ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

"УТВЕРЖДАЮ"
Проректор по учебной работе,
профессор Р.К. Шахбанов
_____
подпись
"27" _____ 20 19 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Андрология и репродуктивное здоровье»

Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.3

Специальность (направление): 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника – Врач-педиатр

Факультет педиатрический

Кафедра урологии

Форма обучения – очная

Курс – 4

Семестр – 7

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2/72

Лекции – 8 часов

Практические (семинарские, лабораторные) занятия – 20 часов

Всего – 44 часов

Форма контроля – зачёт

МАХАЧКАЛА - 2019

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: воспитать выпускников высококультурными, образованными и высоконравственными врачами. Дать студентам основные положения по урологии по различным назологическим формам, а так же научить минимальному объему проклинических умений, необходимых для обследования и курации андрологических больных, применения современные технологии диагностики и лечение.

Задачи:

1. Приобретение студентами знаний о теоретических основах современной уроандрологии;
2. Изучение студентами стандартов диагностики и лечения андрологической патологии;
3. Освоение студентами умений (решать ситуационную задачу, оформить историю болезни и амбулаторной карты);
4. Конкретизировать специальные знания по андрологии;
5. Изучение студентами основ экстренной андрологической патологии с определением стратегии и тактики введения больных.
6. Усовершенствовать профессиональные умения и навыки для оказания высококвалифицированной помощи андрологическим больным.

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1	**2**	**3**
1.	**Общекультурные компетенции**	**ОК-1** – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

		Знать: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. **Уметь:** использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач в урологии. **Владеть:** навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыком анализировать и делать соответствующие выводы.
2.	**Общепрофессиональные компетенции**	**ОПК-6** – готовностью к ведению медицинской документации.
		Знать: правила оформления амбулаторной карты, истории болезни урологических больных **Уметь:** заполнять основные разделы амбулаторной карты, истории болезни урологических больных: жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента, дневниковые записи, эпикриз; **Владеть:** алгоритмом оформления амбулаторной карты, истории болезни урологических больных – оформить академическую историю болезни.
	Профессиональные компетенции	**ПК-5** – готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

		Знать: анатомию и физиологию мочеполовой системы **Уметь:** собрать общий и специальный анамнез, провести общее и специальное урологическое обследование; Пальпация, перкуссия, аускультация, ректальный осмотр. **Владеть:** навыками написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного, ведения медицинской документации; оказания неотложной помощи в урологии.
		ПК-6 - Готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании реконструктивной и эстетической хирургической медицинской помощи.
		Знать: Основы клинической андрологии и сексологии, особенности возрастной физиологии мужского организма, взаимосвязь функциональных систем и уровней регуляции. Клинику, патогенез, диагностику, основы лечения: гидроцеле, кисты семенного канатика, придатка яичка; болезни Пейрони, приапизма; мужского бесплодия, варикоцеле; эректильной дисфункции. Материалы лекций и семинарских занятий из разделов урологии по: острому и хроническому простатиту, уретриту; острому и хроническому эпидидимиту, орхиту, острому кавернитy; ДГПЖ и раку простаты; аномалиям половой системы у мужчин; травме уретры и наружных половых органов у мужчин. Принципы лечения возрастного мужского андрогенного дефицита. **Уметь:** Под руководством врача вести амбулаторный прием андрологических больных с постановкой диагноза и определением тактики лечения; выполнить переднюю уретроскопию, а тотальную уретроскопию – под руководством врача. **Владеть:** Самостоятельно выполнять типичные операции: рассечение и круговое иссечение крайней плоти, операции Винкельмана и Бергмана при гидроцеле, операцию Иваниссевича, вазорезекцию, орхиэктомию. Обезболить

		уретру перед инструментальным вмешательством.
		ПК-11 – готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
		Знать: методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; клинические проявления основных синдромов, требующих срочного медицинского вмешательства; принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях. **Уметь:** выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях. **Владеть:** алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Андрология и репродуктивное здоровье» дисциплины» относится к блоку Б1.В.ДВ.3 вариативной части дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

1. *Философия, биоэтика*

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

2. *Психология, педагогика*

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослых мужчин, психологию личности и малых групп.

Навыки: информирование пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

3. *Правоведение*

Знания: права пациента и врача.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

4. *История медицины*

Знания: выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.

5. *История Отечества*

Знания: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.

Умения: анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за её пределами.

6. Латинский язык

Знания: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов.

Навыки: чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

7. *Физика, математика*

Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; правила работы и техники безопасности в физических лабораториях с приборами; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием и увеличительной техникой.

8. Медицинская информатика

Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка,

преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

9. Биология

Знания: правила работы и техники безопасности в биологических лабораториях с реактивами, приборами и животными; общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики и её значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на клеточном уровне.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой.

