

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Биоэтика»

По дисциплине - **Б1.О.03**

Специальность (направление) – **33.05.01 Фармация**

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: **провизор**

Факультет **Фармацевтический**

Кафедра Гуманитарных дисциплин

Форма обучения: очная

Курс: **3**

Семестр: **5**

Всего трудоёмкость: **23. е/72 часа**

Лекции: **16 часов**

Практические (семинарские) занятия: **34 часа**

Самостоятельная работа: **22 часа**

Форма контроля: зачет **в 5 семестре**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение учебной дисциплины «Биоэтика» как интегративного междисциплинарного направления в современной науке, в систематическом анализе действий человека в биологии, медицине и праве в свете нравственных ценностей и принципов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с историческими типами этических теорий и проблематикой биоэтики; с историческими этапами зарождения и развития этики, биомедицинской этики, биоэтики и причинами ее возникновения, с формирующими факторами и основными принципами и правилами биоэтики, с основными понятиями биомедицинского характера (дефиниции, факты, персоналии и др.);
- формирование у студентов представления о моральных ценностях, об этике профессионального врачебного поведения, основанного на деонтологических нормах и принципах;
- обучение студентов практическим умениям в области биоэтики, искусству этического анализа; знания права и обязанности пациента и врача;
- изучение основных Российских и международных этических и правовых документов, включая этические документы медицинских ассоциаций и объединений, регламентирующих правовое и этическое поведение врача в современном обществе;
- выработка навыков общения с пациентами, родственниками пациентов, коллегами, медперсоналом, а также регулирования и разрешения этических конфликтов;
- решение ситуационных задач, условия которых затрагивают этические или деонтологические принципы современного врача;
- умение выступать перед аудиторией, вести дискуссию по биоэтической проблематике;
- ознакомление студентов с возрастающим потоком литературы по предмету, с методикой исследовательской работы (работа со справочной литературой, составление библиографии по теме, реферирование, анализ и обобщение научную литературу, формулирование проблемы, цели и выводов исследования).

2. Перечень планируемых результатов обучения

формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

№	Наименование категории компетенции	СОДЕРЖАНИЕ
	1	2
1.	Обще-Культурные компетенции	<p>ОК-4: Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>Знать: возможную социальную, правовую и этическую ответственность за принятые решения в нестандартных ситуациях; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; принципы и правила взаимоотношений «врач-пациент», «врач-родственник», «врач-врач», «врач-средний медицинский персонал», «врач-администрация».</p> <p>Уметь: руководствоваться принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями при реализации своей профессиональной деятельности; действовать в нестандартных ситуациях; применять знания по биомедицинской этике при общении с пациентом и его родственниками, родителями больных; анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок.</p> <p>Владеть: знаниями о социальной и этической ответственности за возможные принятые решения в нестандартных ситуациях; навыками выполнения морально-этических, дисциплинарных, административных, гражданско-правовых обязанностей; навыками решения ситуационных задач, условия которых затрагивают этические или деонтологические принципы современного врача;</p>
2.	Общепрофессиональные компетенции	<p>ОПК-4: Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>Знать: нормы профессиональной врачебной этики; -теоретические основы биомедицинской этики и биоэтики, основные этические теории, принципы и правила биоэтики; -модели биоэтики и морально-этические нормы профессиональной врачебной этики; - основные Российские и международные этические и правовые документы, включая этические документы медицинских ассоциаций и объединений, регламентирующих правовое и этическое поведение врача в современном обществе; -права и моральные обязательства врача, права пациентов; - моральные нормы внутриврачебных взаимоотношений; -моральные основы предпринимательской деятельности в медицине.</p> <p>Уметь: отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии; - следовать правилу информированного согласия пациентов в практике врачебной работы, уважать свободу выбора и свободу действий пациентов; - при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - сохранять конфиденциальность как основу человеческого достоинства; - проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей и формировать взаимоотношения с пациентами на этических основаниях; - оценивать степень риска для испытуемых при проведении эксперимента и проявлять гуманность по отношению к ним; - использовать морально-этические нормы, правила и принципы врачебной деонтологии и медицинской этики, а также профессионального врачебного поведения в своей практической деятельности; - вести дискуссии в условиях плюрализма мнений, применяя различные этические способы разрешения конфликтов; - защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста. <p>Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками нравственной культуры, приемами ведения дискуссии и полемика изложения самостоятельной точки зрения, морально-этической аргументации; - аргументацией для решения проблемных этико-правовых вопросов медицинской практики, защиты интересов пациента; - методикой общения с больными, их родственниками, используя основные принципы биомедицинской этики и деонтологии; - основными этическими нормами межколлегальных отношений; <p>Студент должен иметь представление: о наиболее значительных этических традициях в медицине, о соотношении биоэтики и медицинского права, этических основаниях современного медицинского законодательства.</p>
--	--	---

3. Место учебной дисциплины(модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Биоэтика» относится к базовой части блока Б1.О.03 и изучается в 5 семестре.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по правоведению, истории медицины, психологии, философии.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Лекции - 16 ч. (часов)

Практические занятия - 34 ч. (часа)

Самостоятельная работа - 22 ч. (часа)

5. Основные разделы дисциплины.

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.				Внеаудиторная	Всего час.
		аудиторная					
		Л	ПЗ/КПЗ	С	ЛЗ		
						* СРО	
1.	Теоретические основы биомедицинской этики и биоэтики.	8	17			11	36
2.	Принципы и проблемы практической биоэтики.	8	17			11	36
	ИТОГО:	14	34			22	72

6. Форма промежуточной аттестации - зачет

Сроки проведения -5 семестр

Кафедра – разработчик: Кафедра Гуманитарных дисциплин

