**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

 **«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

 **УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебной работе,**

 **профессор Р.К. ШАХБАНОВ**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г**.

**АННОТАЦИЯ**

 **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

 попроизводственной практике: «**Помощник врача хирурга»**

Индекс дисциплины Б2. П.5

 Специальность **31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

 Уровень высшего образования **- СПЕЦИАЛИТЕТ**

 Квалификация – **врач-лечебник**

 Факультет: **лечебный, производственная практика.**

 **Кафедра: факультетская хирургия с лабораторией**

 **инновационных клеточных технологий**

 **Кафедра урологии**

 Форма обучения: **очная**

 Курс: **4**

 Семестр: **8**

 Всего трудоёмкость -**3 з. ед./108часов**

 Форма контроля - зачет

  **Махачкала 2018г.**

 **Рабочая программа учебной дисциплины «Факультетская хирургия» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 28.08.2018 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом №95 Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г.**

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от 28 августа 2018г. Протокол № 1

Рабочая программа согласована

1.Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Мусаева В.Р.)

2.Начальник УУМР, С и ККО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Каримова А. М.)

3. Декан леч./фак. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­ (Рагимов М.Р)

Составители:

1.Зав. кафедрой факультетской хирургии

с ЛИКТ, д.м.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Р.М.Газиев)

2. Зав. учебной частью кафедры (З.В.Курбанова)

 профессор, д.м.н.

 Рецензент: Зав. каф. онкологии,

 профессор, д.м.н. (С.А.Алиев)

Рецензент: Зав. каф. хирургии ИДПО, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (М.А.Хамидов)

 профессор, д.м.н.

 **Цель и задачи освоения дисциплины.**

Целью курса «Факультетская хирургия» является научить студентов умению диагностировать хирургические болезни, определять выбор метода их лечения и профилактики.

Задачи:

- формирование у студентов навыков анализа клинических данных;

* обучение студентов к системному подходу в формировании клинического диагноза; с учетом дифференциальной диагностики в пределах анатомической области;
* изучение студентами методов диагностики и принципов современного исследования для оценки состояния органов и систем при различных хирургических болезнях;
* изучение студентами принципов лечения и определения показаний к оперативному лечению при различной хирургической патологии;
* обучение студентов методам оценки дифференциальной диагностики в пределах анатомической области;
* изучение студентами основ онкологии, методов диагностики, принципов лечения и профилактики;

- ознакомление студентов с основами ангиологии, клиническими и инструментальными принципами исследования, лечения и профилактики.

* Изучение студентами основ экстренной хирургической патологии с определением стратегии и тактики введения больных с острым животом.
* изучение студентами основ проктологии методов диагностики и дифференциального анализа, подходов к консервативному и оперативному лечению, способов профилактики возможных осложнений.
* закрепление у студентов основ клинического мышления на основании анализа историй болезни и работы с больными;
* закрепление у студентов приобретенных практических навыков работой в перевязочной, операционной и ОРИТ.

**ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ 4 –ГО КУРСА ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕНСКОГО ФАКУЛЬТЕТА НА КАФЕДРЕ ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ХИРУРГИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Место прохождения | Дата прохождения |
| 1. | Курация больных в х/о ЖДБ | Ежедневно |
| 2. | Работа в перевязочной для чистых больных  |  |
| 3. | Работа в перевязочной для гнойных больных |  |
| 4. | Работа в операционной |  |
| 5. | Работа в ОРИТ |  |
| 6. | Работа в кабинете УЗИ |  |
| 7. | Работа в эндоскопическом кабинете |  |
| 8. | Работа в рентген кабинете |  |
| 9. | Всего дней | 56 часов на каждый цикл |

**ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МИНИМУМА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 4 КУРСА**

