**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«БОТАНИКА»**

Индекс дисциплины: **Б. 1 О.13**

По специальности – **33.05.01. «Фармация»**

Уровень высшего образования **– СПЕЦИАЛИТЕТ**

Квалификация выпускника – **ПРОВИЗОР**

Факультет – **ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ**

Кафедра: **Медицинской биологии**

Форма обучения – **очная**

Курс – **I, II**

Семестр – **II, III**

Всего трудоемкость (в зачетных единицах/часах) – **7/252**

Лекций – **32 (часа)**

Практические занятия – **96 (часа)**

Самостоятельная работа – **88 (часов)**

Форма контроля – экзамен **(36 часов)**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Цель освоения дисциплины** – **Целью** освоения учебной дисциплины ботаники состоит в формировании у студентов системных знаний по ботанике и умений выполнять описание и определение растительных тканей, органов, представителей разных систематических групп, а также при воздействии на живой организм окружающей средой.

**Задачи:**

* изучение биологических закономерностей развития растительного мира;
* изучение основных положений учения о клетке и о ее структуре;
* ознакомление с разнообразием морфологических и анатомических структур органов растений;
* изучение растительных групп, включающие лекарственные виды, изучаемые в курсе фармакогнозии;
* ознакомление с диагностическими признакам растений, которые используются при определении сырья;
* ознакомление с основными физиологическими процессами, происходящими в растительном организме;
* формирование представлений об экологии, фитоценологии и географии растений;
* ознакомление с редкими и исчезающими видами растений, подлежащими охране и занесёнными в «Красную книгу»;
* формирование умений приготовления временных микропрепаратов и проведения гистохимических реакций;
* формирование умений анатомо-морфологического описания растений и определения растений по определителям;
* формирование у студентов практических навыков в сборе и сушке гербария;
* формирование у студентов умений и навыков для проведения геоботанических описаний фитоценозов;
* формирование у студентов умений для решения проблемных и ситуационных задач;
* формирование у студентов навыков изучения научной ботанической литературы.

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)** | |
| ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов. | ИД-1ОПК-1. Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного сырья. |

III. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ботаника» входит в обязательную часть рабочего учебного плана подготовки специалистов по специальности 33. 05. 01. Фармация с индексом Б1.О.13.

В соответствии с действующим учебным планом ботаника изучается во втором и третьем семестрах.

Ботаника находится в логической и содержательно-методической связи с такими дисциплинами базовой части естественнонаучного цикла как биология, экология, химия, цитоогия, морфология, анатомия растений.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

* при изучении гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (философия, биоэтика, психология, история фармации);
* при изучении математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (медицинская и биологическая физика, химия биогенных элементов, химия общая и неорганическая, физическая и коллоидная химия, органическая химия, аналитическая химия, молекулярная биология, физиология с основами анатомии, фармацевтическая биохимия, основы экологии и охраны природы);
* при изучении профессиональных и специальных дисциплин (первая доврачебная помощь, медицина в чрезвычайных ситуациях, безопасность жизнедеятельности, общая гигиена, фармакогнозия, фармацевтическая химия).

**4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫсоставляет 7 з.е зачетных единиц, 252 академических часов:**

Лекций – **32 ч.**

Практические занятия – **96 ч.**

Самостоятельная работа – **88 ч.**

**5. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела дисциплины** |
| 1 | Введение |
| 2 | Основы цитологии |
| 3 | Растительные ткани, их строение, функции и топография |
| 4 | Вегетативные органы высших растений.  Их морфологические и анатомическое строение |
| 5 | Элементы физиологии растений |
| 6 | Основы систематики живых организмов |
| 7. | Надцарство доядерные (прокариоты). Царство дробянки. |
| 8. | Надцарство эукариоты. Царство протоктисты |
| 9. | Царство грибы |
| 10. | Царство растения. Споровые растения |
| 11. | Отдел голосеменные |
| 12. | Отдел покрытосеменные, или цветковые растения |
| 13. | Репродуктивные органы покрытосемен­ных: цветок и плод |
| 14. | Систематический обзор семейств отдела покрытосеменные Класс двудольные  Класс однодольные |
| 15. | Основы ботанической географии |

**6. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

Экзамен – III семестр

**Кафедра –разработчик Кафедра медицинской биологии**