормы, правила и принципы

профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

2. *Психология, педагогика*

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослых мужчин, психологию личности и малых групп.

Навыки: информирование пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

3. *Правоведение*

Знания: права пациента и врача.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

4. *История медицины*

Знания: выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.

5. *История Отечества*

Знания: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.

Умения: анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за её пределами.

6. Латинский язык

Знания: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов.

Навыки: чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

7. *Физика, математика*

Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; правила работы и техники безопасности в физических лабораториях с приборами; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования

ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием и увеличительной техникой.

8. Медицинская информатика

Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

9. Биология

Знания: правила работы и техники безопасности в биологических лабораториях с реактивами, приборами и животными; общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики и её значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на клеточном уровне.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой.

Навыки: владеть методами изучения наследственности.

10. Микробиология

Знать: классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных таксонов микроорганизмов – представителей патогенных и условно-патогенных групп возбудителей воспалительных процессов мужских мочеполовых органов.

Уметь: использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.

Навыки: владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, препаровальные иглы, и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

11. Химия

Знания: правила работы и техники безопасности в химических лабораториях с реактивами и приборами; химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном уровне.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой.

12. Анатомия человека

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

13. Гистология, цитология, эмбриология

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

14. Нормальная физиология

Знать: закономерности функционирования органов мочеполовой системы, механизмы регуляции их функции, сущность методик исследования различных функций здорового организма.

Уметь: объяснить принципы наиболее важных методик исследования функций здорового мужского и женского организма; оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значение органов мочеполовой системы.

Навыки: владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы,

поиск в сети Интернет; владеть навыками в использовании простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, неврологический молоточек, тонометр).

15. Патологическая физиология

Знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов андрологических заболеваний.

Уметь: определять признаки типовых патологических процессов и заболеваний в уроандрологической практике.

Навыки: владеть тестами функциональной диагностики.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре			
		7	**8**	**9**	**10**
Контактная работа (всего), в том числе:					
Аудиторная работа					
Лекции (Л)	8	8			
Практические занятия (ПЗ)	20	20			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	44	44			
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет			
ИТОГО: общая трудоемкость	72	72			
	2	2			

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-6.	Андрология. Цели. Задачи. Анатомия и физиология мужских половых органов.	Андрология – наука, изучающая диагностику и лечение мужской половой системы. Главная задача андрологии – сохранение репродуктивного здоровья мужчин. В разделе анатомии и физиологии изучаются наружные и внутренние половые органы мужчины.
2	ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-6.	Инструментальные методы обследования андрологических больных Лабораторные методы обследования андрологических больных. Спермиологические исследования.	В разделе изучаются Жалобы, анамнез, осмотр андрологического пациента. Методы исследований андрологических пациентов: инструментальные (уретроскопия, уретрография, узи с дг предстательной железы, мошонки, полового члена, биопсия яичка и простаты); лабораторные (исследования на ИППП, гормональные, генетические исследования, секрет простаты, ПСА, бакпосев). Спермиологические исследования (МАР-тест, морфология по Крюгеру, ДНК-фрагментации и др.)

