

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе,

Шихбанов Р.К.

2019 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

Индекс дисциплины: Б1.Б.50

Специальность (направление): 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника - Врач-педиатр

Факультет - Педиатрический

Кафедра Инфекционных болезней им. академика Г.П. Руднева

Форма обучения - очная

Курс - 5

Семестр - 10

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) – 4/144

Лекции - 24 часа

Практические (семинарские) занятия – 48 часов

Самостоятельная работа – 36 часов

Форма контроля: Экзамен 36 ч (10 семестр)

МАХАЧКАЛА 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Инфекционные болезни» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению) 31.05.02. Педиатрия, утвержденного Ученым советом Университета, протокол № 1 от 29 августа 2019г, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «17 августа» 2015г, № 853 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» августа 2019г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____  _____ Мусаева В.Р.
2. УУМР, С и ККО _____  _____ Каримова А.М.,
3. Декан _____ _____ Мусхаджиев А.А.

Заведующий кафедрой



д.м.н., проф. Ахмедов Д.Р.

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Зав. кафедрой инфекционных болезней, д.м.н., проф. Ахмедов Д.Р.
3. Зав. учебной частью кафедры инфекционных болезней, к.м.н., доц. Пашаева С.А.

1. Рецензент:

Заведующая кафедрой инфекционных болезней ФПК и ППС ДГМУ, к.м.н., доцент Арбулиева Е.А.



2. Рецензент:

Заведующая кафедрой пропедевтики детских болезней с курсом детских инфекций ДГМУ, д.м.н, профессор Уллуханова Л.У. 

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: формирование профессиональных компетенций по диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней на принципах доказательной медицины.

Задачи:

1. формировать у будущего врача клиническое мышление по вопросам этиологии, патогенеза и клинических проявлений инфекционных заболеваний;
2. проводить профилактические мероприятия, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
3. осуществлять диспансерное наблюдение с учетом возраста, пола и исходного состояния здоровья, проводить мероприятия, направленные на повышение эффективности диспансеризации среди декретированных контингентов и хронических больных;
4. проводить диагностику заболеваний и патологических состояний на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
5. проводить диагностику неотложных состояний;
6. оказать первую доврачебную и врачебную помощь при неотложных состояниях;
7. выбрать медикаментозную и немедикаментозную терапию больным с инфекционными заболеваниями.

26. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции

№	Наименование категории (группы) компетенции	
1	Общекультурные компетенции	ОК - 1
		<p>Знать: -основы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук, чтобы использовать их в профессиональной и социальной деятельности, для развития способности к абстрактному мышлению, синтезу, анализу</p>
		<p>Уметь: -анализировать основные социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы различных наук в профессиональной и социальной деятельности</p>
		<p>Владеть: -способностью и готовностью совершенствовать практическую социальную деятельность на основе анализа и синтеза социальных значимых проблем, используя методы гуманитарных, медико-биологических и клинических наук</p>
		ОК - 8
		<p>Знать: -основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами</p> <p>Уметь: -использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую противозидемическую работу</p>
2	Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4
	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	<p>Знать: -этические и деонтологические принципы врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родственниками;</p>
		<p>Уметь: -применять этические и деонтологические аспекты в своей врачебной деятельности, в частности при ведении больных с инфекционной патологией, при общении с коллегами, персоналом больницы, родственниками больных;</p>
		<p>Владеть: -навыками общения с больными и их родственниками, персоналом больниц, коллегами, основываясь на этических и деонтологических принципах.</p>
		ОПК-6
	Готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать: -правила ведения медицинской документации в инфектологии</p>
		<p>Уметь: -оформлять соответствующую медицинскую документацию в инфектологии</p>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) инфекционного больного, а также иной медицинской документации при работе с инфекционными больными.
		ОПК-8
	<p>Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные группы лекарственных препаратов, используемых при инфекционной патологии и сопутствующих заболеваниях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -назначить лекарственные препараты различных групп и их комбинации при различных инфекционных заболеваниях, соответственно тяжести течения болезни, формы, наличия сопутствующих заболеваний <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Знаниями о показаниях, противопоказаниях, побочных действиях препаратов различных лекарственных групп, применяемых при инфекционных заболеваниях.
3	Профессиональные компетенции	ПК - 5
	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний; -современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования инфекционных больных; -ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -собрать анамнез, жалобы, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления и т.п.); -провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа, системы крови; -заполнять истории болезни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, правильным ведением медицинской документации.
		ПК - 6
	<p>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современную классификацию инфекционных болезней; -методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного инфекционного профиля; -основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы, трактовка результатов); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформулировать клинический диагноз; -разработать план действий с учетом течения болезни и ее лечения;

	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть: - алгоритмом развернутого клинического диагноза; - основными врачебными диагностическими мероприятиями.
		ПК - 9
	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - показания к госпитализации инфекционного больного; - основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных; - методы лечения и показания к их применению; - показания к амбулаторному лечению инфекционного больного.
Уметь: - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - применять различные способы введения лекарственных препаратов; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; - выписать рецепт.		
Владеть: - алгоритмом выбора медикаментозной терапии больным с инфекционным больным в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара		
		ПК - 13
	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать: - методы проведения неотложных мероприятий; - специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней; - транспортировку инфекционного больного в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов; - особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией.
Уметь: - оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.		
Владеть: - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.		

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к блоку Б1.Б.50 базовой части обязательных дисциплин.

Входные знания, необходимые для изучения дисциплины: биоэтика; история медицины; латинский язык; психология и педагогика; медицинская информатика; биохимия; анатомия; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология; фармакология; патофизиология, клиническая патофизиология; гигиена; общественное здоровье

и здравоохранение, экономика здравоохранения.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы	Всего часов	Кол-во часов в семестр		
		№		
1	2			
Контактная работа (всего), в том числе:	72			
Аудиторная работа				
Лекции (Л)	24	24		
Практические занятия (ПЗ),	48	48		
Семинары (С)	-	36		
Лабораторные работы (ЛР)	-			
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36			
Вид промежуточной аттестации				
	экзамен (Э)		36	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.		144	
	ЗЕТ		4	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Введение в специальность	2	-	2	4	8	Тестовый контроль, ситуационные задачи
2	1,2	Кишечные инфекции	5	-	12	6	23	Тестовый контроль, ситуационные задачи
3	1,2	Инфекции дыхательных путей	2	-	12	4	18	Тестовый контроль, ситуационные задачи
4	1	Вирусные гепатиты А, Е, В, С, D	2	-	4	6	12	Тестовый контроль, ситуационные задачи
5	2	ВИЧ-инфекция	2	-	2	4	8	Тестовый контроль, ситуационные задачи
6	1,2	Трансмиссивные болезни	-	-	6	4	10	Тестовый контроль, ситуационные задачи
7	1	Инфекции наружных покровов	1	-	6	2	9	Тестовый контроль, ситуационные задачи
8	2	Гельминтозы	-	-	2	2	4	Тестовый контроль, ситуационные задачи
9	2	Дифференциальная диагностика симптомов и синдромов при инфекционных болезнях	10	-	-	2	12	Тестовый контроль, ситуационные задачи
10	1,2	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	-	-	2	2	4	Тестовый контроль, ситуационные задачи
ИТОГО:			24	-	48	36		

Виды контроля: промежуточная аттестация – экзамен 9 семестр

Зав. кафедрой,
профессор



Ахмедов Д.Р.

