

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе,  
профессор Шахбанов Р.К.

2019 г.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

По дисциплине **Латинский язык**

Индекс дисциплины – **Б1.Б.6**

Специальность – **31.05.02 Педиатрия**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач-педиатр**

Факультет: **педиатрический**

Кафедра - **иностраннных и латинского языков**

Форма обучения: **очная**

Курс: **1**

Семестр: **I - II**

Всего трудоёмкость: **3 з.е./108 часов**

Практические занятия: **64 часов**

Самостоятельная работа обучающегося: **44 часа.**

Форма контроля: **зачет (II семестр)**

Махачкала 2019

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Латинский язык» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 29.08.2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 - Педиатрия (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом № 853 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры - иностранных и латинского языков от 28 августа 2019 г., протокол № 1


1. Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_  Мусаева В.Р.

2. Начальник УУМР,С и ККО \_\_\_\_\_  Каримова А.М.

3. Декан педиатрического факультета \_\_\_\_\_ Мусхаджиев А.А.


Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  (М.М. Магомедханов)

#### Составители:

1. Зав. кафедрой иностранных и латинского языков, д.ф.н., профессор \_\_\_\_\_  М.М. Магомедханов

2. Завуч кафедры иностранных и латинского языков, доцент \_\_\_\_\_  Р.О. Абдулхалимова

#### Рецензент:

1. Зав. каф. русского языка с курсом подготовительного отделения ДГМУ, д.ф.н., профессор \_\_\_\_\_  И.И. Эфендиев

2. Профессор кафедры иностранных языков ФИЯ, ДГУ \_\_\_\_\_ Л.А. Труженикова

# 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Цель освоения дисциплины.**

Заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, способных сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, понимать способы образования терминов и знать специфику различных подсистем медицинской терминологии. Помимо профессиональных задач решаются общеобразовательные и общекультурные задачи. Они дают представление об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков, об органической связи современной культуры с античной культурой и историей.

## **Задачи освоения дисциплины.**

Изучение медицинской терминологии в рамках разделов: анатомическая терминология, клиническая терминология, фармацевтическая терминология.

# 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

общекультурные компетенции:

- **ОК-8 (готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)**

В результате освоения ОК-8 обучающийся должен:

**Знать:** правила чтения и правописания на латинском языке;

**Уметь:** использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;

**Владеть:** навыками составления медицинских и фармацевтических терминов на латинском языке.

общепрофессиональные компетенции:

- **ОПК-2 (готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности)**

В результате освоения ОПК-2 обучающийся должен:

**Знать:** правила написания медицинских и фармацевтических терминов (на латинском языке) для решения задач профессиональной деятельности;

**Уметь:** использовать латиноязычные терминологические единицы и терминологические элементы в профессиональной деятельности;

**Владеть:** навыками применения латиноязычной медицинской и фармацевтической терминологии в профессиональной деятельности.

# 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б.1.Б.6 «Латинский язык» включена в базовую часть Блока 1 Рабочего учебного

плана.

*Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Латинский язык» являются дисциплины школьной программы: Русский язык, Литература, История, Иностранные языки, Химия, Биология.*

*Дисциплина «Латинский язык» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Химия, Биология, История медицины, Анатомия человека, Гистология, эмбриология, цитология, Нормальная физиология, Биохимия, Микробиология, вирусология, Патифизиология, Пропедевтика внутренних болезней, Фармакология, Патологическая анатомия, Общая хирургия, Иммунология, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Факультетская хирургия, Лучевая диагностика, Медицинская реабилитация, Оториноларингология, Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, Факультетская терапия, Офтальмология, Профессиональные болезни, Урология, Психиатрия, Дерматовенерология, Детская хирургия, Анестезиология, реаниматология, Акушерство и гинекология, Инфекционные болезни, Педиатрия, Эндокринология, Госпитальная хирургия, Фтизиатрия, Клиническая фармакология, Эпидемиология, Стоматология, Госпитальная терапия, Поликлиническая терапия, Травматология, ортопедия, Онкология, лучевая терапия, Медицинская химия, Функциональная анатомия, Клиническая физиология и основы функциональной диагностики, Неотложная кардиология, Клиническая иммунология и аллергология, Оперативная эндохирургия, Оперативная микрохирургия, и др. *Особенностью дисциплины является ее универсальный характер и ценность для усвоения знаний во всех областях медицины.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета: медицинская, организационно-управленческая, научно-исследовательская.

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет  3  зачетных единиц,  108  часов.

| Вид учебной работы                              |           | Всего часов | Семестры |       |
|-------------------------------------------------|-----------|-------------|----------|-------|
|                                                 |           |             | 1        | 2     |
|                                                 |           |             | часов    | часов |
| 1                                               |           | 2           | 3        | 4     |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b> |           | 64          | 32       | 32    |
| Лекции (Л)                                      |           | -           | -        | -     |
| Практические занятия (ПЗ),                      |           | 64          | 32       | 32    |
| <b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>    |           | 44          | 40       | 4     |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>             | зачет (3) | зачет       |          | зачет |
|                                                 |           |             |          |       |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                | час.      | 108         |          |       |
|                                                 | ЗЕТ       | 3           | 2        | 1     |

**Форма контроля - зачет**