

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Биоэтика»**

Индекс дисциплины - **Б1.В.ОД.9**
Специальность (направление) - **31. 05.03 Стоматология**
Уровень высшего образования: **специалитет**
Квалификация выпускника: **Врач - стоматолог**
Факультет: **стоматологический**
Кафедра **Гуманитарных дисциплин**
Форма обучения: **очная**
Курс: **2**
Семестр: **IV**
Всего трудоёмкость: **2 з.е./72 часа**
Лекции: **14 часов**
Практические (семинарские) занятия: **34 часа**
Самостоятельная работа: **24 часа**
Форма контроля: **зачет в IV семестре**

МАХАЧКАЛА – 2020 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение учебной дисциплины «Биоэтика» как интегративного междисциплинарного направления в современной науке, в систематическом анализе действий человека в биологии, медицине и праве в свете нравственных ценностей и принципов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с историческими типами этических теорий и проблематикой биоэтики; с историческими этапами зарождения и развития этики, биомедицинской этики, биоэтики и причинами ее возникновения, с формирующими факторами и основными принципами и правилами биоэтики, с основными понятиями биомедицинского характера (дефиниции, факты, персоналии и др.);
- формирование у студентов представления о моральных ценностях, об этике профессионального врачебного поведения, основанного на деонтологических нормах и принципах;
- обучение студентов практическим умениям в области биоэтики, искусству этического анализа; знания права и обязанности пациента и врача;
- изучение основных Российских и международных этических и правовых документов, включая этические документы медицинских ассоциаций и объединений, регламентирующих правовое и этическое поведение врача в современном обществе;
- выработка навыков общения с пациентами, родственниками пациентов, коллегами, медперсоналом, а также регулирования и разрешения этических конфликтов;
- решение ситуационных задач, условия которых затрагивают этические или деонтологические принципы современного врача;
- умение выступать перед аудиторией, вести дискуссию по биоэтической проблематике;
- ознакомление студентов с возрастающим потоком литературы по предмету, с методикой исследовательской работы (работа со справочной литературой, составление библиографии по теме, реферирование, анализ и обобщение научную литературу, формулирование проблемы, цели и выводов исследования).

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

№	Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции (или её части)
	1	2
2	Обще-Культурные компетенции	ОК-4: Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
		Знать: принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник».
		Уметь: защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов; - анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок.
		Владеть: навыками выполнения морально-этических, дисциплинарных, административных, гражданско-правовых, обязанностей.
4	Обще-профессиональные компетенции	ОПК-4. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
		Знать: Обязанности и права и нормы профессиональной врачебной этики; Уметь: защищать права пациентов на информацию, свободу выбора и свободу действий.
		Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками поиска и принятия решений в защиту прав пациентов.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биоэтика» относится к базовой части Б1.В.ОД.9 обязательных дисциплин учебного плана по специальности 31.05.03 «Стоматология»

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по правоведению, истории медицины, психологии, философии.

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п\п	Наименование обеспечиваемых последующих дисциплин	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	История медицины			+									
2	Психология, педагогика			+									
3	Микробиология, вирусология				+	+							
4	Философия			+	+								
5	Философские вопросы медицины				+								
6	Безопасность жизнедеятельности			+									
7	Общественное здоровье и здравоохранение					+	+						
8	Психиатрия, медицинская психология									+		+	
9	Судебная медицина.											+	
10	Гигиена					+							
11	Акушерство и гинекология									+	+		
12	Эпидемиология											+	

4. Грудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Лекции - 14 ч.

Практические занятия - 34 ч.

Самостоятельная работа - 24 ч.

5. Основные разделы дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.					Всего час.
		аудиторная				внеаудиторная	
		Л	ПЗ/КПЗ	С	ЛЗ		
1.	Теоретические основы биомедицинской этики и биоэтики.	7	17			12	36
2.	Принципы и проблемы практической биоэтики.	7	17			12	36
	ИТОГО:	14	34			24	72

6. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Кафедра – разработчик: Кафедра Гуманитарных дисциплин