

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине: «**ЭКОНОМИКА**»

Индекс дисциплины **Б1.Б.3**
Специальность (направление) **31.05.02 Педиатрия**
Уровень высшего образования - **специалитет**
Квалификация выпускника: **врач-педиатр**
Факультет: **педиатрический**
Кафедра **Философии и истории**
Форма обучения: **очная**
Курс **1**
Семестр **I**
Всего трудоёмкость - **2 з.е. / 72 часов**
Лекции: **16 часов**
Практические занятия: **32 часа**
Самостоятельная работа обучающегося: **24 часа**
Форма контроля: **зачет в 1 семестре**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются: вооружение студентов точным знанием категориально - понятийного аппарата дисциплины «Экономика», способностью разобраться в теоретических позициях различных экономических школ, умением анализировать с общеэкономических позиций сложности развития современной экономической системы, а также дать оценку перспективам развития хозяйственной системы в условиях глобализации. При изучении данной дисциплины необходимо формировать у будущего врача определенный уровень теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

Задачи:

- выяснение законов экономического развития, т.е. тех основ, которые изучаются как традиционной политической экономикой, так и современным экономиксом;
- анализ механизма функционирования экономических систем, в особенности изучение методов деятельности народного хозяйства в целом и отдельной фирмы, предприятия;
- разработка принципов экономической политики.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование категории компетенции	
	1	2
1	Общекультурные компетенции	ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
		Знать: основные понятия, категории и модели экономической теории, направления развития экономической науки; законы и закономерности экономического развития общества; способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов
		Уметь: применять понятийно - категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом экономическом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе
		Владеть: навыками сбора, обобщения и анализа экономической информации. целостного подхода к анализу экономических проблем общества; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства
2	Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3: способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
		Знать: знать основные экономические категории, законы и методы экономической науки; основные экономические проблемы рыночной модели экономики; макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики; рыночный механизм хозяйствования; основы

	менеджмента и маркетинга
	Уметь: определять причинно- следственные связи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеть: специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; - методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций; аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации

3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Экономика» относится к базовой части Б1.Б.3 учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по истории и праву.

Разделы дисциплины «Экономика»

№	Наименование разделов
1	Общие основы экономической теории
2	Рынок и государство
3	Основы микроэкономического анализа
4	Макроэкономика и экономическая политика государства
5	Мировая экономика. Экономическое развитие России

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5
1	экономика здравоохранения			+	+	+

4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		1	2
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:			
Аудиторная работа	48		48
Лекции (Л)	16		16
Практические занятия (ПЗ),	32		32
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	24		24

Вид промежуточной аттестации	ЗАЧЕТ			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72		72
	З.е.	2		2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Модуль 1						Защита модуля: коллоквиум
1	2	Общие основы экономической теории	4		6	4	14	Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль
2		Рынок и государство	2		6	5	13	Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль
		Модуль 2						Защита модуля: коллоквиум
3		Основы микроэкономического анализа	4		4	4	12	Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль
4		Макроэкономика и экономическая политика государства	4		12	9	25	Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль
5		Мировая экономика. Экономическое развитие России	2		4	2	8	Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль
ИТОГО:			16	-	32	24	72	

1. **ВИДЫ КОНТРОЛЯ:** зачет в 1-ом семестре

Зав. кафедрой _____ (Т.Э. Кафаров)