1. Принципы деонтологии у постели больного.
2. Проведение инфузионной терапии в периферическую и центральную вены.
3. Введение медикаментов через дренажи и микро ирригатор, уход за ними.
4. Определение группы крови по системе АВО.
5. Определение резус-принадлежности экспресс методом.
6. Проведение проб на совместимость крови донора и реципиента перед переливанием крови.
7. Наблюдение за больными во время переливания крови и кровезаменителей.
8. Снятие швов.
9. Сердечно-легочная реанимация.
10. Первая помощь при острых нарушениях дыхания.
11. Первая помощь при синдроме длительного раздавливания
12. Первая помощь при закрытых повреждениях и ранениях живота.
13. Первая помощь при кровотечениях в пищеварительный тракт.
14. Первая помощь при ущемленной грыже.
15. Первая помощь при шоке.
16. Искусственная вентиляция легких ручными аппаратами.
17. Первая помощь при острых заболеваниях органов брюшной полости.
18. Первая помощь при остром тромбофлебите.
19. Первая помощь при тромбозах и эмболиях артерий.
20. Первая помощь при отравлениях.
21. Пункции плевральной и брюшной полостей.
22. Проведение парентерального питания по заданной программе.
23. Дренирование глубоких ран и полостей.
24. Обследование больного острым аппендицитом.
25. Обследование больного острым холециститом.
26. Обследование больного острым панкреатитом.
27. Обследование больного острым перитонитом.
28. Обследование больного кишечной непроходимостью.
29. Обследование больного язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки.
30. Обследование больного наружными грыжами живота.
31. Обследование больного раком желудка.
32. Обследование больного раком пищевода.
33. Обследование больного раком молочной железы.
34. Обследование больного раком прямой кишки.
35. Обследование больного раком легкого.
36. Обследование больного нераковым заболеванием молочной железы
37. Обследование больного нагноительными заболеваниями легкого и плевры.
38. Обследование больного заболеваниями артерий и вен.
39. Обследование больного геморроем.
40. Обследование больного хроническим парапроктитом
41. Остановка кровотечения пальцевым прижатием крупных сосудов
42. Наложение матерчатого и резинового жгутов.
43. Заготовка и хранение крови.
44. Внутрикожные, подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции.
45. Лигирование сосудов в ране.
46. Новокаиновые блокады.
47. Катетеризация подключичной вены.
48. Венесекция.
49. Торакоцентез.
50. Лапароцентез.
51. Заполнение хирургической документации в поликлинике, участие в диспансеризации больных.
52. Проводниковая анестезия по Оберст-Лукашевичу.
53. Подготовка больных к плановым операциям.
54. Подготовка больных к экстренным операциям.
55. Введение больных в послеоперационном периоде.
56. Трахеостомия.
57. Ушивание ран кишечника.
58. Блокада при переломе ребер.
59. Наложение пневмоперитонеума.
60. Лапароскопия.
61. Ректоскопия, ректороманоскопия, колоноскопия.
62. Первая помощь при открытом пневмотораксе.
63. Методика холецистографии, внутривенной и инфузионной холеграфии.
64. Методика свищеграфии.
65. Методика эзофагогастроскопии.
66. Методика проведение рентгенографии желудочно-кишечного тракта.
67. Методика флебографии, артериографии (по Сельдингеру и пункционным введением контраста).
68. Чтение рентгенограмм.
69. Методика ультразвукового исследования печени, желчных путей, желчного пузыря, поджелудочной железы.
70. Пункционная и эксцизионная биопсия. Приготовление препарата для цитологического исследования.

**Образовательные технологии**

Организация проведения производственной практики «Помощник врача» в современных условиях должна основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на основание компетентного подхода и повышение эффективности преподавания и качества подготовки студентов.

Проведение производственной практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональных компетенций. Работа с пациентами формирует у студентов не только готовность к самостоятельной и и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции, но и способность научно анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыками коммуникативный, аргументации, введение полемики и дискуссии.

