

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине: «Философские проблемы медицины»

Индекс дисциплины **Б1.В.ДВ.1**
Специальность – **31.05.02 Педиатрия**
Уровень высшего образования: **специалитет**
Квалификация выпускника: **Врач-педиатр**
Факультет: **Педиатрический**
Кафедра: **Гуманитарных дисциплин**
Форма обучения: **очная**
Курс: **2**
Семестр: **III**
Всего трудоёмкость: **3 з.е/108 часа**
Лекции: **8 часов**
Практические занятия: **16 часов**
Самостоятельная работа: **84 часа**
Зачет в 3 семестре

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

Целью дисциплины является формирование у будущего врача-педиатра:

- теоретических знаний о предмете, и философских проблем медицины, об идеях и концепциях их взаимосвязь и развития;
- представлений о неразрывной связи философии и медицины их мировоззренческих аксиологических проблемах с содержательным развитием медицины, о смысле медицины как феномена культуры;
- способности эффективно анализировать и разрешать философские проблемы медицины, встречающиеся в профессиональной деятельности врача в том числе и в клинической практике;
- представление о специфике дисциплины философские проблемы медицины и важности глубокого усвоения её основ;
- ознакомить студентов с основными проблемами и методологическим инструментарием медицины, учить врачей клиницистов применять диалектику к анализу конкретных, естественно научных и клинических факторов;
- умело применять диалектику на практике.

Задачи:

- ознакомление студентов с органичной связью философии с теоретической медициной, с исторической связью, и взаимовлиянием философии и медицины;
- формирование у студентов целостного восприятия научной картины мира и человека в нём;
- показать, что философия медицины имеет прямое отношение абсолютно ко всем сферам познания человека – его организма, души, воли, совести и т.д.
- формирование у студентов своей собственной мировоззренческой позиции по важнейшим проблемам философии медицины, а также самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, использовать приемы введения дискуссии полемики диалога.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

№	именование Категории компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1.	2.	3.
2.	Общекультурные	ОК-1: Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу <i>Знать:</i> Специфику предмета, предмет и задачи философских проблем медицины, её методы и приёмы философского анализа. <i>Уметь:</i> Мыслить в соответствии с требованиями правилами и законами формальной и диалектической логике. <i>Владеть:</i> Навыками философской интерпретации научных и практических лечебных проблем.

3.		<p>ОК-2: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p><i>Знать:</i> Основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, формировать способность адекватного мировосприятия.</p> <p><i>Уметь:</i> Аргументированно отстаивать мировоззренческую позицию, защищать права врачей и пациентов различного возраста.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками философской интерпретации и правовой защиты правомерности и верности научных и практических</p>
4.	Общепрофессиональные компетенции	<p>ОПК-4: Способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной дея-</p> <p><i>Знать:</i> Философские основания проблем медицины, их поэтапные истоки; специфические проблемы философии медицины, а также философские и религиозные концепции человека.</p> <p><i>Уметь:</i> Поддерживать рабочие отношения с членами коллектива, способность их консолидировать; вести дискуссии в условиях плюрализма мнений, применяя различные способы разрешения конфликтов.</p> <p><i>Владеть:</i> Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>
5.		<p>ОПК-5: Способность и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p> <p><i>Знать:</i> Принципы и правила взаимоотношения «врача» и «пациента», основные термины медицины и философии, категориальный аппарат предмета философских проблем медицины.</p> <p><i>Уметь:</i> Руководствоваться знаниями профессии и применять их в медицинской деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> Основополагающими знаниями философских основ</p>
6.	Профессиональные Компетенции	<p>ПК-21: Способность к участию в проведении научных исследований</p> <p><i>Знать:</i> Основополагающие современные теории и их суть</p> <p><i>Уметь:</i> Мыслить в соответствии с требованиями, правилами и законами формальной логики.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками работы с текстами по важнейшим и определяющими философскими проблемами медицины.</p>

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Философские проблемы медицины» относится к блоку **Б1.В.ДВ.1** вариативной части цикла «гуманитарный, социальный и экономический», изучается для медицинского образования как модульная дисциплина «Философские проблемы медицины».

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Преподавание философские проблемы медицине в целом учитывает исходный уровень знаний студентов по философии и биологии, полученные ими в средних учебных заведениях, а также специальности, освоенные ими уже в медицинском вузе.

Философия – дисциплина, которая формирует знания о методах и приемах философского анализа, о формах и методах научного познания, их эволюцию.

История Отечества – дисциплина, которая формирует знания об основных закономерностях и тенденциях развития общества; о важнейших вехах истории России,

История медицины – дисциплина, которая формирует знания об этапах развития медицины, о выдающихся медицинских открытиях.

Правоведение – дисциплина, которая формирует знание о нормах зарубежного права, об основных принципах и положениях конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы		Всего часов	Количество часов в Семестре
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:			
Аудиторная работа		24	24
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ),		16	16
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Внеаудиторная работа		-	-
		84	84
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)			
Вид промежуточной аттестации (зачет)			зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание Раздела
1	2	3	4

1.	ОК-1	Философия медицины	<ul style="list-style-type: none"> - Предмет, специфика и задачи спецкурса «философские проблемы медицины». - Философия и медицина древних цивилизаций. - Методологические аспекты проблемы
2.	ОК-2 ОПК-5	Диалектика и проблемы диагностики	<ul style="list-style-type: none"> - Диалектика как универсальный метод познания, учение о методах распознавания болезней. - Понятие нормы и теории нормалогии. - Нозология и нозография, сущность здоровья и болезни.
3.	ОК-1 ОК-2	История формирования медицинского обоснования	<ul style="list-style-type: none"> - Субстрат, структура и гносеологические особенности обоснования в науке. - Мифологический и религиозный типы обоснования медицины. - Научный и псевдонаучные типы обоснования медицины.
4.	ОК-1, ОК-2, ОПК-4, ПК-21	Проблема сознания в философии и медицине	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие отражение его сущность. - Исторически сложившиеся подходы к проблеме сознания в философии. - Проблема сознания в философии и медицине. - Соотношение физиологического и психологического в медицине. - Проблема бессознательного.

5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПС	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Предмет, специфика и задачи спецкурса «Философские проблемы медицины»	1ч.		2ч.	10ч.	13ч.	собеседование
2	3	Философия и медицина Древних цивилизаций и периода Нового времени	1ч.		2ч.	10ч.	13ч.	Устный опрос, рефераты, собеседование
3	3	Проблема сознания в философии и медицины	1ч.		2ч.	10ч.	13ч.	Письменный опрос, тесты
4	3	Методологические аспекты проблемы причинности в философии и медицине	1ч.		2ч.	10ч.	13ч.	Тесты, рефераты

5	3	Диалектика и проблемы диагностики	2ч.		2ч.	10ч.	14ч.	Собеседование, Тесты
6	3	Проявление законов и категорий диалектики в медицине и их методологическое значение	1ч.		2ч.	10ч.	13ч.	Письменный опрос
7	4	История формирования медицинского обоснования. Многообразие типов обосновательных процессов	1ч.		2ч.	12ч.	15ч.	Рефераты, собеседование
8	3	Проблема нормы, здоровья, болезни и их сущность			2ч.	12ч.	14ч.	Коллоквиум по пройденным темам
Всего часов:			8 ч.		16 ч.	84 ч.	108 ч.	

Промежуточная аттестация - зачет в III семестре

Кафедра-разработчик: Кафедра Гуманитарных дисциплин

Зав. кафедрой проф Алиев Н.И.