

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

Шахбанов Р.К.

Подпись

2019 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «ФИТОТЕРАПИЯ»

Индекс дисциплины: **Б1.В.ДВ.2.1.**

Специальность: 31.05.02 – «Педиатрия»

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач -педиатр**

Факультет: **педиатрический**

Кафедра: **фармации**

Форма обучения: **очная**

Курс: **2**

Семестр: **4**

Всего трудоёмкость: **3 з.е. / 108 часов**

Лекции: **8 часов.**

Лабораторные занятия: **16 часов**

Самостоятельная работа обучающегося: **84 часов**

Форма контроля: **зачет во IV семестре**

Махачкала 2019

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Фитотерапия» - углубление знаний по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов, знакомство с современными требованиями, предъявляемыми в рамках клиентоориентированной стратегии аптечных организаций к процессу фармацевтического консультирования клиентов аптеки по эффективному использованию фитопрепаратов для профилактики и лечения.

Задачи:

- изучить растения, производящие лекарственное растительное сырье, их ареалы, местообитания, районы культивирования;
- изучить биологически активные вещества, содержащиеся в лекарственных растениях, их влияние на организм человека;
- изучить основные лекарственные растительные препараты и их применение;
- познакомить студентов с достижениями и задачами науки в области изучения лекарственных растений.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		Владеть	Уметь	Знать
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Опытном применении операций анализа и синтеза	Осуществлять операции мышления при работе с различной информацией в профессиональной деятельности	Роль анализа и синтеза информации в своей профессиональной деятельности и жизнедеятельности
ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медицинской терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Применять навыки проведения библиографической и информационно-поисковой работы в научной и практической деятельности	Представлять совокупность методов сбора, обработки, хранения и передачи информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Фармацевтическую и медико-биологическую терминологию
ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Оценивать морально-этические нормы, принципы и правила в зависимости от поставленных профессиональных задач	Обосновывать и аргументировать различные моральные позиции и действия в решении	Называть основные этические термины и понятия, этические и деонтологические принципы

			профессиональных задач	
ПК-14	Готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Анализировать и представлять информацию по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности в устной, печатной и изобразительной формах	Прогнозировать, интерпретировать и профилактировать влияние на здоровье человека органических и неорганических соединений, биогенных элементов, лекарственных средств растительного сырья, а также экологических, генетических и биологических факторов	Номенклатуру и свойства органических и неорганических соединений, биогенных элементов, лекарственных средств, лекарственного растительного сырья, их влияние на организм человека и возможные риски для здоровья и безопасности
ПК-15	Готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Методикой сбора информации о состоянии здоровья населения, применять нормативную, справочную, научную литературу и практические навыки для решения профессиональных задач	Систематизировать и аргументировать информацию по пропаганде здорового образа жизни, оказывать информационно-консультационные услуги медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов по формированию здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности	Основные закономерности наследственности и изменчивости, значение законов генетики, влияние экологических факторов на здоровье населения, техногенные загрязнения природной среды

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Фитотерапия входит в вариативную часть рабочего учебного плана подготовки специалистов по специальности 33. 05. 02. – «Педиатрия» с индексом Б.1.В.ДВ.2.1.

В соответствии с учебным планом по специальностям «Педиатрия» преподавание курса «Фитотерапия» для студентов очной формы обучения педиатрического факультета осуществляется в 4-ом (2 курс педиатрического факультета) семестре и в объеме 108 часов. Она интегрируется со следующими дисциплинами: нормальной физиологией, частной и общей патологией, историей медицины, латинский язык, микробиологией, биохимией и первой доврачебной помощью.