Самостоятельная работа студентов составляет приблизительно 1/3 от общей трудоемкости практикою дисциплине и включает: введение дневника по практики, заполнение аттестационного листа, работу с литературой, подготовку бесед, докладов. Данная форма работы способствует развитию познавательной активности, творческого мышления студентов, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствует овладению культуры мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Производственная практика формирует способность и готовность к выполнению профессиональных умений, к аргументации, введению дискуссии, к социальному взаимодействию с обществом, к кооперации с коллегами и работе в коллективе, к толерантности, уважению и принятию другого мнения, а также к социальной мобильности, что особенно важно на современном этапе социально- экономического развития.

По окончанию производственной практики проводиться зачет, включающий оценку практических умений и собеседование.

 **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате изучения дисциплины «Факультетская хирургия» у студента должны быть сформированы следующие компетенции.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование категории компетенции** | **Студент освоивший программу специалитета должен обладать следующими компетенциями** |
|  | **1** | **2** |
| **1** | **Общекультурные** **компетенции** |  **ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.** |
| **Знать:** основные нозологические формы заболевания внутренних органов; основные патологические синдромы. |
| **Уметь:** интерпретировать жалобы, анамнез заболевания и жизни , данные физикального обследования курируемого больного; выделить основные симптомы и синдромы заболевания и объяснить их патогенез. |
| **Владеть:** сбором анамнеза больного с хирургической патологией. |
| **2** |  **ОК-5: готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.** |
| **Знать:** Основные причины ведущие к развитию основных заболеваний внутренних органов. |
| **Уметь** интерпретировать жалобы, анамнез заболевания и жизни , данные физикального обследования курируемого больного; выделить основные симптомы и синдромы заболевания и объяснить их патогенез |
| **Владеть**. сбором анамнеза больного с хирургической патологией |
| **3** |  **ОК-8: Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.** |
| **Знать:** правило врачебной этики, законы и нормы, законы и нормативно правовые акты на работе с конфиденциальной информацией и принятой в обществе морально и правовые нормы.  |
| **Уметь:** соблюдать правила врачебной этики, законы и нормы, законы и нормативно правовые акты на работе с конфиденциальной информацией и принятой в обществе морально и правовые нормы. |
| **Владеть:** навыком соблюдения правил врачебной этики и деонтологии |
| **4****5** | **Общепрофессиональные компетенции** | **ОПК-5: способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.** |
| **Знать:** основные причины к развитию основных заболеваний внутренних органов, в том числе и пациентов с профессиональными болезнями.  |
| **Уметь:** Провести дифференциальный диагноз со схожими заболеваниями. |
| **Владеть:** трактовка результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. |
| **ОПК-9: способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.** |
| **Знать:** Патогенез заболевания |
| **Уметь:** выделить основные симптомы и синдромы заболевания и объяснить их патогенез.  |
| **Владеть:**  трактовка результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. |
|  **ПК-1: Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление5 причини условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека, факторов его обитания.**  |
|  **Знать:** лечение и профилактика заболеваний внутренних органов. |
|  **Уметь:** оценить результаты лабораторных, биохимических, инструментальных, рентгенологических исследований и использовать их для обоснования диагноза, прогноза и контроля качества лечения больного. |
| **Владеть:** сбором анамнеза больного с хирургической патологией.  |
| **6** |  | **ПК-5: Готовность к сбору и анамнезу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.**  |
| **А Знать:** принципы о особенности основных методов клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования, их диагностическое значение |
|  **Уметь:** интерпретировать жалобы, анамнез заболеваний жизни, данные физикального обследования курируемого больного ;попросить план обследования больного с учетом стандартов и интерпретировать результаты объективного осмотра и дополнительных методов обследования (лабораторно-инструментальных) с учетом нормы |
|  **Владеть:** сбором анамнеза больного с хирургической патологией; навыком составления плана дополнительного обследования больного.  |
| **7** |  **ПК-6; Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.**  |
| **Знать:** основные причины и патогенетические механизмы, лежащие в основе ведущих синдромов: современную классификацию заболеваний**.** |
| **Уметь:** выделить основные симптомы и синдромы заболеваний и объяснить их патогенез. |
| **Владеть:** правилами постановки клинического диагноза. |

####  **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП**

 Дисциплина «Факультетская хирургия» относится к прикладному, естественнонаучному циклу дисциплин.

 Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, в том числе: философия, биоэтика; психология и педагогика; история медицины; латинский язык; иностранный язык;

- в цикле математических, естественнонаучных дисциплин, в том числе: физика математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия; гистология, эмбриология, цитология.

Является предшествующей для изучения дисциплин: гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф; нормальная физиология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология клиническая патофизиология; фармакология; медицинская реабилитация; клиническая фармакология; дерматовенерология; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; психиатрия, медицинская психология; оториноларингология; офтальмология; судебная медицина; акушерство и гинекология; педиатрия; пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия, эндокринология; инфекционные болезни; фтизиатрия; поликлиническая терапия; общая хирургия, лучевая диагностика; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; урология; госпитальная хирургия, детская хирургия; стоматология; онкология, лучевая терапия; травматология, ортопедия.

**Материально-техническое обеспечение производственной практики.**

 - лекционная аудитория;

 - технические средства для показа слайдов и компьютерных презентаций;

 - учебно-методическая литература;

 - наглядные пособия: таблицы, схемы, фантомы, плакаты, слайды, кино-видео-фильмы, компьютерные презентации;

 - средства санитарно-гигиенического просвещения: буклеты, брошюры, памятки, стенды, выставки.

*Приложение 1*

Материально-техническое обеспечение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основногооборудования и указанием адреса | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда ит.п.) № договора |
| 1. | Хирургические болезни | Операционный блок, ОРИТ, хирургическое отделение и спец- диагностические службы | Договор о совместной работе с органами здравоохранения |
| 2. | Первая медицинская помощь | Лаборатория клеточных технологий, кабинет практических навыков |  |
| 3. |  | ЖДБ (Шамиля,54); РБ№2 ЦЭСЭМП (Прирогова1-а) |  |

|  |
| --- |
|  |
| Показатели | Аудитории | Учебные комнаты | Учебные лаборатории | Научные лаборатории | Лекционный залБиблиотека | Мощность ЛПУ (многопрофильнаябольница)  | Используемый коечный фонд кафедры | Помещения для самостоятельной работыстудентов | Другие помещения | всегоВсего |
| ЧУЗ КБ РЖД (Шамиля,54)Количество | 7 | 5 | - | 1 | 1 | 350 |  55  | Процедурная и перевязочные | Кабинет проф. асс, лаб. |  |
| Площадь в кв. м. | 265 | 80 | 16 | 24 | 60 |  |  200 | 42 | 24х3,9, 12 | 265 |
| РБ№2 БСЭМП(Пирогова, 1) количество | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Площадь в кв.м | 24 | - | - | - | - | - | - | - | - | 48 |

Кадровое обеспечение.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Специальность | Наименованиедисциплин в соот-ветствии с учеб-ным планом |  |
| Ф.И.О., долж-ность по штат-ному расписа-нию | Какое образовательное уч-реждение профессионально-го образования окончил,специальность по диплому | Учёная сте-пень и учёное(почётное)звание | Условия привлечения к трудовой деятельности с указанием долей ставки(штатный, совместитель (внутренний или внешний, с указанием доли ставки),иное. |
| 1 | Лечебное дело дддддддело | Факульт.хирургия | Газиев Р.М зав.каф |  ДГМИ врач лечебник | д.м.н.доцент |  Штатный 1 ставка |
| 2 | Лечебное дело | Факульт.хирургия | Курбанова З.В. проф. зАВуч |  ДГМИ врач лечебник | д.м.н.доцент |  Штатный 1 ставка |
| 3 | Лечебное дело  | Факульт.хирургия  | Омаров И.М. проф. |  ДГМИ врач лечебник | д.м.н.проф. |  Штатный 1 ставка |
| 4 | Лечебное дело  | Факульт.хирургия | Далгатов Г.М. доц. | ДГМА врач | к.м.н.  | Штатный 1 ставка |
| 5 | Лечебное дело | Факульт.хирургия | КурбанисмаиловаМ.Г. асс |  ДГМИ врач лечебник | к.м.н. |  Штатный 1 ставка  |
| 6 | Лечебное дело | Факульт.хирургия | Омарова Х.З. асс | ДГМА врач | к.м.н. | Штатный 1 ставка |
| 7. | Лечебное дело | Факульт.хирургия | Исрапилов М.М.асс Асс. |  ДГМА врач лечебни  |  |  Штатный 1 ставка |
| 8 | Лечебное дело | Факульт.хирургия | . Омаров О.И. асс | ДГМА врач | к.м.н. | Штатный 0,5 ставки (совместитель) |