3	ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-6.	Аномалии мужских половых органов. Заболевания уретры и полового члена.	Аномалии развития половых органов мальчиков. Специфические и неспецифические воспалительные заболевания уретры. Стриктуры и повреждения уретры, методы лечения. Диагностика и лечение фибробластической эндурации полового члена (б.Пейрони). Приапизм, диагностика, первая помощь, методы лечения. Кавернит острый и хронический, диагностика и лечение.
4	ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-6.	Заболевания органов мошонки. Варикоцеле.	Диагностика и лечение воспалительных заболеваний органов яичек и их придатков. Гидроцеле, кисты придатка яичка и семенного канатика. Диагностика и лечение. Варикоцеле, определение, распространенности, этиология, патогенез, клиника, диагностика. Показания к операции. Методы оперативного лечения. лечение.
5	ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	Заболевания предстательной железы	В разделе представлена клиника, диагностика и лечение острого и хронического простатита. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы, тактика ведения пациента, консервативные и оперативные методы лечения. Острая задержка мочи, патогенез развития, методы экстренной хирургической помощи при задержке мочи.
6.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-6.	Гипогонадизм. Эректильная дисфункция.	Гипогонадизм - состояние, обусловленное снижением уровня андрогенов в крови мужчины. Первичный и вторичный гипогонадизм. Диагностика и лечение. Эректильная дисфункция. Распространенность , этиология, патогенез, классификация. Диагностика и лечение.
7	ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-6.	Мужское бесплодие. Диагностика, лечение. Вспомогательные репродуктивные технологии.	Мужское бесплодие. Распространенность, этиология, патогенез, классификация. Дианостика, спермограмма. Методы преодоления мужского бесплодия. Вспомогательные репродуктивные тенологии вмире и в Дагестане.
8	ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-6.	Онкоандрология. Заключительное занятие.	Доброкачественные и злокачественные новообразования

			органов репродуктивной системы у мужчин. Краткое резюме пройденного тематического плана: дискуссии, разбор ситуационных задач.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1.	**9**	Уроандрология, эректильная дисфункция, бесплодие	8	20	44	72	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат. 5 – практические навыки
3.	**9**	Вид промежуточной аттестации	**ЗАЧЁТ**				Собеседование по билетам
4.	**ИТОГО:**		8	20	44	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	**Раздел**	**Название тем лекций**	**Количество часов в семестре**
			9 семестр
1.	Андрология. Цели. Задачи.	Андрология. Цели. Задачи. Анатомия и физиология мужских половых органов.	1
2.	Методы обследования. Спермиологические исследования.	Инструментальные методы обследования андрологических больных. Лабораторные методы обследования андрологических больных. Спермиологические исследования.	1

3.	Аномалии мужских половых органов. Заболевания уретры и полового члена.	Аномалии развития половых мужских органов. Специфические и неспецифические воспалительные заболевания уретры. Стриктуры и повреждения уретры, методы лечения. Диагностика и лечение болезни Пейрони, приапизма, острого и хронического кавернита.	1
4.	Заболевания органов мошонки. Варикоцеле.	Диагностика и лечение воспалительных заболеваний органов мошонки. Гидроцеле, кисты придатка яичка и семенного канатика, диагностика и лечение. Варикоцеле, определение, распространенности, этиология, патогенез, клиника, диагностика.	1
5.	Заболевания предстательной железы.	Простатит острый и хронический, клиника, диагностика и лечение. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы, стандарты диагностики, консервативные и оперативные методы лечения. Острая задержка мочи, патогенез. Экстренная помощь при задержке мочи.	1
6.	Гипогонадизм. Эректильная дисфункция.	Первичный и вторичный гипогонадизм. Этиология и патогенез, диагностика и лечение. Классификация различных видов эректильной дисфункции, консервативные и хирургические методы лечения.	1
7.	Мужское бесплодие. Диагностика, лечение.	Мужское бесплодие, распространённость, этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение. Вспомогательные репродуктивные технологии.	1
8.	Онкоандрология.	Доброкачественные и злокачественные новообразования органов репродуктивной системы у мужчин, классификация, диагностика и лечение.	1
ИТОГО в семестре:			8
ИТОГО:			**8**

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	**Раздел**	**Название тем практических занятий**	**Количество часов в семестре**
			9 семестр
1.	Андрология. Цели. Задачи.	• Андрология, цели и задачи. • Анатомия и физиология мужских половых органов.	2
2.	Методы обследования. Спермиологические исследования.	• Инструментальные методы обследования андрологических больных. • Лабораторные методы обследования андрологических больных. Спермиологические исследования.	2