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

<i>Дисциплина</i>	<i>Раздел дисциплины, знание которого необходимо для изучения фитотерапии</i>
<i>Нормальная физиология</i>	Функционирование органов и систем человека в их взаимной связи в норме
<i>Частная и общая патология</i>	Функционирование органов и систем человека в условиях патологии, основные представления о реактивности организма, этиологии и патогенезе основных болезненных состояний
<i>История медицины</i>	История лекарствоведения, этика и деонтология медработника
<i>Латинский язык</i>	Транскрипция лекарственных препаратов на латинском языке, основные правила выписывания рецептов
<i>Микробиология</i>	Микроорганизмы, как причины инфекционных заболеваний, строение, размножение и обмен веществ патогенных микроорганизмов
<i>Биохимия</i>	Основы ферментологии, обмен веществ в органах и системах в норме и при патологии
<i>Первая доврачебная помощь</i>	Назначение и механизм действия лекарственных средств, используемых при неотложной помощи пострадавшим (больным);

4. Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№ 8 часов
1	2	3
Контактная работа	24	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	24	61
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ),	16	16
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	84	84
<i>Реферат (Реф)</i>	36	36
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	18	18
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	18	18
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	12	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час. Зач.Ед.	108 3
		108 3

5. Структура и содержание учебной дисциплины

5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Контролируемые компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1.	ОПК-1 ПК-14	Фитотерапия. История фитотерапии.	<i>Цель занятия.</i> Изучение истории фитотерапии, содержание рекомендаций и традиций основных зарубежных и отечественных медицинских школ. Содержание занятия. Контроль самостоятельной теоретической подготовки студентов по данной теме курса. Контроль знаний по фармакогнозии. Краткий комментарий по теме занятия.
2.	ОПК-4 ПК-15	Химический состав лекарственных растений.	<i>Цель занятия.</i> Изучить основные группы биологически активных веществ (БАВ) растений и их фармакологическое действие основных групп БАВ растений Содержание занятия. Контроль самостоятельной теоретической подготовки студентов по данной теме курса. Контроль знаний по фармакогнозии. Краткий комментарий по теме занятия.
3.	ОПК-1 ОПК-4 ПК-14	Основные лекарственные формы фитопрепаратов, способы их изготовления и применения	<i>Цель занятия.</i> Обучить студентов методологии выбора фитопрепаратов, научить рациональному использованию лекарственных растений и самостоятельному составлению сборов с учетом особенностей взаимодействия компонентов сбора между собой и медикаментозной терапией, получаемой больным. Содержание занятия. Контроль самостоятельной теоретической подготовки студентов по данной теме курса. Контроль знаний по фармакогнозии. Краткий комментарий по теме занятия. Роль фитотерапии в общем лечебно-профилактическом процессе. Принципы фитотерапии. Положительные и отрицательные стороны фитотерапии. Показания к лечению лекарственными растениями. Применение фитотерапии в условиях стационара и поликлиники. Правила составления и выбор сборов из лекарственных растений. Примеры составления сборов. Взаимодействие фитопрепаратов и медикаментозной терапии. Основные положения концепции «пища-лекарство» и значение пищевых растений в фитотерапии и фитопрофилактике.
4.	ОПК-4 ПК-14	Особенности применения лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов в детской практике.	<i>Цель занятия.</i> Обучить студентов выбирать фитотерапевтические средства для лечения новорожденных и детей первого года жизни. После проведения практического занятия студент должен УМЕТЬ самостоятельно составлять сборы из лекарственных растений для этой категории больных. Содержание занятия. Контроль самостоятельной теоретической подготовки студентов по данной теме курса. Контроль знаний по фармакогнозии основных лекарственных растений, применяющихся при заболеваниях в детской практике. Краткий комментарий по теме занятия. Фитотерапия

