

1. Цель и задачи освоения практики

Цель прохождения практики: В результате прохождения данной производственной практики студент должен закрепить следующие профессиональные компетенции:

- способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям;
- способность и готовность проводить санитарно-просветительскую работу с населением по вопросам профилактической медицины, работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.

Задачи практики:

Знать:

- Основы работы врача-гигиениста учреждения, осуществляющего свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарноэпидемиологического надзора и органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка;
- Формы отчетной документации

Уметь:

- Выявлять факторы риска образа жизни и среды обитания и оценивать их влияниена здоровье населения;
- Осуществлять гигиеническое воспитание населения с целью формирования здорового образа жизни;
- Проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;
- Производить основные физические измерения и работать на медицинской аппаратуре;
- Анализировать результаты лабораторных исследований.

Владеть:

- Навыками по проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, оценок;
- Навыками по проведению санитарно-просветительской работы с населением.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения практики компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-6. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения.	ИД-1 ПК-6 Владеть алгоритмом планирования и проведения гигиенического воспитания населения.
	ИД-2 ПК-6. Уметь оценивать эффективность профилактической работы с населением.
ПК-14. Способность и готовность к выполнению государственных функций	ИД-1 ПК-14 Владеть алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о

<p>в области обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</p>	<p>начале осуществления предпринимательской деятельности и организации проверок поднадзорных объектов в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
	<p>ИД-2 ПК-14 Уметь оформлять материалы по результатам проверки поднадзорных объектов (акт проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении и др.).</p>
	<p>ИД-3 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, предметов, объектов, условий деятельности, оборудования, инвентаря обязательным санитарным требованиям в рамках надзорных мероприятий и санитарноэпидемиологических экспертиз и оценок, а также с целью лицензирования отдельных видов деятельности и государственной регистрации отдельных видов продукции</p>
	<p>ИД-4 ПК-14 Владеть алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров, работ и услуг</p>
	<p>ИД-5 ПК-14 Уметь оценивать содержание и результаты выполнения программ производственного контроля.</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 2 «Практика»

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Гигиена питания

Гигиена детей и подростков

Гигиена труда

Коммунальная гигиена

Общественное здоровье и здравоохранение

Общая гигиена

Информатика, медицинская информатика и статистика

Радиационная гигиена

Микробиология, вирусология, иммунология

При освоении данной первично профессиональной практики обучающиеся должны обладать следующими входными знаниями, умениями и готовностями, приобретенными в результате освоения указанных выше, предшествующих частей ОПОП: математических методов решения интеллектуальных задач и их применения в медицине; теоретических основ информатики; знанием техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными; характеристик воздействия физических факторов на организм человека, физические основы медицинской аппаратуры; знанием химико-биологической сущности процессов, происходящих в

организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; знанием биосферы и экологии, феномена паразитизма и биоэкологических заболеваний; знанием классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, методом микробиологической диагностики.

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Правовые основы госсанэпиднадзора. Инфекционные болезни. Общественное здоровье и здравоохранение. Иммунопрофилактика. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Социально-гигиенический мониторинг. Актуальные вопросы эпидемиологии.

4. Трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

5. Основные разделы практики

Подготовительный этап

Производственно-деятельностный

Производственно-деятельностный

Производственно-деятельностный

Производственно-деятельностный

Производственно-деятельностный

Производственно-деятельностный

6. Форма отчетности по практике

Формами отчетности по итогам практики являются:

1. Дневник по практике.
2. Письменный отчет по практике.
3. Характеристика руководителя практики, заверенная руководителем от медицинской организации, печатью медицинской организации с рекомендуемой оценкой.

7. Форма промежуточной аттестации.

Зачет с оценкой. Семестр-8

Кафедра - разработчик Социальной гигиены, организации надзора с курсом лабораторной диагностики