

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
Шахбанов Р.К.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дерматовенерологии  
(наименование дисциплины)  
Индекс дисциплины Б1. Б.49  
Специальность (направление) 31.05.02.«Педиатрия»  
(шифр и наименование специальности (направления))  
Уровень высшего образования специалитет  
Квалификация выпускника врач-педиатр  
Факультет ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ  
Кафедра Кожных и венерических болезней  
Форма обучения очная  
курс V  
семестр 10  
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 3/108  
Лекции 12 (часов)  
Практические (семинарские) занятия 48 (часов)  
Самостоятельная работа 48 (часов)  
Форма контроля зачет

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>2.</b>	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	
<b>3.</b>	МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>4.</b>	ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
<b>5.</b>	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>5.1.</b>	Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
<b>5.2.</b>	Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
<b>5.3.</b>	Название тем лекций с указанием количества часов Название тем практических занятий с указанием количества часов Лабораторный практикум Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
<b>5.4.</b>		
<b>5.5.</b>		
<b>5.6.</b>		
<b>6.</b>	ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>7.</b>	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕР-НЕТ»	
<b>8.</b>	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
<b>9.</b>	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
<b>10.</b>	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
<b>11.</b>	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	
<b>12.</b>	<b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	
<b>13.</b>	<i>Приложение. ФОС</i>	

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** *формирование и развитие у студентов по специальности «дерматовенерология» компетенций, направленных на анализ информации, диагностику и определения тактики ведения дерматозов и венерических заболеваний.*

**Задачи:**

- *дать обучающимся информацию о наиболее распространенных дерматовенерологических заболеваниях кожи детей и подростков;*
- *ознакомить студентов с методами обследования и дифференциальной диагностики больных кожным или венерическим заболеваниями;*
- *сформировать у студента способность к диагностике патологических состояний кожи у детей различного возраста и подростков на основе анамнестических, клинических и лабораторных методов исследования;*
- *сформировать у студента способность к диагностике венерических заболеваний у детей и подростков на основе анамнестических, клинических и лабораторных методов исследования;*
- *научить студента определять тактику ведения больных детей и подростков дерматовенерологического профиля;*
- *подготовить обучающихся к ведению истории болезни больных дерматозами в дерматовенерологической клинике;*
- *учесть, использовать и развивать личностно-социальные качества студента в реализации его знаний и умений для успешной деятельности по дисциплине «дерматовенерология»;*
- *реализовать компетентный подход в обучении: учить студента не просто воспроизводить информацию, а подготовить его к реальной жизненной ситуации -путём воспроизведения, рассуждения и умозаключения провести диагностику патологического состояния кожи, либо исключить его.*

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

№	Наименование категории (группы) компетенции	
	1	2
1	<b>Общекультурные компетенции</b>	ОК-1- способность к анализу
2	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	ОПК-6 – готовность к ведению медицинской документации; ОПК-8 – готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов при решении профессиональных задач
3	<b>Профессиональные компетенции</b>	ПК-5 – готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра и лабораторных исследований в целях установления факта наличия или отсутствия заболевания; ПК-8 – способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.49 - «дерматовенерология» относится к блоку базовой части дисциплин.

Материал дисциплины опирается на знания, приобретенные ранее в результате освоения предшествующих дисциплин (гистология, эмбриология и цитология; *патологическая анатомия*). В результате изучения этих дисциплин студент должен знать строение и патологическое состояние кожи («входные» знания). Строение органов малого таза и пути проникновения внутриутробных инфекций в плод студент также должен знать к началу цикла -изучает на предшествующих модулях дисциплин «урология» и «акушерство и гинекология» соответственно. Знания, полученные студентами при изучении заболеваний врождённый сифилис, хламидиоз, трихомониаз, гонорея дисциплины «дерматовенерология» являются «входными» для последующего модуля дисциплины «акушерство и гинекология» в 10 семестре.

#### Междисциплинарные связи дисциплины с другими дисциплинами ООП

Наименование обеспечиваемых дисциплин	Семестр	Раздел дисциплины (модуль/раздел/тема тематического плана)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<i>Гистология, эмбриология и цитология</i>	<i>2,3</i>			+									
<i>Патологическая анатомия</i>	<i>5,6,7</i>					+							
<i>урология</i>	<i>7,8</i>							+	+				
<i>Акушерство и гинекология</i>	<i>7,8,9,10</i>								+		+		

1. Изучаемая дисциплина дерматовенерология находится в логической и содержательно-методической связи с такими дисциплинами раздела базовой части естественнонаучного цикла, как гистология, эмбриология и цитология (2,3 семестры – тема «строение кожи» изучается в 3 семестре); а также патологическая анатомия- (5,6,7 семестры – тема «патология кожи» в 5 семестре); профессионального цикла, как урология- (7,8 семестры - тема «строение органов малого таза» в 7,8 семестрах) и акушерство и гинекология - (7,8,9,10 семестры – тема «строение органов малого таза» в 8 семестре).