*Приложение 2*

**ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Кафедра факультетской**

**Методические рекомендации и**

**ДНЕВНИК**

**по производственной практики для студентов 4 курса**

**(помощник врача)**

**(название практики)**

**Студента(ки)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_курса\_\_\_\_\_гркппы\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_факультета ДГМУ**

**(фамилия, имя, отчество студента)**

 **ВВЕДЕНИЕ**

 Производственная практика «Помощник врача-хирурга стационара» является составной частью основной образовательной программы по подготовке специалиста по направлению (специальности) 31.05.01«лечебное дело». Цели и объём практики определяются федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по указанной специальности.

Производственная практика "Помощник врача-хирурга стационара" проводится

в VIII семестре на клинических базах кафедры: ЧУЗ Отделенческая

Клиническая Железнодорожная больница ОАО РЖД. Учебная практика производится в соответствии с действующими ФГОС ВПО и в сроки, установленные в приказе ректора ДГМУ.

 Для прохождения производственной практики – помощник врача-хирурга стационара, необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплин циклов: гуманитарный, социальный и экономический (биоэтика, латинский язык, правоведение, психология, педагогика, правоведение), математический, естественнонаучный (физика, химия, биология, анатомия человека, биохимия, нормальная физиология, микробиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, фармакология), профессиональный (общая гигиена, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология, хирургические болезни, лечебная физкультура), учебная практика (уход за больными терапевтического профиля, уход за больными хирургического профиля), производственная практика (помощник палатной и процедурной медсестры, помощник фельдшера скорой и неотложной помощи). Руководитель практики от лечебно-профилактического учреждения (заведующий отделением) знакомит студентов с правилами внутреннего распорядка медицинской организации и хирургической службы, в частности; с техникой безопасности; с правилами оформления соответствующей документации; обеспечивает условия выполнения программы практики, как в стационаре, так и в поликлинике.

 Непосредственное руководство работой студента осуществляет хирург, с которым студент работает на практике. Врач ежедневно проводит совместные обходы и хирургические вмешательства со студентами, заверяет своей подписью и печатью подробные записи в индивидуальном дневнике студента.

 По окончании практики, заведующий отделением, пишет на каждого студента характеристику, которую подтверждает печать больницы. Во время зачета по учебной практике оформленный дневник практики вместе с количественным отчетом выполненных обязательных практических навыков и характеристикой сдается руководителю практики от кафедры

факультетской хирургии.

**Образец заполнения дневника по производственной практике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | Содержание работы или наименование практического навыка | Число | Подпись руководителя |
|  |  |  |  |
|  | 1)Выполнил самостоятельно: |  |  |
|  | а) |  |  |
|  | б) |  |  |
|  | в) |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 2.Принимал участие при выполнении: |  |  |
|  | а) |  |  |
|  | б) |  |  |
|  | в) |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 3.Присутствовал при выполнении: |  |  |
|  | а) |  |  |
|  | б) |  |  |
|  | в) |  |  |

 Ежедневный дневник

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | Содержание работы или наименование практического навыка | Число | Подпись руководителя |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Итоги проведения производственной практики 4-го курса

