

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе,  
Р.К.Шахбанов

2019 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

по дисциплине **ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ**  
Индекс дисциплины **Б.1.Б.45.**  
Специальность (направление) **31.05.02 «Педиатрия»**  
Уровень высшего образования **специалитет**  
Квалификация выпускника **врач - педиатр**  
Факультет **педиатрический**  
Кафедра **ХИРУРГИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО,  
СТОМАЛОГИЧЕСКОГО И МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО  
ФАКУЛЬТЕТОВ ДГМУ**  
Форма обучения **очная**  
Курс **3,4**  
Семестр **6,7**  
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) **180 часов/5 зач. ед**  
Лекции **28 (часов)**  
Практические (семинарские) занятия **68 (часов)**  
Самостоятельная работа **48 (часов)**  
Форма контроля **экзамен 36 часов в 7 семестре**

**МАХАЧКАЛА, 2019**

## 1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель:

изучения дисциплины освоение теоретических основ и формирование практических умений для диагностики наиболее часто встречающиеся хирургических заболеваний и синдромов.

### Задачи:

изучение этиологии и патогенеза, мер профилактики наиболее распространенных хирургических заболеваний;

изучение клинической картины этих заболеваний и их осложнений;

изучение современных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования больных;

изучение деонтологических аспектов в хирургии.

## 2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции

- общепрофессиональные (ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6),
- профессиональные (ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-22) - в соответствии с ФГОС 3+;

№	Наименование категории (группы) компетенции	
	1	2
1	Общепрофессиональные компетенции	<b>ОПК-4</b> способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
		<b>Знать</b> осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией
		<b>Уметь</b> сформировать новые личностные качества: критически относиться к себе, к своим стереотипам и привычкам, обладать гибким мышлением, сотрудничать и вести диалог, критически оценивать информацию, анализировать и синтезировать, быть нравственно ответственным за порученное дело, способен к творческой адаптации в реальной обстановке
		<b>Владеть</b> способностью к аргументации, ведению дискуссии, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами; к толерантности, уважению; к социальной мобильности
		<b>ОПК-5</b> способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
		<b>Знать</b> клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
		<b>Уметь</b> провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;

		<p>интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; использовать полученные теоретические знания при оказании скорой и неотложной помощи хирургическим больным</p> <p><b>Владеть</b> интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; методами диагностики острой хирургической патологии на догоспитальном этапе, диагностики закрытых ранений, повреждений, раневой инфекции, травматического шока, массивной кровопотери и способами оказания раненым первой врачебной помощи</p> <p style="text-align: center;"><b>ОПК-6</b></p> <p style="text-align: center;">готовность к ведению медицинской документации</p> <p><b>Знать</b> ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в хирургических отделениях и кабинетах лечебно-профилактических учреждений;</p> <p><b>Уметь</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p> <p><b>Владеть</b> методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях</p>
2	<p><b>Профессиональные компетенции</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ПК-5</b></p> <p style="text-align: center;">готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> <p><b>знать</b> клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; патогенез, диагностику и лечение острых хирургических заболеваний; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля.</p> <p><b>уметь</b> собрать полный медицинский анамнез пациента; провести физикальное обследование пациента различного возраста, направить его на лабораторно-инструментальное обследование и консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.</p> <p><b>Владеть</b> интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.</p> <p style="text-align: center;"><b>ПК-6</b></p> <p style="text-align: center;">способность к определению у пациентов основных патологических состояний, синдромов, симптомов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем –Х просмотр, принятой Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева</p> <p><b>Знать</b> патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний,</p>

		нозологические формы <b>Уметь</b> определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний
		<b>Владеть</b> формулировкой окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
		<b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
		<b>Знать</b> основные проявления хирургических заболеваний, методы их лечения, принципы организации хирургической медицинской помощи.
		<b>Уметь</b> составить программу обследования при подозрении на хирургическое заболевание, определить показания для госпитализации или амбулаторного лечения.
		<b>Владеть</b> выполнением хирургического вмешательства в условиях амбулаторно-поликлинического звена или хирургического стационара при экстренных хирургических заболеваниях
		<b>ПК-22</b> готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
		<b>Знать</b> основные принципы организации санпросветработы в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
		<b>Уметь</b> создать мультимедийную презентацию, подготовить публичное выступление, подобрать иллюстративный материал.
		<b>Владеть</b> проводить беседы, лекции, выступления по вопросам охраны здоровья граждан в медицинской организации и ее структурном подразделении.

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Факультетская хирургия» относится базовой части блока 1 обязательных профессиональных дисциплин и изучается в шестом и седьмом семестрах.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по философии, биоэтике, психологии, педагогике, правоведению, истории медицины, латинскому языку, иностранному языку, медицинской информатике, химии, биологии, биохимии, анатомии человека, топографической анатомии, гистологии, эмбриологии, цитологии, гистологии, нормальной физиологии, патологической анатомии, патофизиологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии, клинической иммунологии, фармакологии.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: медицинская реабилитация, гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, педиатрия, детская хирургия.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
--------------------	-------------	-------------------------

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре	
			VI	VII
Контактная работа (всего), в том числе:		96	48	48
Аудиторные занятия, в том числе:				
Лекции (Л)		28	14	14
Практические занятия (ПЗ)		68	34	34
Самостоятельная работа (СРО)		48	24	24
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)			36
ИТОГО: Общая трудоемкость		час. 180		
		ЗЕТ 5,0		

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	VI	Заболевания легких и плевры. Облитерирующие заболевания артерий. Тромбозы и эмболии. Заболевания вен. Закрытые травмы органов грудной клетки и живота. Заболевания пищевода Грыжи живота. Осложнения язвенной болезни желудка и 12п.кишки. Рак желудка. Заболевания толстой и тонкой кишки. Аппендициты. Заболевания прямой кишки. Кишечная непроходимость. ЖКБ, холециститы. Механическая желтуха. Панкреатиты. Рак поджелудочной железы. Перитониты.	14	34	24	72	Тестовые и ситуационные задания
2	VII	Опухоли печени, желчного пузыря, желчных протоков и панкреатодуоденальной зоны. Хирургические паразитарные заболевания. Заболевания щитовидной железы. Заболевания молочной железы.	14	34	24	72	Тестовые и ситуационные задания
3		Экзамен				36	Экзаменационные вопросы и ситуационные задачи
ИТОГО:			28	68	48	180	

6. Виды контроля: промежуточная аттестация - экзамен VII семестр

Зав. кафедрой



М.А. Алиев