

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации.
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,



Шихбанов Р.К.

Подпись

2018 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по факультативу:
«ЭНДОСКОПИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ»**

Индекс дисциплины: ФТД.01.

По специальности: 31.05.02 - Педиатрия

Уровень высшего образования - Специалитет

Квалификация – врач-педиатр

Факультет - педиатрический

Кафедра - Детской хирургии

Форма обучения – очная

Курс 5

Семестр – IX.

Всего трудоемкость - 1 з.е/36 академических часа

Лекции - 4 часа

Практические занятия - 8 часов

Самостоятельная работа - 24 часа

Зачет в IX семестре.

Махачкала 2018 г.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: углубление и приобретение новых знаний, совершенствование знаний по вопросам этиологии, патогенеза, диагностики и лечения больных с заболеваниями внутренних органов с применением эндовидеохирургических технологий; совершенствование навыков по выполнению методик эндовидеохирургической диагностики и эндовидеохирургических операций при заболеваниях внутренних органов.

Задачами дисциплины являются:

1. Усовершенствование знаний об этиологии, патогенезе заболеваний, клинике, эндовидеохирургической диагностике, дифференциальной диагностике и хирургическом лечении заболеваний внутренних органов с применением эндовидеохирургических технологий
2. Совершенствование знаний о теоретических и нормативных положениях, определяющих организацию выполнения эндовидеохирургических операций.
3. Совершенствование навыков практического использования эндовидеохирургического оборудования и инструментария.
4. Обучение умению оценить факторы риска, показания и противопоказания к эндовидеохирургическим диагностическим исследованиям, манипуляциям и операциям.
5. Совершенствование навыков выполнения различных эндовидеохирургических диагностических исследований, манипуляций и операций.
6. Формирование навыков оказания специализированной неотложной помощи при выполнении эндовидеохирургических диагностических исследований, манипуляций и операций.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

В результате освоения компетенции обучающийся должен:	Код и наименование компетенции (или ее части)
ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	
Знать: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. Уметь: использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач в детской хирургии..	

<p>Владеть: навыками информирования родителей детей различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыком анализировать и делать соответствующие выводы.</p>
<p>ОПК-6 – готовностью к ведению медицинской документации.</p>
<p>Знать: правила оформления диспансерной карты, истории болезни больного с хирургической патологией.</p> <p>Уметь: заполнять основные разделы диспансерной карты ребенка с хирургической патологией: жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента, дневниковые записи, эпикриз;</p> <p>Владеть: алгоритмом оформления диспансерной карты ребенка с хирургической патологией, истории болезни хирургического больного.</p>
<p>ПК-5 – готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, гисто-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>
<p>Знать: физиологические изменения в организме больного ребенка с острой и хронической хирургической патологией, особенности течения острой хирургической патологии у новорожденных.</p> <p>Уметь: собрать общий анамнез, провести общее и специальное хирургическое обследование; выявить симптомы критических состояний в неотложной хирургии детского возраста и новорожденных.</p> <p>Владеть: навыками написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного, ведения медицинской документации; оказания неотложной помощи в детской хирургии.</p>
<p>ПК-12 – готовностью к ведению больного в послеоперационном периоде.</p>
<p>Знать: клинику и диагностику, течение острых хирургических заболеваний, особенно у детей младшего возраста;</p> <p>Уметь: дать оценку результатам основных лабораторных исследований и интерпретировать результаты инструментальной диагностики – рентгенографии, УЗИ, КТ;</p> <p>Владеть: техникой различных хирургических вмешательств в плановой и экстренной хирургии.</p>

III. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «**Эндоскопическая хирургия**» относится к блоку ФТД. 01. Факультативной части дисциплин по направлению специальности 31.05.02 «Педиатрия». Учебная дисциплина «**Эндоскопическая хирургия**» является одним из разделов клинической медицины. База для познания ее студентами заложена на предыдущих этапах обучения студента на теоретических и клинических кафедрах: нормальной и патологической анатомии и физиологии человека, гистологии, микробиологии, гигиены, фармакологии, биологической химии, организации здравоохранения, пропедевтики внутренних болезней, факультетской и госпитальной терапии, педиатрии, эпидемиологии,

акушерства и гинекологии, общей, факультетской и госпитальной хирургии, травматологии и ортопедии, инфекционных болезней и других.

Уровень начальной, предварительной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «Эндоскопическая хирургия» сводится к тому, что:

Студент должен: знать:

1. Этиологию и патогенез хирургических заболеваний, подлежащих эндоскопическому лечению
2. Клинику и диагностику хирургических заболеваний, подлежащих эндоскопическому лечению
3. Дифференциальную диагностику хирургических заболеваний, подлежащих эндоскопическому лечению
4. Принципы лечения хирургических заболеваний, показания и виды эндоскопических операций.

