

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе,
профессор Шахбанов Р.К.



2019 г.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»**

Индекс дисциплины - **Б1.Б.47**

Специальность : **31.05.02 Педиатрия**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач-педиатр**

Факультет: **педиатрический**

Кафедра **Детской хирургии**

Форма обучения: **очная**

Курс – **5,6**

Семестр: **IX, X, XI**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): **11/396**

Лекции – **76 часов**

Практические (семинарские) занятия **152 часов**

Самостоятельная работа – **110 часов**

Форма контроля: **экзамен в XI семестре 36 часов**

Рабочая программа учебной дисциплины «Детская хирургия» разработана на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия(уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 30.08. 2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 - Педиатрия (уровень высшего образования – специалитет), утвержденный приказом № 95 Министерством образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от 26 августа 2019 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. Начальник УУМРС и ККО _____ (А.М. Каримова)
3. Декан педиатрического факультета _____ (А.А. Мусхаджиев)
И.о. заведующий кафедрой _____ (Ф.В. Мейланова)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. И.о. зав. кафедрой _____ (Ф.В. Мейланова)
2. Зав. учебной частью кафедры, к.м.н. доцент _____ (В.Т. Ашурбеков)
3. Доцент кафедры, к.м.н _____ (З.Ч. Айсаев)
4. Ассистент кафедры _____ (З.Н. Муртузаалиев)

Рецензенты:

Заведующий кафедрой хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов ДГМУ, доцент, к.м.н. _____ (Р.М. Османов)

Заведующий кафедрой факультетской и госпитальной педиатрии ДГМУ, профессор _____ (А.М. Алискандиев)

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: изучение основных диагностических программ и тактики ведения детей с хирургическими заболеваниями и пороками развития. Формирование будущего врача-педиатра общего профиля, который сможет оказать необходимый объем помощи больному с хирургической патологией и грамотно выявить патологию и решить вопрос госпитализации по показаниям. Целью преподавания детской хирургии является обучение студентов современным положениям теоретических и практических разделов детской хирургии. Необходимо обращать внимание на этиологию, патогенез основных хирургических заболеваний, методы диагностики, лечения и профилактики.

Задачи:

- Закрепление навыков и расширение знаний, полученных на кафедрах общей хирургии, хирургических болезней, пропедевтики детских болезней и педиатрии (основы антисептики и асептики, вопросы общей онкологии, анестезиологии, деонтологии, поведение в хирургической клинике и пр.);
- Ознакомить студентов с современными стандартами исследования в детской хирургии, ортопедии и травматологии;
- Освоение студентами умений (решить ситуационную задачу, оформить историю болезни);
- Овладение плановых обследований хирургических больных с интерпретацией полученных результатов обследования, установления диагноза и реализацией методов лечения в условиях поликлиники и стационара;
- Формирование у студентов практических навыков по диагностике и оценке тяжести неотложных состояний при хирургической патологии

у детей;

- Формирование у студентов умение анализировать научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовить рефераты по современным проблемам детской хирургии и доклада по выполненному исследованию.

1.1. Перечень дисциплин, разделов, (тем), в которых используются знания данной дисциплины.

- Детские болезни: болезни органов пищеварения, дыхания, кровообращения, эндокринной системы, мочевыделительной системы
- Челюстно-лицевая хирургия.
- Онкология – все разделы.
- Эндокринология – заболевания щитовидной железы.
- Хирургические болезни – все разделы.
- Детская урология – все разделы.
- Травматология – травмы.
- Ортопедия – пороки развития ОДА
- Гинекология – гнойно-воспалительные заболевания матки и придатков.
- Реаниматология – лечение неотложных хирургических заболеваний.
- Интенсивная , инфузионная и парэнтеральная терапия

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

№ код компетенции и по ФГОС	Содержание компетенции ее части (в соответствии с ФГОС и паспортами компетенций)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	Способность и готовность анализировать	-социально-значимые проблемы и	- использовать на практике методы гуманитарных, ес-	навыками анализа социально-

	социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	процессы в обществе	тестовых, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	значимых проблем и процессов в обществе.
ПК-1	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детским населением, подростками и их родителями и родственниками	этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детским населением, подростками и их родителями и родственниками		способностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детским населением, подростками и их родителями и родственниками
ПК-5	Способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного		готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного	
ПК-15	Способность и готовность к постановке диагноза на основании	законы течения патологии по органам, системам и организма	поставить диагноза на основании результатов	

	результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом.	целом.	биохимических исследований биологических жидкостей	
ПК-17	Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основных медико-биологических клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать законно-мерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.	-пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний; - Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основных медико-биологических клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; - анализировать законно-мерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; -использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению	

			неотложных и угрожающих жизни состояний.	
ПК-19	Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у детского населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (кровопотеря острая, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.	- знать клиническую картину, особенности течения острых хирургических заболеваний органов брюшной полости, грудной полости, моче-половой системы, гнойно-септических заболеваний, хирургии пороков новорожденных и возможные их осложнения; - клинические симптомы повреждений опорно-двигательного аппарата, закрытых повреждений органов брюшной полости и забрюшинного пространства;	-своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (кровопотеря острая, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок); -осуществлять своевременно противошоковые мероприя- тия.	
ПК-20	Способность и готовность назначать адекватное хирургическое лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с			-поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и ее причин и ее вызывающих; - умение

	острой хирургической патологией			определить по рентгенограммам, данным УЗИ наличие того или иного заболевания, повреждения.
ПК-21	Способность и готовность осуществить взрослому, детскому населению и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации.	-клинические симптомы повреждений опорно-двигательного аппарата, позвоночника, таза, внутренних органов, внутреннего кровотечения, ранения крупных сосудов, сердца; -ведение типовой документации в медицинских организациях.	-алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему специалисту; -определить на рентгенограммах, по данным УЗИ наличие перелома, вывиха, гидро или пневмоторакса.	-поставить предварительный диагноз, синтезировать информацию о пациенте с повреждением костно-мышечной системы, органов брюшной и грудной полости, забрюшинного пространства; -обследовать пациентов с различными повреждениями опорно-двигательного аппарата, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, шоке; -оказывать первую врачебную помощь пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата в очагах поражения при чрезвычайной ситуации.
ПК-31	Обладать способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.	-научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.		

5. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

ВИД РАБОТЫ	Всего часов	Количество часов в семестре		
		9	10	11
Лекции	76	24	24	28
Аудиторная работа	76	24	24	24
Практические занятия	152	48	48	56
Самостоятельная работа	110	35	36	40
Вид промежуточной аттестации	экзамен	-	-	36
ИТОГО: общая трудоемкость	414	131	131	148
	9 з.е.	2.7 з.е.	2.6 з.е.	3.6 з.е.

Форма контроля: экзамен (XI семестре)