

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе,
профессор Шахбанов Р.К.



«*29*» *августа* 2019г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «**Эпидемиология**»

Индекс дисциплины – **Б1.Б.50**

Специальность – **31.05.02 «Педиатрия»**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач – педиатр**

Факультет - **педиатрический**

Кафедра **Эпидемиологии**

Форма обучения: **очная**

Курс: **5**

Семестр: **10**

Всего трудоёмкость (в зачетных единицах\часах)- **3/108 часов**

Лекции: **18 часов.**

Практические - занятия: **42 часа**

Самостоятельная работа: **48 часа**

Форма контроля: **зачет**

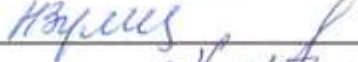
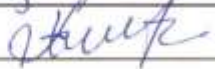

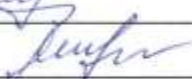
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Эпидемиология» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного ученым советом Университета, протокол №1 от 29.08.2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 – Педиатрия (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом № 853 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры клинической эпидемиологии от 28 августа 2019 г., протокол №1

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____  (В.Р. Мусаева)
2. Начальник УУМР, С и ККО _____  (А.М. Каримова)
3. Декан _____  (Мусхаджиев А.А.)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Зав. кафедрой, доцент _____  (Зульпукарова Н.М-Г.)
2. Зав. учебной части, ассистент _____  (Исаева Р.Х.)
3. Ассистент _____  (Адилова М.А.)
4. Ассистент _____  (Джаватханова М.И.)

1. Рецензент:

Зав. кафедрой инфекционных болезней ФПК и ППС,
Доцент Арбулиева Е.А.



2. Рецензент:

Зав. кафедрой детских инфекционных болезней,
Д.м.н., профессор Улуханова Л.У.



1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: систематизация теоретических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей, а также освоение новых теоретических и практических знаний в области эпидемиологии, профессионального подхода к организации и проведению эпидемиологического надзора, профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Задачами дисциплины являются:

- формирование умения использовать описательные, аналитические и экспериментальные эпидемиологические исследования для выявления факторов риска возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний с оценкой эффективности профилактических и лечебных мероприятий в рамках рандомизированных клинических исследований;
- формирование представлений о принципах организации профилактической работы среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях (первичный, вторичный и третичный уровни профилактики);
- освоение методов организации и проведения мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях;
- освоение навыков использования нормативных и правовых актов, регламентирующих профилактические и противоэпидемические мероприятия и санитарно-противоэпидемический режим

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
	1	2
1	Общекультурные компетенции	ОК-1 - Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Знать – нормативно-правовые основы деятельности врача эпидемиолога; законы в сфере здравоохранения и обеспечения сан. эпид. благополучия населения; основы организации мед. Помощи населению: правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики ИСМП и других актуальных инфекционных болезней. Уметь – осуществлять ЭН и контроль за инфекционными, паразитарными и неинфекционными болезнями; применять нормативно-правовые акты РФ в сфере, обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия населения.

		Владеть – методикой организации профилактических и противоэпидемических мероприятий, навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.
2		ОК-8 - Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Знать - Основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе Уметь - Использовать в повседневной деятельности инструктивно методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу Владеть - Способностью и готовностью совершенствовать практическую и социальную деятельность на основе анализа и синтеза социально-значимых проблем, используя методы гуманитарных, медико-биологических и клинических наук.
3	Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 - Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности Знать - Основы этики и деонтологии Уметь - реализовать этические и деонтологические аспекты в своей врачебной деятельности, в частности при ведении больных с туберкулезом, при общении с коллегами, персоналом больницы, родственниками больных Владеть - Навыками общения с больными и их родственниками, персоналом больниц, коллегами, основываясь на этических и деонтологических принципах
4		ОПК-6-Готовностью к ведению медицинской документации Знать - Правила ведения медицинской документации, в эпидемиологии. Уметь - Оформлять соответствующую медицинскую документацию в эпидемиологии. Владеть - Техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) инфекционного больного, а также иной медицинской документации при работе с больными.
5		ПК-1- Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Знать - Основы первичной и вторичной профилактики заболеваний, формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения. Уметь - Составлять план профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий среди населения. Владеть - навыками работы с группами риска, формирования здорового образа жизни населения.
6	профессиональные компетенции	ПК-2- Способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения. Знать - Директивы Минздрава РФ по проведению профилактических осмотров и диспансеризации. Уметь - Выявлять факторы риска наиболее распространенных заболеваний, определять характер и выраженность отдельных признаков, оформлять медицинскую документацию. Владеть - Технологией проведения профилактических осмотров и диспансеризации.

