

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2.	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3.	МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4.	ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
5.1.	Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2.	Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3.	Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4.	Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5.	Лабораторный практикум	
5.6.	Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6.	ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕР-НЕТ»	
8.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
9.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
10.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
11.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	
12.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	
13.	<i>Приложение. ФОС</i>	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: *формирование и развитие у студентов по специальности «дерматовенерология» компетенций, направленных на анализ информации, диагностику и определения тактики ведения дерматозов и венерических заболеваний.*

Задачи:

- *дать обучающимся информацию о наиболее распространенных дерматовенерологических заболеваниях кожи детей и подростков;*
- *ознакомить студентов с методами обследования и дифференциальной диагностики больных кожным или венерическим заболеваниями;*
- *сформировать у студента способность к диагностике патологических состояний кожи у детей различного возраста и подростков на основе анамнестических, клинических и лабораторных методов исследования;*
- *сформировать у студента способность к диагностике венерических заболеваний у детей и подростков на основе анамнестических, клинических и лабораторных методов исследования;*
- *научить студента определять тактику ведения больных детей и подростков дерматовенерологического профиля;*
- *подготовить обучающихся к ведению истории болезни больных дерматозами в дерматовенерологической клинике;*
- *учесть, использовать и развивать личностно-социальные качества студента в реализации его знаний и умений для успешной деятельности по дисциплине «дерматовенерология»;*
- *реализовать компетентный подход в обучении: учить студента не просто воспроизводить информацию, а подготовить его к реальной жизненной ситуации -путём воспроизведения, рассуждения и умозаключения провести диагностику патологического состояния кожи, либо исключить его.*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

№	Наименование категории (группы) компетенции	
	1	2
1	Общекультурные компетенции	ОК-1- способность к анализу
2	Общепрофессиональные компетенции	ОПК-6 – готовность к ведению медицинской документации; ОПК-8 – готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов при решении профессиональных задач
3	Профессиональные компетенции	ПК-5 – готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра и лабораторных исследований в целях установления факта наличия или отсутствия заболевания; ПК-8 – способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.49 - «дерматовенерология» относится к блоку базовой части дисциплин.

Материал дисциплины опирается на знания, приобретенные ранее в результате освоения предшествующих дисциплин (гистология, эмбриология и цитология; *патологическая анатомия*). В результате изучения этих дисциплин студент должен знать строение и патологическое состояние кожи («входные» знания). Строение органов малого таза и пути проникновения внутриутробных инфекций в плод студент также должен знать к началу цикла -изучает на предшествующих модулях дисциплин «урология» и «акушерство и гинекология» соответственно. Знания, полученные студентами при изучении заболеваний врождённый сифилис, хламидиоз, трихомониаз, гонорея дисциплины «дерматовенерология» являются «входными» для последующего модуля дисциплины «акушерство и гинекология» в 10 семестре.

Междисциплинарные связи дисциплины с другими дисциплинами ООП

Наименование обеспечиваемых дисциплин	Семестр	Раздел дисциплины (модуль/раздел/тема тематического плана)												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<i>Гистология, эмбриология и цитология</i>	<i>2,3</i>			+										
<i>Патологическая анатомия</i>	<i>5,6,7</i>					+								
<i>урология</i>	<i>7,8</i>								+	+				
<i>Акушерство и гинекология</i>	<i>7,8,9,10</i>									+		+		

1. Изучаемая дисциплина дерматовенерология находится в логической и содержательно-методической связи с такими дисциплинами раздела базовой части естественнонаучного цикла, как гистология, эмбриология и цитология (2,3 семестры – тема «строение кожи» изучается в 3 семестре); а также патологическая анатомия- (5,6,7 семестры – тема «патология кожи» в 5 семестре); профессионального цикла, как урология- (7,8 семестры - тема «строение органов малого таза» в 7,8 семестрах) и акушерство и гинекология - (7,8,9,10 семестры – тема «строение органов малого таза» в 8 семестре).

2. Знания, полученные студентами при изучении заболеваний хламидиоз, трихомониаз, гонорея дисциплины «дерматовенерология» являются «входными» для последующего модуля дисциплины «акушерство и гинекология» в 10 семестре.