3.	Аномалии мужских половых органов. Заболевания уретры и полового члена.	• Аномалии развития половых мужских органов. • Воспалительные заболевания уретры. Стриктуры и повреждения уретры, методы лечения. Диагностика и лечение болезни Пейрони, приапизма, кавернита.	2
4.	Заболевания органов мошонки. Варикоцеле.	• Диагностик и лечение воспалительных заболеваний органов мошонки. Гидроцеле, кисты придатка яичка и семенного канатика, диагностика и лечение. • Варикоцеле, определение, распространенности, этиология, патогенез, клиника, диагностика.	2
5.	Заболевания предстательной железы.	• Простатит острый и хронический, клиника, диагностика и лечение. • Доброкачественная гиперплазия предстательной железы, стандарты диагностики, консервативные и оперативные методы лечения. Острая задержка мочи, патогенез, экстренная помощь.	2
6.	Гипогонадизм. Эректильная дисфункция.	• Первичный и вторичный гипогонадизм. Этиология и патогенез, диагностика и лечение. • Классификация различных видов эректильной дисфункции, консервативные и хирургические методы лечения.	2 2
7.	Мужское бесплодие. Диагностика, лечение.	• Мужское бесплодие, распространённость, этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение. • Вспомогательные репродуктивные технологии.	2 2
8.	Онкоандрология.	• Рак предстательной железы, диагностика и лечение. • Доброкачественные и злокачественные новообразования органов репродуктивной системы у мужчин, классификация, диагностика и лечение.	2
ИТОГО в семестре:			20
ИТОГО:			**20**

5.5. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Лек	Практ. занятия	СРС	Всего час
1	Андрология. Цели. Задачи. Анатомия и физиология мужских половых органов.	**1**	**2**		**6**
2	Инструментальные методы обследования андрологических больных Лабораторные	**1**	**2**		**6**

	методы обследования андрологических больных. Спермиологические исследования.				
3	Аномалии мужских половых органов. Заболевания уретры и полового члена.	**1**	**2**		**6**
4	Заболевания органов мошонки. Варикоцеле.	**1**	**2**		**6**
5	Заболевания предстательной железы	**1**	**2**		**6**
6	Гипогонадизм. Эректильная дисфункция.		**4**		**6**
7	Мужское бесплодие. Диагностика, лечение. Вспомогательные репродуктивные технологии.	**1**	**4**		**6**
8	Онкоандрология. Заключительное занятие.	**1**	**2**		**6**
Всего		**8**	**20**		**44**

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости

Для текущего контроля успеваемости при проведении **ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ** по дисциплине используют следующие оценочные средства:

1. Собеседование по вопросам темы практического занятия – устно

Примеры оценочных средств, для текущего контроля успеваемости и Промежуточной аттестации:
Контрольно – диагностические материалы представлены в виде:

1. вопросов для подготовки к итоговым занятиям по разделам
2. ситуационных задач по разделам
3. вопросов для подготовки к экзамену
4. тестовые задания
5. тестовый экзамен в компьютерном зале
6. устный опрос по билетам
7. письменные ответы по билетам по каждой1 теме

ПРИМЕРЫ:

Вопросы для подготовки к контрольному занятию по разделу:
«Острый и хронический простатит»:

1. классификация острого простатита
2. клиника абсцесса простатита
3. классификация хронического простатита
4. дифференциальная диагностика хрон.простатита от рака простаты
5. современные подходы к лечению хронич. простатита

ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ:

Задача 1. Бесплодие-отсутствие беременности при регулярной половой жизни без контрацепции:

1) 6 месяцев;
2) 1 год;
3) 2 года;
4) более 2 лет;
5) не имеет значения

Выберите правильный ответ.

Задача 2. Симптомы острого орхита:

1. субфебрилитет
2. отек и боль в мошонке
3. гемоспермия
4. гипертермия
5. боли в промежности

Задача 3. Гипогонадизм – это снижение уровня в крови:

1. гемоглобина;
2. эстрадиола;
3. тестостерона;
4. прогестерона;
5. простато-специфического антигена.