1.Курация больных

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. пациента, возраст | Клинический диагноз | Подпись лечащего врача |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**2.Основные диагностические и лечебные манипуляции**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Освоенный навык |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Дата дежурства: «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.; «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.**
2. **Ассистенция на операциях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. пациента, возраст | Клинический диагноз | Дата и название операции |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Темы санпросвет работы, место проведения и число слушателей.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема беседы | Место проведения | Число пациентов | Дата проведения |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **Самостоятельные манипуляции, операции**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О., возраст пациента | Клинический диагноз | Операция или манипуляция | Подпись лечащего врача |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТБ И САН-ЭПИД РЕЖИМУ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Дата проведения инструктажа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись обучающегося(ейся)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Должность и подпись лица, проводившего инструктаж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

**Оценка за производственную практику «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**Руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **«подпись»**

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная литература**

1. Кузин М.И. Хирургические болезни.-М.:Медицина, 2015. С-758. – 300экз.

2. Османов, А.О., Алиев Р.Г. Факультативная хирургия в вопросах и ответах:

 учебное пособие для студентов 4 курса.- Махачкала, 2012. С-375. -1000экз.

3. Савельева В.С., Кириенко А.И. Хирургические болезни: учеб., в 2 Т.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2016. С-1070.– 400 экз.

 **Дополнительная литература.**

1.Черноусов, А.Ф. Хирургические болезни.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.

2. Мерзликин, Н.В. [и др.] Хирургические болезни. -М.: ГЭОАР-Медиа, 2012.

3.Горбунков В.Я. Поликлиническая хирургия/ СТГМА.- Ставрополь, 2011. С -412

4. Гостищев В.К. Общая хирургия: учебник/-М .:ГЭОТАР – Медиа, 2013. С-728

5. Меджидов Р.Т. Основы клинической хирургии в тестовых вопросах и клинических задачах: учебное пособие, Ч.2. Махачкала: ИПЦ ДГМА, 2013.

6. Абдуллаев А.Г. Госпитальная хирургия. Синдромология: учебное пособие. М.: ГЭОАР-Медиа, 2012.

7. Факультетская хирургия: учебное пособие для студентов 4 курса мед вуза / под ред. А.О. Османова., Р.Г. Алиева. - Махачкала: изд. «Лотос», 2007.

8. Газиев Р.М., Иманалиев М.Р. Хирургия воспалительных заболеваний легких и плевры: учебно-методическое пособие. – Махачкала: изд. «Лотос», 2011. С-142.

9. Евтихов, Р.М. и др. Клиническая хирургия: учебное пособие. - М., 2006.

10. 80 лекций по хирургии под общей редакцией В.С. Савельева. -М., 2008 г.

11. Фергюсон, М.К. Атлас «Торакальная хирургия»: перевод с англ. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009.

12. Федоров, В.Д. [и др.] Хирургические болезни: рук-во для интернов.- М.- МИА, 2005.

13.Чисов В.И. , Давыдов М.И. « Онкология» национальное руководство.-М.:«ГЭОТАР-Медиа», 2013.

**Периодические издания:**

1. Хирургия. Журнал им.Н.И.Пирогова.
2. Вестник хирургии. Журнал им.Грекова.
3. Хирургический научно-практический журнал.
4. Анналы хирургии.

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Электронно-библиотечная система. Консультант студента

Доступ: <http://www.studmedlib.ru/>

**Порядок утверждения рабочей программы.**

1.РП дисциплины разработана заведующим кафедрой факультетской хирургии с лабораторией инновационных клеточных технологий д.м.н.Газиевым Р.М и зав.уч.частью кафедры проф.Курбановой З.В., и обсуждена на методическом заседании кафедры, протокол № 2 от 27. 09. 2019 г.

2. РП рецензирована профессором Алиевым С.А. Рецензия прилагается к рабочей программе и хранится на кафедре. Копия представлена в учебно-методический отдел вместе с программой.

