

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Биоэтика»**

Индекс дисциплины - **Б1.О.01**  
Специальность - **32.05.01 Медико - профилактическое дело**  
Уровень высшего образования: **специалитет**  
Квалификация выпускника: **Врач по общей гигиене, по эпидемиологии**  
Факультет: **Медико - профилактический**  
Кафедра **Гуманитарных дисциплин**  
Форма обучения: **очная**  
Курс: **1**  
Семестр: **I**  
Всего трудоёмкость: **3 з.е/108 часа**  
Лекции: **16 часов**  
Практические занятия: **36 часа**  
Самостоятельная работа: **56 часов**  
Форма контроля: **зачет в I семестре**

**МАХАЧКАЛА – 2020 г.**

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение учебной дисциплины «Биоэтика» как интегративного междисциплинарного направления в современной науке, в систематическом анализе действий человека в биологии, медицине и праве в свете нравственных ценностей и принципов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с историческими типами этических теорий и проблематикой биоэтики; с историческими этапами зарождения и развития этики, биомедицинской этики, биоэтики и причинами ее возникновения, с формирующими факторами и основными принципами и правилами биоэтики, с основными понятиями биомедицинского характера (дефиниции, факты, персоналии и др.);
- формирование у студентов представления о моральных ценностях, об этике профессионального врачебного поведения, основанного на деонтологических нормах и принципах;
- обучение студентов практическим умениям в области биоэтики, искусству этического анализа; знания права и обязанности пациента и врача;
- изучение основных Российских и международных этических и правовых документов, включая этические документы медицинских ассоциаций и объединений, регламентирующих правовое и этическое поведение врача в современном обществе;
- выработка навыков общения с пациентами, родственниками пациентов, коллегами, медперсоналом, а также регулирования и разрешения этических конфликтов;
- решение ситуационных задач, условия которых затрагивают этические или деонтологические принципы современного врача;
- умение выступать перед аудиторией, вести дискуссию по биоэтической проблематике;
- ознакомление студентов с возрастающим потоком литературы по предмету, с методикой исследовательской работы (работа со справочной литературой, составление библиографии по теме, реферирование, анализ и обобщение научную литературу, формулирование проблемы, цели и выводов исследования).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

### Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

№	Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	1	2
1	Системное и критическое мышление	<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</b>
		ИД-1 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.
		ИД-2 ук-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области.
		ИД-3 ук-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода.
2	Этические Основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-1: Способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>
		ИД-1 опк-1 Умеет соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.

	ИД-2 опк-2 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.
--	--

### 3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биоэтика» относится к базовой части Б1.О.01 обязательных дисциплин учебного плана по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по биологии, обществоведению, истории.

#### Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п\п	Наименование обеспечиваемых последующих дисциплин	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	История медицины			+									
2	Психология, педагогика			+									
3	Микробиология, вирусология				+	+							
4	Философия			+	+								
5	Философские вопросы медицины				+								
6	Безопасность жизнедеятельности			+									
7	Общественное здоровье и здравоохранение					+	+						
8	Психиатрия, медицинская психология									+		+	
9	Судебная медицина.											+	
10	Гигиена					+							
11	Акушерство и гинекология									+	+		
12	Эпидемиология											+	

### 4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Лекции - 16 ч.

Практические занятия - 36 ч.

Самостоятельная работа - 56 ч.

### 5. Основные разделы дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.					Всего час.
		аудиторная				внеаудиторная	
		Л	ПЗ/КПЗ	С	ЛЗ		
1.	<b>Теоретические основы биомедицинской этики и биоэтики.</b>	8	18			28	54
2.	<b>Принципы и проблемы</b>	8	18			28	54

	<b>практической биоэтики.</b>						
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>36</b>			<b>56</b>	<b>108</b>

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.**

**Кафедра – разработчик: Кафедра Гуманитарных дисциплин**