Задача 4. Лечение ДГПЖ 1 степени:

1. альфаблокаторы;
2. динамическое наблюдение;
3. ингибиторы ФДЭ -5 типа;
4. анитибактериальная терапия;
5. оперативное лечение.

ВОПРОСЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

РАЗДЕЛ I.

Андрология, цели и задачи

Коды контролируемых компетенций: ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-12.

1. Андрология, цели и задачи
2. Сохранение репродуктивного здоровья мужчин
3. История андрологии
4. Анатомия и физиология предстательной железы и семенных пузырьков
5. Анатомия и физиология наружных мужских половых органов

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование):

«Неудовлетворительно»:

- ✓ Знания: студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.
- ✓ Умения: студент не умеет применять неполные знания к решению конкретных вопросов и ситуационных задач по образцу.
- ✓ Навыки: студент не владеет практическими навыками на урологическом фантоме и не знает анатомию и физиологию органов репродуктивной системы.

«Удовлетворительно»:

- ✓ Знания: студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала по дисциплине «Уроандрология». Имеет несистематизированные знания по модулям дисциплины**.** Материал излагает фрагментарно, не последовательно.
- ✓ Умения: студент испытывает затруднения при изложении материала по модулям дисциплины «Уроандрология». Студент непоследовательно и не систематизировано умеет использовать неполные знания материала. Студент затрудняется при применении знаний, необходимых для решения задач различных ситуационных типов, при объяснении конкретных понятий в разделах «Уроандрология».
- ✓ Навыки: студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах на урологическом фантоме. Студент в основном способен самостоятельно главные положения в изученном материале. Студент владеет некоторыми знаниями по анатомии и физиологии органов репродуктивной системы.

«Хорошо»:

- ✓ Знания: Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученного теоретического и практического материалов; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала,

определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов.

- ✓ Умения: Студент умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутри-предметные связи. Студент умеет использовать полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи, использовать научные термины.
- ✓ Навыки: Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, и в общем владеет базовыми знаниями по анатомии и физиологии органов репродуктивной системы.

«Отлично»:

- ✓ Знания: Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины «Уроандрология». Знает основные понятия в разделах урологии. Показывает глубокое знание и понимание всего объема программного материала.
- ✓ Умения: Студент умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ различными ситуационными задачами, самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать междисциплинарные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутри-предметные связи, творчески применять полученные знания для решения урологических задач. Последовательно, четко, связано, обосновано и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий и правил; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники, урологические фантомы.
- ✓ Навыки: Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент знает цели и задачи уроандрологии, обладает знаниями по истории развития этой дисциплины; понимает актуальность проблемы сохранения репродуктивного здоровья мужчин. Студент показывает глубокое и полное владение знанием по анатомии и физиологии предстательной железы и семенных пузырьков, по анатомии и физиологии наружных мужских половых органов.

3. Вопросы для подготовки к зачёту

1. Мужское бесплодие. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение
2. Современные спермиологические исследования.
3. Острый эпидидимоорхит. Этиология, патогенез, диагностика, клиника и лечение

4. Примеры тестовых заданий

Минимальное количество сперматозоидов в 1 мл. по ВОЗ 2010:

1) 1 млн.;
2) 5 млн.;
3) 10 млн.;
4) 15 млн;
5) 20млн.

Вопросы собеседования по уроандрологии для студентов 5-го курса лечебного факультета