			основных заболеваний, характерных для новорожденных и детей первого года жизни,
5.	ОПК-1 ПК-15	Лекарственное растительное сырье и фитопрепараты, применяемые при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	<p><i>Цель занятия. Научить студентов выбирать фитотерапевтические средства для терапии пациентов с заболеваниями органов пищеварения.</i></p> <p><i>После проведения практического занятия студент должен УМЕТЬ самостоятельно составлять сборы из лекарственных растений для конкретного пациента с заболеванием органов пищеварения.</i></p> <p>Содержание занятия.</p> <p><i>Контроль самостоятельной теоретической подготовки студентов по данной теме курса. Контроль знаний по фармакогнозии основных лекарственных растений, применяющихся при заболеваниях желудка и кишечника. Краткий комментарий по теме занятия. Фитотерапия хронического гастрита с сохраненной и повышенной желудочной секрецией. Фитотерапия язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Фитотерапия хронических гастритов с пониженной секреторной функцией. Применение лекарственных растений, содержащих горечи.</i></p>
6.	ОПК-1 ПК-14	Лекарственное растительное сырье и фитопрепараты, применяемые при заболеваниях дыхательных путей.	<p><i>Цель занятия. Обучить студентов выбирать фитотерапевтические средства для лечения пациентов с острыми и хроническими заболеваниями органов дыхания.</i></p> <p><i>После проведения практического занятия студент должен УМЕТЬ самостоятельно составлять сборы из лекарственных растений для конкретного пациента с заболеванием органов дыхания.</i></p> <p>Содержание занятия.</p> <p><i>Контроль самостоятельной теоретической подготовки студентов по данной теме курса. Контроль знаний по фармакогнозии основных лекарственных растений, применяющихся при заболеваниях органов дыхания. Краткий комментарий по теме занятия. Фитотерапия острых респираторных заболеваний, гриппа, ангины, острого бронхита. Фитотерапия хронических болезней органов дыхания: хронической пневмонии, хронического бронхита, бронхоэктатической болезни, туберкулеза легких, бронхиальной астмы. Методология поведения аллергических проб на компоненты сборов.</i></p>
7.	ОПК-4 ПК-14	Лекарственное растительное сырье и фитопрепараты, применяемые при урологических заболеваниях.	<p><i>Цель занятия: Научить студентов выбирать фитопрепараты для лечения урологических заболеваний: острого и хронического уретрита, простатита, цистита, пиелонефрита.</i></p> <p><i>После проведения практического занятия студент должен УМЕТЬ самостоятельно составлять сборы из лекарственных растений для конкретного больного при изучаемых заболеваниях</i></p> <p><i>Контроль самостоятельной теоретической подготовки студентов по данной теме курса. Контроль знаний по фармакогнозии основных лекарственных растений, применяющихся в урологии.</i></p> <p>Содержание занятия.</p>

			<p><i>Контроль самостоятельной теоретической подготовки студентов по данной теме курса. Контроль знаний по фармакогнозии основных лекарственных растений, применяющихся в урологической практике. Краткий комментарий по теме занятия. Фитотерапия функциональных нарушений сексуальной функции у мужчин. Фитотерапия острых и хронических уретритов, пиелонефрита, циститов, аденомы предстательной железы.</i></p>
8.	ОПК-1 ПК-15	<p>Лекарственное растительное сырье и фитопрепараты, применяемые при заболеваниях центральной нервной системы.</p>	<p><i>Цель занятия:</i> Обучить студентов методологии выбора фитопрепаратов при различных расстройствах функции центральной нервной системы, научить рациональному использованию лекарственных растений и самостоятельному составлению сборов с учетом особенностей взаимодействия компонентов сбора между собой и медикаментозной терапией, получаемой больным.</p> <p>Содержание занятия. Контроль самостоятельной теоретической подготовки студентов по данной теме курса. Контроль знаний по фармакогнозии основных лекарственных растений, применяющихся в лечении заболеваний ЦНС. Краткий комментарий по теме занятия. Фитотерапия при расстройствах сна, настроения, тревожных расстройствах и депрессиях.</p>
9.	ОПК-1 ПК-14	<p>Лекарственное растительное сырье и фитопрепараты, применяемые при заболеваниях эндокринной системы, ревматических заболеваниях и подагре.</p>	<p><i>Цель занятия.</i> Обучить студентов навыкам выбора фитопрепаратов и составлению сборов пациентам с заболеваниями эндокринной системы, опорно-двигательного аппарата, при аллергических заболеваниях. <i>После проведения практического занятия студент должен УМЕТЬ самостоятельно составлять сборы из лекарственных растений для конкретного пациента с патологией эндокринной системы: сахарного диабета, гипотериоза и гипертиреоза.</i></p> <p>Содержание занятия. <i>Контроль самостоятельной теоретической подготовки студентов по данной теме курса. Контроль знаний по фармакогнозии основных лекарственных растений, применяющихся при изучаемой патологии. Краткий комментарий по теме занятия. Фитотерапия сахарного диабета. Фитотерапия нарушений функции щитовидной железы.</i></p>
10.	ОПК-1 ПК-15	<p>Лекарственное растительное сырье и фитопрепараты, применяемые при заболеваниях кожи и волос.</p>	<p><i>Цель занятия.</i> Научить студентов выбирать фитопрепараты для лечения заболеваний кожи и волос. После проведения практического занятия студент должен УМЕТЬ самостоятельно составлять сборы из лекарственных растений для конкретного больного при изучаемых заболеваниях.</p> <p>Содержание занятия. Контроль самостоятельной теоретической подготовки студентов по данной теме курса. Контроль знаний по фармакогнозии основных лекарственных растений, применяющихся в практике заболеваний кожи головы и волос. Краткий комментарий по теме занятия. Фитотерапия функциональных нарушений изучаемых заболеваний.</p>