- Студент должен уметь:

1. Определять показания к эндоскопическому лечению хирургических больных
2. Определять противопоказания к эндоскопическому лечению хирургических больных

- Студент должен владеть:

1. Оценивать результаты обследования хирургических больных
2. Выставлять показания к эндоскопическим и малоинвазивным способам лечения хирургических больных

Наименование дисциплины	Перечень тем
Нормальная анатомия:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строение тела человека, отдельных органов и систем. 2. Возрастные, половые, индивидуальные особенности организма, 3. Вариантная анатомия. 4. Анатомическая терминология.
Медицинская и биологическая физика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физические основы функционирования человеческого организма (механика, гидродинамика, электричество, оптика, состояния и свойства физических тел). 2. Волоконная оптика, световоды. 3. Лазерная техника в медицине. 4. Электрическая аппаратура. 5. Электронные приборы. 6. Физические основы различных методов сканирования и томографии. 7. Ультразвук в медицине.
Нормальная физиология:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Единство организма и среды. 2. Организм и его защитные системы. Регуляция физиологических функций. Терморегуляция. 3. Кровь, лимфа, тканевая жидкость. Кровообращение. 4. Пищеварение. 5. Железы внутренней секреции

Патологическая анатомия:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стереотипные общепатологические процессы. 2. Частная патологическая анатомия хирургических болезней: - органов дыхания, - органов пищеварения, - сердечно-сосудистой системы, - желёз внутренней секреции. 3. Злокачественные новообразования.
Патологическая физиология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая нозология. 2. Этиология. Учение о патогенезе. 3. Болезнетворные воздействия факторов внешней среды. 4. Кислородное голодание. 5. Патофизиология инфекционного процесса. 6. Опухоли. 7. Нарушения обмена веществ. 8. Патофизиология пищеварения. 9. Патофизиология эндокринной системы. 10. Кислотно-основное состояние.
Медицинская и биологическая физика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физические основы функционирования человеческого организма (механика, гидродинамика, электричество, оптика, состояния и свойства физических тел). 2. Волоконная оптика, световоды. 3. Лазерная техника в медицине. 4. Электрическая аппаратура. 5. Электронные приборы. 6. Физические основы различных методов сканирования и томографии. 7. Ультразвук в медицине.
Фармакология	<ol style="list-style-type: none"> 1 Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. 2 Действие лекарственных препаратов в организме. Побочное и токсическое действие лекарственных веществ. 3 Общая рецептура. 4 Частная фармакология в хирургии: <ul style="list-style-type: none"> - медиаторные средства, - обезболивающие средства, вещества для комбинированного обезболивания, - средства заместительной терапии, - средства, влияющие на систему свёртывания крови, - кровезаменители, - основные средства, использующиеся при терапевтическом лечении болезней органов пищеварения.
Гистология	<ol style="list-style-type: none"> 1 Гистологическая характеристика органов

	грудной и брюшной полости, магистральных сосудов.
	<ul style="list-style-type: none"> • Топографическая анатомия <ol style="list-style-type: none"> 1 Проекционная и ориентирная анатомия и оперативная хирургия. Области человеческого тела и их границы. Синтопия и скелетотопия органов грудной и брюшной полости. 2 Фасциальные футляры. Клетчаточные пространства. 3 Послойное изучение тканей в границах различных областей. 4 Изучение поперечных распилов. 5 Рациональные доступы к органам. 6 Оперативные приемы на основе знаний топографической анатомии. 7 Анатомо-физиологическое обоснование оперативных вмешательств. 8 Основные виды операций. Хирургический инструментарий. 9 Соединение тканей. Кишечный шов, клеевое соединение тканей. 10 Эксперимент в хирургии.
Лучевая диагностика и терапия	<ol style="list-style-type: none"> 1 Рентгенологические методы исследования в диагностике острой патологии грудной и брюшной полости. Рентгеновское изображение органов в норме и при патологии. 2 Основы рентгеновской семиотики хирургических заболеваний. 3 Специальные рентгенологические методы. 4 Ультразвуковая диагностика при хирургической патологии. 5 Компьютерная томография, магнитно-ядерный резонанс в диагностике патологии грудной и брюшной полости.
Пропедевтика внутренних болезней	<ol style="list-style-type: none"> 1 Особенности сбора анамнеза у больных с различной патологией. 2 Методы исследования органов дыхания. 3 Методы исследования органов кровообращения. 4 Методы исследования органов пищеварения. 5 Методы исследования эндокринной системы.
Иммунология	<ol style="list-style-type: none"> 1 Иммунные нарушения при хирургической патологии. 2 Способы диагностики и коррекции иммунных нарушений. 3 Переливание крови, влияние гемотрансфузии на показатели клеточного и гуморального иммунитета. <p>Необходимость учёта эритроцитарных и</p>

	<p>лимфоцитарных антигенов донора и реципиента. Опасность развития реакции трансплантат против хозяина (при переливании крови и трансплантации органов).</p> <p>4 Сепсис, как общая гнойная инфекция. Общие вопросы гнойной инфекции. Патогенез развития гнойной инфекции. Профилактика гнойных осложнений в</p>
<p>Философия. Врачебная этика. Деонтология. Культурология.</p>	<p>1 Философия, её предмет, роль в обществе, основные законы.</p> <p>2 Общество и природа.</p> <p>3 Наука и культура в демократическом обществе.</p> <p>4 Деонтология в хирургии.</p>

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№9
Контактная работа обучающихся с преподавателем	12	12
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	8	8
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	24	24
Вид промежуточной аттестации - Зачет		зачет
Общая трудоемкость: часов	36	36
<i>зачетных единиц</i>	1	1