



Рабочая программа учебной дисциплины «госпитальная терапия» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению) 31.05.02 - «Педиатрия», утвержденного Ученым советом Университета, протокол от «30 августа 2018 г., № 1; в соответствии с ФГОС 3+ ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 - «Педиатрия», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «17 августа» 2015 г.


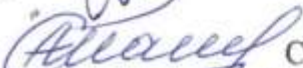
Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28 августа» 2018 г.

Рабочая программа согласована

1. ДИРЕКТОР НМБ ДГМУ _____  В.Р. МУСАЕВА
 2. НАЧАЛЬНИК УУМРС И ККО _____  А.М. КАРИМОВА
 3. ДЕКАН ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА _____ А.А. МУСХАДЖИЕВ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор  С.Ш. Ахмедханов

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор  С.Ш. Ахмедханов
 2. Заведующая учебной частью, ассистент  С.А. Шангереева

Рецензент:
д.м.н., профессор

А.Ш. Хасаев

Рецензент:
д.м.н., профессор

 Э.М. Эседов

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: целью дисциплины «госпитальная терапия» является формирование комплекса знаний технологий, средств и методов, необходимых во врачебной деятельности и направленных на сохранение и улучшения здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи. Выполнять умения и навыки согласно ФГОС 3+.

Задачи:

- приобретение информации о дифференциально-диагностическом подходе к наиболее распространенным и социально-значимым заболеваниям внутренних органов;
- закрепление и совершенствование профессионального врачебного умения обследовать терапевтического больного с формированием клинического мышления;
- обучение использованию метода дифференциальной диагностики изучаемых нозологических форм;
- обучение индивидуализированным принципам лечения и неотложной терапии, профилактики, реабилитации и диспансеризации заболеваний внутренних органов;
- развитие клинического мышления и профессионально значимых качеств специалиста
- выполнять умения и навыки согласно ФГОС 3+

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ №	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1.	общепрофессиональные компетенции	<u>ОПК-4</u> – СПОСОБНОСТЬЮ И ГОТОВНОСТЬЮ РЕАЛИЗОВАТЬ ЭТИЧЕСКИЕ И ДЕОНТОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
		Знать: этические и деонтологические принципы.
		Уметь: реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
		Владеть: Деонтологическими приемами при работе с больными и сотрудниками лечебно-профилактических учреждений, навыками соблюдения правил врачебной этики и деонтологии; решения комплекса задач, связанных со взаимоотношениями врача и больного, принципы медицинской этики и деонтологии.
2.	общепрофессиональные компетенции	<u>ОПК-5</u> - СПОСОБНОСТЬ И ГОТОВНОСТЬ АНАЛИЗИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ СОБСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОШИБОК
		Знать: Этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики изучаемых заболеваний.
		Уметь: Анализировать совокупность полученных данных о конкретном пациенте и полученный опыт по отдельным нозологиям, определять эффективность

		<p>проведенного обследования и лечения.</p> <p>Владеть: Оценками состояния пациента до и после лечения, интерпретацией результатов обследования и при неясной клинической ситуации алгоритмом развернутого клинического диагноза.</p>
3.	общепрофессиональные компетенции	<p>ОПК-9 - ГОТОВНОСТЬ И СПОСОБНОСТЬ К ОЦЕНКЕ МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ, ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ И ПАТОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ОРГАНИЗМЕ ЧЕЛОВЕКА ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ</p> <p>Знать: Клинико-морфологические аспекты современной патологии; Этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний.</p> <p>Уметь: Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; - Сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; Решать ситуационные задачи; Применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - Анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; Своевременно выявлять жизни угрожающие состояния, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.</p> <p>Владеть: Навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; Основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; Медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.</p>
4.	общепрофессиональные компетенции	<p>ОПК-6 – ГОТОВНОСТЬЮ К ВЕДЕНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ</p> <p>Знать: Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; Организацию лечебно-диагностической помощи больным в стране, работу скорой и неотложной помощи.. Врачебно-трудовую экспертизу; Показатели и структуру заболеваемости, смертности по болезням в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению; - Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности; Общие принципы статистических</p>