Навыки: владеть методами изучения наследственности.

10. Микробиология

Знать: классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных таксонов микроорганизмов – представителей патогенных и условно-патогенных групп возбудителей воспалительных процессов мужских мочеполовых органов.

Уметь: использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.

Навыки: владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, препаровальные иглы, и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

11. Химия

Знания: правила работы и техники безопасности в химических лабораториях с реактивами и приборами; химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном уровне.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой.

12. Анатомия человека

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

13. Гистология, цитология, эмбриология

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

14. Нормальная физиология

Знать: закономерности функционирования органов мочеполовой системы, механизмы регуляции их функции, сущность методик исследования различных функций здорового организма.

Уметь: объяснить принципы наиболее важных методик исследования функций здорового мужского и женского организма; оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значение органов мочеполовой системы.

Навыки: владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы,

поиск в сети Интернет; владеть навыками в использовании простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, неврологический молоточек, тонометр).

15. Патологическая физиология

Знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов андрологических заболеваний.

Уметь: определять признаки типовых патологических процессов и заболеваний в уроандрологической практике.

Навыки: владеть тестами функциональной диагностики.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре			
		7	**8**	**9**	**10**
Контактная работа (всего), в том числе:					

Аудиторная работа					
Лекции (Л)	8	8			
Практические занятия (ПЗ)	20	20			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	44	44			
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет			
ИТОГО: общая трудоемкость	72	72			
	2	2			

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-6.	Андрология. Цели. Задачи. Анатомия и физиология мужских половых органов.	Андрология – наука, изучающая диагностику и лечение мужской половой системы. Главная задача андрологии – сохранение репродуктивного здоровья мужчин. В разделе анатомии и физиологии изучаются наружные и внутренние половые органы мужчины.
2	ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-6.	Инструментальные методы обследования андрологических больных Лабораторные методы обследования андрологических больных. Спермиологические исследования.	В разделе изучаются Жалобы, анамнез, осмотр андрологического пациента. Методы исследований андрологических пациентов: инструментальные (уретроскопия, уретрография, узи с дг предстательной железы, мошонки, полового члена, биопсия яичка и простаты); лабораторные (исследования на ИППП, гормональные, генетические исследования, секрет простаты, ПСА, бакпосев). Спермиологические исследования (МАР-тест, морфология по Крюгеру, ДНК-фрагментации и др.)
3	ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-6.	Аномалии мужских половых органов. Заболевания уретры и полового члена.	Аномалии развития половых органов мальчиков. Специфические и неспецифические воспалительные заболевания уретры. Стриктуры и повреждения уретры, методы лечения. Диагностика и лечение фибробластической эндурации полового члена (б.Пейрони). Приапизм, диагностика, первая

			помощь, методы лечения. Кавернит острый и хронический, диагностика и лечение.
4	ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-6.	Заболевания органов мошонки. Варикоцеле.	Диагностика и лечение воспалительных заболеваний органов яичек и их придатков. Гидроцеле, кисты придатка яичка и семенного канатика. Диагностика и лечение. Варикоцеле, определение, распространенности, этиология, патогенез, клиника, диагностика. Показания к операции. Методы оперативного лечения. лечение.
5	ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	Заболевания предстательной железы	В разделе представлена клиника, диагностика и лечение острого и хронического простатита. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы, тактика ведения пациента, консервативные и оперативные методы лечения. Острая задержка мочи, патогенез развития, методы экстренной хирургической помощи при задержке мочи.
6.	ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-6.	Гипогонадизм. Эректильная дисфункция.	Гипогонадизм - состояние, обусловленное снижением уровня андрогенов в крови мужчины. Первичный и вторичный гипогонадизм. Диагностика и лечение. Эректильная дисфункция. Распространенность , этиология, патогенез, классификация. Диагностика и лечение.
7	ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-6.	Мужское бесплодие. Диагностика, лечение. Вспомогательные репродуктивные технологии.	Мужское бесплодие. Распространенность, этиология, патогенез, классификация. Дианостика, спермограмма. Методы преодоления мужского бесплодия. Вспомогательные репродуктивные тенологии вмире и в Дагестане.
8	ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-6.	Онкоандрология. Заключительное занятие.	Доброкачественные и злокачественные новообразования органов репродуктивной системы у мужчин. Краткое резюме пройденного тематического плана: дискуссии, разбор ситуационных задач.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения

дисциплины

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1.	**9**	Уроандрология, эректильная дисфункция, бесплодие	8	20	44	72	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат. 5 – практические навыки
3.	**9**	Вид промежуточной аттестации	**ЗАЧЁТ**				Собеседование по билетам
4.	**ИТОГО:**		8	20	44	72	