•Знать:

-основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, особенности их диагностики и наблюдения; (ПК-5)

-общие принципы и особенности диагностики наследственных кожных заболеваний;(ПК-5)

-основные принципы диагностики и лечения инфекций, передающихся половым путём; (ОПК-8, ПК-5)

-особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний в дерматовенерологии у детей и подростков; (ПК-5)

-рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении патологических состояний кожи и инфекций, передающихся половым путём; (ОПК-8, ПК-5)

•Уметь:

-собрать анамнез, провести опрос ребёнка и подростка, его родственников; провести обследование кожи детей (осмотр, граттаж, витропрессия, исследование дермографизма кожи, использование «метода просветления»); (ПК-5)

-интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз ребёнку и подростку дерматовенерологического профиля, наметить объём дополнительных исследований и сформулировать клинический диагноз; (ОК-1)

-разработать больному ребёнку и подростку план лечения с учётом течения дерматовенерологического заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию; (ОПК-8, ПК-5, ПК-8)

-вести историю болезни дерматологического больного (ОПК-6)

• Владеть:

-методами клинического обследования детей и подростков дерматовенерологического профиля; (ПК-5)

-интерпретацией лабораторных методов диагностики у детей и подростков больных дерматовенерологического профиля; (ОК-1, ПК-5)

-алгоритм постановки предварительного и развёрнутого клинического диагноза, назначения лечения детям и подросткам с дерматовенерологическими заболеваниями. (ОК-1,ПК-5).

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№	№
1	2	3	№
Контактная работа (всего), в том числе:	60	10	
Аудиторная работа			
Лекции (Л)	12	10	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	48	10	
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	48	10	
Вид промежуточной аттестации			
ИТОГО: Общая трудоемкость	108	10	
	3	10	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

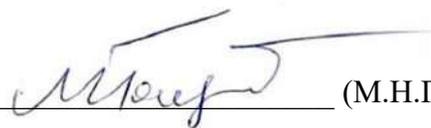
№	№ семестра	Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
				Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	10	ОК-1, ОПК-8, ПК-5, ПК-8	Анатомия, гистология и физиология кожи. Методика осмотра кожного больного. Морфология кожной сыпи. Пиодермия.	2		5	5	12	Контрольные вопросы
2	10	ОК-1, ОПК-8, ПК-5, ПК-8	Грибковые заболевания кожи: эпидермомикозы, кандидозы и трихомикозы. Паразитарные болезни кожи.	1		5	5	11	Контрольные вопросы
3	10	ОК-1,	Дерматиты, токси-	2		5	5	12	Контрольные

		ОПК-8, ПК-5, ПК-8	кодермия и экзема. Генодерматозы: ихтиоз, врождён- ный буллёзный эпидермолиз						вопросы
4	10	ОК-1, ОПК-8, ПК-5, ПК-8	Псориаз, красный плоский лишай. (Курация больных. Составление исто- рии болезни).	1		5	5	11	Контрольные вопросы
5	10	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-8	Нейродерматозы. Атопический дер- матит. (Курация больных).	1		5	5	11	Контрольные вопросы
6	10	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-8	Пузырные заболе- вания кожи. Ви- русные дерматозы. (Курация боль- ных).	1		5	5	11	Контрольные вопросы
7	10	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-8	Коллагенозы: эри- тематоз, склеро- дермия. Инфекци- онные эритемы. Защита истории болезни.	1		5	5	11	Контрольные вопросы
8	10	ОК-1, ОПК-8, ПК-5, ПК-8	Туберкулёз кожи. Лепра. Лейшма- ниоз кожи. Итого- вое по дерматоло- гии.	1		5	5	11	Контрольные вопросы
9	10	ОК-1, ОПК-8, ПК-5, ПК-8	Сифилис, гонорея, негонококковые уретриты у детей.	2		8	8	18	Контрольные вопросы
ИТОГО:				12		48	48	108	

6. Виды контроля: промежуточная аттестация (зачет, 10 семестр)

Зав. кафедрой

кожных и венерических болезней



(М.Н.Гаджимурадов)