1. Андрология. Цели. Задачи.
2. Анатомия органов репродуктивной системы.
3. Физиология органов репродуктивной системы.
4. Жалобы, анамнез, первичный осмотр андрологического пациента.
5. Гормональная регуляция мужской репродуктивной системы.
6. Уретрография. Уретроскопия. Методики, показания и противопоказания.
7. ТРУЗИ и УЗИ предстательной железы, органов мошонки, полового члена. Допплерографические исследования в андрологии.
8. Биопсия предстательной железы и яичка. Методики, показания и противопоказания.
9. Мазок на флору. Исследования на ИППП.
10. Гормональные и генетические исследования в андрологии.
11. Секрет простаты, локализационный тест. Кровь на ПСА.
12. Спермограмма. МАР-тест. ДНК-фрагментация. Морфология по Крюгеру.
13. Лабораторные методы обследования андрологических больных. Спермиологические исследования.
14. Аномалии развития мужских половых органов.
15. Воспалительные заболевания уретры.
16. Стриктуры уретры. Клиника, диагностика и лечение.
17. Болезнь Пейрони и приапизм.
18. Воспалительные заболевания органов мошонки.
19. Гидроцеле, Сперматоцеле. Фуникулоцеле.
20. Варикоцеле. Клиника, диагностика. Методы оперативного лечения.
21. Острый и хронический простатит. Классификация, клиника и лечение.
22. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы
23. Первичный гипогонадизм. Клиника, диагностика и лечение.
24. Вторичный гипогонадизм. Клиника, диагностика и лечение.
25. Эректильная дисфункция.
26. Мужское бесплодие. Распространенность в Дагестане. Этиология. Патогенез.
27. Диагностика мужского бесплодия.
28. Лечение мужского бесплодия (без ВРТ)
29. Вспомогательные репродуктивные технологии. Успехи в Дагестане.
30. Доброкачественные новообразования органов репродуктивной системы у мужчин.
31. Злокачественные новообразования органов репродуктивной системы у мужчин.

Критерии оценки промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (Зачет)

«Неудовлетворительно»:

- ✓ Знания: студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.
- ✓ Умения: студент не умеет применять неполные знания к решению конкретных вопросов и ситуационных задач по образцу.
- ✓ Навыки: студент не владеет практическими навыками на урологических фантомах и не знает урологический инструментарий.

«Удовлетворительно»:

- ✓ Знания: студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала по дисциплине «Андрология». Имеет несистематизированные знания по модулям дисциплины**.** Материал излагает фрагментарно, не последовательно.
- ✓ Умения: студент испытывает затруднения при изложении материала по модулям дисциплины «Андрология». Студент непоследовательно и не систематизировано умеет использовать неполные знания материала. Студент затрудняется при применении знаний, необходимых для решения задач различных ситуационных типов, при объяснении конкретных понятий в разделах «Уроандрология».
- ✓ Навыки: студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах на урологическом фантоме. Студент в основном способен самостоятельно главные положения в изученном материале. Студент способен владеть навыком использования некоторых урологических инструментов.

«Хорошо»:

- ✓ Знания: Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученного теоретического и практического материалов; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов.
- ✓ Умения: Студент умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутри-предметные связи. Студент умеет использовать полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи, использовать научные термины.
- ✓ Навыки: Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно на урологических фантомах.

- ✓ «Отлично»:
- ✓ Знания: Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины «Уроандрология». Знает основные понятия в разделах «Уроандрология». Показывает глубокое знание и понимание всего объема программного материала.
- ✓ Умения: Студент умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ различными ситуационными задачами, самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать междисциплинарные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутри-предметные связи, творчески применять полученные знания для решения урологических задач. Последовательно, четко, связано, обосновано и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий и правил; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники, урологические фантомы.
- ✓ Навыки: Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет навыком демонстрации механизма острой задержки мочи при доброкачественной гиперплазии (аденомы) простаты в сочетании с инфекцией мочевыводящих путей; владеет техникой катетеризации мочевого пузыря эластическим и металлическим катетером, владеет техникой пальцевого ректального исследования и пальпации мочевого пузыря. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

Утвержден на заседании кафедры, протокол № 196 от «28» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой: Арбулиев К.М. д.м.н., зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) *(подпись)*

Составители:
Арбулиев К.М. д.м.н., зав. кафедрой _____/_____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) *(подпись)*

Савзиханов Р.Т, к.м.н., ассистент кафедры _____/_____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) *(подпись)*

М.П.

7. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература:

Печатные источники:

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Андрология. О.Л. Тиктинский, С.Н. Калинина, В.В. Михайличенко. – М.: МИА, 2010. - 576 с. ил.	50
3.	Урология учебник. Н.А. Лопаткин. 7-е издание, переработанное с дополнениями. Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 816 с.ил.	50
5.	Урология Учебник. Н.А. Лопаткин. Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 520 с.ил.	100

Электронные источники:

№	Издания:
1.	Пушкарь Д.Ю., Урология [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечеб. дело" по дисциплине "Урология" / Д. Ю. Пушкарь и др.; по ред. Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-2388-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423882.html
2.	Лопаткин Н.А., Урология [Электронный ресурс] / Н.А. Лопаткин редакциясымен; казақшаға аударған және жау-апты редакторы М.С. Аскаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 824 с. - ISBN 978-5-9704-2806-1 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428061.html
3.	Глыбочко П. В., Урология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2590-9 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425909.html
4.	Пушкарь Д.Ю., Заболевания предстательной железы. [Электронный ресурс] : краткий справочник / Д. Ю. Пушкарь, В. А. Тутельян, В. А. Малхасян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3042-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430422.html
5.	Неймарк А.И., Мочекаменная болезнь. Вопросы лечения и реабилитации: руководство [Электронный ресурс] / Неймарк А.И., Неймарк Б.А., Каблова И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2118-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421185.html
6.	Лопаткин Н.А., Рациональная фармакотерапия в урологии : Compendium [Электронный ресурс] / Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова - М. : Литтерра, 2015. - 448 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия : Compendium") - ISBN 978-5-4235-0150-1 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501501.html
7.	Аляев Ю.Г., Урология. Российские клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3126-9 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431269.html

7.2. Дополнительная литература:

Печатные источники:

№	Издания:	Количество

		экземпляров в библиотеке
1.	Урология. Иллюстрированный практикум. Учебное пособие. Ю.Г. Аляев, Н.А. Григорьев. Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 96 с. ил.	3
2.	Урология. Иллюстрированное руководство. От симптомов к диагнозу и лечению. Учебное пособие. П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляев, Н.А. Григорьев. Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 148 с. ил.	11
3.	Урология учебник. Д.Ю. Пушкарь. Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с.	5
4.	Урология Учебник. Д.Ю. Пушкарь. 2-е издание, переработанное с дополнениями. Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с.ил.	5
5.	Урология учебник. Б.К. Комяков. Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с.ил.	5
6.	Урология учебник. П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляев. 3-е издание, переработанное с дополнениями. Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 624 с.ил.	6
7.	Атлас лапароскопических реконструктивных операций в урологии. М. Рамалингам, К. Салвараян, К. Сентил. Москва, ГЭОТАР-Медиа. 2011г. - 544 с.: ил.	6

Электронные источники:

№	Издания:
1.	Аль-Шукри С.Х., Урология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. С.Х. Аль-Шукри, В.Н. Ткачука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2092-8 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420928.html
2.	Неймарк А.И., Недержание мочи у женщин [Электронный ресурс] / Неймарк А.И., Раздорская М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2336-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423363.html
3.	Пушкарь Д.Ю., Функциональная урология и уродинамика [Электронный ресурс] / Д. Ю. Пушкарь, Г. Н. Касян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-2924-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429242.html
4.	Глыбочко П.В., 3D-технологии при операциях на почке: от хирургии виртуальной к реальной [Электронный ресурс] / Под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-3185-6 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431856.html
5.	Аляев Ю.Г., Оперативное лечение больных опухолью почки (прошлое, настоящее, будущее) [Электронный ресурс] / Ю. Г. Аляев, П. В. Глыбочко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-3581-6 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435816.html
6.	Мухин Н.А., Нефрология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3788-9 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html
7.	Кадыров З.А., Лапароскопические и ретроперитонеоскопические операции в урологии [Электронный ресурс] / Кадыров Зиёратшо Абдуллоевич, Рамишвили Владимир Шотаевич, Сулейманов Сулейман Исрафилович, Одилов Аминджон Юсупович, Фаниев Михаил Владимирович, Гигиадзе Отари Владимирович, Демин Никита Валерьевич, Зокиров Нурали Зоирович - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-3901-2 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439012.html
8.	Сагалов А.В., Амбулаторно-поликлиническая андрология [Электронный ресурс] / А. В. Сагалов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4207-4 - Режим доступа:

	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442074.html

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com
2.	Google scholar	http://scholar.google.com
3.	Scirus	http://www.scirus.com/srapp
4.	Новости медицины	info@univadis.ru
5.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	http://www.who.int/en/
6.	Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф
7.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru
8.	Министерство здравоохранения РД	http://minzdravrd.ru
9.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru
10.	Электронная научная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
11.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru
12.	Univadis®: международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях.	http://www.medlinks.ru/
13.	Медицинская поисковая система	http://www.medinfo.ru/
14.	**Адрес страницы кафедры.**	ttps://dgmu.ru/fakultety/pediatricheskij-tet/urologii/
15.	Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М. В. Ломоносова (публикации).	http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/
16.	Справочник лекарств.	http://www.rlnet.ru/
17.	Электронная библиотека РФФИ.	http://www.rfbr.ru/
18.	Государственная центральная научная медицинская библиотека.	http://www.scsml.ru//
19.	Недуг.ру (медицинская информационная служба).	http://www.nedug.ru/
20.	Библиотеки в интернет.	http://guide.aonb.ru/libraries1.htm
21.	Наука и образование в интернет.	http://guide.aonb.ru/nauka.htm
22.	Электронная библиотека учебников.	http://studentam.net
23.	Библиотека.	www.MedBook.net.ru
24.	Электронные медицинские книги.	http://www.med.book.net.ru/21shtm
25.	Портал учебники – бесплатно РФ.	http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации рабочей программы дисциплины «Уроандрология, эректильная дисфункция, бесплодие» используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и компьютерного проектора, практических занятий на кафедре урологии ФПК и ППС, с использованием ПК, фантомов. Самостоятельная работа студентов проводится под руководством преподавателей, с оказанием

консультаций и помощи при подготовке к контрольным работам, выполнении домашних заданий.

Для успешного освоения дисциплины «Уроандрология, эректильная дисфункция, бесплодие» в программе курса используются следующие образовательные и информационные технологии:

1. **Видеофильм.** Обеспечивает наглядность изучаемой проблемы, поддерживает интерес к предмету обсуждения, сопровождается комментариями преподавателя.

2. **Ролевая игра**. Позволяет в игровой форме воспроизвести симптомы заболевания, отработать действия врача, этапы оказания врачебной помощи.

3. **Занятия с использованием тренажеров, фантомный курс.** Каждый студент имеет возможность самостоятельно выполнить манипуляцию, операцию, отработать каждый этап процесса, оценить результат.

4. **Посещение врачебных конференций, консилиумов**. «Погружает» студента в непосредственную клиническую среду, показывает применение полученных теоретических знаний на практике, приближает студента к больному, облегчает запоминание симптоматики, диагностики и методов лечения.

5. **Мастер-классы.** Преподаватель во время работы в отделении и в операционной демонстрирует приемы обследования и лечения и обучает им студентов на больных. Проводит разбор сложных случаев с использованием историй болезни, студенты присутствуют на утренних конференциях и обходах больных. При этом обучающиеся усваивают врачебную логику, клиническое мышление, видят непосредственную работу врачей, «погружаются» в дисциплину. «Доброкачественная гиперплазия простаты: современные подходы к диагностике, лечению и профилактике»; «Варикоцеле: решение извечной проблемы на современном этапе».