		методов обработки медицинской документации.
		Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому; Решить вопрос о трудоспособности пациента; Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; Подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории.
		Владеть: Индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; Современными методами ведения нормативной и распорядительной документации.
5.	профессиональные компетенции	ПК-5 – ГОТОВНОСТЬЮ К СБОРУ И АНАЛИЗУ ЖАЛОБ ПАЦИЕНТА, ДАННЫХ ЕГО АНАМНЕЗА, РЕЗУЛЬТАТОВ ОСМОТРА, ЛАБОРАТОРНЫХ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ, ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКИХ И ИНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЦЕЛЯХ РАСПОЗНАВАНИЯ СОСТОЯНИЯ ИЛИ УСТАНОВЛЕНИЯ ФАКТА НАЛИЧИЯ ИЛИ ОТСУТСТВИЯ ЗАБОЛЕВАНИЯ
		Знать: Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).
		Уметь: Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести первичное физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) органов и систем (дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, крови), наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата, оценивать результаты ЭКГ, спирограмму, данные рентгенологического обследования, применяемых для выявления заболеваний внутренних органов.
		Владеть: Методами общеклинического обследования больных с заболеваниями внутренних органов, интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики (электрокардиографии, спирографии, термометрии гематологических показателей и др.).
6.	профессиональные компетенции	ПК-6 – СПОСОБНОСТЬЮ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ У ПАЦИЕНТА ОСНОВНЫХ ПАТОЛОГИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ, СИМПТОМОВ, СИНДРОМОВ ЗАБОЛЕВАНИЙ, НОЗОЛОГИЧЕСКИХ ФОРМ В СООТВЕТСТВИИ С МЕЖДУНАРОДНОЙ СТАТИСТИЧЕСКОЙ КЛАССИФИКАЦИЕЙ

		<p>БОЛЕЗНЕЙ И ПРОБЛЕМ, СВЯЗАННЫХ СО ЗДОРОВЬЕМ – X ПЕРЕСМОТР, ПРИНЯТОЙ 43-ЕЙ ВСЕМИРНОЙ АССАМБЛЕЕЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, Г. ЖЕНЕВА, 1989 Г.</p> <p>Знать: Этиологию, патогенез и меры профилактики, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме; критерии диагноза различных заболеваний внутренних органов.</p> <p>Уметь: Поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ10 пересмотра и современных клинических классификаций</p> <p>Владеть: Навыками постановки развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений); алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу специалисту.</p>
7.	профессиональные компетенции	<p>ПК-8 – СПОСОБНОСТЬЮ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ТАКТИКИ ВЕДЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С РАЗЛИЧНЫМИ НОЗОЛОГИЧЕСКИМИ ФОРМАМИ</p> <p>Знать: Методы лечения заболеваний внутренних органов и показания к их применению, показания для плановой госпитализации больных.</p> <p>Уметь: Сформулировать показания к избранному методу лечения заболеваний внутренних органов с учетом этиотропных и патогенетических средств; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>Владеть: Навыками назначения больным адекватного терапевтического лечения в соответствии с выставленным диагнозом.</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ» относится к блоку Б1Б41 базовой части обязательных дисциплин. Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания:

1. В цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, история Отечества, экономика, латинский язык, иностранный язык):

2. В цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская

информатика, анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, эмбриология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология):

3. В цикле профессиональных дисциплин (пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, профессиональные болезни, гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, медицинская реабилитация, общая хирургия, лучевая диагностика, безопасность жизнедеятельности, неврология, медицинская генетика):

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ВСЕГО ЧАСОВ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В СЕМЕСТРЕ	
		VIII	IX
1	2	3	4
Контактная работа (всего) в том числе:	72	36	36
Аудиторная работа	72	36	36
Лекции (Л)	24	12	12
Практические занятия (ПЗ)	48	24	24
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	108	72	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час	216	
	ЗЕТ	6	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И КОМПЕТЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОСВОЕНЫ

№ №	Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8,	пульмонология	<u>Дифференциальная диагностика при одышке и удушье</u> Хроническая обструктивная болезнь легких Бронхиальная астма Сердечная астма Бронхообструктивный синдром при различных заболеваниях Хроническое легочное сердце
2.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8	кардиология	<u>Дифференциальная диагностика болей в области сердца</u> Острый коронарный синдром без

