

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе,  
профессор *Ибрагимов Р.К.*  
« *Ибрагимов* » 19г.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

По дисциплине «Философские проблемы медицины»

Индекс дисциплины – **Б1.В.ДВ.1**  
Специальность – **31.05.02. Педиатрия**  
Уровень высшего образования: **специалитет**  
Квалификация выпускника: **врач-педиатр общей практики**  
Факультет: **педиатрический**  
Кафедра **Гуманитарных дисциплин**  
Форма обучения: **очная**  
Курс: **2**  
Семестр: **III - IV**  
Всего трудоёмкость: **2 з.е. / 72 часов**  
Лекции: **8 часа.**  
Практические занятия: **16 часов**  
Самостоятельная работа обучающегося: **48 часа.**  
Формы контроля: зачет в **IV** семестре

Рабочая программа учебной дисциплины «Философские проблемы медицины» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 29.08.2019 г., в соответствии с ФГОС 3+ ВО по направлению подготовки 31.05.02 - Педиатрия (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом №95 Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин от 28 августа 2019 г., протокол №1

Рабочая программа согласована:

1. Директор ИМБ ДГМУ \_\_\_\_\_ (В.Р. Мусаева)
2. Начальник УУМР, С и ККО \_\_\_\_\_ (А.М. Каримова)
3. Декан педиатрического факультета \_\_\_\_\_ (А.А. Мусхаджиев)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Зав. кафедрой, д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ (Н.И. Ашев)
2. Зав. уч. работой кафедры, к.ф.н., доцент \_\_\_\_\_ (З.Э. Абдулаева)
3. Доцент кафедры, к.ф.н. \_\_\_\_\_ (А.Д. Дибраев)

1. Рецензенты:

заведующий кафедрой  
истории и философии, \_\_\_\_\_ (Т.Э. Кафаров)

2. Рецензент:

профессор кафедры философии человека  
РГПУ им. Герцена г. Санкт-Петербург (СПбГУ) \_\_\_\_\_ (В.И. Стрельченко)

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Цель:*

- Целью дисциплины является формирование у будущего врача – лечебника:
- теоретических знаний о предмете, и философских проблем медицины, об идеях и концепциях их взаимосвязь и развития;
- представлений о неразрывной связи философии и медицины их мировоззренческих аксиологических проблемах с содержательным развитием медицины, о смысле медицины как феномена культуры;
- способности эффективно анализировать и разрешать философские проблемы медицины, встречающиеся в профессиональной деятельности врача в том числе и в клинической практике;
- представление о специфике дисциплины философские проблемы медицины и важности глубокого усвоения её основ;
- ознакомить студентов с основными проблемами и методологическим инструментарием медицины, учить врачей клиницистов применять диалектику к анализу конкретных, естественно научных и клинических факторов;
- умело применять диалектику на практике.

### *Задачи:*

- ознакомление студентов с органичной связью философии с теоретической медициной, с исторической связью, и взаимовлиянием философии и медицины;
- формирование у студентов целостного восприятия научной картины мира и человека в нём;
- показать, что философия медицины имеет прямое отношение абсолютно ко всем сферам познания человека - его организма, души, воли, совести и т.д.
- формирование у студентов своей собственной мировоззренческой позиции по важнейшим проблемам философии медицины, а также самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, использовать приемы введения дискуссии полемики диалога.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

№	Наименование Категории компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1.	2.	3.
2.	<b>Общекультурные</b>	<b>ОК-1: Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b> <i>Знать:</i> Специфику предмета, предмет и задачи философских проблем медицины, её методы и приёмы философского анализа. <i>Уметь:</i> Мыслить в соответствии с требованиями правилами и законами формальной и диалектической логики. <i>Владеть:</i> Навыками философской интерпретации научных и практических лечебных проблем.
3.		<b>ОК-2: Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b> <i>Знать:</i> Основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, формировать способность адекватного мировосприятия. <i>Уметь:</i> Аргументированно отстаивать мировоззренческую позицию, защищать права врачей и пациентов различного возраста. <i>Владеть:</i> Навыками философской интерпретации и правовой защиты правомерности и верности научных и практических лечебных проблем.
4.	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	<b>ОПК-4: Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b> <i>Знать:</i> Специфические проблемы философии медицины, а также философские и религиозные концепции человека. <i>Уметь:</i> Вести дискуссии в условиях плюрализма мнений, применяя различные способы разрешения конфликтов. <i>Владеть:</i> Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
5.		

