**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

«Инклюзивная компетентность»

*Б1.0.16*

*(шифр)*

Специальность **31.05.03 Стоматология**

Уровень высшего образования **специалитет**

Квалификация выпускника **врач-стоматолог**

Факультет  **стоматологический**

Форма обучения **очная**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** дисциплины «**Инклюзивная компетентность**» является изучение основ дефектологических знаний, знакомство с основными теоретическими концепциями инклюзивного подхода в различных социальных и профессиональных сферах, с мерами и методами формирования и поддержания толерантной среды.

В задачи дисциплины входит:

- формирование знаний, умений по планированию и осуществлению профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- формирование навыков толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование готовности к конструктивному сотрудничеству с людьми с ОВЗ и инвалидами и их семьями в социальной и профессиональной сферах, приобретение практических навыков в сфере организации взаимодействия с ними.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

***ФГОС 3++****;*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| **Универсальные компетенции** | | |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИД-1 УК-9 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. |
| **знать:** Имеет представление о базовых дефектологических знаниях, цели, задачах инклюзивной компетентности и инклюзивного подхода в профессиональной деятельности.  **уметь:** Формулировать цель, задачи, планировать и осуществлять социальную и профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.  **владеть:** Навыками реализации взаимодействия и осуществления инклюзивного подхода в социальной и профессиональной сферах деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. |
| ИД-2 УК-9 Строит конструктивные взаимоотношения с лицами с ОВЗ и членами их семей |
| **знать:** Имеет представление о цели, задачах и технологиях организации конструктивных взаимоотношений с лицами с ОВЗ и членами их семей для решения поставленной задачи.  **уметь:** Осуществлять профессиональную деятельность по организации конструктивных взаимоотношений с лицами с ОВЗ и членами их семей, определять ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи.  **владеть:** Навыками реализации технологий конструктивного взаимодействия с лицами с ОВЗ и членами их семей в социальной и профессиональной сферах. |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| ОПК- 1 | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ИД-1, ОПК- 1 Способен использовать правовые нормы в профессиональной деятельности |
| **знать:** Правовые нормы и морально-нравственные принципы врачебной этики и деонтологии.  **уметь:** Осуществлять взаимодействие с другими в соответствии с правовыми и моральными нормами и деонтологическими принципами в своей деятельности.  **владеть:** Профессионально-значимыми личностными качествами для организации профессиональной деятельности с лицами с ОВЗ и инвалидами в соответствии с правовыми нормами. |
| ИД-2, ОПК- 1 Способен соблюдать этические и деонтологические принципы во взаимодействии в профессиональной среде и в обществе |
| **знать:** Этические нормы и морально-нравственные принципы врачебной этики и деонтологии во взаимодействии с лицами с ОВЗ и инвалидами в профессиональной среде и в обществе.  **уметь:** Осуществлять взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидами в соответствии с моральными нормами и деонтологическими принципами в своей профессиональной деятельности.  **владеть:** Профессионально-значимыми личностными качествами и навыками для организации профессиональной деятельности с лицами с ОВЗ и инвалидами. |

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина **Б1.О.16 «Инклюзивная компетентность»** относится к основной части Блока 1.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

**Б1.О.08 Психология, педагогика**

**Б1.О.07 История медицины**

**Б1.О.10 Общий уход за больными**

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

**Б1.О.1 Биоэтика**

**Б1.О.24 Безопасность жизнедеятельности**

Концентрированное изложение материала призвано вооружить обучающихся базовыми знаниями в области организации адаптированной инклюзивной среды с учетом потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, профессиональной деятельности по организации конструктивного взаимодействия с лицами с ОВЗ и членами их семей и сформировать умения для самостоятельного поиска и выбора материала для последующего изучения

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.**

Лекции - 14 ч.

Практические занятия - 34 ч.

Самостоятельная работа - 24 ч.

**5. Основные разделы дисциплины (модуля).**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Методология и нормативно-правовая база инклюзивного подхода Дефектологичес-  кие знания о клинико-психолого-педагогических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью |
| 2. | Организационные аспекты инклюзивного взаимодействия. Инклюзивные практики в различных сферах деятельности |

.

**6.Форма промежуточной аттестации.**

ЗАЧЕТ В III СЕМЕСТРЕ

**Кафедра - разработчик** ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

(наименование кафедры)