11.	ОПК-1 ПК-14	Фитотерапия в акушерстве и гинекологии	<p><i>Цель занятия.</i> Научить студентов выбирать фитопрепараты для лечения гинекологических заболеваний.</p> <p>После проведения практического занятия студент должен УМЕТЬ самостоятельно составлять сборы из лекарственных растений для конкретного больного при изучаемых заболеваниях.</p> <p>Содержание занятия.</p> <p>Контроль самостоятельной теоретической подготовки студентов по данной теме курса. Контроль знаний по фармакогнозии основных лекарственных растений, применяющихся в акушерской и гинекологической практике. Краткий комментарий по теме занятия. Фитотерапия функциональных нарушений менструального цикла, гинекологических заболеваний.</p>
12.	ОПК-1 ПК-15	Дозозависимые эффекты ЛС растительного происхождения. Гомеопатия.	<p><i>Цель занятия.</i> Изучение дозозависимых эффектов ЛС растительного происхождения.</p> <p>Содержание занятия.</p> <p>Феномен гормезиса. Токсические и лечебные эффекты, феномен адаптивного ответа. Гомеопатия и ее феномены. История гомеопатии. Основные принципы гомеопатии.</p>
13.	Зачетное занятие		<p><i>Цель занятия.</i> Оценить уровень теоретической подготовки по изученному элективному курсу «Фитотерапия с основами гомеопатии».</p> <p>Содержание занятия.</p> <p>Контроль конспектов лекций и зачет по билетам уровня теоретической подготовки по курсу.</p> <p>ЗАЧЕТ по билетам с выставлением оценки в журнал посещаемости практических занятий студентами.</p>

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего	Вид контроля
1.	4	Фитотерапия. История фитотерапии.	2	2	6	10	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос.
2.		Химический состав лекарственных растений.					
3.		Принципы и правила фитотерапии. Особенности применения лекарственных средств растительного происхождения.	2	2	6	10	-//-
4.		Особенности применения лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов в детской практике.	2	2	6	10	-//-

5.	IV	Лекарственное растительное сырье и фитопрепараты, применяемые при заболеваниях желудочно-кишечного тракта		2	4	6	-//-
6.		Лекарственное растительное сырье и фитопрепараты, применяемые при заболеваниях дыхательных путей.		2	4	6	-//-
7.		Лекарственное растительное сырье и фитопрепараты, применяемые при урологических заболеваниях.			8	8	-//-
8.		Лекарственное растительное сырье и фитопрепараты, применяемые при заболеваниях центральной нервной системы.		2	4	6	-//-
9.		Лекарственное растительное сырье и фитопрепараты, применяемые при заболеваниях эндокринной системы, ревматических заболеваниях и подагре.		2	4	6	-//-
10	IV	Лекарственное растительное сырье и фитопрепараты, применяемые при заболеваниях кожи и волос.			8	8	-//-
11		Фитотерапия в акушерстве и гинекологии		2	4	6	-//-
12		Дозозависимые эффекты ЛС средств растительного происхождения. Гомеопатия.	2		6	8	-//-
Итого:			8	16	48	72	
Вид промежуточной аттестации			Зачет			Собеседование по билетам	

6. ВИДЫ КОНТРОЛЯ: дифференцированный зачет в 4 семестре

Зав. кафедрой  (Г.С. Баркаев)