**Лист регистрации изменений в рабочей программе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Дата и номер извещения об изменении | Реквизиты протокола | Раздел, подраздел или пункт рабочей программы | Подпись регистрирующего изменения |
| 20 - 20 |  |  |  |  |
| 20 - 20 |  |  |  |  |
| 20 - 20 |  |  |  |  |
| 20 - 20 |  |  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** по дисциплине: «**Помощник врача-хирурга»**

производственная практика—Б2.П.4

одобрена и утверждена ЦКМС \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Электронный аналог соответствует ее печатному варианту и представлен на сайте кафедры.

 **Хранение рабочей программы**

1. Первый экземпляр рабочей программы хранится на кафедре, разработавшей РП.
2. В учебно-методический отдел предоставлена копия РП и ее электронная версия.
3. Учебно-методический отдел обеспечит возможность свободного доступа студентам, преподавателям и сотрудникам вуза к электронной базе рабочих программ через официальный сайт ДГМУ.
4. Рабочие программы дисциплин, исключенные из учебного процесса, хранятся в архиве кафедры. Срок хранения – согласно утвержденной номенклатуре дел ДГМУ.

***Приложение 3***

**Протокол согласования рабочей программы дисциплины (практики)**

**с другими кафедрами (междисциплинарные связи)**

1. **С обеспечивающими дисциплинами (изучение которых предшествует освоению настоящей дисциплины):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Наименование дисциплин, изучение которых предшествует освоению настоящей дисциплины** | **Наименование тем (разделов, модулей), изучение которых предшествует освоению дисциплины** | **Подпись заведующего кафедрой, с которой проводится согласование** |
| 1 | Анатомия | Все разделы |  |
| 2 | Физиология | Все разделы |  |
| 3 | Пат.анатомия | Все разделы |  |
| 4 | Пат.физиология | Все разделы |  |
| 5. | Общая хирургия | Все разделы |  |

1. **С обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, изучаемыми после или одновременно с настоящей дисциплиной:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Наименование обеспечиваемых дисциплин, изучаемых после или одновременно с настоящей дисциплиной** | **Наименование тем (разделов, модулей), изучение которых необходимо для освоения обеспечиваемых (последующих) дисциплин** | **Подпись заведующего кафедрой, с которой проводится согласование** |
| 1 | Оперативная хирургия | Все разделы |  |
| 2 | Госпитальная хирургия | Все разделы |  |
| 3 | Онкология | Все разделы |  |

 **Порядок утверждения рабочей программы.**

1.РП дисциплины разработана заведующим кафедрой факультетской хирургии д.м.н .Газиевым Р.М и зав. уч. частью кафедры д.м.н .Курбановой З.В., и обсуждена на методическом заседании кафедры, протокол от 19. 01. 2018г.

2. РП рецензирована профессором Алиевым С.А. Рецензия прилагается к рабочей программе и хранится на кафедре. Копия представлена в учебно-методический отдел вместе с программой.

1. РП по факультетской хирургии одобрена и утверждена ЦКМС \_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Электронный аналог соответствует ее печатному варианту и представлен на сайте кафедры.

**Хранение рабочей программы**

1. Первый экземпляр рабочей программы хранится на кафедре, разработавшей РП.
2. В учебно-методический отдел предоставлена копия РП и ее электронная версия.
3. Учебно-методический отдел обеспечит возможность свободного доступа студентам, преподавателям и сотрудникам вуза к электронной базе рабочих программ через официальный сайт ДГМУ.
4. Рабочие программы дисциплин, исключенные из учебного процесса, хранятся в архиве кафедры. Срок хранения – согласно утвержденной номенклатуре дел ДГМУ.

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2018/19 уч. гг., внесены.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры от 28.08.2018, протокол №1

.

Зав. кафедрой факультетской

xирургии с лабораторией

инновационных клеточных технологий

 Газиев Р.М «\_\_»