			подъема сегмента ST Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST
3.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8	кардиология	<u>Дифференциальная диагностика артериальных гипертензий</u> Эссенциальная гипертензия Вторичные артериальные (АГ при заболеваниях почек, реноваскулярная АГ, гиперальдостеронизм, АГ при болезни Иценко-Кушинга, феохромоцитоме)
4.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	кардиология	<u>Дифференциальная диагностика аритмий</u> Экстрасистолия Пароксизмальная тахикардия Мерцательная аритмия
5.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8	кардиология	<u>Дифференциальная диагностика сердечной недостаточности</u> Острая сердечная недостаточность Хроническая сердечная недостаточность
6.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8	кардиология	<u>Дифференциальная диагностика кардиомиопатий, миокардитов</u> Кардиомиопатии Миокардиты
7.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8	гастроэнтерология	<u>Дифференциальная диагностика при желтухе</u> Основные синдромы при заболеваниях печени. Виды желтухи (гемолитическая, паренхиматозная, механическая). Синдром Жильбера. Синдром портальной гипертензии. Синдром печеночноклеточной недостаточности. Синдром холестаза. Синдром цитолиза. Синдром печеночной энцефалопатии. Хронические гепатиты и циррозы печени
8.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8	нефрология	<u>Дифференциальная диагностика при отеках</u> Хроническая почечная недостаточность Нефротический синдром Нефритический синдром
9.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8	гематология	<u>Дифференциальная диагностика анемического синдрома</u> гипохромные анемии (железодефицитная, сидероахрестическая, талассемия) нормохромные анемии (гемолитическая анемия, апластическая анемия) гиперхромные анемии

			(В ₁₂ дефицитная анемия, фолиеводефицитная анемия)
10.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8	гематология	<u>Дифференциальная диагностика лимфоаденопатий</u> <u>Лимфоаденопатии</u> Острый лейкоз Хронический лейкоз Лимфогранулематоз Инфекционный мононуклеоз
11.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8		<u>Дифференциальная диагностика лихорадочного синдрома</u> инфекционного и неинфекционного генеза
12.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8	ревматология	<u>Дифференциальная диагностика суставного синдрома</u> Остеоартроз Ревматоидный артрит Подагра Псориатический артрит

5.2 РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

№ №	Семестр	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	ВСЕГО	
1.	VIII	<u>Дифференциальная диагностика при одышке и удущье</u>	2		4	12	18	1 - индивидуальный опрос 2 - решение ситуационных задач 3 - письменный тестовый контроль
2.	VIII	<u>Дифференциальная диагностика болей в области сердца</u>	2		4	12	18	1 - индивидуальный опрос 2 - решение ситуационных задач 3 - письменный тестовый контроль
3.	VIII	<u>Дифференциальная диагностика артериальных гипертензий</u>	2		4	12	18	1 - индивидуальный опрос 2 - решение ситуационных задач 3 - письменный тестовый контроль
			2		4	12	18	1 - индивидуальный опрос

4.	VIII	<u>Дифференциальная диагностика аритмий</u>						2 - решение ситуационных задач 3 - письменный тестовый контроль
5.	VIII	<u>Дифференциальная диагностика сердечной недостаточности</u>	2		4	12	18	1 - индивидуальный опрос 2 - решение ситуационных задач 3 - письменный тестовый контроль
6.	VIII	<u>Дифференциальная диагностика кардиомиопатий, миокардитов</u>	2		4	12	18	1 - индивидуальный опрос 2 - решение ситуационных задач 3 - письменный тестовый контроль
7.	IX	<u>Дифференциальная диагностика при желтухе</u>	2		4	6	12	1 - индивидуальный опрос 2 - решение ситуационных задач 3 - письменный тестовый контроль
8.	IX	<u>Дифференциальная диагностика при отеках</u>	2		4	6	12	1 - индивидуальный опрос 2 - решение ситуационных задач 3 - письменный тестовый контроль
9.	IX	<u>Дифференциальная диагностика анемического синдрома</u>	2		4	6	12	1 - индивидуальный опрос 2 - решение ситуационных задач 3 - письменный тестовый контроль
10.	IX	<u>Дифференциальная диагностика лимфаденопатий</u>	2		4	6	12	1 - индивидуальный опрос 2 - решение ситуационных задач 3 - письменный тестовый контроль
11.	IX	<u>Дифференциальная диагностика лихорадочного синдрома</u> инфекционного и неинфекционного генеза	2		4	6	12	1 - индивидуальный опрос 2 - решение ситуационных задач 3 - письменный тестовый контроль
12.	IX	<u>Дифференциальная диагностика суставного синдрома</u>	2		4	6	12	1 - индивидуальный опрос 2 - решение ситуационных задач 3 - письменный тестовый контроль
13.	IX	Вид промежуточной аттестации	экзамен				36	собеседование по билетам
ИТОГО:			24		48	108	216	