		<p><i>Знать:</i> Философские основания философских проблем медицины, их поэтапные истоки.</p> <p><i>Уметь:</i> Поддерживать рабочие отношения с членами коллектива, способность их консолидировать.</p> <p><i>Владеть:</i> Принципами врачебной этики и медицинской деонтологии.</p>
6.		<p><b>ОПК-5: Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</b></p> <p><i>Знать:</i> Принципы и правила взаимоотношения «врача» и «пациента», основные термины медицины и философии, категориальный аппарат предмета философских проблем медицины.</p> <p><i>Уметь:</i> Руководствоваться знаниями профессии и применять их в медицинской деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> основополагающими знаниями философских основ медицины.</p>
7.	<b>Профессиональные компетенции</b>	<p><b>ПК-21: Способностью к участию в проведении научных исследований</b></p> <p><i>Знать:</i> основополагающие современные теории и их суть</p> <p><i>Уметь:</i> Мыслить в соответствии с требованиями, правилами и законами формальной логики.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками работы с текстами по важнейшим и определяющими философскими проблемами медицины.</p>

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Философские проблемы медицины» относится к блоку **Б1.В.ДВ.1** вариативной части цикла «гуманитарный, социальный и экономический», изучается для медицинского образования как модульная дисциплина «Философские проблемы медицины».

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Преподавание философские проблемы медицине в целом учитывает исходный уровень знаний студентов по философии и биологии, полученные ими в средних учебных заведениях, а также специальности, освоенные ими уже в медицинском вузе.

**Философия** - дисциплина, которая формирует знания о методах и приемах философского анализа, о формах и методах научного познания, их эволюцию.

**История Отечества** - дисциплина, которая формирует знания об основных закономерностях и тенденциях развития общества; о важнейших вехах истории России,

**История медицины** - дисциплина, которая формирует знания об этапах развития медицины, о выдающихся медицинских открытиях.

**Правоведение** - дисциплина, которая формирует знание о нормах зарубежного права, об основных принципах и положениях конституционного, гражданского трудового, семейного, административного и уголовного права.

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы		Всего часов	Количество часов в семестре
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:			
Аудиторная работа		24	24
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ),		16	16
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Внеаудиторная работа		-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		48	48
Вид промежуточной аттестации (зачет)			зачет
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>ЗЕТ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание Раздела
1	2	3	4
1.	<b>ОК-1</b>	<b>Философская медицина</b>	- Предмет, специфика и задачи спецкурса «философские проблемы медицины». - Философия и медицина древних цивилизаций. - Методологические аспекты проблемы причинности в философии и медицине.

2.	<b>ОПК-5 ОК-2</b>	<b>Диалектика и проблемы диагностики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диалектика как универсальный метод познания, учение о методах распознавания болезней.</li> <li>- Понятие нормы и теории нормалогии.</li> <li>- Нозология и нозография, сущность здоровья и болезни.</li> </ul>
3.	<b>ОК-1 ОК-2</b>	<b>История формирования медицинского обоснования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Субстрат, структура и гносеологические особенности обоснования в науке.</li> <li>- Мифологический и религиозный типы обоснования медицины.</li> <li>- Научный и псевдонаучные тайны обоснования медицины.</li> <li>- Философский тип обоснования медицины.</li> </ul>
4.	<b>ОК-1, ОК-2, ПК-21, ОПК-4</b>	<b>Проблема сознания в философии и медицине</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие отражение его сущность.</li> <li>- Исторически сложившиеся подходы к проблеме сознания в философии.</li> <li>- Проблема сознания в философии и медицине.</li> <li>- Соотношение физиологического и психологического в медицине.</li> <li>- Проблема бессознательного.</li> </ul>

**5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля**

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПС	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Предмет, специфика и задачи спецкурса «философские проблемы медицины»	1ч.		2ч.	4ч.	7ч.	собеседование
2	2	Философия и медицина Древних цивилизаций и периода Нового времени	1ч.		2ч.	8ч.	11ч.	Устный опрос, рефераты, собеседование
3	2	Проблема сознания в философии и медицины	1ч.		2ч.	6ч.	9ч.	Письменный опрос, тесты
4	2	Методологические аспекты проблемы причинности в философии и медицине	1ч.		2ч.	8ч.	11ч.	Тесты, рефераты
5	2	Диалектика и проблемы диагностики	2ч.		2ч.	6ч.	10ч.	Собеседование, тесты
6	2	Проявление законов и категорий диалектики в медицине и их методологическое значение	1ч.		2ч.	6ч.	9ч.	Письменный опрос
7	2	История формирования медицинского обоснования. Многообразие типов об основательных процессов	1ч.		2ч.	6ч.	9ч.	Рефераты, собеседование
8	2	Проблема нормы, здоровья, болезни и их сущность			2ч.	4ч.	6ч.	Коллоквиум по пройденным темам
<b>Всего часов:</b>			<b>8ч.</b>		<b>16ч.</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	

**Промежуточная аттестация – зачет в IV семестре**

**Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_ Алиев Н.И.**