

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:



2019 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«Эпидемиологическая диагностика»**

Индекс дисциплины по учебному плану **Б2.О.05(П)**

Специальность: - 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Факультет: медико-профилактический

Кафедра: Социальной гигиены, организации надзора с курсом лабораторной диагностики

Форма обучения: очная

Курс: 5

Семестр: IX

Всего трудоёмкость: 3 з.е /108 часов

Форма контроля: зачет в IX семестре

Махачкала 2019

1. Цель и задачи освоения практики

Цели производственной практики

Овладение практическими умениями применения эпидемиологических исследований для определения закономерностей развития заболеваемости и выявления причин формирования заболеваемости

Задачи производственной практики

Формирование целостного представления об эпидемиологической диагностике как совокупности приемов для выявления причин возникновения и распространения любых патологий в популяции людей.

Развитие практических навыков по организации эпидемиологических исследований.

Выработка умений обследования очагов инфекционных заболеваний

Обучение приемам эпидемиологической диагностики при расследовании вспышек инфекционных заболеваний.

Развитие практических навыков, необходимых для организации и проведения оперативного и ретроспективного анализа заболеваемости.

Обучение приемам оценки качества и эффективности противоэпидемических, профилактических, клинико-диагностических и лечебных мероприятий.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения практики компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИД-1 _{опк.3} . Интерпретация данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи
знать: принципы основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований, используемых в гигиене. Основы санитарного законодательства;	
уметь: интерпретировать результаты физико-химических методов исследований при решении профессиональных задач;	
владеть: основными физико-химическими методами исследований, применяемых в санитарной практике.	
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ИД1 ОПК-8 Умеет анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению	ИД-1 ПК-1 Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта

комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	комплексных мероприятий медико-профилактических
ПК-3. Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-2 ПК-1 Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения. ИД-1 пк-3 Владеть алгоритмом проведения санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований. ИД-2 пк-3 уметь проводить оценку результатов санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований.
<p>знать: цели, задачи и порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз продуктов растительного и животного происхождения, расследований пищевых и профессиональных отравлений, исследований основных физических и химических факторов (в том числе лабораторных и инструментальных), токсиколого-гигиенических исследований, гигиенических видов оценок проектной документации в целях обеспечения санэпидбагополучия населения;</p> <p>уметь: проводить оценку результатов санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p>владеть: алгоритмом проведения санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований.</p>	
ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий.
	ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.
	ИД-15 ПК-4 Уметь организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах.
	ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.
	ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации
	ИД-19 ПК-4 Уметь оценивать качество и эффективность профилактических мероприятий
ПК-5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической	ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению

безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.	эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
	ИД-2 ПК-5 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.
	ИД-3 ПК-5 Владеть алгоритмом проведения эпидемиологического мониторинга.
	ИД-4 ПК-5 Уметь осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации.
	ИД-9 ПК-5 Уметь осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала.
	ИД-10 ПК-5 Уметь контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.
	ИД-11 ПК-5 Владеть алгоритмом проведения оценки проектов реконструкции, текущего и капитального ремонта в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской организации.
ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях	ИД-1 ПК-12 Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.
	ИД-2 ПК-12 Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований
	ИД-4 ПК-12 Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за неинфекциоными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.
	ИД-5 ПК-12 Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости

	населения инфекционными заболеваниями.
	ИД-6 ПК-12 Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи.
	ИД-7 ПК-12 Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости неинфекционными заболеваниями
	ИД-8 ПК-12 Владеть алгоритмом проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (в том числе ИСМП, инфекционными болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарноэпидемиологического характера) и паразитарными заболеваниями.
	ИД-9 ПК-12 Уметь выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования инфекционной заболеваемости и причины, их определяющие.
	ИД-10 ПК-12 Уметь проводить эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и групповыми случаями.
	ИД-11 ПК-12 Уметь проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований.
	ИД-12 ПК-12 Уметь применять аналитические и экспериментальные эпидемиологические методы исследования.
	ИД-17 ПК-12 Уметь оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
	ИД-18 ПК-12 Уметь оформлять экстренное извещение об инфекционном заболевании.
	ИД-19 ПК-12 Уметь оформлять карты и акты эпидемиологического обследования очага.
	ИД-20 ПК-12 Уметь оформлять заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения.
	ИД-21 ПК-12 Уметь оформлять заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди

	населения. ИД-22 ПК-12 Уметь оформлять акт расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи.
--	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная первично-профессиональная практика реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика» рабочего учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Производственная практика студентов 5 курса медико-профилактического факультета базируется на освоении следующих дисциплин: физики, математики; информатики, медицинской информатики и статистики; общей химии, биоорганической химии; микробиологии, вирусологии и иммунологии; биологии и экологии; производственная практика «Первично-профессиональная практика: Помощник врача Центра гигиены и эпидемиологии», производственная практика «Первично-профессиональная практика: Помощник лаборанта», производственная практика «Медико-профилактическая практика: Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора».

При освоении данной производственной практики обучающиеся должны обладать следующими входными знаниями, умениями и готовностями, приобретенными в результате освоения указанных выше, предшествующих частей ОПОП: математических методов решения интеллектуальных задач и их применения в медицине; теоретических основ информатики; знанием техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными; характеристик воздействия физических факторов на организм человека, физические основы медицинской аппаратуры; знанием химико-биологической сущности процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; знанием биосферы и экологии, феномена паразитизма и биоэкологических заболеваний; знанием классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, методом микробиологической диагностики.

Освоение разделов производственной практики необходимо как предшествующее для таких медико-профилактических дисциплин как: эпидемиология, гигиена питания, коммунальная гигиена, гигиена детей и подростков, гигиена труда/

4. Трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

5. Основные разделы практики

Подготовительный этап
Производственно-деятельностный

6.Форма отчетности по практике

Формами отчетности по итогам практики являются:

1. Дневник по практике.
2. Письменный отчет по практике.
3. Характеристика руководителя практики, заверенная руководителем от медицинской организации, печатью медицинской организации с рекомендуемой оценкой.

7.Форма промежуточной аттестации.

Зачет с оценкой. Семестр-9

Кафедра - разработчик Социальной гигиены, организации надзора с курсом лабораторной диагностики