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1.	Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Ахмеда Магомедова, 2А., ГБУ РД «Республиканский урологический центр»	Договор об использовании кафедрой урологии ИДПО ДГМУ как клинической базы ГБУ РД «Республиканский урологический центр». **Договор №19 от 12.12.2014 г.**	Уроандрология, эректильная дисфункция, бесплодие.	• Кабинет заведующего кафедрой (18 кв.м.) – для текущего/промежуточного контроля • Учебная комната №1 (15 кв.м.) – для практических занятий • Учебная комната №2 (12 кв.м.) – для практических занятий • Учебная комната №3 (15 кв.м.) – для самостоятельной работы • Лекционный зал (80 кв.м.) – для	**- для лекционных занятий:** Ноутбуков -6шт Видеофильмов -20 Ученическая доска-5шт Слайдоскоп-5шт Кушеток -5 Видеопроектора-2шт Телевизора-2 шт Экран-2 шт	**ESETNOD 32** Antivirus™, версия 12.0.27.0. №US943592. Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); lus 2 0 13 RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г)

				лекционных занятий		

10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о последнем дополнительном профессиональном образовании, год		Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
								По профилю преподаваемой дисциплины	По педагогике и психологии	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
1.	Арбулиев Камиль Магомедович	штатный	Зав. каф., д.м.н.,	урология	Дагестанский государственный медицинский институт, 1994 г.	высшее профессиональное, лечебное дело, врач	1,0 ставка	2016	2019	с 2002 по 2011 ассистент, с 2012 по 2015 доцент, с 2015 г. по настоящее время заведующий кафедрой
2.	Арбулиев Магомед Гаджиевич	штатный	профессор, д.м.н.	урология	Дагестанский государственный медицинский институт, 1993 г.	высшее профессиональное, лечебное дело, врач	1,0 ставка	2018	2016	с 1968 по настоящее время доцент
3.	Гамзатов Анвар Гасанович	штатный	доцент, к.м.н.	урология	Дагестанский государственный медицинский институт, 1980 г.	высшее профессиональное, лечебное дело, врач	1,0 ставка	2019	2016	с 1967 ассистент, с 1988 г по настоящее время доцент.
4.	Газимагомедов Гасан Алиевич	совместитель	доцент, д.м.н.	урология	Дагестанский государственный медицинский	высшее профессиональное, лечебное	0,5 ставка	2014	2015	с 1999 по настоящее время доцент

					институт, 1993 г.	дело, врач				
5.	Гусниев Наби Магомедович	штатный	доцент, к.м.н.	урология	Дагестанская государственная медицинская академия, 2002 г.	высшее профессиональное, лечебное дело, врач	1,0 ставка	2018	2016	С 1988 г ассистент, с 2002 г. по настоящее время доцент
6.	Гусейнов Максуд Магомедович	штатный	ассистент, к.м.н.	урология	Дагестанская государственная медицинская академия, 2006 г.	высшее профессиональное, лечебное дело, врач	0,75 ставка	2014	2014	с 2011 г. по настоящее время ассистент
7.	Михайлов Семён Хизгияевич	штатный	доцент, к.м.н.	урология	Дагестанская государственная медицинская академия, 2011 г.	высшее профессиональное, лечебное дело, врач	1,0 ставка	2018	2015	с 1981 г. ассистент, с 1995 г по настоящее время доцент
8.	Магомедов Магомед Гамзатович	штатный	ассистент	урология	Дагестанская государственная медицинская академия, 2002 г.	высшее профессиональное, лечебное дело, врач	1,0 ставки	2017	2018	с 2008 г. по настоящее время ассистент
9.	Савзиханов Руслан Темирханович	совместитель	ассистент, к.м.н.	урология	Дагестанская государственная медицинская академия, 2007 г.	высшее профессиональное, лечебное дело, врач	0,25 ставки	2015	2017	с 2016 г. по настоящее время ассистент

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину – 9 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину – 7,5 ст.

Лист регистрации изменений в рабочей программе

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				