7	<p>ПК-3- Способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>
	<p>Знать - Основы противоэпидемических мероприятий и защиты в очагах особо опасных инфекций.</p>
	<p>Уметь - Осуществлять личную защиту и необходимые противоэпидемические мероприятия при поступлении больного с особо опасной инфекцией или при работе в очаге особо опасной инфекции.</p>
8	<p>Владеть - Навыками осуществления местной защиты и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций.</p>
	<p>ПК-15- Готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p>
	<p>Знать - Основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы среди населения.</p>
9	<p>Уметь - Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения.</p>
	<p>Владеть - Навыками общения по формированию у населения и мотивации направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>
	<p>ПК-16- Готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию ЗОЖ.</p>
10	<p>Знать - Основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний.</p>
	<p>Уметь - Ориентироваться в факторах риска заболеваний и планировать мероприятия по устранению их влияния на здоровье населения.</p>
	<p>Владеть - Навыками общения с населением по формированию ЗОЖ.</p>
11	<p>ПК-17 -способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>
	<p>Знать - Основы законодательство о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения оказывающих помощь гражданам.</p>
	<p>Уметь - Организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.</p>
11	<p>Владеть - Навыками организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.</p>
	<p>ПК-18- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>
	<p>Знать - Современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи., законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки.</p>
11	<p>Уметь - Определить правильность выбора медицинской технологии, степень достижения запланированного результата.</p>
	<p>Владеть - Методикой оценки типовых медико-статистических показателей.</p>

12	ПК-21- Способностью к участию в проведении научных исследований.
	Знать - Основные направления научно-исследовательской деятельности в эпидемиологии.
	Уметь - Использовать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт при проведении исследований в эпидемиологии.
	Владеть - Навыками работы с научной, медицинской литературой, в интернете для проведения научной и практической деятельности в эпидемиологии.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Эпидемиология» относится к базовой части Б1.Б.22 учебного плана по специальности 31.05.02 педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

- *биология: (ОПК- 7, ПК- 20, ПК- 21)* проявления биологических свойств возбудителей (паразитов) на основах эволюционно - обусловленных уровнях; состав клетки; роль отдельных элементов, воды и неорганических солей в жизнедеятельности клетки; строение и функции наиболее важных органических соединений: белков, углеводов, липидов, нуклеиновых кислот;

- *основы экологии и гигиены: (ОК- 3, ПК- 15)* экологические и гигиенические факторы, их влияние на окружающую среду; экозащитная безопасность, экозащитная техника в фармацевтическом и химическом производстве; техногенные загрязнения природной среды; загрязнения, связанные с производством лекарственных и химических веществ; методы их анализа; понятия о ПДК загрязняющих веществ атмосферы, гидросферы, почвы. Эпидемическое благополучие населения на основе качественной воды, воздуха, почвы, пищи. Гигиеническое содержание МДОУ, ЛПУ и др.

- *биофизика: (ОПК- 7, ПК- 15)* физические характеристики и биофизические механизмы действия на пациентов, Воздействие шума, вибрации, ультразвука, электромагнитных волн лазерного излучения, пыли, радиоактивных веществ и ионизирующего излучения на организм человека.

- *общая и неорганическая химия: (ОПК-8, ОПК-9)* физико-химические свойства различных классов химических веществ, определяющих их степень токсичности и опасности для человека, поведение химических веществ в окружающей среде;

- *физиология: (ОПК-7, ОПК-9,)* основные механизмы регуляции функции физиологических систем организма (молекулярный, клеточный, тканевой, органной, системно-органной, организменный); основные механизмы адаптации и защиты здорового организма при воздействии факторов среды;

- *микробиология: (ОПК-1, ПК-22)* патогенные свойства микроорганизмов и продуктов их жизнедеятельности, пути и факторы передачи инфекционных болезней, санитарно-показательные микроорганизмы окружающей среды; теоретические основы иммунитета, как одна их форм инфекционного процесса.

инфекционные болезни: (ОПК-8, ОПК-10,) знание клиники, патогенеза

Междисциплинарные связи дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Наименование обеспечиваемых дисциплин	Се- местр	Раздел дисциплины (модуль/раздел/тема тематического плана)											
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6
Микробиология	2,3		+										
Физиология	5,6,7												
Биология	1,11												
Общая и неорганическая химия	1				+								
Основы экологии и гигиены	10, 11			+									
Биофизика	2							+					
Инфекционные болезни	9,10,11							+	+	+	+	+	+

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет- 3 зачетные единицы 108 часов

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре
		7
Аудиторная работа	60	60
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	42	42
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	48	48
Вид промежуточной аттестации	зачет	–
ИТОГО: общая трудоемкость	108 ч.	-
	3 з.е.	3

ФОРМА КОНТРОЛЯ - зачет