

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства
здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава
России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия»**

Индекс дисциплины по учебному плану – **Б1.0.65**

Направление подготовки (специальность)- **31.05.02 Педиатрия**

Уровень высшего образования: **СПЕЦИАЛИТЕТ**

Квалификация выпускника: **врач педиатр**

Факультет: **педиатрический**

Кафедра: **Анестезиологии и реаниматологии с усовершенствованием врачей**

Форма обучения: **очная**

Курс: **6**

Семестр: **12**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): **3 / 108**

Форма контроля: **зачет**

Махачкала 2023г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: Целью освоения дисциплины является - формирование у студентов понятия «анестезиология-реаниматология», представление о механизмах развития критических состояний и методах их диагностики, и коррекции обучить студентов оказанию реанимационной помощи при остановке кровообращения; оказанию первой помощи при неотложных состояниях (различных: видах шока. ОДН различного генеза). Формирование общекультурных и профессиональных: компетенции, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности врача.

Задачи:

1. Дать представление о возможностях современной специализированной анестезиолого-реанимационной службы.
2. Дать необходимый объем теоретических знаний о механизмах развития критических состояний.
3. Диагностика неотложных состояний.
4. Научить проведению полного комплекса реанимационных мероприятий при остановке кровообращения.
5. Ознакомить с принципами современных методов интенсивного лечения больных в критических состояниях, обусловленных острой сердечно-сосудистой недостаточностью, дыхательной недостаточностью, кровопотерей, хирургическими вмешательствами.
6. Сформировать представления о самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

В результате освоения компетенции обучающийся должен:	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	
	ОПК-4– Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.
	<i>ИД-1 ОПК-4 – Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия.</i>

<p>Знать: Особенности клинического течения и симптомы заболеваний;</p> <p>Уметь: Собрать анамнез; проводить наружный осмотр; проводить инструментальный осмотр; выявить симптомы поражения различных органов; устанавливать клинический диагноз;</p> <p>Владеть: Навыками обследования больных с различной патологией; Навыками диагностики профессиональных факторов, оказывающих вредное влияние на здоровье человека;</p>
<p>ИД-3 ОПК-4 -Применяет дополнительные лабораторные и функциональные исследования с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи</p>
<p>Знать: методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>Уметь: обосновывать необходимость и объем лабораторного исследования, инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами;</p> <p>Владеть: навыками применения дополнительных лабораторных и функциональных исследований с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.</p>
<p>ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>
<p>ИД-3 ОПК-5 – Применяет данные оценки морфо-функциональных процессов для решения профессиональных задач</p>
<p>Знать: Основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем детей и подростков; план обследования и лечения пациентов; ведущие симптомы, клинику, диагностику, патогенез, осложнения различных заболеваний.</p> <p>Уметь: Устанавливать клинический диагноз; оценивать результаты основных и дополнительных методов исследования; пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: -навыками опроса больного; -оценкой динамических изменений состояния больного; -проведения лечебно-диагностических мероприятий; -интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики</p>
<p>ОПК-6: Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>
<p>ИД-3 ОПК-6 – Оказывает первичную медико-санитарную помощь, включая мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний.</p>

<p>Знать: Особенности клинического течения и пути распространения инфекции при чрезвычайных ситуациях;; тактику оказания неотложной помощи и эвакуацию при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь: Обосновать диагноз; оценить результаты основных и дополнительных методов исследований; наметить план обследования, оказания срочной медицинской помощи и плана дальнейшей эвакуации с последующим направлением к врачам-специалистам.</p> <p>Владеть: Навыками оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>Навыками оказания неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Участием и готовностью к медицинской эвакуации.</p>
<p>ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.</p>
<p>ИД-2 ОПК-7– Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами</p>
<p>Знать: методы лечения заболеваний внутренних органов и осуществления контроля его эффективности</p> <p>Уметь: назначать лечение заболеваний внутренних органов и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>Владеть: навыком назначения плана лечения заболеваний внутренних органов и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>
<p>ПК-1: Способен к организации и оказанию медицинской помощи пациентам в неотложных или экстренных формах</p>
<p>ИД-2 ПК-1 Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти</p>
<p>Знать: перечень состояний при которых оказывается первая помощь и мероприятий по оказанию первой помощи; методы восстановления жизненно важных функций организма</p> <p>Уметь: оценить состояние пострадавшего, для принятия решения в нестандартной ситуации и нести ответственность за принятое решение; применять полученные знания в выборе и оценке различных методов и приемов оказания первой помощи ; проводить реанимационные мероприятия при возникновении терминальных состояний организма</p> <p>Владеть: умением действовать в нестандартных ситуациях; навыками определения функционального состояния организма; методикой проведения реанимационных мероприятий</p>
<p>ПК-2: Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>
<p>ИД-1 ПК-2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>
<p>Знать: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ;</p> <p>Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</p> <p>Владеть: навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты.</p>
<p>ИД-2 ПК-2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p>
<p>Знать: методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p>

<p>Уметь: обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать данные, полученные: при лабораторном, инструментальном обследовании пациента, данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами;</p> <p>Владеть: навыками постановки предвательного диагноза согласно МКБ 10 и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.</p>

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» относится к базовой (обязательной) части Б1.0.64 и изучается в 12 семестре по специальности 31.05.02. Педиатрия.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Лекции - 18 ч.

Клинические практические занятия - 42 ч.

Самостоятельная работа - 48 ч.

5. Основные разделы дисциплины.

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1.	Интенсивная терапия	ИД-1 ОПК-4; ИД-3 ОПК-4; ИД-3 ОПК-5; ИД-3 ОПК-6; ИД-2 ОПК-7; ИД-2 ПК-1; ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2
2.	Реаниматология	ИД-1 ОПК-4; ИД-3 ОПК-4; ИД-3 ОПК-5; ИД-3 ОПК-6; ИД-2 ОПК-7; ИД-2 ПК-1; ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2
3.	Анестезиология	ИД-1 ОПК-4; ИД-3 ОПК-4; ИД-3 ОПК-5; ИД-3 ОПК-6; ИД-2 ОПК-7; ИД-2 ПК-1; ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2

6. Форма промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде **зачета в 12 семестре.**

Кафедра - разработчик Анестезиология и реаниматология с усовершенствованием врачей.