2. Знания, полученные студентами при изучении заболеваний хламидиоз, трихомониаз, гонорея дисциплины «дерматовенерология» являются «входными» для последующего модуля дисциплины «акушерство и гинекология» в 10 семестре.

•Знать:

-основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, особенности их диагностики и наблюдения; (ПК-5)

-общие принципы и особенности диагностики наследственных кожных заболеваний;(ПК-5)

-основные принципы диагностики и лечения инфекций, передающихся половым путём; (ОПК-8, ПК-5 )

-особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний в дерматовенерологии у детей и подростков; (ПК-5)

-рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении патологических состояний кожи и инфекций, передающихся половым путём; (ОПК-8, ПК-5 )

**•Уметь:**

-собрать анамнез, провести опрос ребёнка и подростка, его родственников; провести обследование кожи детей (осмотр, граттаж, витропрессия, исследование дермографизма кожи, использование «метода просветления»); (ПК-5)

-интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз ребёнку и подростку дерматовенерологического профиля, наметить объём дополнительных исследований и сформулировать клинический диагноз; (ОК-1)

-разработать больному ребёнку и подростку план лечения с учётом течения дерматовенерологического заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию; (ОПК-8, ПК-5, ПК-8)

-вести историю болезни дерматологического больного (ОПК-6)

**• Владеть:**

-методами клинического обследования детей и подростков дерматовенерологического профиля; (ПК-5)

-интерпретацией лабораторных методов диагностики у детей и подростков больных дерматовенерологического профиля; (ОК-1, ПК-5)

-алгоритм постановки предварительного и развёрнутого клинического диагноза, назначения лечения детям и подросткам с дерматовенерологическими заболеваниями. (ОК-1,ПК-5).

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№	№
1	2	3	№
Контактная работа (всего), в том числе:	<b>60</b>	<b>10</b>	
Аудиторная работа			
Лекции (Л)	<b>12</b>	<b>10</b>	
Практические занятия (ПЗ),	<b>48</b>	<b>10</b>	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	<b>48</b>	<b>10</b>	
Вид промежуточной аттестации			
ИТОГО: Общая трудоемкость	<b>108</b>	<b>10</b>	
	<b>3</b>	<b>10</b>	

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
				Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	10	ОК-1, ОПК-8, ПК-5, ПК-8	Анатомия, гистология и физиология кожи. Методика осмотра кожного больного. Морфология кожной сыпи. Пиодермия.	2		5	5	12	Контрольные вопросы
2	10	ОК-1, ОПК-8, ПК-5, ПК-8	Грибковые заболевания кожи: эпидермомикозы, кандидозы и трихомикозы. Паразитарные болезни кожи.	1		5	5	11	Контрольные вопросы
3	10	ОК-1,	Дерматиты, токси-	2		5	5	12	Контрольные

		ОПК-8, ПК-5, ПК-8	кодермия и экзема. Генодерматозы: ихтиоз, врождён- ный буллёзный эпидермолиз						вопросы
4	10	ОК-1, ОПК-8, ПК-5, ПК-8	Псориаз, красный плоский лишай. (Курация больных. Составление исто- рии болезни).	1		5	5	11	Контрольные вопросы
5	10	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-8	Нейродерматозы. Атопический дер- матит. (Курация больных).	1		5	5	11	Контрольные вопросы
6	10	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-8	Пузырные заболе- вания кожи. Ви- русные дерматозы. (Курация боль- ных).	1		5	5	11	Контрольные вопросы
7	10	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-8	Коллагенозы: эри- тематоз, склеро- дермия. Инфекци- онные эритемы. Защита истории болезни.	1		5	5	11	Контрольные вопросы
8	10	ОК-1, ОПК-8, ПК-5, ПК-8	Туберкулёз кожи. Лепра. Лейшма- ниоз кожи. Итого- вое по дерматоло- гии.	1		5	5	11	Контрольные вопросы
9	10	ОК-1, ОПК-8, ПК-5, ПК-8	Сифилис, гонорея, негонококковые уретриты у детей.	2		8	8	18	Контрольные вопросы
<b>ИТОГО:</b>				<b>12</b>		<b>48</b>	<b>48</b>	<b>108</b>	

**6. Виды контроля:** промежуточная аттестация (зачет, 10 семестр)

**Зав. кафедрой**

**кожных и венерических болезней**



(М.Н.Гаджимурадов)