

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе,  
Шихбанов Р.К.



(подпись)  
2018 г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

По **ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ**

Индекс дисциплины- Б1.Б.22

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: врач педиатр

Факультет: педиатрический

Кафедра: Общей гигиены и экологии человека

Форма обучения- очная

Курс: 2-3

Семестр: 4,5

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 6 ед./216 час

Лекции -32 ч

Практические занятия- 82 ч

Самостоятельная работа -66 ч

Форма контроля- экзамен/36ч

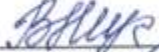

МАХАЧКАЛА, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению) «Педиатрия», утвержденного Ученым советом Университета, протокол от

« » 08\_2018 г., № \_\_\_; в соответствии с ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки (специальности) «Педиатрия», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации № 856 от 17 августа 2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «30» августа 2018 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_  В.Р. Мусаева
2. УУМР, С и ККО \_\_\_\_\_  А.М. Каримова
3. Декан \_\_\_\_\_ А.А. Мухаджиев

Заведующий кафедрой общей гигиены  
и экологии человека,



д.м.н., проф. М.Г.Магомедов

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Ассистент кафедры общей гигиены  
и экологии человека
2. Ассистент кафедры общей гигиены  
и экологии человека
3. Ассистент кафедры общей гигиены  
и экологии человека
4. Ассистент кафедры общей гигиены  
и экологии человека



Х.Н. Абдуразакова

З.З. Сурхаева

С.О. Омарова

П.Р. Магомедовна

Рецензент:

Д.м.н., проф.кафедры

Общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС

Р.С. Шамсудинов

Рецензент: д.м.н., проф. кафедры  
биологии с медицинской экологии



А.М. Магомедов

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о действии факторов окружающей среды на здоровье населения, умений организации и проведения профилактических оздоровительных мероприятий, гигиенической пропаганды научных основ здорового образа жизни. Область профессиональной деятельности включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи.

### Задачи:

- Соединить в лечебной деятельности выпускника элементы первичной и вторичной профилактики, сформировать систему мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья, в том числе и детей, с действием факторов среды обитания.
- Дать знания и умения для решения профессиональных задач диагностики состояния здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приемов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки риска, для участия в разработке научно-обоснованных лечебно-профилактических мероприятий, пропаганде здорового образа жизни, а также по использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях.
- Обеспечить студентов информацией для освоения методологии профилактической медицины, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС 3 + по направлению: ОК-1, ОК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-15, ПК-16, ПК-22.

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

№	Наименование категории компетенции	
	1	2
1	Обще-культурные компетенции	<b>ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>
		<b>Знать:</b> современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
		<b>Уметь:</b> проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;
		<b>Владеть:</b> методами гигиенических и экологических исследований
2		<b>ОК-5: готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.</b>
		<b>Знать:</b> информационно-коммуникационные технологии при изучении основных положений гигиены;

		<p><b>Уметь:</b> Использовать методы информационно-коммуникационных технологии при изучении основных положений гигиены;</p> <p><b>Владеть:</b> информационно-консультативной деятельностью при изучении основных положений гигиены;</p>	
3	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	<p><b>ОПК-9: способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</b></p> <p><b>Знать:</b> морфо-функциональные и физико-химические реакции протекающие в организмах.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования различных систем организма при воздействии факторов окружающей среды и при обеспечении целенаправленной деятельности организма;</p> <p><b>Владеть</b> методами анализа</p>	
4		<p><b>ПК-1. Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды обитания.</b></p> <p><b>Знать:</b> основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;</p> <p><b>Владеть:</b> интерпретацией результатов лабораторного исследования параметров аэрации, микроклимата, освещения жилых помещений, образовательных учреждений, ЛПО.</p>	
5			<p><b>ПК-15. Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей,</b></p>

		<b>способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</b>
		<b>Знать:</b> основы санитарно-просветительской программы, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей;
		<b>Уметь:</b> участвовать в организации санитарно-просветительной работы среди детей.
		<b>Владеть:</b> методиками оценки профилактических мероприятий и степени оздоровительного эффекта на детей.
		<b>ПК-16. Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и оформлению навыков здорового образа жизни.</b>
		<b>Знать:</b> основы санитарно-просветительской программы, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей;
		<b>Уметь:</b> участвовать в организации санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей.
		<b>Владеть:</b> методиками оценки профилактических мероприятий и степени оздоровительного эффекта на детей.
<b>6</b>		<b>ПК-22. Готовность к участию во внедрении новых методик, направленных на охрану здоровья граждан.</b>
		<b>Знать:</b> Методы и формы гигиенического воспитания населения с учетом возрастнo-половых групп и состояния здоровья. Гигиенические аспекты питания, основы здорового образа жизни. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.
		<b>Уметь:</b> Осуществлять гигиеническое воспитание населения с учетом возрастнo-половых групп и состояния здоровья
		<b>Владеть:</b> Методами гигиенической оценки факторов окружающей среды Методами организации первичной профилактики заболеваний в любой возрастной группе

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Общая гигиена» относится к блоку Б1.Б.22 базовой части профессионального цикла. Общая трудоемкость составляет 6 ЗЕТ (216 академических часов).

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предшествующим дисциплинам/практики.

## 3. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		5	6
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	114	64	50
Аудиторная работа	114	64	50
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия (ПЗ),	82	48	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	66	44	22
Вил промежуточной аттестации			
	экзамен	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.		216
	ЗЕТ	6	3

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	6	7	8	9
	4	<u>Раздел.1</u> Введение в специальность. Гигиена и экология человека .	2	2	2	6	устные (собеседование, доклад);
2	4	<u>Раздел .2</u> Гигиена воздушной	4	10	6	20	письменные (тестирование, контрольная работа, реферат, конспект)

		среды					
3	4	<b>Раздел.3</b> Гигиена воды и водоснабжения населенных мест	4	12	8	42	устные (собеседование, доклад); письменные (тестирование, контрольная работа, реферат, конспект)
4	4	<b>Раздел.4</b> Гигиена питания	6	12	8	26	устные (собеседование, доклад); письменные (тестирование, контрольная работа, реферат, конспект)
5	5	<b>Раздел.5</b> Гигиена труда	4	10	8	22	устные (собеседование, доклад); письменные (тестирование, контрольная работа, реферат, конспект)
6	5	<b>Раздел.6</b> Военная гигиена	4	10	8	22	устные (собеседование, доклад); письменные (тестирование, контрольная работа, реферат, конспект)
7	5	<b>Раздел.7</b> Гигиена ЛПУ	2	10	8	20	устные (собеседование, доклад); письменные (тестирование, контрольная работа, реферат, конспект)
8	5	<b>Раздел.8</b> Гигиена детей и подростков	4	12	8	24	устные (собеседование, доклад); письменные (тестирование, контрольная работа, реферат, конспект)
9	5	<b>Раздел.9</b> Радиационная гигиена	2	4	4	10	устные (собеседование, доклад); письменные (тестирование, контрольная работа, реферат, конспект)
10	5	<b>Раздел.10</b> Личная гигиена и проблемы формирования здорового образа жизни	2	4	4	20	устные (собеседование, доклад); письменные (тестирование, контрольная работа, реферат, конспект)
<b>ИТОГО:</b>			<b>32</b>	<b>82</b>	<b>66</b>	<b>216</b>	<b>Экзамен/36час</b>

**6. Виды контроля:** промежуточная аттестация - экзамен

**Зав. Кафедрой :** Магомедов Магомед Гитиномагомедович.