

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Биоэтика»**

Индекс дисциплины по учебному плану – **Б1.Б.16**

Направление подготовки – **31.05.02**

Уровень высшего образования **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач-педиатр**

Факультет: **педиатрический**

Кафедра **гуманитарных дисциплин**

Форма обучения: **очная**

Курс **2**

Семестр **III**

Всего трудоёмкость: **2 з.е / 72 часа**

Лекции: **16 часов**

Практические (семинарские) занятия: **36 часов**

Самостоятельная работа: **20 часов**

Форма контроля: **зачет в III семестре**

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является освоение учебной дисциплины «Биоэтика» как интегративного междисциплинарного направления в современной науке, в систематическом анализе действий человека в биологии, медицине и праве в свете нравственных ценностей и принципов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с историческими типами этических теорий и проблематикой биоэтики; с историческими этапами зарождения и развития этики, биомедицинской этики, биоэтики и причинами ее возникновения, с формирующими факторами и основными принципами и правилами биоэтики, с основными понятиями биомедицинского характера (дефиниции, факты, персоналии и др.);
- формирование у студентов представления о моральных ценностях, об этике профессионального врачебного поведения, основанного на деонтологических нормах и принципах;
- обучение студентов практическим умениям в области биоэтики, искусству этического анализа; знания права и обязанности пациента и врача;
- изучение основных Российских и международных этических и правовых документов, включая этические документы медицинских ассоциаций и объединений, регламентирующих правовое и этическое поведение врача в современном обществе;
- выработка навыков общения с пациентами, родственниками пациентов, коллегами, медперсоналом, а также регулирования и разрешения этических конфликтов;
- решение ситуационных задач, условия которых затрагивают этические или деонтологические принципы современного врача;
- умение выступать перед аудиторией, вести дискуссию по биоэтической проблематике;
- ознакомление студентов с возрастающим потоком литературы по предмету, с методикой исследовательской работы (работа со справочной литературой, составление библиографии по теме, реферирование, анализ и обобщение научную литературу, формулирование проблемы, цели и выводов исследования).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

### Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

№	Наименование категории компетенции	СОДЕРЖАНИЕ
		1 2
1.	Обще-Культурные компетенции	<b>ОК-4: Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b>
		<b>Знать:</b> возможную социальную, правовую и этическую ответственность за принятые решения в нестандартных ситуациях; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; принципы и правила взаимоотношений «врач-пациент», «врач-родственник», «врач-врач», «врач-средний медицинский персонал», «врач-администрация». <b>Уметь:</b> руководствоваться принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями при реализации своей профессиональной деятельности; действовать в нестандартных ситуациях;

		<p>применять знания по биомедицинской этике при общении с пациентом и его родственниками, родителями больных; анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок.</p>
		<p><b>Владеть:</b> знаниями о социальной и этической ответственности за возможные принятые решения в нестандартных ситуациях; навыками выполнения морально-этических, дисциплинарных, административных, гражданско-правовых обязанностей; навыками решения ситуационных задач, условия которых затрагивают этические или деонтологические принципы современного врача;</p>
2.	<p><b>Общепрофессиональные компетенции</b></p>	<p><b>ОПК-4: Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> нормы профессиональной врачебной этики; -теоретические основы биомедицинской этики и <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">биоэтики</span>, основные этические теории, принципы и правила биоэтики; -модели биоэтики и морально-этические нормы профессиональной врачебной этики; - основные Российские и международные этические и правовые документы, включая этические документы медицинских ассоциаций и объединений, регламентирующих правовое и этическое поведение врача в современном обществе; -права и моральные обязательства врача, права пациентов; -моральные нормы внутриврачебных взаимоотношений; -моральные основы предпринимательской деятельности в медицине.</p> <p><b>Уметь:</b> отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии; -следовать правилу информированного согласия пациентов в практике врачебной работы, уважать свободу выбора и свободу действий пациентов; -при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов; -сохранять конфиденциальность как основу человеческого достоинства; - проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей и формировать взаимоотношения с пациентами на этических основаниях; - оценивать степень риска для испытуемых при проведении эксперимента и проявлять гуманность по отношению к ним; - использовать морально-этические нормы, правила и принципы врачебной деонтологии и медицинской этики, а также профессионального врачебного поведения в своей практической деятельности; - вести дискуссии в условиях плюрализма мнений, применяя различные этические способы разрешения конфликтов; - защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.</p> <p><b>Владеть:</b> принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; - навыками нравственной культуры, приемами ведения дискуссии и полемика изложения самостоятельной точки зрения, морально-этической аргументации; - аргументацией для решения проблемных этико-правовых вопросов медицинской практики, защиты интересов пациента;</p>

		<p>- методикой общения с больными, их родственниками, используя основные принципы биомедицинской этики и деонтологии;</p> <p>- основными этическими нормами межколлегиальных отношений;</p> <p><b>Студент должен иметь представление:</b> о наиболее значительных этических традициях в медицине, о соотношении биоэтики и медицинского права, этических основаниях современного медицинского законодательства.</p>
--	--	---

### 3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биоэтика» относится к базовой части Б1.Б.16. обязательных дисциплин учебного плана по специальности 31.05.02. - «Педиатрия»

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по биологии, обществоведению, истории.

#### Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых последующих дисциплин	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	История медицины			+									
2	Психология, педагогика			+									
3	Микробиология, вирусология				+	+							
4	Философия			+	+								
5	Философские вопросы медицины				+								
6	Безопасность жизнедеятельности			+									
7	Общественное здоровье и здравоохранение					+	+						
8	Психиатрия, медицинская психология									+		+	
9	Судебная медицина.											+	
10	Гигиена					+							
11	Акушерство и гинекология									+	+		
12	Эпидемиология											+	

### 4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 2 з.е зачетные единицы, 72 академических часа.

Лекции - 16 ч.

Практические занятия – 36 ч.

Самостоятельная работа – 20 ч.

**5. Основные разделы дисциплины (модуля).**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.					Всего час.
		аудиторная				внеаудиторная	
		Л	ПЗ/ КПЗ	С	ЛЗ		
1.	<b>Теоретические основы биомедицинской этики и биоэтики.</b>	8	18			10	36
2.	<b>Принципы и проблемы практической биоэтики.</b>	8	18			10	36
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>36</b>			<b>20</b>	<b>72</b>

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет в III семестре.**

Кафедра Гуманитарных дисциплин

