

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе,
профессор Шабанов Р.К.



2018г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Иностранный язык (Английский)**

Индекс дисциплины – **Б1.Б.5**

Специальность – **31.05.02 Педиатрия**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **Врач-педиатр**

Факультет: **педиатрический**

Кафедра - **иностранных и латинского языков**

Форма обучения: **очная**

Курс: **1**

Семестр: **I - II**

Всего трудоёмкость: **3 з.е./108 часов**


Практические занятия: **64 часов**

Самостоятельная работа обучающегося: **44 часа.**



Форма контроля: **зачет (II семестр)**

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 30.08.2018 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 - Педиатрия (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом № 853 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г.

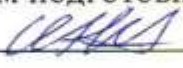
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры - иностранных и латинского языков от 28 августа 2018 г., протокол № 1

1. Директор НМБ ДГМУ _____  Мусаева В.Р.
2. Начальник УУМР,С и ККО _____  Каримова А.М.
3. Декан педиатрического факультета _____ Мусхаджиев А.А.
Заведующий кафедрой _____  (М.М. Магомедханов)

Составители:

1. Завуч. каф. иностранных и латинского языков доц. _____  Р.О.Абдулхалимова
2. Ассистент каф. иностранных и латинского языков _____  А.Э.Азизханова
3. Ассистент каф. иностранных и латинского языков _____  Х.И.Абдулжалилова

Рецензенты:

1. Зав. каф. русского языка с курсом подготовительного отделения ДГМУ, д.ф.н., профессор _____  И.И.Эфендиев
2. Зав. каф. английского языка ФИЯ ДГУ, к.ф.н., доцент _____ Л.М.Тетакаева

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является формирование основ информационно-коммуникативной деятельности, направленной на использование иностранного языка как средства получения профессионально значимой информации из иноязычных источников, а также как средство профессиональной коммуникации.

При этом **задачами дисциплины являются:**

- ознакомить студентов с особенностями научного стиля литературы на иностранном языке;
- отработать лексико-грамматический материал с учетом специфики языка медицины;
- обучить студентов навыкам чтения текстов на иностранном языке (ознакомительного, изучающего, просмотрового, поискового) и умением извлекать и фиксировать полученную информацию в форме аннотаций, эссе;
- сформировать навыки профессионального общения на иностранном языке;
- развивать навыки самостоятельной работы с текстовым материалом;
- развивать у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления профессиональной деятельности; способность к самообразованию, к работе со словарно-справочным материалом.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК):

№	Наименование категории компетенции	
	1	2
1	Общекультурные	ОК-5: готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.
<i>Знать:</i> актуализировать знания и умения, самостоятельно приобретая и используя методы саморазвития, самореализации, самообразования.		
<i>Уметь:</i> обобщать различные источники информации с целью приобретения новых профессиональных знаний.		
<i>Владеть:</i> вводить инновации в свою профессиональную деятельность.		

2.	Общепрофессиональные компетенции	<p>ОПК-1: готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Знать: узнавать информационные и библиографические ресурсы.</p> <p>Уметь: определять перечень информационных ресурсов необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: - применять навыки проведения библиографической и информационно-поисковой работы в научной и практической деятельности.</p> <p>- анализировать профессиональные задачи на основе использования медико-биологической терминологии.</p>
3		<p>ОПК-2: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: - называть особенности устной и письменной форм речи, нормы иностранного языка.</p> <p>- идентифицировать формы речевого общения для различных коммуникативных намерений, в соответствии с социальными нормами и правилами, характерными для профессионального общения.</p> <p>- узнавать языковые средства в конкретных профессиональных ситуациях, выделять условия и задачи межкультурного речевого общения на русском (иностранном) языке.</p> <p>Уметь: - получать информацию в профессиональной сфере на русском (иностранном) языке.</p> <p>- составлять реферат по материалам источников на русском (иностранном) языке для решения задач профессиональной деятельности .</p> <p>- интерпретировать в устной и письменной формах на русском (иностранном) языке специальную литературу .</p> <p>Владеть: - применять умения оптимального использования средств языка в профессиональных речевых ситуациях.</p> <p>- взаимодействовать в процессе профессиональной деятельности, которая предполагает потребление, передачу и производство профессионально-значимой информации.</p> <p>- отличать виды коммуникации и оценивать готовность эффективно взаимодействовать с партнёром по общению оформлять профессионально значимые тексты (устные и письменные) на русском (иностранном) языке.</p>

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к базовой части Б1 учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Профессионально ориентированное обучение иностранному языку основывается на требованиях квалификационной характеристики специалиста, которая предусматривает овладение языковой, речевой, коммуникативной и социокультурной компетенциями, а также информационной деятельностью с использованием иностранного языка для решения профессиональных задач.

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п\п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	1	2	3	4	5	6	7	8
1	<i>Анатомия человека</i>	+	+	+	+	+			
2	<i>Русский язык и культура речи</i>	+	+	+	+	+	+	+	+
3	<i>Философия</i>	+	+				+	+	+
4	<i>Психология</i>	+	+				+	+	+
5	<i>Педагогика</i>	+	+				+	+	+
6	<i>Латинский язык и основы терминологии</i>	+	+	+	+	+		+	+
7	<i>Гистология</i>	+	+	+	+	+			
8	Биология		+	+	+		+		

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	64	32	32
Лекции (Л)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Самостоятельная работа студента (СРС)	64	32	32
	44	40	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	зачет	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	
	ЗЕТ	3	2 1

